|  |  |
| --- | --- |
| **NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  **RENDÉSZETTUDOMÁNYI KAR** |  |

Nyilvántartási szám: …

.. számú példány



**KATASZTRÓFAVÉDELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE**

**Alkalmazandó:**

**a 2024/2025. tanévtől felmenő rendszerben**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szenátusi döntés** | **Fenntartói döntés** |
| Elfogadta a Szenátus ………………… számú határozatával. | Jóváhagyta a Fenntartó ……………….számú határozatával. |

Budapest,2023.

**Szakfelelős:** Dr. Kátai-Urbán Lajos, egyetemi docens

**A szakirányok felelősei**

**Iparbiztonsági szakirány**: Dr. Kátai-Urbán Lajos, egyetemi docens

**Katasztrófavédelmi műveleti szakirány**: Dr. Ambrusz József, egyetemi docens

**Tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány**: Prof. Dr. Restás Ágoston, egyetemi tanár

**Az ajánlott tanterv jogi hátterét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:**

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. 534/2023. (XII. 5.) Korm. rendelet az államtudományi képzési terület képzéseiről
7. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata

a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

**A képzés hitelesítő adatai**

|  |  |
| --- | --- |
| Kari Tanács határozatának száma: | … |
| Szenátusi határozat száma: | … |
| Fenntartói határozat száma: | … |
| MAB kód: | Bs. 1296 |
| MAB határozat száma: | 2012/9/VI/8. |
| OH nyilvántartásba vételi szám: | FF/55-4/2013. |
| A képzés FIR kódja: | BSZKKAE |
| A meghirdetés első éve: | 2013/2014. |

**Tartalomjegyzék**

[1. A szak megnevezése 6](#_Toc153263589)

[2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület 6](#_Toc153263590)

[3. Az alapképzési szak szakirányai: 6](#_Toc153263591)

[4. Végzettségi szint 6](#_Toc153263592)

[5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése 6](#_Toc153263593)

[6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák 6](#_Toc153263594)

[7. A képzés időtényezői 13](#_Toc153263601)

[8. A képzés felépítése 13](#_Toc153263602)

[9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv 13](#_Toc153263603)

[10. Az előtanulmányi rend 14](#_Toc153263604)

[11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere 14](#_Toc153263605)

[12. A záróvizsga 14](#_Toc153263606)

[13. A szakdolgozat 15](#_Toc153263607)

[14. Az oklevél 16](#_Toc153263608)

[15. A szakmai gyakorlat 16](#_Toc153263609)

[16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak) 16](#_Toc153263610)

[17. További szakspecifikus követelmények 16](#_Toc153263611)

[Tantárgyi programok 18](#_Toc153263612)

**Mellékletek:**

**1. sz.** Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

**1/1. sz.** Előtanulmányi rend

**1. A szak megnevezése**

1. magyar nyelven: katasztrófavédelem alapképzési szak
2. angol nyelven: Disaster Management bachelor programme

**2. Képzési terület,** **az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület**

államtudományi, rendészeti felsőoktatás

**3.** **Az alapképzési szak szakirányai:**

1. magyar nyelven: katasztrófavédelmi műveleti szakirány
2. angol nyelven: Specialization in Disaster Management Operational
3. magyar nyelven: tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány
4. angol nyelven: Specialization in Fire Prevention and Rescue Control
5. magyar nyelven: iparbiztonsági szakirány
6. angol nyelven: Specialiszation in Industry Safety

**4. Végzettségi szint**

1. alapfokozat (baccalaureus, bachelor of arts, rövidítve: BA)
2. ISCED 2011 szerint: 655

Magyar Képesítési Keretrendszer/Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 6.

**5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése**

1. magyar nyelven: katasztrófavédelmi szervező, katasztrófavédelmi műveleti szakirányon
2. angol nyelven: Disaster Manager Specialized in Disaster Management Operational
3. magyar nyelven: katasztrófavédelmi szervező, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirányon
4. angol nyelven: Disaster Manager Specialized in Fire Prevention and Rescue Control
5. magyar nyelven: katasztrófavédelmi szervező, iparbiztonsági szakirányon
6. angol nyelven: Disaster Manager Specialized in Industry Safety

**6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**6.1. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan, a közszolgálati életpályára szocializálódott, a hivatásrendek közötti együttműködésre képes katasztrófavédelmi szervezők képzése, akik a katasztrófavédelmi szerveknél, az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságnál, a közigazgatási és a gazdasági szervezeteknél katasztrófavédelmi, tűzvédelmi, iparbiztonsági feladatok ellátására alkalmasak. Képesek az adott szervezetben önálló szakmai munkavégzésre, kellő gyakorlat megszerzésével vezetői feladatok ellátására, továbbá felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**6.1.1. Az államtudományi képzési terület közös szakmai kompetenciái alapképzésben**

**Tudás:**

* Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
* Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is.
* Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
* Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
* Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
* Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét.
* Ismeri és érti a honvédelem és a haderő tevékenységének alapelveit. Birtokában van a katonai szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek.
* Ismeri az egyes kiemelt védelmi szakterületek működési kereteit és mechanizmusait.
* Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit.
* Ismeretekkel rendelkezik Magyarország természeti örökségével kapcsolatban, valamint az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről. Ismeri a fenntartható fejlődés alapvető fogalmait, folyamatait, összefüggéseit.
* Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
* Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
* Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

**Képesség:**

* Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
* A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
* Képes rendszerben gondolkozni és felismerni az ökológiai rendszer alapvető szolgáltatásainak hasznosításából eredő kockázatokat és konfliktusokat, továbbá munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódóan megoldásokat keresni azok megelőzésére, enyhítésére, megoldására.
* Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
* Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
* Képes a csoportmunkára.
* Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
* Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.
* Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

**Attitűd:**

* Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
* Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
* Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
* Elkötelezett a fenntartható fejlődés megvalósítása mellett.
* Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
* Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
* Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
* Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
* Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.
* Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
* Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
* Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
* Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
* Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

**Autonómia és felelősség:**

* Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
* Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
* Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
* Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
* Keresi a fenntarthatóságot veszélyeztető problémák megoldásának lehetőségét munkájában.
* Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
* Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
* Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

**6.1.2. A rendészeti felsőoktatás közös szakmai kompetenciái alapképzésben**

**Tudás:**

* Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.
* Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.
* Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi − ismeretekkel rendelkezik.
* Tiszti beosztása ellátásához szükséges mértékben csapatszolgálati ismeretekkel rendelkezik.
* Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
* Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.
* Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok rendszerét, feladatait, tevékenységét.
* Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.
* Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
* Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
* Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
* Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
* Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
* Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.
* Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.
* Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.
* Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
* Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

**6.1.3. A katasztrófavédelem alapképzési szak közös szakmai kompetenciái alapképzésben**

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

**Tudás:**

**-** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

- Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészeti igazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.

- Rendelkezik általános rendvédelmi és katasztrófavédelmi vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.

- Átfogóan ismeri a katasztrófavédelmi szakterülettel összefüggő jogszabályokat, belső szabályozást és eljárásrendet.

- Részleteiben ismeri a katasztrófavédelmi vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket.

- Átfogóan ismeri a katasztrófavédelmi szervek és a tűzoltóság szervezeti felépítésének, működésének, munkamódszereinek előírásait.

- Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

- Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

- Rendelkezik a katasztrófavédelmi szakterület szakmai feladatainak teljesítéséhez szükséges természettudományi ismeretekkel.

- Átfogóan ismeri a katasztrófavédelmi informatikai rendszereket, eszközöket és azok alkalmazási eljárásait és módszereit

- Rendelkezik a katasztrófavédelmi szaktevékenységeket érintő pszichológiai és pedagógiai ismeretekkel.

- Átfogóan ismeri a biztonsági és védelmi igazgatási tevékenységhez kapcsolódó katasztrófavédelmi feladatok ellátási szabályait.

**Képesség:**

**-** Képes a katasztrófavédelmi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra.

- Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására.

- Képes a mentésirányításban beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

- Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre.

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

- Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat.

- Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

- Képes a közigazgatási, a védelmi és biztonsági igazgatási, valamint az érintett gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre.

- Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre.

- Alkalmazni tudja a katasztrófavédelmi szaktevékenységekhez szükséges műszaki technikai eszközöket, rendszereket, mérőeszközöket, döntéselőkészítő informatikai szoftvereket és szakmai adatbázisokat.

- Képes az idegen nyelvű katasztrófavédelmi szakmai kifejezések megértésére és a szakirodalom munkája során történő felhasználására.

**Attitűd:**

- Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

- Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómia és felelősség:**

**-** Felelősséget vállal a rábízott katasztrófavédelmi szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

- A katasztrófavédelmi szaktevékenységében hozott döntéséért és mulasztásaiért felelősséget vállal.

**6.1.4. Az elsajátítandó szakirányú kompetenciák:**

**6.1.4.1. katasztrófavédelmi műveleti szakirányon**

**Tudás:**

**-** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.

- Átfogóan ismeri a polgári védelemre vonatkozó jogi szabályozók és az abban foglalt feladatok körét.

- Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

**Képesség:**

- Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.

- Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására.

- Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

**Attitűd:**

- A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására.

- Saját maga motivált és motiválja a katasztrófák káros hatásai elleni védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómia és felelősség:**

- Beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja.

- A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**6.1.4.2. tűzvédelmi és mentésirányítási szakirányon**

**Tudás:**

- Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

- Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

- Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

**Képesség:**

- Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

- Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

- Képes a tűzvizsgálati cselekmények lefolytatására.

- Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok, tűzvédelmi szervezetek szakmai irányítására.

**Attitűd:**

- Magáénak érzi a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról szóló jogszabályokban és az azokhoz kapcsolódó irányítási és belső normatívákban foglaltakat.

- Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

- Motivált a tűzoltással, műszaki mentéssel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító és értékelő feladatokra.

- Nyitott a tűzoltásban, műszaki mentésben és az elsődleges katasztrófa-elhárításban a társszervekkel történő együttműködésre.

**Autonómia és felelősség:**

- Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

- Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért.

- Felelősséggel tartozik a tűzvédelmi és mentésirányítási tevékenységben résztvevő beosztottjai iránt.

**6.1.4.3. iparbiztonsági szakirányon**

**Tudás:**

- Magas szinten ismeri a veszélyes anyagokkal foglalkozó üzemek létesítésére, működésére vonatkozó jogszabályokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazási eljárási és eszközrendszerét.

- Széles körű ismeretekkel rendelkezik a veszélyes anyagok különféle szállítási módozataival kapcsolatos jogszabályi és hatósági előírások, az ezekre vonatkozó hatósági eljárási rend területén.

- Beható ismeretekkel rendelkezik a kritikus infrastruktúrákkal összefüggő hazai és nemzetközi szabályozások alkalmazása területén, különös tekintettel a létfontosságú rendszerelemek működési rendjét meghatározó biztonsági követelményrendszerek vonatkozásában.

- Mélyrehatóan ismeri a veszélyes anyagokkal kapcsolatos közlekedési és ipari káresemények elleni védekezésre, valamint a nukleáris baleset-elhárításra vonatkozó eljárás és eszközrendszer alkalmazását.

**Képesség:**

- Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.

- Képes a veszélyes áruk szállításával kapcsolatos hatósági ellenőrzési és szankcionálási tevékenység végzésére.

- Képes az iparbiztonsággal összefüggő védelmi tervek elkészítésére, dokumentációjának és alkalmazásának ellenőrzésére, valamint kockázatcsökkentő intézkedések előírására.

- Képes a veszélyes anyagokkal és áruval, illetve nukleáris létesítménnyel kapcsolatos káresemények elhárítását és felszámolását érintő szakértői feladatok végrehajtására és az együttműködő szervek szakmai koordinációjára.

- Képes a kritikus infrastruktúrák védelméből adódó katasztrófavédelmi hatósági és szakmai feladatok tervezésére és végrehajtására.

**Attitűd:**

- Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel.

- Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.

- Elkötelezett a katasztrófavédelmi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának magas szintű minőségéért.

**Autonómia és felelősség:**

- Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában.

- Felelősséget vállal a hatósági és iparbiztonsági szakmai munkájának eredményeiért, illetve a szakterületek és a társzervek szakembereivel történő együttműködésért.

**7. A képzés időtényezői**

A képzési idő félévekben: 6félév

**A képzési idő részletezése:**

|  |  |
| --- | --- |
| A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma | 180 kredit |
| Összes hallgatói tanulmányi munkaóra | 5400 *(összkreditérték x 30)* |
| Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben: | átlagosan 30 kredit |
| Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben | átlagosan 375 tanóra |
| A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben | átlagosan 30 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan : 5 tanóra |
| Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben | átlagosan 110 tanóra |
| Szakmai gyakorlat(ok) időtartama: | 6 hét / 240 óra |
|  |  |

**8. A képzés felépítése**

***8.1. a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték:*** 12 kredit

***8.2. az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke:*** 8 kredit

***8.3 . A szakirány elvégzésével összegyűjtendő kreditek minimális száma:*** *78* kredit

**9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv**

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

1. a tantárgyak Neptun-kódját,
2. a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
3. a meghirdetés féléveit,
4. a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
5. a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
6. a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
7. a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

* előadás: EA
* szeminárium: SZ
* gyakorlat: GY
* e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

**10. Az előtanulmányi rend**

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

**11.** **Az ismeretek ellenőrzési rendszere**

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

1. szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
2. a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
3. a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

* évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z)))
* gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z)))
* kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z)))
* beszámoló: B
* projektfeladat: PF
* alapvizsga: AV
* szigorlat: SZG
* komplex vizsga: KV
* záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

* a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint

a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja határozzák meg.

**12. A záróvizsga**

***12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei***

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése: az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a szakdolgozat elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett,

- a bírálaton részt vett szakdolgozat.

***12.2.* A bírálaton részt vett szakdolgozat védése**

A szakdolgozat védése a záróvizsga része. A szakdolgozat védése során a Tanulmányi és vizsgaszabályzat alapján kell eljárni.

***12.3. A záróvizsga részei***

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

***12.4.* Katasztrófavédelem alap szak záróvizsga tantárgyai**

Katasztrófavédelem alap szak szakirányainak közös vizsgatantárgya

Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1-2. 3+6=9 kredit

Iparbiztonság szakirány záróvizsga tantárgyai

Iparbiztonságtan 1-3. 2+4+4=10 kredit

Kritikus infrastruktúra védelem 1-3. 5+2+4=11 kredit

Ipari baleset-elhárítás 1-2. 3+4=7 kredit

Összesen: 37 kredit

Katasztrófavédelmi műveleti szakirány vizsgatantárgyai

Polgári védelmi szakismeret 1-3. 4+4+4=12 kredit

Katasztrófa megelőzés 1-3. 4+4+3=11 kredit

Katasztrófa elhárítás beavatkozási rendszere 1-2. 2+4=6 kredit

Összesen: 38 kredit

Tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány vizsgatantárgyai

Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 1-3. 5+5+3=13 kredit

Tűzmegelőzési ismeretek1-3. 5+5+4=14 kredit

Összesen: 36 kredit

***12.5 A záróvizsga eredménye***

A TVSZ értelmében a záróvizsga érdemjegyét a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen. A több elemből álló záróvizsga esetén az egyes elemeket külön érdemjeggyel kell értékelni. Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 54. § (3) bekezdése által meghatározott számítási mód:

„(3) Általában a záróvizsga eredményét – amelynek kiszámítási módja az ajánlott tanterv által meghatározottan eltérő lehet – a részeredményeinek egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint:

ZvÖ=(SzD + Zv) / 2

Amennyiben a záróvizsga gyakorlati elemet tartalmaz:

ZvÖ = (SzD + Zv + Gy) / 3

Azaz a záróvizsga összesített eredménye a szakdolgozatra adott egy osztályzat, a záróvizsga szóbeli részére (a több elemből álló záróvizsga esetén az elemek értékelésének egész számra kerekített átlaga) adott egy osztályzat és (ha van) a gyakorlati feladat végrehajtására adott egy osztályzat összegének egyszerű átlaga.”

**13. A szakdolgozat**

A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

A szakdolgozat elkészítésének módját a Tanulmányi és vizsgaszabályzat 5. számú melléklete tartalmazza, mely alapján kell elkészíteni és számon kérni.

A szakdolgozat/diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

A szakdolgozat/diplomamunka tantárgyai:

* VIBTB95 Szakdolgozat konzultáció 4 kredit – iparbiztonsági szakirány
* VIBTB96 Szakdolgozat készítése 8 kredit – iparbiztonsági szakirány
* VKMTB95 Szakdolgozat konzultáció 4 kredit – katasztrófavédelmi műveleti szakirány
* VKMTB96 Szakdolgozat készítése 8 kredit – katasztrófavédelmi műveleti szakirány
* VTMTB95 Szakdolgozat konzultáció 4 kredit – tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány
* VTMTB96 Szakdolgozat készítése 8 kredit – tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány

A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

**14. Az oklevél**

***14.1. Az oklevél kiadásának feltétele***

Az oklevél kiadásának feltétele:

* az eredményes záróvizsga.

***14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása***

Eltérő szabály hiányában beépíthető a TVSZ 56. § (3)-(5) bekezdésében meghatározott számítás:

„(3) Az oklevél minősítését, ha a szak ajánlott tanterve másképpen nem rendelkezik, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;

b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;

c) a gyakorlati záróvizsgára adott osztályzat (ha van);

d) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:

(SZD + ZV + GY + (Á1+…+Án)/n) / 4

Amennyiben a záróvizsga nem tartalmaz gyakorlati elemet:

(SZD + ZV + (Á1+…+Án)/n) / 3

(4) Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

* 1. kitűnő, ha az átlag 5,00
  2. jeles, ha az átlag 4,51-4,99
  3. jó, ha az átlag 3,51-4,50
  4. közepes, ha az átlag 2,51-3,50
  5. elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

(5) Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

**15. A szakmai gyakorlat**

A szakmai gyakorlat összesen nyoc hetes (levelező képzésben hat hét) gyakorlat, melyből a szakiránynak megfelelő, a hivatásos katasztrófavédelmi, illetve a hivatásos tűzoltóság szerveinél végzett gyakorlat négy hét a második félévet követően és két hét külső, rendészeti, közigazgatási vagy gazdálkodó szervezetnél végzett gyakorlat a negyedik félév lezárását követően. További két hét időtartamot pedig a hallgatók az általuk választott, a szakdolgozatra való felkészülést szolgáló szakterületen töltenek le. A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.

**16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)**

A katasztrófavédelem alapképzési szakon tanuló hallgatók részére lehetőég van az Erasmus mobilitás keretében az NKE külföldi partnerintézményeiben tanulni-, szakmai gyakorlatot szerezni, többek között a Szlovákiai Zólyomi Műszaki Egyetemen, és a Zsolna Egyetemen, Lengyelországban a Varsói Tűzoltó Egyetemen, Romániában a Babes Bolyai Tudományegyetemen, Németországban a Kölni Alkalmazott Tudományok Egyetemén.

**17. További szakspecifikus követelmények**

***17.1. Szigorlat – minden szakirányon***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód-szám** | **Meg-nevezés** | **Meghirde-tésének félévei** | **Teljesí-tésének határideje (félév)** | **Ismeretanyaga** | | |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Kreditérték** |
|  | Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi szigorlat | 4., 5., 6., félév | 6. félév | RINYB48 | Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 1. | 2 |
| RINYB49 | Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 2. | 2 |
| RINYB50 | Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 3. | 2 |
| RINYB51 | Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 4. | 2 |

***17.2. Kritériumkövetelmények***

*17.2.*1 RTKTB11 Testnevelés1. RTKTB12 Testnevelés 2. RTKTB13 Testnevelés3. RTKTB14 Testnevelés 4. RTKTB15 Testnevelés 5. RTKTB16 Testnevelés 6.

*17.2.2* Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi szigorlat

*17.2.3.* Ludovika Fesztivál Szabadegyetem (2. félév) – (nappali tagozaton)

*17.2.4.* Tanulócsoport vezetői foglalkozás (1-6. félév) – (nappali tagozaton)

***17.3. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások***

A képzés során a tanulmányi munka tanórái és tanórán kívüli munkaformáira, különösen a tudományos diákköri, valamint a szakkollégiumi tevékenységre koncentrálunk azzal a céllal, hogy megalapozzuk a legtehetségesebbek majdani MA képzésbe való részvételét.

Minősített oktató magas arányának biztosítása és a szakma kiváló művelőinek bevonása a képzésbe.

|  |  |
| --- | --- |
| Budapest, 2023. | A szakfelelős: Dr. Kátai-Urbán Lajos egyetemi docens |

**Tantárgyi programok**

**1. Törzsanyag**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

ÁÁJTB06 Civilizációnk kihívásai; HKHATA901 Védelem és közszolgálat; ÁÁJTB05 Magyarország stratégiai dimenziói a múltban és ma; RRVTB06 Közös Közszolgálati Gyakorlat; RRVTB01 Vezetés és szervezés elmélet; RKRJB01 Alkotmányjog; RKRJB02 Hatósági eljárás és közigazgatási perjog; VKMTB36 A katasztrófavédelem hatósági és szakhatósági eljárásai; VKMTB56 Rendvédelmi ismeretek; VKMTB23 Katasztrófavédelmi informatikai rendszerek; RMTTB03 Katasztrófapszichológia; RMTTB25 Szociális Kompetencia fejlesztés a katasztrófavédelemben; VIBTB11 Alkalmazott kémia; HK925A820 Mechanika KV; HGEOB01 Térinformatika alapjai; VKMTB57 Katasztrófavédelmi egészségügyi ismeretek; VIBTB12 Veszélyhelyzet ismeret; VKMTB41 Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1.; VKMTB51 Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 2.; VTMTB31 Égéselmélet; VTMTB32 Épületszerkezetek; VKMTB61 Katasztrófavédelem finanszírozási, logisztikai rendszere; RINYB48 Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 1.; RINYB49 Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 2.; RINYB50 Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 3.; RINYB51 Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 4.; RKNI Alapkiképzés; Szakmai alapismeret.

**2. Differenciált szakmai ismeretek**

**2.1. iparbiztonsági szakirány::**

VKMTB32 Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1; VKMTB42 Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2.; VIBTB41 Iparbiztonságtan 1.; VIBTB42 Kritikus infrastruktúra védelem 1.; VIBTB44 Veszélyes áruszállítás biztonsága 1.; VTMTB81 Tűzmegelőzés 1.; VTMTB45 Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 1.; VIBTB51 Iparbiztonságtan 2.; VIBTB52 Kritikus infrastruktúra védelem 2.; VIBTB55 Veszélyes áruszállítás biztonsága 2.; VIBTB56 Ipari baleset-elhárítás 1., VTMTB82 Tűzmegelőzés 2.; VTMTB58 Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 2.; VIBTB61 Iparbiztonságtan 3.; VIBTB72 Kritikus infrastruktúra védelem 3.; VIBTB65 Ipari baleset-elhárítás 2.

**2.2 katasztrófavédelmi műveleti szakirány:**

VKMTB33 Polgári védelmi szakismeret 1.; VTMTB47 Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 1.; VKMTB43 Polgári védelmi szakismeret 2.; VKMTB44 Katasztrófa megelőzés 1.; VTMTB81 Tűzmegelőzés 1. VKMTB45 Katasztrófák következményeinek felszámolása 1.; VKMTB57 Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 2.; VKMTB53 Polgári védelmi szakismeret 3.; VKMTB54 Katasztrófa megelőzés 2.; VTMTB85 Katasztrófa elhárítás beavatkozás rendszere 1.; VTMTB82 Tűzmegelőzés 2. VKMTB55 Katasztrófák következményeinek felszámolása 2.; VIBTB67 Iparbiztonsági ismeretek; VKMTB64 Katasztrófa megelőzés 3.; VTMTB65 Katasztrófa elhárítás beavatkozás rendszere 2.

**2.3. tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány:**

VKMTB32 Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1.; VKMTB42 Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2.; VTMTB44 Tűzvizsgálat alapjai; VTMTB43 Tűzoltó technikai ismeretek 1.; VTMTB41 Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 1.; VTMTB42 Tűzmegelőzési ismeretek 1.; VIBTB67 Iparbiztonsági ismeretek; VTMTB53 Tűzoltó technikai ismeretek 2.; VTMTB51 Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 2.; VTMTB52 Tűzmegelőzési ismeretek 2.; VTMTB54 Tűzvizsgálattan 1.; VTMTB63 Tűzoltó technikai ismeretek 3.; VTMTB61 Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 3.; VTMTB62 Tűzmegelőzési ismeretek 3.; VTMTB64 Tűzvizsgálattan 2.

**3. Kritériumtárgyak**

RTKTB11 Testnevelés1. RTKTB12 Testnevelés 2. RTKTB13 Testnevelés3. RTKTB14 Testnevelés 4. RTKTB15 Testnevelés 5. RTKTB16 Testnevelés 6.

*Ludovika fesztivál szabadegyetem.*

*Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi szigorlat*

*Tanulócsoport vezetői foglalkozás 1-6.*

**4. Szabadon választható tantárgyak**

Katasztrófavédelem BA valamennyi szakiránya részére

**Iparbiztonsági szakirány**

VIBTB49 Ipari kémia alapjai 3 kredit

VIBTB59 Ipari szennyezés megelőzése 3 kredit

VIBTB79 Veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésének módszertana 3 kredit

VIBTB89 Industrial Accident Preparedness 3 kredit

VIBTB39A Basic of Industrial Safety 3 kredit

ÁCITB01 A katasztrófavédelem büntetőjogi és magánjogi aspektusai 3 kredit

VIBTB87 Dangerous good’s transportation safety

VIBTB88 Protection against major accident's hazards

**Katasztrófavédelmi műveleti szakirány**

VKMTB49 Környezetbiztonság 3 kredit

VKMTB59 Katasztrófavédelmi műveletek 3 kredit

VKMTB69 Önkormányzatok katasztrófavédelmi feladatai 3 kredit

ÁCITB01 A katasztrófavédelem büntetőjogi és magánjogi aspektusai 3 kredit

**Tűzvédelmi mentésirányítási szakirány**

VTMTB49 Tűzoltó beavatkozások logisztikája 3 kredit

VTMTB59 Kényszerhelyzeti döntéshozatal technikái 3 kredit

VTMTB69 Innovatív tűzoltó technikák 3 kredit

VTMTB41A Firefighting and technical rescue 1. 3 kredit

VTMTB59A Decision making in emergencies 3 kredit

ÁCITB01 A katasztrófavédelem büntetőjogi és magánjogi aspektusai 3 kredit

ERASMUS+ tantárgyak

VIBTB39A Basis of Industrial Safety

VIBTB87A Dangerous good's transportation safety

VTMTB59A Decision making in emergencies

VTMTB41A Firefighting and technical rescue 1.

VIBTB89A Industrial Accident Preparedness

VIBTB88A Protection against major accident's hazards

**5. Szakdolgozat**

A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

A szakdolgozat elkészítésének módját a Tanulmányi és vizsgaszabályzat 5. számú melléklete tartalmazza, mely alapján kell elkészíteni és számon kérni.

A szakdolgozat/diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

A szakdolgozat/diplomamunka tantárgyai:

VIBTB95 Szakdolgozat konzultáció 4 kredit – iparbiztonsági szakirány

VIBTB96 Szakdolgozat készítése 8 kredit – iparbiztonsági szakirány

VKMTB95 Szakdolgozat konzultáció 4 kredit – katasztrófavédelmi műveleti szakirány

VKMTB96 Szakdolgozat készítése 8 kredit – katasztrófavédelmi műveleti szakirány

VTMTB95 Szakdolgozat konzultáció 4 kredit – tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány

VTMTB96 Szakdolgozat készítése 8 kredit – tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány

A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

**6. Szakdolgozat**

A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

A szakdolgozat elkészítésének módját a Tanulmányi és vizsgaszabályzat 5. számú melléklete tartalmazza, mely alapján kell elkészíteni és számon kérni.

A szakdolgozat/diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

A szakdolgozat/diplomamunka tantárgyai:

VIBTB95 Szakdolgozat konzultáció 4 kredit – iparbiztonsági szakirány

VIBTB96 Szakdolgozat készítése 8 kredit – iparbiztonsági szakirány

VKMTB95 Szakdolgozat konzultáció 4 kredit – katasztrófavédelmi műveleti szakirány

VKMTB96 Szakdolgozat készítése 8 kredit – katasztrófavédelmi műveleti szakirány

VTMTB95 Szakdolgozat konzultáció 4 kredit – tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány

VTMTB96 Szakdolgozat készítése 8 kredit – tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány

A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

**KATASZTRÓFAVÉDELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK tantárgyi programok**

# *1. számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv*



# *2. számú melléklet: Előtanulmányi rend*

**KATASZTRÓFAVÉDELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK ELŐTANULMÁNYI REND**

**Iparbiztonsági szakirány:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Előtanulmányi követelmény** | | **Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)** |
| **Kódszám** | **Tantárgy** |
| VKMTB51 | Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 2. | VKMTB41 | Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1. | Nem |
| VKMTB42 | Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2. | VKMTB32 | Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1. | Nem |
| VIBTB51 | Iparbiztonság 2. | VIBTB41 | Iparbiztonságtan 1. | Nem |
| VIBTB61 | Iparbiztonságtan 3. | VIBTB51 | Iparbiztonságtan 2. | Nem |
| VIBTB52 | Kritikus infrastruktúra védelem 2. | VIBTB42 | Kritikus infrastruktúra védelem 1. | Nem |
| VIBTB72 | Kritikus infrastruktúra védelem 3. | VIBTB52 | Kritikus infrastruktúra védelem 2. | Nem |
| VIBTB55 | Veszélyes áruszállítás biztonsága 2. | VIBTB44 | Veszélyes áruszállítás biztonsága 1. |  |
| VIBTB65 | Ipari baleset-elhárítás 2. | VIBTB56 | Ipari baleset-elhárítás 1. |  |
| VTMTB82 | Tűzmegelőzés 2. | VTMTB81 | Tűzmegelőzés 1. | Nem |
| VTMTB58 | Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 2. | VTMTB45 | Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 1. | Nem |
| RTKTB12 | Testnevelés 2. | RTKTB11 | Testnevelés 1 | Nem |
| RTKTB13 | Testnevelés 3. | RTKTB12 | Testnevelés 2 | Nem |
| RTKTB14 | Testnevelés 4. | RTKTB13 | Testnevelés 3 | Nem |
| RTKTB15 | Testnevelés 5. | RTKTB14 | Testnevelés 4 | Nem |
| RTKTB16 | Testnevelés 6. | RTKTB15 | Testnevelés 5 | Nem |
| RINYB49 | Idegen nyelv (kat.) 2. | RINYB48 | Idegen nyelv (kat.) 1. | Nem |
| RINYB50 | Idegen nyelv (kat.) 3. | RINYB49 | Idegen nyelv (kat.) 2. | Nem |
| RINYB51 | Idegen nyelv (kat.) 4. | RINYB50 | Idegen nyelv (kat.) 3. | Nem |

**Katasztrófavédelmi műveleti szakirány:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Előtanulmányi követelmény** | | **Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)** |
| **Kódszám** | **Tantárgy** |
| VKMTB51 | Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 2. | VKMTB41 | Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1. | Nem |
| VKMTB43 | Polgári védelmi szakismeret 2. | VKMTB33 | Polgári védelmi szakismeret 1. | Nem |
| VKMTB53 | Polgári védelmi szakismeret 3. | VKMTB43 | Polgári védelmi szakismeret 2. | Nem |
| VTMTB57 | Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 2. | VTMTB47 | Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 1. | Nem |
| VKMTB54 | Katasztrófa megelőzés 2. | VKMTB44 | Katasztrófa megelőzés 1. | Nem |
| VKMTB64 | Katasztrófa megelőzés 3. | VKMTB54 | Katasztrófa megelőzés 2. | Nem |
| VKMTB55 | Katasztrófák következményeinek felszámolása 2. | VKMTB45 | Katasztrófák következményeinek felszámolása 1. | Nem |
| VTMTB65 | Kat. elhárítás beavatkozás rendszere 2. | VTMTB55 | Kat. elhárítás beavatkozás rendszere 1. | Nem |
| VTMTB84 | Tűzmegelőzési szakismeret 2. | VTMTB83 | Tűzmegelőzési szakismeret 1. | Nem |
| RTKTB12 | Testnevelés 2. | RTKTB11 | Testnevelés 1 | Nem |
| RTKTB13 | Testnevelés 3. | RTKTB12 | Testnevelés 2 | Nem |
| RTKTB14 | Testnevelés 4. | RTKTB13 | Testnevelés 3 | Nem |
| RTKTB15 | Testnevelés 5. | RTKTB14 | Testnevelés 4 | Nem |
| RTKTB16 | Testnevelés 6. | RTKTB15 | Testnevelés 5 | Nem |
| RINYB49 | Idegen nyelv (kat.) 2. | RINYB48 | Idegen nyelv (kat.) 1. | Nem |
| RINYB50 | Idegen nyelv (kat.) 3. | RINYB49 | Idegen nyelv (kat.) 2. | Nem |
| RINYB51 | Idegen nyelv (kat.) 4. | RINYB50 | Idegen nyelv (kat.) 3. | Nem |

**Tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kódszám** | **Tantárgy** | **Előtanulmányi követelmény** | | **Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)** |
| **Kódszám** | **Tantárgy** |
| VKMTB51 | Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 2. | VKMTB41 | Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1. | Nem |
| VKMTB42 | Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2. | VKMTB32 | Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1. | Nem |
| VTMTB51 | Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 2. | VTMTB41 | Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 1. | Nem |
| VTMTB61 | Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 3. | VTMTB51 | Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 2. | Nem |
| VTMTB52 | Tűzmegelőzési ismeretek 2. | VTMTB42 | Tűzmegelőzési ismeretek 1. | Nem |
| VTMTB62 | Tűzmegelőzési ismeretek 3. | VTMTB52 | Tűzmegelőzési ismeretek 2. | Nem |
| VTMTB53 | Tűzoltó technikai ismeretek 2. | VTMTB43 | Tűzoltó technikai ismeretek 1. | Nem |
| VTMTB63 | Tűzoltó technikai ismeretek 3. | VTMTB53 | Tűzoltó technikai ismeretek 2. | Nem |
| VTMTB64 | Tűzvizsgálattan 2. | VTMTB54 | Tűzvizsgálattan 1. | Nem |
| RTKTB12 | Testnevelés 2. | RTKTB11 | Testnevelés 1 | Nem |
| RTKTB13 | Testnevelés 3. | RTKTB12 | Testnevelés 2 | Nem |
| RTKTB14 | Testnevelés 4. | RTKTB13 | Testnevelés 3 | Nem |
| RTKTB15 | Testnevelés 5. | RTKTB14 | Testnevelés 4 | Nem |
| RTKTB16 | Testnevelés 6. | RTKTB15 | Testnevelés 5 | Nem |
| RINYB49 | Idegen nyelv (kat.) 2. | RINYB48 | Idegen nyelv (kat.) 1. | Nem |
| RINYB50 | Idegen nyelv (kat.) 3. | RINYB49 | Idegen nyelv (kat.) 2. | Nem |
| RINYB51 | Idegen nyelv (kat.) 4. | RINYB50 | Idegen nyelv (kat.) 3. | Nem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTB06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Civilizációnk kihívásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Challenges of our civilisation
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Az államtudományi képzési terület valamennyi alapképzési szakán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor DSc, kutatóprofesszor.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: 8
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév alatt 12 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény (lehetőleg Ludovika Fesztivál előadásán), egy alkalom kulturális intézmény (min. Ludovika Történeti Kiállítás) meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hatékony állam működéséhez nélkülözhetetlenek a jó államtudományi ismeretekkel rendelkező tagjai a különböző hivatásrendeknek, akik nemcsak lokálisan, hanem globálisan is képesek értelmezni a világban zajló folyamatokat. A tantárgyi tematikában az elmúlt évtizedek viszonylag nyugodt világrendjét érő elemi erejű változások egyes aspektusait dolgozzuk fel, az európai civilizáció fundamentumaival és több évszázados fejlődés általi eredményeivel összevetésben. Tantárgyunk célja, hogy a magyar államigazgatás és az egyes hivatásrendek jövőbeni szereplői világosan és pontosan átlássák azokat az erővonalakat, melyek meghatározzák a következő évtizedek Európáját. A tananyagban problémaközpontúan elemezzük a különböző kérdéseket tematikus szerkezetbe foglalva.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Good knowledge of public governance is essential for the effective functioning of the state, and it requires staff who are capable of interpreting the processes occurring both locally and globally. In the curriculum of the course, we examine the elemental changes that have affected the relatively peaceful world order of the past decades and compare them with the foundations of European civilization and the results of its centuries-long development. The aim of our subject is to provide future participants of the Hungarian public administration with a clear understanding of the power lines that will determine the future of Europe in the next decades. The course material is analyzed in a problem-centered manner, and various issues are organized in thematic structures.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Európa aktuális helyzetének, kihívásainak és lehetőségeinek, valamint a 21. század stratégiai dimenzióinak ismerete. A 21. századi világ átfogó problémáinak, kihívásainak és összefüggéseinek megismerése és megértése, azok globális és lokális szinten való értelmezése.

**Képességei:** Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik az Európára és Magyarországra ható globális események és világfolyamatok hatékony értelmezését és értékelését. A tantárgyhoz kapcsolódó adatok, szakirodalom kritikus értékelése és elemzése.

**Attitűdje:** Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló és kritikus gondolkodás, érdeklődés és véleményformálás, önreflexió Európa és Magyarország jelenkori és jövőbeni kihívásainak és lehetőségeinek megértésére, valamint az egyes témakörökre vonatkozó információs források hatékony kezelése. A globális problémákhoz és kihívásokhoz kapcsolódó egyéni és közösségi felelősségvállalás támogatása Magyarország jövőjével kapcsolatban.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** Knowledge of Europe's current situation, challenges, and opportunities, as well as the strategic dimensions of the 21st century. Understanding and awareness of the comprehensive problems, challenges, and interconnections of the 21st-century world, and their global and local interpretations.

**Capabilities:** Developing skills in reading comprehension, text interpretation, text analysis, and text evaluation, which enable effective interpretation and evaluation of global events and world processes affecting Europe and Hungary. Critical evaluation and analysis of data and literature related to the course.

**Attitude:** Commitment to the future and success of the country, as well as openness to new knowledge and challenges that affect Hungary's position and opportunities in the 21st century. Commitment to independent and analytical, critical thinking, individual and group work through collaboration.

**Autonomy and responsibility:** Fostering independent and critical thinking, interest and opinion formation, self-reflection in understanding the contemporary and future challenges and opportunities of Europe and Hungary, as well as efficient management of information sources related to specific topics. Encouraging individual and collective responsibility for global problems and challenges concerning Hungary's future.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Az európai civilizáció alapjai: antikvitás-kereszténység** (The foundations of European civilization: Antiquity-Christianity)
   2. **Európa népei** (The peoples of Europe)
   3. **Demográfiai kihívások Európában** (Demographic challenges in Europe)
   4. **Hungarikumok és híres magyarok a világban** (Hungaricums and famous Hungarians in the world)
   5. **Energiafelhasználás Európában** (Energy consumption in Europe)
   6. **A klímaváltozás hatásai Európában** (The impacts of climate change in Europe)
   7. **A család helyzete és a nemi szerepek kérdése Európában** (The situation of the family and issues of gender roles in Europe)
   8. **Őshonos és új kisebbségek Európában** (Indigenous and new minorities in Europe)
   9. **A hadsereg a jövő Európájában** (The Army in the Europe of the Future)
   10. **Civilizációnk a veszélyek korában** (Our civilization in the age of dangers)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.

Két egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál), és az egyikről egy rövid beszámoló készítése.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 40%-át az egyetemi rendezvényeken való részvétel és az elkészült beszámoló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

Két darab 1500 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák legalább 70%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.
2. **Irodalomjegyzék:**

**Az európai civilizáció alapjai: antikvitás-kereszténység:**

1. [*Oscar Halecki - Európa millenniuma, MCC Press, 2022*](https://mccpress.hu/europa-millenniuma-986)*:* 
   * + 1. Prológus: A kereszténység első millenniuma, 1-5. alfejezetek (25-67.o)
       2. Második rész: A keresztény nemzetközösség; 11. alfejezet: Európa és a kereszténység (141-153.o)

**Európa népei:**

1. [*Robert Schuman – Európáért, MCC Press, 2022*](https://mccpress.hu/europaert-983): (17-69.o)
2. I. fejezet: Európa feldarabolása idejét múlt abszurditássá vált;
3. II. fejezet: Mielőtt Európa katonai szövetséggé vagy gazdasági egységgé válna, a legnemesebb értelemben vett kulturális közösséggé kell lennie;
4. III. fejezet: Európát felépíteni Németország nélkül, akárcsak Franciaország nélkül lehetetlen;
5. IV. fejezet: Anglia csak a körülmények nyomására fogadja majd el, hogy Európába integrálódjék.
6. [Robert D. Kaplan: A Földrajz Bosszúja, AJTK, 2022](https://mccpress.hu/a-foldrajz-bosszuja-antikvar-peldany)
7. 9. fejezet: Európa megosztottságának földrajza
8. Navracsics Tibor: Egyre szorosabb egység? – Jövőnk Európában in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs (szerk) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/magyarorszag-2020-50-tanulmany-az-elmult-10-evrol-570): 677-693.o.

**Demográfiai kihívások Európában:**

1. Dezső Tamás: A migrációs válság okairól és következményeiről, in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs (szerk) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/magyarorszag-2020-50-tanulmany-az-elmult-10-evrol-570): (195-215.o)
2. Fűrész Tünde: Család nélkül nincs nemzet – demográfiai fordulat Magyarországon, in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs (szerk) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/magyarorszag-2020-50-tanulmany-az-elmult-10-evrol-570)
3. [Ed West - A sokszínűség illúziója, MCC Press, 2023](https://mccpress.hu/ed-west-a-sokszinuseg-illuzioja?keyword=ed%20west):
4. 4. fejezet: Elvégezni a britek helyett a munkát – Előnyös-e a tömeges bevándorlás a gazdaság számára? (112-139.o)
5. 5. fejezet: Sokszínűség és egyenlőtlenség – A tömeges bevándorlás társadalmi ára (139-157.o)

**Hungarikumok és híres magyarok a világban:**

* + 1. [Tózsa István – Horváth Imre: Hungarikumok és nemzeti értékvédelem, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2021](https://webshop.ludovika.hu/termek/konyvek/tarsadalomtudomany/hungarikumok-es-nemzeti-ertekvedelem/)
       1. III. Fejezet: A nemzeti értékek és Hungarikumok gyakorlati hasznosíthatóságának lehetőségei (38-55.o)
       2. 1. Melléklet: A Hungarikumok Gyűjteményének bővülése időrendi sorrendben (111-145.o)
    2. Prágay Dezső – Híres Magyarok a Nagyvilágban, 1995
       1. Első fejezet: Az egyes tudományágakban világhíressé vált magyarok (12-34.o)
       2. Hetedik fejezet: Irodalom és művészetek: építészet, zene, film (54-65.o)

**Energiafelhasználás Európában:**

1. [*Daniel Yergin- Változó világtérkép - Energia, klíma és a nemzetek közti konfliktusok, MCC Press, 2023*](https://mccpress.hu/valtozo-vilagterkep-energia-klima-es-a-nemzetek-kozti-konfliktusok-1037)*:*
2. 10. fejezet: Krízis a földgáz körül
3. 11. fejezet: ellentétek az energiabiztonság körül
4. 12. fejezet: Ukrajna és az újabb szankciók (95-107.o)
5. 14. fejezet: ellenhatás (117-129.o)
6. 42. fejezet: Zöldmegállapodások (377.o – 382.o.)
7. Hernádi Zsolt: Ellátásbiztonság és energetikai szuverenitás – Magyar energetikai kilátások, in: [Mernyei Ákos – Orbán Balázs (szerk) – Magyarország 2020, MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/magyarorszag-2020-50-tanulmany-az-elmult-10-evrol-570)

**A klímaváltozás hatásai Európában:**

1. [Bjorn Lomborg - Téves riasztás, MCC Press, 2022](https://mccpress.hu/bjorn-lomborg-teves-riasztas):
2. Harmadik rész, 8. alfejezet: Mi áll a párizsi megállapodás kudarca mögött?
3. [Francesco Giubilei - A természet megőrzése, MCC Press, 2022](https://mccpress.hu/francesco-giubilei-a-termeszet-megorzese):
4. Első rész, 6. alfejezet: Az Európa-párti környezettudatosság (65-71.o)
5. Harmadik rész: A jövő környezetvédelmi kihívásai, 219-259.o
6. [Michael Shellenberger - Apokalipszis Soha, Gingko Kiadó – MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/michael-shellenberger-apokalipszis-soha):
7. 11. fejezet: az energia megtagadása, 263-294.o
8. [Böszörményi-Nagy Gergely – Nonkonform, MCC Press, 2022](https://mccpress.hu/boszormenyi-nagy-gergely-nonkonform-a-jovo-olvasokonyve):
9. II. fejezet: Éghajlat és háború, 1-4. alfejezetek (104-131.o)

**A család helyzete és a nemi szerepek kérdése Európában:**

1. [*Ryan T. Anderson - Harryből Sally*, *MCC Press, 2022*](https://mccpress.hu/ryan-t-anderson-harrybol-sally)*:*
2. 4. fejezet: Mitől leszünk férfiak vagy nők? (125-147.o)
3. 7. fejezet: Nem és kultúra (219-259.o)
4. [*Eugénie Bastie - Viszlát Mademoiselle*!*, MCC Press, 2022:*](https://mccpress.hu/eugenie-bastie-viszlat-mademoiselle)
5. 12. fejezet: éljen a nemek közötti különbség! (187-205.o)
6. [David Engels - Mit tegyünk?, MCC Press, 2021](https://mccpress.hu/david-engels-mit-tegyunk):
7. 12. fejezet: A családalapítás jelentőségéről
8. 13. fejezet: A gyermeknevelés fontosságáról (132-146.o)
9. [Katy Faust, Stacy Manning - Szemünk fényei, MCC Press, 2022](https://mccpress.hu/katy-faust-stacy-manning-szemunk-fenyei):
   1. 2. Fejezet: A biológia számít (67-97.o)
   2. 3. Fejezet: Számít a nem (97-125.o)
   3. 4. Fejezet: Számít a házasság (125-157.o)

**Őshonos és új kisebbségek Európában:**

1. [Ed West - A sokszínűség illúziója, MCC Press, 2023](https://mccpress.hu/ed-west-a-sokszinuseg-illuzioja?keyword=ed%20west):
2. 5. fejezet: Sokszínűség és egyenlőtlenség – A tömeges bevándorlás társadalmi ára (139-157.o)
3. 8. fejezet: Multikulturalizmus – A sokszínűségre adott liberális válasz (203-234.o)
4. [Gyurcsík Iván (szerk.) – Gyönyör József Emlékkötet: Lesz-e Végre Igazi Hazánk?, 2022, Kisebbségekért – Pro Minoritate Alapítvány](https://meryratio.hu/konyv/gyonyor-jozsef-emlekkotet-lesz-e-vegre-igazi-hazank/)
   1. Fiatala-Butora János: A kollektív bűnösség árnyékában (173-196.o)
5. [Ayaan Hirsi Ali - Préda – Bevándorlás, iszlám és a női jogok hanyatlása, MCC Press, 2022:](https://mccpress.hu/ayaan-hirsi-ali-preda)
   1. III. Rész: A civilizációk csatája – újraértelmezve (191-280.o)

**A hadsereg a jövő Európájában**

1. [Szálkai Kinga-Baranyi Tamás Péter-Szarka E. Luca (szerk): Biztonságpolitikai Corvinák I-II, AJTK, 2021](https://mccpress.hu/biztonsagpolitikai-corvinak-i-iikotet-ukh-2019):
2. 2. Fejezet, 2. alfejezet: Kelemen Zoltán – Európa
3. [Marton Péter – Balogh István – Rada Péter: Biztonsági Tanulmányok, AJTK, 2015](https://mccpress.hu/biztonsagi-tanulmanyok-antikvar-peldany):
4. 3. fejezet 7. alfejezet: A katonai (és hírszerzési) biztonsági komplexum

**Civilizációnk a veszélyek korában:**

1. [Szálkai Kinga-Baranyi Tamás Péter-Szarka E. Luca (szerk): Biztonságpolitikai Corvinák I-II, AJTK, 2021](https://mccpress.hu/biztonsagpolitikai-corvinak-i-iikotet-ukh-2019):
2. Globális biztonsági kihívások (27-201.o; különös tekintettel az 1., 2., 3., 5., 6. alfejezetekre)

Budapest, 2023. június 12.

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor

DSc, kutatóprofesszor

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem**  **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HKHATA901
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Védelem és közszolgálat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Defence and Public Service
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Hadászati Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Jobbágy Zoltán, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 GY)
      2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 16 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4 (0 EA + 4 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A vezetői tréningek kiscsoportos foglalkozások keretében, kifejezetten tréning jelleggel valósulnak meg.

A honvédelmi témakörök feldolgozása kiscsoportos foglalkozások, terepen történő foglalkozások szervezésével és a Magyar Honvédség egyes alakulatainak a bevonásával valósul meg.

A rendvédelmi témakörök az állomány egyes speciális tevékenységeinek és eszközeinek bemutatása keretében szervezett interaktív gyakorló foglakozások a Ludovika Campuson, illetve a Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatóság kijelölt telephelyein, egyszerre több helyszínen, forgószínpad szerűen valósulnak meg.

A vízbiztonság témakör feldolgozása gyakorlati foglalkozás keretében – kihasználva a Ludovika tér adottságait (csónakázó tó) – négy helyszínen, forgószínpad szerűen valósul meg.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Olyan gyakorlatorientált ismeretanyag átadása, amely a társkarok alapszakos hallgatói számára korszerű ismereteket ad az egyes hivatásrendek és közszolgálati szereplők védelmi és biztonsági tevékenységeivel kapcsolatos alapfeladatairól, így segítve elő az egyes hivatásrendek működési sajátosságainak jobb megértését és a hivatásrendek iránti elköteleződést.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** To provide a practice-based set of information for undergraduate students of other faculties to get up-to-date information on defence and security related tasks of certain professions and actors of public service thus supporting a better understanding of other branches of the state administration and enforcing existing commitments.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Összességében ismeri és érti az egyes hivatásrendek és közszolgálati szereplők tevékenységét.
* Birtokában van a katonai és rendvédelmi szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek és képes azokat alkalmazni.
* A tantárgy ismereteinek elsajátítása után a hallgatók gyakorlatorientált tapasztalatokkal, rendszerszintű szemlélettel váljanak alkalmassá az egyes hivatásrendek helyének és szerepének értelmezésére, a védelmi és a biztonsági tevékenységekkel kapcsolatos szakmai módszerek alkalmazására.

**Képességei:**

* Képes együttműködni a hivatásrendek különböző szintű szervezeteivel.
* Képes a saját hivatásrendjében dolgozva a honvédelemet, a haderő tevékenységét és a rendvédelmet segíteni.
* A katonai és rendvédelmi hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak ismeretében hatékonyan segíti a saját szervezet tevékenységét.

**Attitűdje:**

* Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
* Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.
* A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

* He/she knows and understands in general the activities and of certain professions and actors of public service.
* He/she is in posession of knowledge needed to cooperate with military and law enforcement organisations and is able to take advantage of it.
* After completing the course the students are equipped to get practice oriented experience, a systemic-based approach, and the employment of a professional methodology.

**Capabilities:**

* He/she is able to cooperate with representatives of the military profession on various levels. In his/her profession he/she is able to support national defence and the activities of the armed forces.
* In understanding the major tasks and certain specifics of the military profession he/she is able to work within his/her specific profession.

**Attitude:**

* He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization.
* He/she cooperates with others in order to solve various type of professional problems.
* He/she is critical and supportive in relation with the activity of his organization. With his/her employees he/she is task- and result-oriented and strives to achieve the goals.

**Autonomy and responsibility:**

* He/she organizes, manages and controls his/her own and the other’s work in the organisation, which he/she manages.
* He/she provides management guidance and self-check. He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

1. **Előtanulmányi követelmények:** ---
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. A közigazgatási szervezetrendszer védelmi és minősített időszaki feladatrendszerének megismerése kormányhivatali és önkormányzati szervezetek megismerésén keresztül. *To learn about the defence and special legal orders functions of the public administration by getting to know government offices and local government organisations.* (8 óra)
   2. Az önismeret szerepe a magán- és szakmai életben. Önismeretfejlesztési módszerek. *The role of self-awareness in personal and professional life. Methods for developing self-awareness.* (4 óra)
   3. Az egészséges munkahelyi környezet megteremtéséhez szükséges kompetenciák. Időgazdálkodás. A munkahelyi mentálhigiéné (stressz és kiégés). *Competences for creating a healthy work environment. Time management. Mental health at work (stress and burnout).* (4 óra)
   4. A rendőri állomány egyes speciális tevékenységeinek és eszközeinek bemutatása keretében szervezett interaktív, forgószínpad szerűen levezetett gyakorló foglakozások a Ludovika Campuson. (rendvédelemben használt technikai eszközök és berendezések; személyazonosítás, okmányfelismerés; baleseti helyszín biztosítása, helyszínelés; csoportban végzett kereső-kutató feladatok ellátása.) *Interactive, rotating stage-like practice sessions on the Ludovika Campus organized as part of the presentation of some of the special activities and tools of the police force. (technical tools and equipment used in law enforcement; personal identification, document recognition; securing the scene of an accident, investigating the scene; performing search and research tasks performed in a group. (4 óra)*
   5. A katasztrófavédelem lakosságvédelmi feladatokhoz kapcsolódó tevékenységének bemutatása és gyakorlása interaktív, forgószínpad szerűen végrehajtott foglakozások keretében (tűzoltó gépjárműfecskendő eszközeinek megismerése alkalmazásuk gyakorlata; árvízi védekezés, homokzsák töltés; katasztrófahelyzetek elhárítása; elsősegély nyújtás alapjai) Presentation and practice of the activities of disaster management related to public protection tasks in the framework of interactive, rotating stage-like practice (getting to know the tools of fire extinguishers and the practice of their use; flood protection, filling sandbags; prevention of disaster situations; the basic of first aidi) (4 óra)
   6. Nemzetbiztonság - Biztonságtudatosítás (*National security – Awareness*) (4 óra)
   7. Hadijátszás: a sorsdöntő csaták és háborúk rekonstrukciója a hadijátszáson keresztül *(Wargame: reconstruction of decisive battles and wars with the help of wargaming)* (4 óra)
   8. Fegyvertörténet: a sorsdöntő csaták és háborúk rekonstrukciója a fegyverismeret segítségével *(History of arms: reconstruction of decisive battles and wars with the help of history of arms)* (6 óra)
   9. A Magyar Honvédség főbb haditechnikai eszközei és fegyverei. A Magyar Honvédség együttműködése a rendvédelmi szervekkel. *(Major military equipment and weapons of the Hungarian Defence Forces. Cooperation of the Hungarian Defence Forces with law enforcement agencies).* (6 óra)
   10. Vízbiztonság: vízkészlet-gazdálkodással, vízkárelhárítással (árvíz és villámárvíz) és a vízminőség-kárelhárítással kapcsolatos gyakorlati ismeretek. (*Water safety: practical knowledge of water resource management, water damage prevention (flooding and flash flooding) and water quality damage prevention.)* (4 óra)
   11. Szakmai programokon (Ludovika Fesztivál, Honvédelem napja, Rendőrség napja stb.) történő szervezett részvétel. *(Organised participation in professional events (Ludovika Festival, Defence Day, Police Day, etc.))* (8 óra)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév(tavaszi félév)
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

* Reflektív napló készítése (a folyamatos, aktív munkáról a megadott szempontok alapján) a gyakorlati órákról.
* Interaktív kvíz a félév anyagából (Moodle).

A félévközi jegy 40%-át az aktív órai munka, a 60%-át az interaktív kvíz adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

* A 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan, a hallgató által választott két témáról egy - egy rövid kreatív ajánló készítése ( min. 1000 max. 1500 karakter).
* Interaktív kvíz a félév anyagából (Moodle).

Az évközi jegy 50%-át a kettő beadandó, 50%-át az interaktív kvíz adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon és az azokhoz kapcsolódó gyakorlatok legalább 70%-án való részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott tantárgyi követelmények legalább elégséges szintű teljesítése.

* 1. **Az értékelés:**

Félévközi jegy, ötfokozatú értékelés a 15. pontban meghatározottak szerint.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félvközi jegy (ÉÉ).

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Bódi Stefánia – Kádár Pál – Petruska Ferenc: Jogi alapismeretek honvéd tisztjelölteknek. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5491-07-8. Online: <https://tudasportal.uni-nke.hu/xmlui/handle/20.500.12944/10406>
3. Kádár Pál: A védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolt irányítása és keretrendszere. Védelmi-Biztonsági Szabályozási és Kormányzástani Műhelytanulmányok 2022/12. Online: <https://hhk.uni-nke.hu/kutatas-es-tudomanyos-elet/kutatomuhelyek/vedelmi-biztonsagi-szabalyozasi-es-kormanyzastani-kutatomuhely/muhelytanulmanyok/2022>
4. Szlávik L., Keve G. (2015): Árvízvédelem 1.; In: Szlávik L. (szerk.) VDT eLearning [MTA SZTAKI], TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0015, EFOP-3.4.3-16-2016-00003, Baja

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád – Petruska Ferenc: A védelmi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 978-615-5945-67-0 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-70-0 (elektronikus [e-PDF]) Online: <https://tudasportal.uni-nke.hu/xmlui/handle/20.500.12944/13037>
2. Nagy, L., Szlávik, L., (2004): Árvízvédekezés a gyakorlatban Budapest, ISBN 963 552 381 5
3. Christián László: Komplementer rendészet, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022. ISBN: 978-963-5316-86-1

Budapest, 2023. június 12.

**Dr. Jobbágy Zoltán, PhD,**

egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTB05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyarország stratégiai dimenziói a múltban és ma
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The strategic dimensions of Hungary in the past and in the present
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Az államtudományi képzési terület valamennyi alapképzési szakán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Állam- és Jogtörténeti Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor DSc, kutatóprofesszor.
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: 8
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a félév alatt 12 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény (lehetőleg Ludovika Fesztivál előadásán), egy alkalom kulturális intézmény (min. Ludovika Történeti Kiállítás) meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a magyar közigazgatásban dolgozó emberek tiszta és világos képpel rendelkezzenek a magyarság és Magyarország múltjáról, továbbá hogy együttműködő és hatékony részesei legyenek annak a folyamatnak, hogy hazánk a közeljövőben ütőképes, a saját lábán megálló, magabíró állammá váljon. A tantárgy az államalapítás előzményeitől és a keresztény normarendszer állami pillérré válásától napjainkig terjedő történelmi időt veszi át 11 nagyobb téma által. A témák egyaránt kapcsolódnak az igazgatástörténethez, hadtörténethez, politikatörténethez, a nemzet kialakulásának, identitásának és függetlenségének kérdéseihez, a különböző államformák és rendszerek kérdéseihez, amelyeket a magyarság és Magyarország megért. Az egyes témák tanulságait a jelenkor eseményeinek összefüggéseiben is megvizsgáljuk, illetve a történelmi ív ismeretében kitekintünk a 21. század első felére is.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The purpose of the course is to provide Hungarian public servants with a clear understanding of Hungary's past, as well as to make them cooperative and efficient participants in the process of making our country a competitive, independent and sovereign state in the near future. The course covers 12 major themes that span from the historical precedents of state formation and the establishment of the Christian normative system to the present day. The topics are related to the history of administration, military history, political history, the formation of the nation, its identity and independence, the different forms of government and systems that the Hungarian nation and Hungary have experienced. The lessons of each theme will also be examined in the context of contemporary events, and the first half of the 21st century will be looked at in the light of the historical trajectory.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Elmélyültebb tudás Magyarország történelmi eseményeiről, amely megalapozza az ország stratégiai dimenzióinak és perspektíváinak elemzését és értelmezését. Magyarország történelmi és társadalmi jellemzőinek ismerete, a kulturális örökség jelentőségének értékelése és az ország geopolitikai helyzetét befolyásoló tényezőknek a felismerése.

**Képességei:** Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek segítségével jobban megérthetők a Magyarországot érintő geopolitikai helyzetek, azok kihívásai és lehetőségei. Helyzet- és esélyfelmérési képesség magyar történelmi párhuzamok alapján.

**Attitűdje:** Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Önálló és elemző, kritikus gondolkodás, elkötelezettség az egyéni és közös, illetve a csoportmunkára.

**Autonómiája és felelőssége:** Önálló és kritikus gondolkodás a tantárgy témáiban, amely lehetővé teszi a különböző információk, adatok és álláspontok kiértékelését. Felelősségvállalás az ország jövője és sorsa iránt. Proaktív hozzáállás az egyéni és csoportos, kooperatív tanuláshoz.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:** Profound knowledge of the historical events in Hungary, which provides the basis for analysing and interpreting the country's strategic dimensions and perspectives. An awareness of Hungary's historical and social characteristics, the importance of its cultural heritage and the factors influencing the country’s geopolitical position.

**Capabilities:** Developing reading comprehension, interpretation, analysis skills to better understand the geopolitical situations, challenges and opportunities affecting Hungary. Situation and opportunity analysis based on Hungarian historical parallels.

**Attitude:** Commitment to the future and success of the country, and openness to new knowledge and challenges that affect Hungary’s place and opportunities in the 21st century. Commitment to independent and analytical critical thinking, individual and group work.

**Autonomy and responsibility:** Independent and critical thinking on the topics of the course, which enables the evaluation of different information, data and perspectives. Responsibility for the future and destiny of the country. Proactive attitude to individual and group cooperative learning.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Az államiság és pillérei** **[997-1301]** (The Statehood and Its Pillars)
   2. **A visegrádi gondolattól a birodalmi gondolatig [1301-1526]** (From the „Visegrád-Idea” to the Imperial Idea)
   3. **Két birodalom határán [1526-1718]** (On the border of two Empires)
   4. **Identitás és függetlenség [1703-1867]** (Identity and Independence)
   5. **Kiegyezés és kompromisszum [1867-1914]** (Austro-Hungarian Compromise of 1867)
   6. **Egy rossz döntés történelmi ára [1914-1921]** (The Historical Cost of a Bad Decision)
   7. **Szuverenitás és országépítés [1921-1931]** (Sovereignty and State-building)
   8. **Akarva - akaratlanul a II. Világháborúban [1932-1947]** (Willingly – Unwillingly in the II. WW)
   9. **Kulturális autonómia a Kárpát-medencében [1920-tól napjainkig]** (Cultural Autonomy in the Carpathian Basin (National Minorities))
   10. **A „kommunizmus kísértete” Magyarországon [1947-1989]** (The „spectre of communism” in Hungary)
   11. **Újra szabadon? A harmadik Magyar Köztársaság [1989-től napjainkig]** (Free again? The Third Hungarian Republic)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi vagy tavaszi félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.

Egy egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál).

Ludovika Történeti Kiállítás megtekintése és arról egy rövid kreatív ajánló készítése.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-20%-át az egyetemi programon való részvétel, a Ludovika Történeti Kiállítás megtekintése és az arról készített kreatív ajánló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

Két darab 1500 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórák legalább 70%-án való részvétel.
   2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.
2. **Irodalomjegyzék:**
3. Az államiság és pillérei (997-1301)
   * 1. [Szent István Király Intelmei Imre Herceghez](https://mek.oszk.hu/00200/00249/00249.htm) (1027)
     2. [Szent István király legendája Hartvik püspöktől](http://sermones.elte.hu/szovegkiadasok/magyarul/madasszgy/index.php?file=042_055_Hartvik) (12. sz. eleje)
     3. IV. Béla Király levele IV. Ince Pápához (1250. november 11.)
4. A visegrádi gondolattól a birodalmi gondolatig (1301-1526)
5. [Szerémi György: Levél Magyarország romlásáról](http://adattar.vmmi.org/fejezetek/765/01_szeremi_gyorgy_emlekirataibol.pdf) (1545 körül) (Részletek)
6. [Brodarics István: Igaz leírás a magyaroknak a törökökkel Mohácsnál vívott csatájáról](https://mek.oszk.hu/05800/05872/html/gmbrodarics0002.html) (Részletek)
7. Két birodalom határán (1526-1718)
8. [Bethlen Gábor Politikai Végrendelete](https://mek.oszk.hu/12700/12778/12778.pdf) (1629)
9. [Auer János Ferdinánd Pozsonyi Nemes Polgárnak Héttoronyi Fogságában Írt Naplója](http://real-eod.mtak.hu/7649/1/MTA_Konyvek_161933_001012181.pdf) (1664) Részletek
10. [Gróf Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem](https://mek.oszk.hu/10000/10054/10054.pdf) (1651) (Részlet)
11. Identitás és függetlenség (1703-1867)
12. [II. Rákóczi Ferenc kiáltványa a keresztény világhoz a szabadságharc okairól és céljáról](https://mek.oszk.hu/02700/02786/02786.htm) (1703)
13. [Kossuth Lajos beszéde a Bécsből visszatért országgyűlési küldöttség fogadtatásakor](https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Kossuth-kossuth-lajos-osszes-munkai-1/kossuth-lajos-osszes-munkai-xi-CE85/kossuth-lajos-184849-ben-i-kossuth-lajos-az-utolso-rendi-orszaggyulesen-184748-CE8D/iii-harc-a-polgari-alkotmanyert-1848-marc-3marc-17-DB4A/159-pozsony-1848-marcius-17-kossuth-beszede-a-becsbol-visszatert-kuldottseg-fogadtatasa-alkalmaval-DC5A/) (1848)
14. [Kossuth Lajos nyílt levele Deák Ferenchez](http://mek.niif.hu/04800/04882/html/szabadku0183.html) (1867)
15. [Berzsenyi Dániel: A Magyarokhoz](https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Verstar-verstar-otven-kolto-osszes-verse-2/berzsenyi-daniel-622D/a-magyarokhoz-650D/) (1810)
16. Kiegyezés és kompromisszum (1867-1914)
17. [Deák Ferenc: Képviselőházi beszéd a hatvanhetes bizottság közösügyi javaslatáról](https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Deak-deak-ferenc-munkai-8751/deak-ferenc-valogatott-politikai-irasok-es-beszedek-6973/ii-kotet-18501873-7510/x-fejezet-a-kiegyezes-megallapodas-1865-1868-7BF9/kepviselohazi-beszed-a-hatvanhetes-bizottsag-kozosugyi-javaslatarol-pest-1867-marcius-28-7EFE/) (1867)
18. Egy rossz döntés történelmi ára (1914-1921)
19. [Népeimhez! Ferenc József kiáltványa az Osztrák-Magyar Monarchia népeihez a Szerbia elleni hadba lépésről](http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=MGJCNJ) (1914)
20. [Gróf Apponyi Albert: Védőbeszéd Trianonban](https://www.magyarkollegium.hu/pdf/trianon2.pdf) (1920)
21. Katona András: Hej fiúk, az élet mégiscsak szép!, Vitéz Lakatos Ferenc m. kir. ezredes hadinaplója (1915-1969) (Részletek)
22. [Békássy Ferenc: De hidegen](https://www.eternus.hu/vers/6786) (1914)
23. Szuverenitás és országépítés (1921-1931):
24. [Bethlen-Beyer paktum összefoglaló jegyzőkönyv](http://polhist.hu/wp-content/uploads/2019/12/bethlen_peyer_paktum.pdf)
25. Akarva - akaratlanul a II. Világháborúban (1932-1947):
    * 1. [Horthy Miklós emlékiratai](https://adoc.pub/emlekirataim.html) (255. o. – 287. o.)
26. Kulturális autonómia a Kárpát-medencében (1920-túl napjainkig):

i. [Reményik Sándor: Templom és iskola](https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Verstar-verstar-otven-kolto-osszes-verse-2/remenyik-sandor-1DE81/romon-virag-1935-1E947/ahogy-lehet-1EBBC/templom-es-iskola-1EC26/);

* + 1. [Molnár Imre-Szarka László: A lakosságcsere története és emlékezete](https://mek.oszk.hu/19200/19250/19250.pdf);
    2. [Klebelsberg Kuno Politikai Hitvallása](https://mek.oszk.hu/09700/09782/09782.htm) – A kultúrpolitika mai jelentősége

1. A „kommunizmus kísértete” Magyarországon (1947-1988):
2. A hortobágyi kitelepítések emlékezete 161-168. In: Forrásvidékek. Visszaemlékezések a 20. századra. Szerk. Csikós Gábor, Bp., 2022.
3. [Nagy Imre rádióbeszéde](https://mek.oszk.hu/01900/01937/html/szerviz/dokument/nagyi25s.htm)
4. Garamvölgyi Zoltán: A nemzetőrség megszervezése. In: In memoriam Nagy Imre, Budapest 1989, 241-249.
5. Kollektivizálás a Kádár-korszakban, 228-231. IN: Forrásvidékek
6. Újra szabadon? A harmadik Magyar Köztársaság (1989-től napjainkig):
   * 1. Harminc éve történt - Emlékezés 1988. október 23-ára. [Válogatás az OSZK 1956-os Intézet Oral History Archívumának interjúiból](http://www.rev.hu/hu/19881023);
     2. [Ellenzéki kerekasztal alakuló ülésének jegyzőkönyve](http://w3.osaarchivum.org/index.php?option=com_content&view=article&id=699%3Aaz-eka-alakulo-uelese-1989-marcius-22&catid=72%3Aaz-ellenzeki-kerekasztal-targyalasainak-hangfelvetelei&Itemid=203&lang=en);
     3. [Antall József interjú in Magyar Nemzet, 1992 július 4.](https://antalljozsef.igytortent.hu/28-beszedek/politikai-beszedek-interjuk/196-tortenelmunk-folyamatossaga)
     4. Orbán Balázs: A magyar stratégiai gondolkodás egyszeregye, Budapest, MCC Press 2022 (2. kiadás) ISBN 978-615-6221-03-2

Budapest, 2023. június 12.

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor

DSc, kutatóprofesszor

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja**: RRVTB06

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közös Közszolgálati Gyakorlat

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Joint Public Service Exercise

**4. Kreditérték:** 2

**5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor, egyetemi tanár PhD.

**8. A tanórák száma és típusa (előadás+szeminárium+gyakorlat):**

**8.1. össz óraszám/félév**: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + - SZ + 2 GY)

**8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** 2

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszolgálat főbb hivatásrendjei a felkészítés során elsajátított ismereteiket a valóságot megközelítő helyzethez igazodó gyakorlat során a mélyítik el. A gyakorlatot elméleti foglakozások előzik meg, amelyek a közszolgálati szemléletmód kialakítását, a feladatok közös megoldásának képességét fejlesztik. A tantárgyban oktatásra kerül a különböző szervezetek ideiglenes vezetési rendszere és az ahhoz kapcsolódó komplex ismeretrendszer. A gyakorlat végrehajtása során a vezetési rendszer kialakításával, időeltolódással, helyszín áthelyezésekkel, a gyakorló állomány aktív bevonásával egy komplex "Feladat" megoldása történik, modellezésre kerülnek a képzéseket megrendelő szervezetek és azok válságkezelési törzsei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The students of the main professions of the public service increase their knowledge acquired during the course in an exercise simulating a situation resembling real life. The exercise is preceded by theoretical classes to develop a public service approach and the ability to carry out tasks together. The course presents the temporary leadership system of the various organisations and the related integrated knowledge. During the exercise the students solve the complex “Task” every year, involving the development of the command system, time leaps and relocations of scenes, with the active involvement of the professional staff.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervek vezetés-irányítási rendszerében. Birtokában van az általánostól eltérő különleges viszonyok között a szervezetek vezetéshez szükséges ismereteknek.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendtől eltérő, különleges viszonyok között a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó-, közép- és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas a törzsmunkában, ahol aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésre képes. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They are in possession of the knowledge necessary for the management of organisations under special circumstances.

Capabilities: In cooperation with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations typical of their profession under special circumstances, which are different from normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in the staff work, where they are capable of conducting active planning, organising and management. They efficiently operate the organisation they are entrusted to manage, in order to carry out certain tasks. Related to their speciality, they have the ability to overview, systemise and carry out tasks, applying a systemic approach.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside the organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance and are capable of self-check.

**11. Előtanulmányi követelmények**: -

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A Közös Közszolgálati Gyakorlat (The Joint Public Service Exercise).

A közös közszolgálati gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A gyakorlat elgondolásának főbb elemei, a hallgatók végrehajtandó feladatai, a gyakorlatba bevont erők és eszközök. A vezetés rendszere, feladatok végrehajtásának rendje és rendszere. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Katonai, rendészeti és közigazgatási vezetési modellek. (Nappali: 2. ó. ea)

12.2. A katonai szervezetek törzsmunkája (The duties of the military staff). A katonai törzsek összetétele, feladatai, a törzsbe beosztott szolgálati személyek felelőssége, feladatai, együttműködő szervezetekkel való kapcsolattartás és információcsere rendszere. A törzs munkája a katonai műveletek végrehajtása során. Jelentések rendje, munkamódszerek, nyilvántartások. (Nappali: 2. ó. ea)

12.3. A rendészeti szervezetek törzsmunkája (The duties of the law enforcement staff). Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont felépítése. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendészeti művelet végrehajtása során. (Nappali: 2. ó. ea)

12.4. A közigazgatási szervezetek törzsmunkája (The duties of the public administration staff). A közigazgatási szervezetek alap időszaktól eltérő munkamódszerei, a munkacsoportok, válságkezelő csoportok létrehozásának jellemzői, feladatai, azok lehetséges szervezeti felépítése, az egyes szolgálati beosztások feladatkörei, a csoportok jelentési kötelezettségei. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1-4 foglalkozás tananyaga 2 ó. ea)

12.5. A Védelmi Igazgatási Hivatal helye és szerepe a Közös Közszolgálati Gyakorlatban (The place and role of the Defense Administration Office in the Joint Public Service Excercise). A Hivatal céljának és feladatának ismertetése az ország biztonságának fokozása, a védelemhez és a biztonsághoz kapcsolódó igazgatási feladatok, valamint az összkormányzati felkészülés összehangolása a válságkezelés és a különleges jogrendi feladatellátás terén. (Nappali: 2x2. ó. ea.; Levelező: 2x2 ó. ea)

12.6. A Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése I. (Preparation of the Joint Public Service Exercise I.). A gyakorlat helyzetbeállításának ismertetése, a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. Az „Alap és Indító Feladat” és a „Kiegészítő és részletes feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. (Nappali: 2. ó. ea,; Levelező: 2 ó. ea, feladatszabás a beadandó elkészítésére.)

12.7. A Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése II. (Preparation of the Joint Public Service Exercise II.).

A jó gyakorlatok bemutatása a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek irányításában és vezetésben. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.8. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - I. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase I). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet, kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak,)

12.9. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - II. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase II). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak, Levelező képzésben 12.7., 12.8., témák a 12.6. foglakozáson kerülnek ismertetésre. A 12.9. foglakozáson a gyakorlat főbb mozzanatainak közös áttekintése 2 ó. gyak.)

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a képzés utolsó tanulmányi félévében - a gyakorlati rész a szemeszter végén kerül levezetésre, kivéve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar alapképzéseit, ahol a 6. félévben történik meg a képzés.

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgatónak jelen kell lennie a Közös Közszolgálati Gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból hiányzik és azt igazolja, akkor a közös közszolgálati gyakorlat levezetési tervéből és a meghatározott szakirodalomból felkészülve, szóbeli, vagy írásbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**: A tanulmányi munka alapja az előadások látogatása (a 14. pont szerint), a foglakozások témájából kiselőadás tartása, a Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetési tervének ismerete és a gyakorlaton való eredményes szereplés.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon és a közös közszolgálati gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

**16.2. Az értékelés:** gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott teljesítmény (Levelező munkarendes képzés esetén a meghatározott feladat leadására kapott ötfokozatú értékelés).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok. Dialog Campus Budapest 2018. ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Kovács Gábor szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Schweickhardt Gotthilf szerk.: A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve. NKE 2014. ISBN: 978-615-5305-79-5
3. Krizbai János szerk: Fiatal tisztek zsebkönyve NKE 2021. Budapest, ISBN: 978-963-5315-47-5
4. Szemelvények a Védelmi-biztonsági szabályozási és kormányzástani kutatóműhely 2021-2022. évi munkáiból I-II. kötet

Budapest, 2023.június 13.

Dr. Kovács Gábor

egyetemi tanár, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RKNIB44
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alapkiképzés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke 55% gyakorlat, 45% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
   1. Rendészeti alapképzési szak
      1. Közlekedésrendészeti rendőr szakirány
      2. Közrendvédelmi rendőr szakirány
      3. Igazgatásrendészeti rendőr szakirány
      4. Határrendészeti rendőr szakirány
      5. Bevándorlási szakirány
   2. Bűnügyi alapképzési szak
      1. Bűnüldözési szakirány
      2. Gazdasági nyomozó szakirány
      3. Kiber nyomozó szakirány
   3. Katasztrófavédelem alapképzési szak
      1. Iparbiztonsági szakirány
      2. Katasztrófavédelmi műveleti szakirány
      3. Tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány
   4. Pénzügyi rendészeti alapképzési szak

5.4.1. Vámigazgatási és rendészeti szakirány

5.4.2. Pénzügyi nyomozói szakirány

1. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet

1. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Fekete Csaba c. r. dandártábornok, mesteroktató, intézetvezető

**A tantárgyon belüli témaköröket oktatók:**

* 1. **Általános szolgálati ismeretek**
* Horváth Péter János r. őrnagy
  1. **Lőkiképzés**
* Kiss Kálmán r. alezredes, mesteroktató
  1. **Jogi ismeretek**
* Dr. Szilvásy György Péter r. őrnagy, mesteroktató
  1. **Rendőri testnevelés és önvédelem**
* Nagy Ádám Ferenc, tanársegéd
* Huszárné Soós Rita Terézia, testnevelő tanár
  1. **Közrendvédelmi ismeretek (rendőr)**
* Dr. Tihanyi Miklós r. alezredes, egyetemi docens
* Papp Dávid r. őrnagy, tanársegéd
  1. **Közrendvédelmi ismeretek (tűzoltó)**
* Dr. Ambrusz József c. tű. ezredes, egyetemi docens
* Horváth Zoltán tű. őrnagy
  1. **Pénzügyőri szolgálati ismeretek (pénzügyőr)**
* Dr. Erdős Ákos püőr. őrnagy, tanársegéd

1. **A tanórák száma és típusa**
   1. összes óraszám/félév: 236 óra
      1. nappali munkarend: 236 (106 EA + 0 SZ + 130 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 40
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.
2. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

*Az általános szolgálati ismeretek, a lőkiképzés, a jogi ismeretek, a rendőri testnevelés és önvédelem, a közrendvédelmi ismeretek (rendőr); a közrendvédelmi ismeretek (tűzoltó) valamint a pénzügyi rendészet (pénzügyőr). A szakmai gyakorlatorientált képzésben résztvevők elsajátítják a szükséges kompetenciákat, szakmai ismereteket és készségeket.*

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

*General service knowledge, firearms training, legal knowledge, police physical education and self-defense, public order protection knowledge (police); public order protection knowledge (firefighter) as well as financial law enforcement (customs officer). Participants in professional practice-oriented training acquire the necessary competencies, professional knowledge, and skills.*

1. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Ismeri az egyes kiemelt védelmi szakterületek működési kereteit és mechanizmusait.

Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit.

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország természeti örökségével kapcsolatban, valamint az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről. Ismeri a fenntartható fejlődés alapvető fogalmait, folyamatait, összefüggéseit.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok rendszerét, feladatait, tevékenységét.

Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.

Kizárólag a bűnügyi, a bűnügyi igazgatási, a rendészeti és a rendészeti igazgatási alapképzések vonatkozásában: Ismeri a rendőrség feladatrendszerét, a rendőri erők és eszközök alkalmazását a különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

**Képességei**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

*Képes a csoportmunkára.*

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.

Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

**Attitűdje**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

**A részletezett szakmai kompetenciák: -**

**Autonómiája és felelőssége**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

*Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.*

**A részletezett szakmai kompetenciák: -**

**Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

The student knows the operational frameworks and mechanisms of each priority area of defense.

The student has some knowledge of the basic concepts and procedures of crisis management and the category system of the special legal order; the basic decision-making elements of the institutional system of defense and security.

The student has some knowledge of Hungary’s natural heritage as well as current, global and local issues and their connections. He/She knows the basic concepts, processes and contexts of sustainable development.

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.

The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.

The student’s knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

The student is aware of the general principles of public order protection.

Furthermore, exclusive competences for the Criminal Policing, Criminal Administration, Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programmes: The student knows the tasks of the police, the use of police forces and means during the period of the promulgation of the special legal order and the preparation for it.

**Specified competences:**

He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

The student can confidently apply law enforcement formalities.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

**Capabilities**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to work in teams.

The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

The student can confidently apply law enforcement formalities.

The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

**Specified competences:**

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.

**Attitude**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is committed to public service, recognises the repsonsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

**Specified competences: -**

**Autonomy and responsibility**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

**Specified competences: -**

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Általános szolgálati ismeretek** (36 óra elmélet, 24 óra gyakorlat)
      1. **Szolgálati alapismeretek** (16 óra elmélet)
         1. Nemzeti Védelmi Szolgálat előadása (külső előadó) National Defense Service presentation (external speaker) (2 óra elmélet)
         2. Kollégiumi házirend (Dormitory Regulations ) (2 óra elmélet)
         3. Hierarchia jelentősége és szerepe a rendvédelmi szerveknél (The Significance and Role of Hierarchy in Law Enforcement Organizations ) (2 óra elmélet)
         4. Elöljáró fogalma- szerepe, feljebbvaló fogalma- szerepe. (Concept of a Supervisor - Role and Responsibilities, Concept of a Superior - Role and Responsibilities) (2 óra elmélet)
         5. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet Rendvédelmi Tagozat Szolgálati Szabályzatának ismertetése. (Overview of the Service Regulations of the Law Enforcement Division of the Law Enforcement Training and Education Institute at the Faculty of Law Enforcement, National University of Public Service) (2 óra elmélet)
         6. Ügyeleti szolgálati feladatok (Duty Service Tasks) (2 óra elmélet)
         7. Magatartási és öltözködési szabályok (Behavioral and Dress Code Rules) (2 óra elmélet)
         8. Hivatásos szolgálati jogviszonyt szabályozó jogszabályi ismeretek (Belügyminisztériumi külső előadó) Legal Regulations Governing Professional Service Relationships (Presented by an External Speaker from the Ministry of Interior) (2 óra elmélet)
      2. **Alaki és öltözködési szabályok** (6 óra elmélet 24 óra gyakorlat)
         1. Állománycsoportok, rendfokozatok a rendvédelmi szerveknél, a parancs, mint irányítási eszköz (Personnel Groups, Ranks in Law Enforcement Organizations, Command as a Control Tool ) (2 óra elmélet)
         2. Állománycsoportok, alegységek, kötelék rendezése (Organization of Personnel Groups, Subunits, and Formations ) (2 óra elmélet)
         3. Raj, szakasz alapalakzat kialakítása (Formation of Platoon and Section Basic Formations ) (2 óra elmélet)
         4. Sorakoztatás, igazodás szabályainak ismertetése, bemutatása, gyakorlása (Explanation, Demonstration, and Practice of Alignment and Dressing Rules ) (4 óra gyakorlat)
         5. Fordulatok álló helyben ismertetése, bemutatása, gyakorlása (Explanation, Demonstration, and Practice of Turns in Place ) (4 óra gyakorlat)
         6. Oktatási alakzatok, tiszteletadás egyénileg és kötelékben (Instructional Formations, Saluting Individually and in Formation) (4 óra gyakorlat)
         7. Sapka viselete, levétele- felvétele. Alakzatból való kilépés, elöljáróhoz való menet. Jelentés, jelentkezés, távozás szabályai (Wearing and Removing the Cap - Putting On and Taking Off. Exiting Formation, Approaching a Superior. Rules of Reporting, Volunteering, and Departing)(4 óra gyakorlat)
         8. Irodába történő be- és kilépés szabályai (Rules for Entering and Exiting an Office) (4 óra gyakorlat)
         9. Díszmenet ismertetése, bemutatása gyakorlása (Explanation, Demonstration, and Practice of Ceremonial March) (4 óra gyakorlat)
      3. **Munka, baleset, tűz és környezetvédelmi szabályok, egészségügyi ismeretek** (8 óra elmélet)
         1. Munka, baleset, tűz és környezetvédelmi szabályok (külső előadó) (Work, Accident, Fire, and Environmental Safety Regulations (Presented by an External Speaker) (2 óra elmélet)
         2. Elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai (First Aid General and Specific Rules) (2 óra elmélet)
         3. Katasztrófavédelem -külső előadó- (Disaster Management - External Speaker -) (2 óra elmélet)
         4. Környezetvédelmi szabályok, előírások, feladatok (Environmental Regulations, Prescriptions, and Responsibilities ) (2 óra elmélet)
      4. **Iratkezelés és titoktartási szabályok** (6 óra elmélet)
         1. Fegyelmi előadás -ORFK külső előadó- (Disciplinary Lecture - External Speaker from ORFK ) (2 óra elmélet)
         2. Irat és ügykezelési szabályok, szolgálati okmányok vezetése (Document and Case Management Rules, Administration of Official Documents) (2 óra elmélet)
         3. Titokvédelmi, titoktartási szabályok, jelentések, feljegyzések készítése (Security and Confidentiality Rules, Reporting, Note-Taking) (2 óra elmélet)
   2. **Lőkiképzés** (16 óra elmélet, 36 óra gyakorlat)
      1. **Fegyverismeret.** Rendszertan, a lőkiképzés elméleti alapjai. (Firearm Knowledge. Systematics, Theoretical Foundations of Firearms Training.) (4 óra elmélet)
      2. **Fegyverismeret**. Rendszertan, taktikai alapelvek, Cooper színskála; CZ P07-, és P09, valamint HK P30 típusú lőfegyverekről fegyverismereti oktatás. (Firearm Knowledge. Systematics, Tactical Principles, Cooper Color Code; Firearm Recognition Training for CZ P07 and P09, as well as HK P30 Models.) (4 óra elmélet)
      3. **Fegyverismeret.** fegyverzet technikai eszközök bemutatása. (Firearm Knowledge. Presentation of Armament Technical Devices) (2x4 óra elmélet)
      4. **Pisztoly szárazgyakorlás**. Felszerelés elhelyezése, alapállás testtartás- izomtónus, légzés, fegyverre való ráfogás, elővétel; helyes kétkezes fegyverfogás kialakítása, domináns szem kiválasztása, célzás gyakorlása, tűzkésszé tétel, elsütés és utóakciók. (Dry Practice with a Pistol. Placement of Equipment, Basic Stance Posture - Muscle Tone, Breathing, Gripping the Firearm, Presenting the Firearm; Developing Proper Two-Handed Firearm Grip, Selecting Dominant Eye, Practicing Aim, Ready Position, Trigger Pull, and Follow-up Actions.) (4 óra gyakorlat)
      5. **Karabély szárazgyakorlás**. Fegyver felhelyezés, szíj beállítása, hord módok; töltés, célzás, sütés, biztosítás; utóakciók gyakorlása tárcsere. (Rifle Dry Practice. Mounting the Firearm, Adjusting the Sling, Carrying Modes; Loading, Aiming, Firing, Safety; Practicing Follow-up Actions, Magazine Change. ) (4 óra gyakorlat)
      6. **Pisztoly szárazgyakorlás.** Alapállás testtartás- izomtónus, légzés, fegyverre való ráfogás, elővétel; helyes kétkezes fegyverfogás kialakítása, tűzkésszé tétel, elsütés és utóakciók; technikai tárcsere. (Pistol Dry Practice. Basic Stance Posture - Muscle Tone, Breathing, Gripping the Firearm, Presenting the Firearm; Developing Proper Two-Handed Firearm Grip, Ready Position, Trigger Pull, and Follow-up Actions; Technical Magazine Change.) (4 óra gyakorlat)
      7. **Karabély szárazgyakorlás.** Fegyver felhelyezés, szíj beállítása, hord módok; töltés, célzás, sütés, biztosítás; utóakciók gyakorlása, tárcsere. (Rifle Dry Practice: Weapon Mounting, Sling Adjustment, Carrying Modes; Loading, Aiming, Firing, Safety; Practicing Follow-up Actions, Magazine Change. ) (4 óra gyakorlat)
      8. **Pisztoly szárazgyakorlás.** Alapállás testtartás- izomtónus, légzés, fegyverre való ráfogás, elővétel; helyes kétkezes fegyverfogás kialakítása, tűzkésszé tétel, elsütés és utóakciók technikai tárcsere. (Pistol Dry Practice: Basic Stance Posture - Muscle Tone, Breathing, Gripping the Firearm, Presenting the Firearm; Developing Proper Two-Handed Firearm Grip, Ready Position, Trigger Pull, and Follow-up Actions; Technical Magazine Change.) (4 óra gyakorlat)
      9. **Pisztoly éleslövészet** (Conducting live fire exercises with Pistol) (Nagytétény) (8 óra gyakorlat)
      10. **Karabély éleslövészet** (Conducting live fire exercises with a rifle) (Nagytétény) (8 óra gyakorlat)
   3. **Jogi ismeretek** (30 óra elmélet, 10 óra gyakorlat)
      1. Az állam- és jogtudományok szerepe és jelentősége a tisztképzésben (The Role and Significance of Political and Legal Sciences in Officer Training) (2 óra elmélet)
      2. A jog őskori gyökerei; az ősi közösségek (The Ancient Roots of Law; Ancient Communities ) (2 óra elmélet)
      3. Az állam keletkezése és történeti típusai (The Emergence of the State and its Historical Types) (2 óra elmélet + 2 óra gyakorlat)
      4. A modern államfejlődés főbb tendenciái (The Main Tendencies of Modern State Development) (2 óra elmélet)
      5. A társadalmi normák (Social Norms) (2 óra elmélet)
      6. A jog, mint társadalmi normarendszer; jellemzői és funkciói (Law as a Social System of Norms: Characteristics and Functions)(2 óra elmélet + 2 óra gyakorlat)
      7. A jogalkotás és a jogképződés (Legislation and Legal Formation) (2 óra elmélet)
      8. A jogforrási rendszer (The Legal Sources System) (2 óra elmélet)
      9. A jogi norma jellemzői és szerkezete (Characteristics and Structure of Legal Norms) (2 óra elmélet + 2 óra gyakorlat)
      10. A jogrendszer (The Legal System) (2 óra elmélet)
      11. A jogágak (The Branches of Law)(2 óra elmélet)
      12. A jogérvényesülés és annak módjai (Legal Enforcement and Its Methods) (2 óra elmélet + 2 óra gyakorlat)
      13. A jogalkalmazás (The Application of Law) (2 óra elmélet)
      14. A jogviszonyok (Legal Relations) (2 óra elmélet)
      15. A jogi tények (Legal Facts) (2 óra elmélet + 2 óra gyakorlat)
   4. **Rendőri testnevelés és önvédelem** (54 óra gyakorlat)
      1. **Bemutatkozó foglalkozás** (bemutatkozás, tájékoztatás az alapkiképzés programjáról (kondicionálás, úszás, küzdősportok, akadálypálya, vívás, lovaglás), követelmények meghatározása, balesetvédelemi oktatás, sportolók kiválasztása). Introduction Session (Introduction, Overview of Basic Training Program (Conditioning, Swimming, Martial Arts, Obstacle Course, Fencing, Horseback Riding), Setting Requirements, Accident Prevention Training, Selection of Athletes). (2 óra gyakorlat)
      2. **Szintfelmérő foglalkozás** (az egyes hallgatók fizikai képességének felmérése a fizikai alkalmassági vizsgálat gyakorlatai szerint (BM 45/2020 rendelet), inbody mérések, a felmérési eredmények alapján a hasonló képességű hallgatók csoportjainak kialakítása). Assessment Session (Assessment of Individual Students' Physical Abilities According to the Practices of Physical Fitness Examination (Government Decree 45/2020), InBody Measurements, Formation of Groups Based on Assessment Results for Students with Similar Abilities). (4 óra gyakorlat)
      3. **Rendőri testnevelés és önvédelem** (állóképesség fejlesztése, futóiskola, rövid – közép és hosszútávfutások, intenzitászónák fejlesztése, állóképességi edzésmódszerek, mobilizáció (atlétika pálya, tornacsarnok). Erőfejlesztés, maximális, gyorserő, erőállóképesség, core izom fejlesztése, edzésmódszerek (konditerem, tornacsarnok). Küzdősport (önvédelem) alaptechnikák, esések, földharctechnikák, dobások-földrevitelek (judoterem, tornacsarnok). Ütő-rúgó alaptechnikák, koordinációfejlesztés (judo terem, tornacsarnok). Vizikiképzés, vízhez szoktatás, úszásoktatás, vízből mentés alapjai (uszoda). Akadálypálya, természetes és mesterséges akadályok leküzdése (akadálypálya, nagyrét). Vívás alaptechnikái (vívóterem). Lovaglás alapjai (lovarda)). Police Physical Education and Self-Defense (Development of Endurance, Running Techniques, Short- Medium- and Long-Distance Running, Development of Intensity Zones, Endurance Training Methods, Mobilization (Athletics Track, Gymnasium). Strength Training, Maximum, Explosive Strength, Endurance Strength, Core Muscle Development, Training Methods (Gym, Gymnasium). Martial Arts (Self-Defense) Basic Techniques, Falls, Ground Fighting Techniques, Throws-Ground Holds (Judo Hall, Gymnasium). Striking-Kicking Basic Techniques, Coordination Development (Judo Hall, Gymnasium). Aquatic Training, Familiarization with Water, Swimming Instruction, Basics of Water Rescue (Swimming Pool). Obstacle Course, Overcoming Natural and Artificial Obstacles (Obstacle Course, Open Field). Basic Techniques of Fencing (Fencing Hall). Basics of Horseback Riding (Riding Arena)). (44 óra gyakorlat)
      4. **Osztályozó foglalkozás** (Az egyes hallgatók fizikai képességének felmérése a fizikai alkalmassági vizsgálat gyakorlatai szerint. Inbody mérések. Érdemjegyek kialakítása.) "Grading Session (Assessment of Individual Students' Physical Abilities According to the Practices of Physical Fitness Examination. InBody Measurements. Grading)." (4 óra gyakorlat)
   5. **Közrendvédelmi ismeretek (rendőr)** (24 óra elmélet, 6 óra gyakorlat)
      1. **Szolgálati alapismeretek** (Az elöljárók és alárendeltek, feljebbvalók és alacsonyabb rendfokozatúak egymáshoz való viszonya (alapfogalmak, szolgálati elöljárói viszonyba lépés, a szolgálati elöljáró kötelességei, feljebbvaló kötelezettségei, alárendeltek kötelezettségei, utasítás kiadásának és végrehajtásának szabályai, utasítás iránti engedelmesség). A szolgálati érintkezés szabályai, a szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai, alárendelt jelentési kötelezettsége.) Basic Service Knowledge (The Relationship Between Superiors and Subordinates, Higher and Lower Ranks to Each Other (Basic Concepts, Entry into Service Superiority, Duties of the Service Superior, Obligations of Superiors, Obligations of Subordinates, Rules for Issuing and Executing Instructions, Obedience to Instructions). Rules for Service Interaction, the Importance of the Service Route, Rules for Compliance, Reporting Obligations of Subordinates). (2 óra elmélet)
      2. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (A rendőrség szervek helye és szerepe a társadalomban; a rendőrség felépítése, működése, rendeltetése, feladatai.) The Order of Performing Service Tasks (The Position and Role of Police Organizations in Society; Structure, Functioning, Purpose, and Tasks of the Police). (2 óra elmélet)
      3. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (A rendőrség együttműködési rendszere; szolgálati formák a rendőrségnél.) The Order of Performing Service Tasks (The Cooperation System of the Police; Service Forms in the Police). (2 óra elmélet)
      4. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (Eligazítás, beszámoltatás, szolgálat átadás-átvétel; szolgálatra való alkalmasság, a szolgálatba lépés követelményei; a szolgálat ellátására vonatkozó általános szabályok.) The Order of Performing Service Tasks (Briefing, Reporting, Handover-Takeover of Duty; Suitability for Service, Requirements for Entering Service; General Rules for Performing Service). (2 óra elmélet)
      5. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (A szolgálat tervezésének, szervezésének alapfogalmai, általános szabályai.) The Order of Performing Service Tasks (Basic Concepts and General Rules of Service Planning and Organization). (2 óra elmélet)
      6. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (Szolgálati (munka) időrendszerek, az egyes szolgálati időrendszerek speciális jellemzői.) The Order of Performing Service Tasks (Service (Work) Schedules, Special Characteristics of Individual Service Time Schedules). (2 óra elmélet)
      7. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (A kényszerítő eszközök fajtái; a kényszerítő eszközök alkalmazása.) The Order of Performing Service Tasks (Types of Forced Measures; Application of Forced Measures). (2 óra elmélet)
      8. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (Hszt. előadás) The Order of Performing Service Tasks (Overview of the Hszt.). (2 óra elmélet)
      9. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (A kényszerítő eszközök fajtái; a kényszerítő eszközök alkalmazása) The Order of Performing Service Tasks (Types of Forced Measures; Application of Forced Measures). (2 óra elmélet)
      10. **Szolgálati feladatok** ellátásának **rendje** (A kényszerítő eszközök fajtái; a kényszerítő eszköz alkalmazása) The Order of Performing Service Tasks (Types of Forced Measures; Application of Forced Measures). (2 óra elmélet)
      11. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (Felvilágosítás adás és kérés szabályai; a ruházat, csomag és jármű átvizsgálás szabályai; írásbeli tevékenység tartalmi és formai követelményei.) The Order of Performing Service Tasks (Rules for Giving and Requesting Information; Rules for Clothing, Baggage, and Vehicle Inspection; Substantive and Formal Requirements of Written Activities). (2 x 2 óra elmélet)
      12. **Közrendvédelem gyakorlat I.** (Felkészülés a tisztjelölti vizsgára, a felszerelés helyes felhelyezése; a kényszerítő eszközök ellenőrzése; az igazoltató állás, biztonsági alakzatok.) Public Order Protection Practice I (Preparation for the Officer Candidate Exam, Correct Placement of Equipment; Inspection of Forced Measures; Identification Stance, Security Formations). (2 óra gyakorlat)
      13. **Közrendvédelem gyakorlat II.** (Felkészülés a tisztjelölti vizsgára, a felszerelés helyes felhelyezése; a kényszerítő eszközök ellenőrzése; az igazoltató állás, biztonsági alakzatok. A 18/2008. (OT. 10) ORFK utasításban foglaltakról szóló oktatás; a szolgálati fellépés módja; az igazoltatás.) Public Order Protection Practice II (Preparation for the Officer Candidate Exam, Correct Placement of Equipment; Inspection of Forced Measures; Identification Stance, Security Formations. Training on the Provisions of Directive 18/2008 (OT. 10) of ORFK; Mode of Service Intervention; Identification)." (3 x 2 óra gyakorlat)
   6. **Közrendvédelmi ismeretek (tűzoltó)** (24 óra elmélet, 6 óra gyakorlat)
      1. **Tűzoltás, műszaki mentés alapismeretek** (A tűzoltási-műszaki mentési feladatokkal kapcsolatos szakmai felügyelet, ellenőrzés és irányítás meghatározása; a tűzoltói beavatkozásokat érintő esemény-kommunikáció; a mentő tűzvédelemben részt vevő szervek, szervezetek ismertetése, bemutatása, együttműködés sajátosságai; a területi és helyi szervezetek feladata, hatásköre, a különleges rendeltetésű képességű eszközeinek bemutatása; tűzvizsgálat kereteinek ismertetése.) Basic Knowledge of Firefighting and Technical Rescue (Definition of Professional Supervision, Inspection, and Control Related to Firefighting and Technical Rescue Tasks; Event Communication Regarding Firefighting Interventions; Introduction and Presentation of Organizations Involved in Rescue Firefighting, Special Features of Cooperation; Tasks, Authorities, and Presentation of Specialized Equipment of Territorial and Local Organizations; Explanation of the Framework for Fire Investigation). (4 óra elmélet)
      2. **Iparbiztonságtan alapjai - gyakorlat** (Ipari veszélyhelyzetek bemutatása, a KML és a KSE bemutatása; veszélyes anyagokkal kapcsolatos tevékenységek szemléltetése.) Fundamentals of Industrial Safety - Practice (Presentation of Industrial Emergencies, Introduction of KML and KSE; Demonstration of Activities Related to Hazardous Materials). (2 óra gyakorlat)
      3. **Katasztrófavédelmi jog és igazgatás alapjai** (A katasztrófavédelemre vonatkozó alapvető jogszabályok ismertetése, a katasztrófavédelmi igazgatás jogszabályi alapjai; különleges jogrendre vonatkozó szabályozás bemutatása.) Foundations of Disaster Management Law and Administration (Overview of Basic Legislation Regarding Disaster Management, Legal Foundations of Disaster Management Administration; Presentation of Regulations on State of Emergency). (2 óra elmélet)
      4. **Tűzmegelőzési alapismeretek, hatósági tevékenység alapjai** (Tűzmegelőzési hatósági és szakhatósági feladatok, vonatkozó jogszabályok ismertetése; tűzvédelmi Műszaki Irányelvek csoportosítása.) Fundamentals of Fire Prevention, Basics of Authority Activities (Presentation of Fire Prevention Authority and Expert Authority Tasks, Overview of Relevant Legislation; Categorization of Fire Protection Technical Guidelines). (2 óra elmélet)
      5. **Bevezetés a hatósági, szakhatósági feladatokba** (A hatósági tevékenység és hatósági eljárások alapjai.) Introduction to Authority and Expert Authority Tasks (Foundations of Authority Activities and Authority Procedures). (2 óra elmélet)
      6. Magyarország **biztonságát veszélyeztető újfajta kihívások és kockázati tényezők** (Ex-Ante jelentés bemutatása; Magyarország Nemzeti Biztonsági Stratégia értékeinek ismertetése.) New Challenges and Risk Factors Threatening the Security of Hungary (Presentation of Ex-Ante Report; Overview of the Values of Hungary's National Security Strategy). (2 óra elmélet)
      7. **Hszt. ismeretek** (A humán szakterületre vonatkozó alapvető jogszabályok bemutatása; a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról szóló törvény vonatkozó fejezeteinek ismertetése.) Overview of the Hszt. (Introduction of Basic Legislation Regarding the Human Resources Field; Overview of Relevant Chapters of the Law on the Service Relationship of the Professional Staff of Law Enforcement Agencies). (2 óra elmélet)
      8. **Fegyelmi ismeretek** (A fegyelmi felelősség általános szabályai; fenyítések és fegyelmi jogkör gyakorlása; a fegyelmi eljárásre vonatkozó legfontosabb szabályok ismertetése.) Disciplinary Knowledge (General Rules of Disciplinary Responsibility; Exercise of Punishments and Disciplinary Authority; Overview of the Most Important Rules Regarding Disciplinary Proceedings). (2 óra elmélet)
      9. **Önkormányzatok katasztrófavédelmi feladatai - gyakorlat** (A polgármester általános védelmi feladatai, felelősségi köre; az önkormányzatok védelmi feladatai a megelőzés, elhárítás és helyreállítás időszakában; a veszélyeztetettség felmérése; a település polgári védelmi szervezeteinek kialakítása; a lakosság védelmének feladatai; kitelepítés, kimenekítés, elzárkózás.) Municipalities' Disaster Management Tasks - Practice (General Defense Tasks of the Mayor, Scope of Responsibility; Disaster Management Tasks of Municipalities during the Prevention, Mitigation, and Restoration Periods; Assessment of Vulnerability; Establishment of Civil Defense Organizations in the Municipality; Tasks of Civil Protection for the Population; Evacuation, Evacuation, Sheltering). (2 óra gyakorlat)
      10. **Kártérítési felelősségi rendszer** (Kártérítési felelősség és kártalanítás.) Liability Compensation System (Liability Compensation and Indemnification). (2 óra elmélet)
      11. **Ismétlő** **előadás** (Szeminárium az elhangzott előadások tükrében.) Review Session (Seminar Reflecting on the Lectures Given). (2 óra elmélet)
      12. **Katasztrófák megelőzésének lehetőségei** (A megelőzés fogalmi elemeinek (károsító hatás, előidéző ok) ismertetése; a megelőzés fő feladatainak bemutatása.) Opportunities for Disaster Prevention (Explanation of the Conceptual Elements of Prevention (Harmful Effect, Triggering Cause); Presentation of the Main Tasks of Prevention). (2 óra elmélet)
      13. **Katasztrófavédelmi szervek kényszerítő eszközei -gyakorlat** (A kényszerítő eszközök fajtái; a kényszerítő eszközök alkalmazása.) Forced Measures of Disaster Management Authorities - Practice (Types of Forced Measures; Application of Forced Measures). (2 óra gyakorlat)
      14. **Tantárgy lezárása, egyéni értékelés** (Conclusion of the Subject, Individual Assessment) (2 óra elmélet)
   7. **Pénzügyőri szolgálati ismeretek (pénzügyőr)** (24 óra elmélet, 6 óra gyakorlat)
      1. Az állami igazgatás alapjai (Basics of public administration) (2 óra elmélet);
      2. A rendészet fogalma, funkciója és szervezete (Concept, function and organization of law enforcement) (2 óra elmélet);
      3. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal, mint rendészeti szerv (National Tax and Customs Administration, as part of law enforcement administration) (2 óra elmélet);
      4. Pénzügyőrökre vonatkozó alapvető jogszabályok (Basic legal rules for customs officers) (2 óra elmélet);
      5. Az alapvető jogok és az alapvető jogok korlátozása 1. (Human rights, and restriction of human rights I) (2 óra elmélet);
      6. Az alapvető jogok és az alapvető jogok korlátozása 2. (Human rights, and restriction of human rights II) (2 óra elmélet);
      7. A hierarchia és annak megnyilvánulásai a rendészetben (Hierarchy and its forms in law enforcement) (2 óra elmélet);
      8. A pénzügyőri hivatás külső jegyei: egyenruha, rendfokozatok, alakiság (Characteristics of the customs officer’s profession: basics of uniforms, ranks and military formality) (2 óra elmélet);
      9. A pénzügyőrök rendvédelmi feladatai 1. (Law enforcement tasks of customs officers I) (2 óra elmélet);
      10. A pénzügyőrök rendvédelmi feladatai 2. (Law enforcement tasks of customs officers II) (2 óra elmélet);
      11. Pénzügyi rendészeti intézkedések 1. (Finance law enforcement measures I) (2 óra elmélet);
      12. Pénzügyi rendészeti intézkedések 2. (Finance law enforcement measures II) (2 óra elmélet);
      13. Pénzügyi rendészeti intézkedések 3. (Finance law enforcement measures III) (2 óra gyakorlat);
      14. Pénzügyi rendészeti intézkedésekkel szembeni panasz jogi szabályai (Legal rules of quasi complaint against a financial law enforcement measure) (2 óra gyakorlat);
      15. Tudásmérés (Test) (2 óra gyakorlat);
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi szemeszter/ 1. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
   1. **Általános szolgálati ismeretek**
      1. A tanórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. Az oktató tanár folyamatosan, szóban, írásban és gyakorlatban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév során íratott 3 zárthelyi dolgozat és alaki szemle valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozatok és az alaki szemle azonos súlyozásúak, értékelésük ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A meg nem írt/gyakorlatban bemutatott elégtelen zárhelyi dolgozatot/alaki szemlét az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani, amely a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.
   2. **Lőkiképzés**
      1. A hallgatónak az éles lövészeten jelen kell lennie. Mindkét rendszeresített eszközt biztonságosan, a modern rendészeti lőkiképzés szabályait betartva kell tudnia kezelni. Amennyiben a hallgató nem képes a fegyverek biztonságos kezelésére, az éles lövészet végrehajtásából kizárható. Mindkét eszközzel gyakorló- és vizsgalövészetet kell végrehajtania.
   3. **Jogi ismeretek**
      1. A hallgató a 12.3. pontban felsorolt tematikának megfelelően az 5., a 10. és a 15. téma előadását követően (papír alapú vagy elektronikus) zárthelyit teljesít. Mindhárom zárthelyi akkor tekinthető teljesítettnek, ha az összpontszám 50 %-át meghaladja. Sikertelen zárthelyi esetén a pótlás az oktató által meghatározott időszakban, két alkalommal kísérelhető meg.
   4. **Rendőri testnevelés és önvédelem**
      1. A fizikai felvételi alkalmassági gyakorlatok mérése alapján alakulnak ki az érdemjegyek. A felmérés gyakorlatai megegyeznek az egyes hivatásrendek jogszabályaiban meghatározott feladatokkal. A felmérésekre a 3-6 (alapfelmérés) és az 51-54 órákon (osztályozó felmérés) kerül sor.
   5. **Közrendvédelmi ismeretek (rendőr)**
      1. A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további 2 alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet pótolni, javítani. A zárthelyi dolgozat eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 60%-át el kell érni.
   6. **Közrendvédelmi ismeretek (tűzoltó)**
      1. A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további 2 alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet pótolni, javítani. A zárthelyi dolgozat eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 60%-át el kell érni.
   7. **Pénzügyi rendészet (pénzügyőr)**
      1. A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Az ismeretek ellenőrzése elméleti tudásméréssel történik. Az elméleti tudásmérés 12.7. tárgykörhöz kapcsolódó zárthelyi dolgozat megírásával zajlik. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Az elégtelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:**

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

* + 1. **Általános szolgálati ismeretek**
       1. Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy).
    2. **Lőkiképzés**
       1. Az éles lőgyakorlatokat (pisztoly és gépkarabély tekintetében) külön-külön, legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lőgyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlatok érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lőgyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lőgyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor. A gyakorlati jegyet az éles lövészeten végrehajtandó vizsgafeladatok ötjegyű értékelésének számtani átlaga képezi, amennyiben mindkét rész-vizsgafeladat legalább elégséges érdemjegyű.
    3. **Jogi ismeretek**
       1. Félévközi jegy (évközi értékelés), a zárthelyik alapján.
    4. **Rendőri testnevelés és önvédelem**
       1. A foglalkozásokon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A megengedett hiányzás mértéke az óraszámok maximum 30 % lehet. A fizikai felvételi alkalmassági gyakorlatok mérése alapján alakulnak ki az érdemjegyek. A gyakorlatok megegyeznek a hivatásrendek hatályos jogszabályaiban meghatározott feladatokkal.

Nők esetében a pontokhoz tartozó érdemjegyek az alábbiak:

jeles – 130 pont

jó – 120 pont

közepes – 110 pont

elégséges – 80 pont

Férfiak esetében a pontokhoz tartozó érdemjegyek az alábbiak:

jeles – 150 pont

jó – 140 pont

közepes – 130 pont

elégséges – 100 pont

* + 1. **Közrendvédelmi ismeretek (rendőr)**
       1. A tantárgyrész évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a 12.5 pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra. A zárthelyi dolgozat eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 60%-át el kell érni.
    2. **Közrendvédelmi ismeretek (tűzoltó)**
       1. A tantárgyrész évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a 12.5 pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra. A zárthelyi dolgozat eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 60%-át el kell érni.
    3. **Pénzügyi rendészet (pénzügyőr)**
       1. A tárgy gyakorlati jeggyel zárul, amelynek alapja a 15.7. pontban meghatározott elméleti tudásmérésen (zárthelyi dolgozat) elért eredmény.
  1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy, amely a tantárgyi tematikában szereplő valamennyi tananyagrész ötfokozatú gyakorlati jegyeinek összevont átlagából áll. Bármelyik rész gyakorlati jegy elégtelen értékelése esetén a végső tantárgyi jegy is elégtelen. A végső érdemjegyet a tantárgyfelelős rögzíti a Neptun rendszerben.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:** 
      1. Tihanyi Miklós (szerk.): Közrendvédelem. Ludovika Egyetemi Kiadó. Budapest, 2022. ISBN: 9789635316526
      2. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2018. ISBN: 9786155845574
      3. Erdős Ákos: Pénzügyőri szolgálati ismeretek 2.0. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata. Budapest, 2021. ISBN: 9786158187916
      4. Mackó Mária – Szigeti Péter: Jog és jogállam. Állam- és jogelméleti alapismeretek. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. (2022-ben hatályosított változat, elektronikus formátum.)
      5. Rostás Tibor: Rendőri közelharc. Budapest, 2008. ISBN:2399959454537
   2. **Ajánlott irodalom:** 
      1. Ruzsonyi Péter (szerk.): Közbiztonság. Ludovika Egyetemi Kiadó. Budapest, 2020.
      2. Szilágyi Péter: Jogi alaptan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2014.
      3. Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

**Budapest, 2023. december „ ”.**

**Dr. Bezerédi Imre PhD. r. alezredes**

tagozatparancsnok-helyettes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

1. **A tantárgy kódja: VIBTB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Basic proffesional knowledge**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobor József PhD. habilitált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév: 112
      1. nappali munkarend: 112 (0 EA + 0 SZ + 112 GY)
      2. levelező munkarend: 24 (0 EA + 0 SZ + 24 GY)
   2. heti óraszám nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában. A gyakorlati foglalkozásokon a hallgatók üzemlátogatáson vesznek részt, amelyről reflektív beszámolót készítenek és adnak elő előadás formájában. Ezen túl a hallgatók biztonsági dokumentációkat dolgoznak fel egyénileg és egyeztetnek csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató megismerik a katasztrófavédelem és annak alrendszereinek történeti kialakulását, valamint a tűzvédelem fejlődését, a légoltalmi szervezet létrejöttét és a polgári védelem fejlődését, valamint az iparbiztonság és az egységes katasztrófavédelem kialakulását. A hallgatók ismereteket szereznek a környezetvédelem témaköréből egyrészt általánosan, másrészt esettanulmányokon keresztül a környezeti elemek (környezeti elemek: talaj, víz, levegő) szennyezésével kapcsolatosan. A hallgatók megismerik az iparban alkalmazott legfontosabb veszélyes technológiákat, tevékenységeket, berendezéseket, valamint a közúti, vasúti, vízi, légi és csővezetékes szállítás rendszereit és létesítményeit. A hallgatók megismerik a veszélyes üzemekben alkalmazott nemzetközi és hazai szabályozást, az üzemszervezési intézkedéseket, eszközrendszert és szabványokat, valamint az üzembiztonsági szervezési és vezetési intézkedések alkalmazási lehetőségeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The student learns about the historical development of disaster management system and its subsystems, as well as the development of fire protection, the fundation of the air defense organization and the development of civil protection, as well as the development of industrial safety and unified disaster protection. The students acquire knowledge of the topic of environmental protection in general, and through case studies on the pollution of environmental elements (environmental elements: soil, water, air). Students learn about the most important dangerous technologies, activities, equipment, and the systems and facilities of road, rail, water, air and pipeline transport industry. Students will learn about international and national regulations in dangerous plants, organizational measures, instruments and standards, as well as the possibilities to apply operational safety management measures.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerik a katasztrófavédelem alrendszereinek történeti hátterét. Tanári felügyelet mellett egyénileg feldolgozzák a tűzvédelem történeti fejlődését a kezdetektől napjainkig, a magyar légoltalmi szervezet kialakulását, valamint a polgári védelem és az iparbiztonság alrendszerek történetét. A hallgatók a tárgy oktatása során megismerik a környezetvédelem fogalmát, tárgyát, alapelveit, főbb területeit, aktuális problémáit, kialakulását, fejlődési folyamatát. Megismerik a környezet elemeinek védelmével kapcsolatos főbb feladatokat, különös tekintettel a globális környezetvédelmi problémákra, és a környezetvédelem jogszabályi hátterét, valamint a környezetvédelmi igazgatás hazai rendszerét. Átfogó képet kapnak a környezetvédelem és a katasztrófavédelem kapcsolatáról. A hallgatók a tárgy oktatása során áttekintést nyernek a hazánk területén jellemzően előforduló veszélyes technológiákat alkalmazó üzemekről, létesítményekről és azok katasztrófavédelmi szempontból fontos eszközeiről, berendezéseiről. A hallgatók a tárgy oktatása során áttekintés nyernek a veszélyes üzemekben alkalmazott nemzetközi és hazai szabályozáson alapuló kötelezően alkalmazandó vagy önállóan vállalt magas szintű biztonságot garantáló üzemszervezési intézkedésekkel, szabályozási és eszközrendszerrel, szabványokkal. A fentiek alapján a hallgatók képesek rendszerbe foglalni az üzembiztonságot befolyásoló üzemeltetői és hatósági eszközöket és intézkedéseket.

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

**Képességei:** Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal a rábízott katasztrófavédelmi szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students become familiar with the historical background of the subsystems of disaster management. Under teacher supervision, they explore the historical development of fire protection from the beginning to the present day, the development of the Hungarian Air Defence organization and the history of civil protection and industrial safety subsystems. Through individual processing, they learn about the emergence of the unified disaster management and the international connections of the national historical development. Students learn about the concept of environmental protection, its subject, principles, main areas, current problems, development and evolution. They become acquainted with the main tasks related to the protection of the environment, with special regard to global environmental problems and the legal background of environmental protection, as well as the domestic system of environmental management. They are provided a comprehensive overview of the relationship between environmental protection and disaster management. During the subject of the course, the students will review the typical plants, facilities applying dangerous technologies in Hungary and their devices and equipment that are significant from the viewpoint of disaster management. During the course of the subject, students will review the required or optional organizational measures, instruments and standards applied in dangerous establishments ensuring a high level of safety, which are based on international and national regulations. Based on the above, students are able to systematize instruments and measures of the operator and the authority affecting operational safety.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the activities of the different branches of disaster management.

**Ability**: Ability to carry out, manage, and lead law enforcement activities and, in so doing, contribute to the fulfilment of tasks of other professional bodies.

**Attitude:** He/she is open to independently learn new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** He/she takes responsibility for the planning, organisation and implementation of disaster management tasks assigned to them.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** A tantárgy magában foglalja a szakmatörténet, a környezetvédelem, a veszélyes technológiák és a veszélyes üzemek biztonságszervezése tantárgyak komplex ismeretanyagát. A tantárgy oktatásában több oktató vesz részt.
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és tanulmányi követelményeinek (gyakorlati jegy, szemináriumok, zárthelyi dolgozatok, üzemlátogatások) ismertetése.
      2. A magyar tűzvédelem fejlődése, főbb szakaszai a kezdetektől 1900-ig. A magyar tűzvédelem fejlődése, főbb szakaszai 1900-tól napjainkig.
      3. A magyar légoltalmi szervezet létrehozásának okai, működése.
      4. Polgári védelmi szervezet kialakulása, fejlődése, szerepe.
      5. Iparbiztonság, mint új alrendszer szerepe, jelentősége.
      6. Szeminárium 1. Szakmatörténet - szakmatörténeti szakcikkek egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      7. A környezetvédelem fogalma, tárgya, főbb területei, kialakulása, fejlődése.
      8. A környezeti elemek védelme. Talaj, víz, levegő, élővilág antropogén veszélyeztetettsége. Aktuális szabályozók (jogszabályok, rendeletek)
      9. Környezeti katasztrófák a múltból, néhány esettanulmányon keresztül a környezeti elemek sérülékenységének szemléltetése.
      10. Szeminárium 2. Környezeti katasztrófák – esettanulmányok (megtörtént környezeti katasztrófák) egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      11. Zárthelyi dolgozat 1.
      12. Veszélyes ipari tevékenységek, üzemek, létesítmények, technológia és berendezéseik (vegyipar, gyógyszeripar, kőolaj és gázipar, veszélyes anyag/áru raktározás, veszélyes hulladékok ártalmatlanítása stb.
      13. Közlekedési rendszerek és infrastruktúra veszélyes létesítményi és eszközei és berendezései (közúti, vasúti, vízi, légi és csővezetékes szállítás).
      14. Energiatermelés veszélyes létesítményei.
      15. Üzemlátogatás 1. – energiatermelési létesítmény meglátogatása, hallgatói reflektív beszámoló készítése megadott szempontok alapján.
      16. Szeminárium 3. Veszélyes tevékenységek – esettanulmányok (megtörtént ipari katasztrófák) egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      17. A veszélyes üzemek biztonságát befolyásoló tervezési és szervezési tényezők, üzemeltetői és hatósági intézkedések rendszere. Biztonságos üzemeltetéssel foglalkozó nemzetközi és hazai intézmények, üzemeltetői szervezetek, illetve azok szabályozási és eszközrendszere.
      18. Az üzembiztonsággal foglalkozó nemzetközi és hazai jogi szabályozás jogintézményeinek áttekintése és rendszerbe foglalása (EU és ENSZ). Kötelező és önkéntesen vállalt üzembiztonsági, munkabiztonsági és környezetirányítási rendszerek és szabványok, üzemi szakterületi biztonsági szabályzatok, stb.
      19. Üzemlátogatás 2. – veszélyes anyaggal foglalkozó üzem meglátogatása, hallgatói reflektív beszámoló készítése megadott szempontok alapján.
      20. Szeminárium 3. – üzemeltetői dokumentáció egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      21. Zárthelyi dolgozat 2.
      22. Zárthelyi dolgozatok pótlása, javítása. A hallgatók féléves értékelése.
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program and the study requirements (practical mark, site visits, seminars, written tests).
      2. The development of Hungarian fire protection, its main stages from the beginning to 1900. The development and main stages of Hungarian fire protection from 1900 to the present day.
      3. Reasons and operation of the Hungarian air defense organization.
      4. Formation, development and role of a civil protection organization.
      5. The role and significance of industrial safety as a new subsystem.
      6. Seminar 1. Professional history - individual and then group processing of professional history articles, presentation by students and student evaluation.
      7. Protection of the elements of the environment. Anthropogenic threats to soil, water, air and wildlife. Current regulations (legislation, regulations)
      8. Industrial disasters from the past, illustrating the vulnerability of environmental elements through some case studies.
      9. Environmental disasters from the past, illustrating the vulnerability of environmental elements through some case studies.
      10. Seminar 2. Environmental disasters - individual and then group processing of case studies (occurred environmental disasters), presentation by students and student evaluation.
      11. Written test 1.
      12. Hazardous industrial activities, plants, facilities, technology and equipment (chemical, pharmaceutical, oil & gas, hazardous material / goods storage, hazardous waste disposal, etc.)
      13. Dangerous facilities and equipment for transport systems and infrastructure (road, rail, water, air and pipeline transport).
      14. Dangerous facilities for power generation.
      15. Plant visit 1. – visiting an energy production facility, preparation of a student reflective report based on given criteria.
      16. Seminar 3. Hazardous activities - individual and then group processing of case studies (occurred industrial disasters), presentation by students and student evaluation.
      17. A system of planning and organizational factors, operational and regulatory measures affecting the safety of dangerous plants. International and domestic institutions, operator organizations and their regulatory and instrumental systems dealing with safe operation.
      18. Review and systematisation of the legal institutions used for international and domestic legislation on operational safety (EU and UN). Mandatory and Voluntary Commitment to Occupational Safety, Occupational Safety and Environmental Management Systems and Standards, faciliti safety regulation.
      19. Plant visit 2. – visiting a plant dealing with hazardous substances, preparing a student reflective report based on specified criteria.
      20. Seminar 4. – individual and then group processing of operator documentation, presentation by students and student evaluation.
      21. Written test 2.
      22. Replacement and correction of written test. Semester evaluation of students
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata négy szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint üzemlátogatási beszámolók elkészítése és Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, két zárthelyi dolgozat eredményes megírása, és a kiselőadások és beszámolók elkészítése és előadása.
   2. Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú skála. A gyakorlati jegy a nappali tagozatos hallgatók esetén a szemináriumi kiselőadások és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek átlaga (ötfokozatú skála), levelező tagozatos hallgatók esetén zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga.
   3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar, Természettudományi Kar, 2012-2017, Dr. Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Dr. Csüllög Gábor, Kardos Levente, Dr. Munkácsy Béla, Dr. Pongrácz Rita, Dr. Szabó Mária, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Dr. Kevei Ferencné,: A környezetvédelem alapjai, ISBN 978-963-279-547-8 (online)

Kátai-Urban Lajos, Vass Gyula, Veszélyes üzemek, tevékenységek és technológia az iparban 2014, KÉZIKÖNYV, ISBN 978-615-5491-74-0; ISBN 978-615-5491-75-7

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: [9786155344121](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155344121)

Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula: A veszélyes üzemek biztonságszervezésével kapcsolatos alapfeladatok teljesítéséhez (kézikönyv), Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet, Budapest, 2014, ISBN 978-615-5491-72-6 ISBN 978-615-5491-73-(online)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

BERKI Imre: A magyar Katasztrófavédelem Központi Múzeumának története és kiállításai, Rendvédelem-történeti Füzetek, ISSN 1216-6774.

Kátai-Urbán Lajos (szerk.): Ipari biztonsági kockázatkezelési kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés szabályozás alkalmazásához. Budapest: KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2004. (ISBN: 963 224 816 3)

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Dobor József PhD., habilitált egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RRVTB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetés- és szervezéselmélet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Leadership and Management,
4. **Kreditérték:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke[[1]](#footnote-1): 30 % gyakorlat, 70 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészet igazgatási- alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács Gábor, tanszékvezető egyetemi tanár, PhD.
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**
   1. össz óraszám: 28
      1. Nappali munkarend: 28 (20 EA + 8 SZ+ 0 Gy)
      2. Levelező munkarend: 8 (6 EA + 2 SZ + 0 Gy)
   2. heti óraszám nappali munkarend: 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők, (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglakozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Vezetés és vezetők; Vezetési folyamat, a vezetési rendszer elemei; Szervezet és környezete; Célkitűzés és stratégiaalkotás; Szervezetek diagnosztizálása; Munkaszervezés, Feladattervezés; Emberierőforrás-gazdálkodás; Motiváció; Vezetési stílus; Kommunikáció; Csoportok a szervezetben; Szervezeti konfliktus; Szervezeti változás, változásirányítás; Szervezetfejlesztés.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) Course description:** Leadership and management; The leadership process and the elements of the management system; Organisation and environment; Objectives and strategy development; Organisations; Work organisation and task planning; Human Resource Management; Motivation; Management style; Communication; Groups in the organisation; Organisational conflict; Organisational change, Change management; Organisational development.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

**Képességei:** Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendben működő, a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésben. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, ellátja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

**Attitűdje:** Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, szervezeten belül- és kívül együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában. Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

**Autonómiája és felelőssége:** Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

**Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:**

**Knowledge**: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving. They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

**Capabilities**: Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities. They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity. Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

**Attitude:** The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

**Autonomy and responsibility:** The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

1. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
   1. **A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A vezetéselmélet fő iskolái és irányzatai, a vezető és a vezetés (The modern management sciences, the development of management theory. The main schools of management, the leader and the management)** Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdésfelvetése, tárgya. Vezetés és vezetők. A rendszerszemlélet. A vezetés-és szervezéselmélet elmélet helye a tudományok rendszerében. A vezetés- és szervezéstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. A vezetéselméleti iskolák, (empirikus iskola, eltárgyiasító irányzat, teorizáló iskola, pszichológiai irányzat, „industrial engineering” szociológiai szemlélet, további irányzatok. A vezető kiválasztása, a vezető személyisége, vezetői stílusok, a kommunikáció, a vezetői hatalom és tekintély. A kommunikáció, az információ áramlás rendje. Az időgazdálkodás, korszerű vezetéstechnikai eszközök és módszerek a gyakorlatban. (Nappali: 2 ó. ea.)
   2. **A vezetési folyamat, a vezetési funkciók általános értelmezése, az információ gyűjtés, és a tervezés (The management process, the general interpretation of the management functions, the information evaluation process and the planning)** Az információ gyűjtés forrásai és osztályozása, a tervezés, a tervezés folyamata, a tervezéssel szemben támasztott követelmények, a tervek típusai, tervezési modellek a gyakorlatban, heti, havi, éves tervek.A parancsnoki munka elemei és a vezetési funkciók összevetése. (Nappali: 2 ó. ea.)
   3. **A döntés előkészítés, a döntési folyamat és a döntés. A szervezés, az irányítás és a szabályozás (The preparation of the decision, the decision process and the decision. Organisation, management and regulation.)** A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéselméleti közelítésmódok. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Adminisztratív modell, Skinner-féle modell,fokozatos hozadék modellje, szemetes kosár döntési modell, Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár (közszolgálati adatbázisok). A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai. (Nappali: 2 ó. ea.) Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. Az irányítás és szabályozás. A szervezés formái (a vezetői fórumok rendje és tartalma) és folyamata. (Nappali: 2 ó. ea.)
   4. **Az ellenőrzés és értékelés. (Control and assessment)** Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái, a külső és belső ellenőrzés funkciói. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. A vezető ellenőrzési feladatai. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság. Értékelés. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.1-12.4. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)
   5. **Szemináriumi foglalkozás. (Seminar).** A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, ahol e-learning és gyakorlati feladatok közös megoldása történik a hallgatókkal. A nappali munkarendű képzésben a hallgatók kötelesek az E-learning rendszerben a szemináriumvezető által meghatározott képzést végrehajtani, valamint a mesterséges intelligenciával kapcsolatos „esszét” elkészíteni és a szemináriumvezetőnek megküldeni. Levelező munkarendes képzés esetén a mesterséges intelligenciával kapcsolatos „esszét” elkészítése kötelező. (Nappali: 2 ó. szem.)
   6. **Szeminárium és I. zárthelyi dolgozat megírása (Seminar 1st test)**. A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, amelynek keretében a 12.1-12.4. anyagok tartalmából zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. (Nappali: 2 ó. szem.)
   7. **A rendszer személetű megközelítés, a szervezetek típusai, formái a szervezet és környezete. Humánerőforrás-gazdálkodás. (Organisational power, policy, development and the organisation of work, the organisational culture. Human resources development.)** A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A szervezetek strukturális jellemzői. Egydimenziós és többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (lineáris, funkcionális, divízionális, mátrix, tenzor, stb.). Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. (Nappali: 2 ó. ea.)
   8. **A szervezeti hatalom, a szervezeti politika, a szervezetfejlesztés, munkatervezés és szervezeti kultúra. (The systemic approach, the types and forms of organisations, the main characteristics of the organisations, the organisation and its environment.)** A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint struktúrális jellemző. Hatalmi erőtér, vezető kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. A szervezet munkájának irányítása és vezetése, szervezeti konfliktusok, motiváció, hatékony munkaszervezési módszerek a gyakorlatban. A szervezeti kultúra fogalma, meghatározása és tartalma. A szervezeti kultúra kialakulása, szintjei, a szervezetek értékválasztása, szervezeti karakterek. Kultúr modellek. A közszolgálati hivatásrendek szervezeti kultúrája. Humánerőforrás-gazdálkodás kérdések a szervezet szempontjából. (Nappali: 2 ó. ea.)
   9. **Szervezetek diagnosztizálása, változásvezetés, projektmenedzsment (Diagnosis of the organisations, change management and project management)** A szervezetek diagnosztizálása, az innováció, tárgyalástechnika. A stratégiai tervezés folyamata, a stratégiai tervek különböző fajtái, tartalma. Projektmanagement, a folyamat bemutatása a tervezéstől a záró jelentésig. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.7.-12.9. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)
   10. **Digitális kultúra kialakulásának folyamata a rendészet világában. (The process of developing a digital culture in the world of law enforcement.)** A digitális környezet hatása a rendészet világára, amelyben a hallgatók megismerkednek a digitális kultúra adta lehetőségekkel, a szervezetre gyakorolt hatásával, így különösen a szervezet digitális átalakulásával. (Nappali: 2. ó ea.)
   11. **A mesterséges intelligencia lehetőségei a rendészetben. (The possibilities of artificial intelligence in law enforcement.)** A mesterséges intelligencia alkalmazásának modellje, új digitális eljárások és módszerek bevezetése és alkalmazása a rendészetben, amely felöleli a technológiai és technikai fejlesztést és fejlődést. (Nappali: 2. ó ea.)
   12. **Korszerű vezetést támogató modellek. (New leadership theory models, wich support the management.)** A XX. század új és a korszerű vezetés támogató vezetési modelljeinek ismertetése, így különösen az Ohio-modell, a Vroom és Yetton modell, a Hersey & Blanchard modell, a Burns osztályozás, a Lebel kategóriák, a küldetésorientált vezetési modell, a Bani és Vuca modellek. (Nappali: 2. ó ea; Levelező 12.10.-12.12. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)
   13. **Vezetői kompetenciák kialakítása (Leadership competences).** A legjobb gyakorlat bemutatása egy „Feladat” segítségével. A szak-, szakirány szempontjából a legjellemzőbb szervezet egy jellemző tevékenység kerül feldolgozásra, hallgatói közreműködéssel, a jó gyakorlatok bemutatása. (Nappali: 2 ó. ea.)
   14. **Szeminárium és II. zárthelyi dolgozat megírása (Seminar 2st test)** A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, amelynek keretében nappali munkarendben12.7-12.12. anyagok tartalmából, levelező munkarendben pedig a teljes anyagból zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. (Nappali: 2 ó. szem.; Levelező 2. ó. szem.)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4., 5. tanulmányi félévben
4. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglakozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a 12.5. foglalkozásokon, a levelező képzésben a 12.14. foglakozáson, a ZH dolgozatok megírása a 12.6 és 12.14. foglalkozásokon. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.
   2. **Az értékelés:** Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.
7. **Irodalomjegyzék** 
   1. **Kötelező irodalom:**
8. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4
9. Kovács Gábor szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-29-8
10. Kovács Gábor szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1
    1. **Ajánlott irodalom:**
11. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
12. Horváth József – Kovács Gábor szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2023.07.24.

Prof. Dr. Kovács Gábor r. vőrgy.

egyetemi tanár

tantárgyfelelős sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RKRJB01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkotmányjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Constitutional law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szilvásy György Péter tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy alapismereteket nyújtson az alkotmányjog alapvető intézményeiről és a magyar Alaptörvényről a rendészeti hatósági tevékenység összefüggései szempontjából. A tananyag átfogja az alkotmányosság alapvető elveit, a rendészeti tevékenység szempontjából releváns alapjogi általános és különös szabályok ismeretét, az állam működését különös tekintettel a végrehajtó hatalom szerkezetére, a rendőrség és a rendvédelmi szervek alkotmányos helyzetére.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of this course is to share basic knowledge on constitutional principles and institutions of the Hungarian constitutional law from the perspective of law enforcement. The curriculum covers the basic principles of constitutionality, the general and special rules on fundamental rights relevant to law enforcement activities, the operation of the state with special regard to the structure of the executive power, the constitutional position of the police and law enforcement agencies

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészetigazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Részleteiben ismeri a vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelmi szervek és a tűzoltóság szervezeti felépítésének, működésének, munkamódszereinek előírásait. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

**Képességei:** Képes a szakterületi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra. Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a mentésirányításban beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására. Képes a közigazgatási és gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: Knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures associated with the activities of disaster management’s professional specialisation. Has a thorough knowledge of the legislation relevant to professional specialisation

**Capabilities**: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety’s authority and operator’s tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

**Attitude:** Open adoption and implementation of new professional skills in disaster management. Open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management

**Autonomy and responsibility:** Responsible for planning, organizing, and implementation of special tasks under own control. Assumes responsibility for own decisions and omissions

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Az alkotmány és az alkotmányosság alapelvei (demokratikus jogállam, szuverenitás, alkotmányos identitás)
      2. Magyar alkotmányfejlődés, Magyarország Alaptörvényének sajátosságai.
      3. Jogforrási rendszer.
      4. Demokratikus legitimáció, közvetlen demokrácia.
      5. Az alapvető jogokra vonatkozó általános szabályok, az alapjogkorlátozás szabályai.
      6. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: az emberi élethez és méltósághoz való jog.
      7. A rendészeti hatósági tevékenység szempontjából kiemelt jelentőségű jogok: az eljárási alapjogok és a diszkrimináció tilalma.
      8. Az állam szervezete, és a hatalommegosztás elve.
      9. A törvényhozó hatalom.
      10. Az igazságszolgáltatás és az alkotmánybíráskodás.
      11. A végrehajtó hatalom működése.
      12. A rendőrség és a rendvédelem alkotmányos helyzete
   2. **Angolul**
      1. Constitution and principles of constitutionality (democratic rule of law, sovereignty, constitutional identity).
      2. Hungarian constitutional development, peculiarities of the Hungarian Fundamental Law.
      3. Law source system.
      4. Democratic legitimacy, direct democracy.
      5. General rules on fundamental rights, rules on the restriction of fundamental rights.
      6. Priority rights for law enforcement: the right to human life and dignity
      7. Priority rights for law enforcement agencies: fundamental procedural rights and non-discrimination
      8. Organization of the state and the principle of separation of powers
      9. Legislative power
      10. Justice and constitutional justice
      11. Functioning of the executive.
      12. Constitutional situation of the police and law enforcement
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

*A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az elmulasztott, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot a szeminárium-vezető oktató által megadott módon, írásbeli vagy szóbeli beszámoló formájában lehet javítani. Ennek eredménytelensége esetén a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján, lefeljebb még egy alkalommal írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet az érintett tananyagrészből.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei: Nappali tagozaton:** az index aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, gyakorlati foglalkozásokon és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat. Levelező tagozaton: az index alaáírásának feltétele: részvétel az előadásokon.
   2. **Az értékelés:** *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles*Kollokvium, ötfokozatú skála.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Budapest: Dialóg Campus, 2018, p. 309, ISBN 978-615-5764-46-2 [I. Halász (ed.) Constitutional Law (in Hungarian)]

Téglási András (szerk.): Az állam szervezete. Budapest: Dialóg Campus, 2018, p. 309, ISBN 978-615-5764-48-6 [A. Téglási (ed.) State organisation (in Hungarian)]

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Trócsányi László – Schanda Balázs (szerk.) Bevezetés az alkotmányjogba. Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. Budapest: HVG-ORAC, 2014, p. 263, ISBN 978 963 258 152 1

Budapest, 2023. október 03.

dr. Szilvásy György Péter tanársegéd

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RKRJB02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hatósági eljárás és közigazgatási perjog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administrative procedural law and court proceedings
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Buzás Gábor PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy ismereteket nyújt a rendészeti hatósági jogalkalmazói tevékenységről. Bemutatja a rendészeti aktusokat, azoknak egyedi sajátosságait, továbbá a hatósági intézkedések differencia specifikáit. Végigköveti a hatósági eljárási jog azon jogintézményeit, amelyek jellemzik az alap, a jogorvoslati és végrehajtási eljárást. A tantárgy részletesen bemutatja a hatósági döntésekkel szembeni bírói jogorvoslat hatásköri és eljárási szabályait, a bírósági döntések hatását a katasztrófavédelmi hatósági jogalkalmazásra.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The course provides knowledge of the judicial police official activity. It shows the law enforcement acts, their individual characteristics, as well as the difference spesifies of the official measures. It follows the administrative procedural law on legal arrangements that characterize the basic appeal and enforcement proceedings. The course presents the judicial decisions of administrative law enforcement organs of the subject.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészetigazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Részleteiben ismeri a vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelmi szervek és a tűzoltóság szervezeti felépítésének, működésének, munkamódszereinek előírásait. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

**Képességei:** Képes a szakterületi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra. Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a mentésirányításban beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására. Képes a közigazgatási és gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre..

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Döntéséért, mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: Knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes, and procedures associated with the activities of disaster management’s professional specialisation. Has a thorough knowledge of the legislation relevant to professional specialisation

**Capabilities**: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety’s authority and operator’s tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

**Attitude:** Open adoption and implementation of new professional skills in disaster management. Open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management

**Autonomy and responsibility:** Responsible for planning, organizing, and implementation of special tasks under own control. Assumes responsibility for own decisions and omissions

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Hatósági jogalkalmazás – rendészeti hatósági jogalkalmazás. Az eljárás cselekvéstana. Speciális rendészeti aktusok.
      2. Alapelvek, alapvető rendelkezések, joghatóság, hatáskör, illetékesség és ezek rendészeti aspektusai. A hatósági eljárás kezdeményezése. A panasz mint sajátos hatósági eljárást megindító jogintézmény.
      3. Alapeljárás és ennek rendészeti sajátosságai I. Az eljárás megindítása. A tényállás tisztázása.
      4. Alapeljárás és ennek rendészeti sajátosságai II. A hatóság döntései.
      5. A jogorvoslatok a hatósági eljárásban és a végrehajtás.
      6. A közigazgatási per I. A közigazgatási per általános szabályai. Az elsőfokú eljárás. A határozatok.
      7. A közigazgatási per II. A perorvoslatok. A különös közigazgatási perek. Egyéb közigazgatási eljárások.
   2. **Angolul**
      1. Authority use of rights – using of rights by law enforcement. The procedure of action. Special law enforcement acts
      2. Principles, fundamental provisions, jurisdiction and their aspects of regulation. Initiation of official proceedings. The Complaint is a legal institution which initiates a special administrative procedure.
      3. The main proceedings and their law enforcement characteristics I. Initiation of proceedings. Clarification of the facts.
      4. The main proceedings and their law enforcement features II. Decisions of the Authority
      5. Remedies in official proceedings and enforcement
      6. Administrative procedure, case I. General rules of administrative procedure. The first instance procedure. The decisions
      7. The administrative procedure, case II. Remedies. Special Administrative Litigation. Other administrative procedures.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a tanórák legalább 70%-án részt venni. Az önhibából eredő, igazolatlan, 30%-ot meghaladó hiányzás következménye az aláírás megtagadása. Az önhibán kívüli okból eredő, igazolt 30%-ot meghaladó hiányzás esetén, a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős – a tantárgyat oktató – által meghatározott feladat elvégzése estén írható alá. Egyéni tanulmányi rend engedélyezése esetén a hallgató köteles teljesíteni az előírt zárthelyi dolgozatokat és köteles a vizsgát a TVSZ-ben rögzített határidőig teljesíteni. Ennek érdekében köteles konzultálni a tárgy oktatójával.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Mind nappali mind levelező munkarendben a félév aláírásának feltétele – a jelenléti követelmény teljesítése mellett az előírt számú zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. A zárthelyi dolgozat – a 12. pont alapján – az oktató által meghatározott témaköröket tartalmazza.

Az elmulasztott, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot a szeminárium-vezető oktató által megadott módon, írásbeli vagy szóbeli beszámoló formájában lehet javítani. Ennek eredménytelensége esetén a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján, lefeljebb még egy alkalommal írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet az érintett tananyagrészből.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei: Nappali tagozaton:** 75%-os részvétel az órákon, gyakorlati foglalkozásokon és egy eredményesen megírt zárthelyi dolgozat.
   2. **A félév értékelés***e kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles* **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Előadások anyaga [The material delivered at the lectures] (in Hungarian)

Tárgybeli jogszabályok (az Általános közigazgatási rendtartás (AKR) szövege, indoklása; a Közigazgatási perrendtartás (KP) szövege) [Related legislation] (in Hungarian)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

1. A közigazgatási hatósági eljárásjog jogintézményei. Szerkesztette: Patyi András Dialóg Campus 2019.
2. Horváth E. Írisz, Lapsánszky András, Wopera Zsuzsa: Közigazgatási perjog Dialóg Campus 2019.

Budapest, 2023. október 03.

Dr. Buzás Gábor PhD., adjunktus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB36**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A katasztrófavédelem hatósági és szakhatósági eljárásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Rules of procedure for disaster management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nováky Mónika PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (8 EA + SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az előadás mellett esettanulmányok tréning gyakorlatok.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Katasztrófavédelem jogi szabályozása. A közigazgatási hatósági eljárás. A hivatásos katasztrófavédelem szervezetének hatósági tevékenysége. A hatósági és szakhatósági eljárásokra vonatkozó jogszabályok és egyéb szervezetszabályozó eszközök. A hatósági és szakhatósági eljárás rendje

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Administrative procedure. The official activities of the professional disaster management organization. Legislation and other organizational controls on regulatory and professional procedures. Rules of procedure of official and specialized authorities

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A képzésben résztvevő hallgató legyen képes alkalmazni a közigazgatási hatósági eljárásra vonatkozó jogszabályokat a hivatásos katasztrófavédelem szervezetének hatósági és szakhatósági eljárásaiban.

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

**Képességei:** Képes a katasztrófavédelmi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal a rábízott katasztrófavédelmi szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

The student participating in the training shall be able to apply the rules of administrative procedure in the official and specialized procedures of the professional disaster management organization.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to apply the law of disaster management as the main authority and as a competent authority.

**Attitude:** He/she is open to independently learn new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** He/she takes responsibility for the planning, organisation and implementation of disaster management tasks assigned to them.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A katasztrófavédelem jogszabályi rendszere. A jogszabályok és egyéb szervezetirányító eszközök.
      2. Az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016.évi CL törvény.
      3. Hatósági és szakhatósági eljárás általános szabályai
      4. A tűzvédelmi hatósági eljárás részletes szabályai
      5. Tűzvédelmi szakhatósági eljárás részletes szabályai
      6. Az iparbiztonsági hatósági eljárás részletes szabályai
      7. Az iparbiztonsági szakhatósági eljárás részletes szabályai
      8. Polgári védelmi hatósági tevékenység és a supervisori ellenőrzés
      9. Szankciók és a végrehajtás szabályai a közigazgatási hatósági eljárásban
      10. Zárthelyi dolgozat
   2. **Angolul**
      1. The Disaster Management Legislation. Legislation and other organizational management tools.
      2. The General Administrative Order Act
      3. General Rules of Authority and Special Procedures
      4. Detailed rules of the fire protection authority procedure
      5. Detailed special rules of the fire protection authority procedure
      6. Detailed Rules of the Industrial Safety Authority Procedure
      7. Detailed Special Rules of the Industrial Safety Authority Procedure
      8. Civil Protection Authority Activities and Supervisor Inspection
      9. Sanctions and enforcement rules in administrative proceedings
      10. Writing an essay
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, következménye az aláírás megtagadása. R*övid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy feltétele: eredményes zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.9 előadás témaköréből.

A zárthelyi dolgozat 60 % -tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól jó, 95 % - tól jeles.

A zárthelyi dolgozat pótlására, illetve az elégtelen eredmény javítására a vizsgaidőszakban van lehetőség

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel.
   2. **Az értékelés:** *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.* Kollokvium, ötfokozatú skála
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges kollokvium
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Boros Anita-Darák Péter: Az általános közigazgatási rendtartás szabályai. NKE 978-615-5057-87-8 (PDF) (in Hungarian)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 20.

Dr. Nováky Mónika PhD., adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB56**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendvédelmi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law enforcement knowledges
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nováky Mónika PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az előadás mellett esettanulmányok és tréning gyakorlatok elvégzése.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendvédelem alapfogalmai, a feladat- és szervezeti rendszer, a rendvédelmi szervek helye, szerepe az állam politikai-és biztonsági intézményrendszerben. Az egyes szervek általános és speciális feladatai, működési sajátosságai, az együttműködés gyakorlata

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basic concepts of law enforcement, its task and organisational system, the place and role of law enforcement organs in the state's political and security institution system. General and special tasks of the individual organs, operational features and the practice of cooperation

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg az egyes rendvédelmi szervek, valamint rendvédelmi feladatokat is ellátó szervek működését, a feladat- hatáskörükbe tartozó feladatokat, szervezeti rendszert, az egyes rendvédelmi szervek helyét, szerepét, specifikumait, működésük közjogi alapjait

**Tudása:** Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészeti igazgatási tevékenység ellátásához szükséges általános és speciális szakmai eljárási szabályokat, rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.

**Képességei:** Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására.

**Attitűdje:**. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi szaktevékenységében hozott döntéséért és mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students become familiar with the operation of the law enforcement agencies as well as bodies performing law enforcement tasks as well, their functions, organizational system, place, role, specifics and the public law basis for their operation.

**Knowledge**: He/she has a detailed knowledge of the administrative system and its correlations, and of general and specific professional rules of procedures necessary for the performance of law enforcement administrative activities, and a general knowledge of management and organisational theory.

**Capabilities**: Ability to properly apply the provisions of professional and procedural legislation.

**Attitude:** He/she is motivated for organisational, preparatory, and operational management tasks in disaster management.

**Autonomy and responsibility:** He/she takes responsibility for decisions and errors during performing disaster management tasks.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A rendészet fogalma, a rendvédelem fogalma, funkciói, a rendészetet érintő alapvető változások. A rendészet tevékenység szerinti tagozódása, a rendészet szervezeti tagozódása. A fegyveres szervek közös vonásai, a honvédelem és a rendvédelem összehasonlítása. A rendészet tevékenység szerinti meghatározása, célja, a rendészeti funkciók. A rendvédelmi szervek. A rendvédelmi szervek jogi alapjai, a rendvédelmi szervek, a rendészeti/rendvédelmi szervek és szervezetek alaprendeltetés szerinti tagozódása. A Belügyminisztériumhoz és más tárcához tartozó rendvédelmi szervek tagozódása. A fegyveres rendvédelmi szervek meghatározása. A rendvédelmi szervek.
   2. **Angolul**
      1. The concept of policing, the concept it’s finctions, the fundamental changes affecting policing. Division of the police by activity, organizational division of the police. Common features of armed bodies, comparison of national defense and law enforcement. Definition of police by activity, purpose, functions of police. Law enforcement agencies. Legal bases of law enforcement agencies, basic division of law enforcement agencies belonging to Ministry of the Interior and other ministries. Definition of armed law enforcement agencies. Law enforcement agencies.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, következménye az aláírás megtagadása. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy feltétele: két eredményes zárthelyi dolgozat megírása a 12.1-12.11 előadás témaköréből. A zárthelyi dolgozat 60 % -tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80 %-tól jó, 95 % - tól jeles. A zárthelyi dolgozat pótlására, illetve az elégtelen eredmény javítására a vizsgaidőszakban van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel
   2. **Az értékelés:** kollokvium, ötfokozatú skála
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, és legalább elégséges zárthelyi dolgozat.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Finszter Géza: A rendészet elmélete. KJK KERSZÖV Kiadó, Budapest, 2003.24-42.oldal, 58-67. oldal, 99-117. oldal, ISBN 963227019;

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Ambrusz József: Rendvédelmi ismeretek; Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., ISBN 978-615-5305-61-0

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Nováky Mónika PhD, adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB23**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi informatikai rendszerek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The information systems of disaster management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (0 EA + 0 SZ + 12 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 3 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófa-elhárítás információs politikája. Döntéstámogató rendszerek, a katasztrófavédelmi célú távközlési és informatikai rendszerek ismerete, működésének, és gyakorlati használatának gyakorlati alkalmazása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Information policy of disaster responses. Knowledge, operation and practical application of decision support systems, telecommunication and IT systems for disaster management purposes.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók legyenek képesek használni a rendvédelmi szervek, a katasztrófavédelem informatikai, távközlési, rádió kommunikációs rendszereit, a 112-es vezetési irányítási rendszert, a kárhelyszíni kommunikációt, a döntéstámogató rendszereket, és ezeket gyakorlatban tudják alkalmazni.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit

**Képességei:** Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students should be able to use the IT, telecommunication and radio communication systems of law enforcement agencies and disaster management, the 112 management system, on-site communication, and decision support systems and they can apply them in practice.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to perform organisational and coordination tasks in preventing disasters.

**Attitude:** He/she strives to provide high quality knowledge of prevention, protection, and recovery in the implementation of the disaster management system

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A katasztrófavédelem informatikai szakterületei. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Informatikai biztonság; Informatikai rendszerfelügyelet; Térinformatika; Alkalmazásfejlesztés; Vezetékes távközlés; GSM; EDR, Lakossági tájékoztató rendszerek; Informatikai szervezet felépítése országos és megyei szinten.
      2. Az informatikai biztonság helyzete a katasztrófavédelemben. Érzékeny adatok; Az informatikai biztonság szerepe a közigazgatásban; Az informatikai biztonság leggyengébb láncszeme; Az informatikai biztonsági szabályzásának célja és feladata; Az informatikai biztonság területei; A katasztrófavédelem informatikai biztonsági rendszere.
      3. Informatikai rendszerfelügyelet. Hálózatüzemeltetés és rendszerfelügyelet; A közigazgatási hálózati rendszer felépítése és felügyelete; A katasztrófavédelem országos hálózati rendszerének felépítése; Integrált eszközök és hálózatok; Informatikai hálózatok; Végpontvédelem; Monitoring rendszerek; Központi címtár (AD); Az informatikai rendszerfelügyelet jövője
      4. Alkalmazások rendszerfelügyelete. Központi adattár; KatVedGov-Mail; Intranet Portál; Ipari Baleset-megelőzési Információs Rendszer; Safety; Nukleáris baleset-elhárításhoz kapcsolódó rendszerek (Nemzetközi Regionális Radiológiai Adatcsere Központ [PDX rendszer], Országos Nukleárisbaleset-elhárítási Rendszer Országos Radiológiai Távmérő Hálózat, EURDEP Projekt), Személyzeti Nyilvántartó Országos Rendszer;
      5. A térinformatika alapjai Alapfogalmak: GIS (Geographical Information System - Földrajzi Információs Rendszer) térinformatika, adatnyerés (input), adatkezelés (management), adatelemzés (analysis), adattárolás, adatmegjelenítés (presentation), térinformációs rendszer, térinformatika, GIS (Geographical Information System), a térbeli információs rendszerek kapcsolatai, a térinformációs rendszerek alkotóelemei. A térinformatikai adatok típusai: geometriai adatok, szakadatok (attributum), leíró adatok, stb
      6. Térinformatika szerepe a katasztrófavédelemben. Térinformatika nemzetközi vonatkozásban, Térinformatika rendszerek jogszabályi kerete; Térinformatikai feladatok a katasztrófavédelemnél; Térinformatikai fejlesztések és alkalmazások; A térinformatika jövője (EKOP-1.1.10).
      7. Térinformatikai gyakorlat. Hazánkban alkalmazott térinformatikai programok és alkalmazások bemutatása. Egy térinformatikai szoftver gyakorlati megismerése. Egyszerű feladat irányított elvégzése.
      8. Katasztrófavédelmi információs rendszerek. A belső alkalmazásfejlesztések előnyei; Katasztrófavédelem adatszolgáltatási rendszerei és kapcsolatai; Társszervek és intézmények katasztrófavédelemmel kapcsolatos rendszerei;
      9. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
      10. Gyakorlati foglalkozás: Katasztrófavédelmi Adatszolgáltató Program (on-line KAP) Döntéstámogatási rendszerek. Műveletirányítást segítő döntéstámogató rendszer (PAJZS) bemutatása; Ügyeleti döntéstámogató térinformatikai rendszer (DÖMI) bemutatása; Egységes katasztrófavédelmi távbeszélő rendszerek, vezetékes távközlés; GSM; EDR; Lakossági tájékoztató rendszerek. A híradó-technikai eszközök használatának szabályai, A hírforgalmazás szabályai; Összeköttetés felvételének szabályai; A közlemények továbbításának szabályai; Híradó csatorna használata; Adatátviteli rendszerek használata és szabályaik; Kommunikáció és a titokvédelem;
      11. Kárhelyi kommunikáció. Rádióháló kialakításának szabályai a kárhelyen. Forgalmazás szabályai. A titokvédelemi szabályok gyakorlása.
      12. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      13. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Areas of expertise in disaster management IT. Description of the course requirements. Introduction. IT security; IT system monitoring; GIS; Application Development; Wired telecommunications; GSM; EDR, Retail information systems; IT organization structure at national and county level.
      2. The state of IT security in disaster management. Sensitive data; The role of IT security in public administration; The weakest link in IT security; Purpose and function of IT security regulation; Areas of information security; Disaster Management Information Security System.
      3. IT system management. Network operation and system management; Structure and supervision of the administrative network system; Structure of the national disaster management network system; Integrated devices and networks; Computer networks; endpoint; Monitoring systems; Central directory (AD); The Future of IT Management
      4. System administration of applications. Central repository; KatVedGov-mail; Intranet Portal; ILIAS; Syrius; Industrial Accident Prevention Information System; Safety; Nuclear Emergency Response Systems (International Regional Radiological Data Exchange Center [PDX System], National Nuclear Emergency Response System, National Radiological Telemetry Network, EURDEP Project), Source SQL Integrated Financial System, National Personnel Registration System;
      5. Basics of GIS Basic concepts: GIS (Geographical Information System), GIS, input, management, data analysis, data storage, presentation, GIS, GIS (Geographical Information System) , links between spatial information systems, components of spatial information systems. Types of geospatial data: geometric data, attribute data, descriptive data, etc.
      6. The role of GIS in disaster management. GIS in the international context, Legal framework for GIS systems; GIS tasks in disaster management; GIS developments and applications; The Future of Geographic Information Technology (EKOP-1.1.10).
      7. GIS practice. Introduction of GIS programs and applications used in Hungary. Practical understanding of a GIS software. Simple task guided execution.
      8. Disaster Management Information Systems. Benefits of internal application development; Disaster management data reporting systems and connections; Disaster Management Associations and Institutional Systems;
      9. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups). Practical Training: Disaster Management Data Provision Program (on-line CAP) Decision Support Systems. Introduction of Operational Control Decision Support System (PAJZS); Presentation of the on-call decision-making GIS system (DÖMI); Unified disaster response telephone systems, fixed telecommunications; GSM; EDR; Information systems for the general public. Rules for the use of news technical equipment, Rules for the distribution of news; Rules for making a connection; Rules for the transmission of communications; Use of news channel; Use of data transmission systems and their rules; Communication and secrecy;
      10. Injury Communication Practice. Establishment of a radio network at the site of the damage. Practicing marketing. Exercise of confidentiality rules.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, *a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható, amennyiben nem tesz eleget a pótlasi feltételnek a*  következménye az aláírás megtagadása.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy feltétele: eredményes zárthelyi dolgozat megírása *A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással*

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** az előadásokon a 14. pontban meghatározott arányú részvétel
   2. **Az értékelés:** *A gyakorlati jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga*, ötfokozatú skála
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

* Detrekői, Á., Szabó, Gy., (2002, 2003, 2005) Térinformatika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, pp. 380; ISBN: 978-963-4930-16-7

• Tanka László, Endrődi István: A katasztrófavédelem informatikai rendszerei, Dialóg Campus, Budapest, 2016. ISBN: 978-615-5680-18-02

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Elek István (szerk.): Térinformatikai gyakorlatok ELTE Eötvös Kiadó, 2007

Stegena Lajos , Dr. Hazay István , Dr. Györffy János , Iker Erzsébet. Vetülettan. Tankönyvkiadó Vállalat - 1988 - ISBN: 9631811182

Budapest, 2023. szeptember 30.

Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD., adjunktus sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RMTTB03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófapszichológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster Psychology
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Rendészeti Magatartástudományi és Kriminálpszichológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Gazsó Magdolna bv. őrnagy mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 0 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az előadás mellett nappali tagozaton esettanulmányok és pszichológiai tréning gyakorlatok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Veszélyhelyzetben, krízishelyzetben az egyének és a különböző létszámú embercsoportok magatartása megváltozik a mindennapi viselkedéshez képest, ezért a veszélyhelyzetek kezelésével kapcsolatos pszichológiai ismeretek elsajátítása és tudatos alkalmazása elősegíti a katasztrófahelyzetek hatékony kezelését. A tantárgy oktatásának a célja a veszélyhelyzeti magatartások pszichológiai aspektusainak elemzése és a céltudatos beavatkozáskor szükséges ismeretek elsajátítása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** In an emergency or crisis situation, the behavior of individuals and groups changes versus the everyday demeanour. Therefore learning and conscious use of psychological knowledge supports the management capabilities of emergencies cases and disaster recovery. The purpose of the course is to analyze the psychological aspects of crisis behaviors and to acquire the knowledge needed for efficient intervention.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

**Képességei:** Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat. Képes a közigazgatási és gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre..

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: Familiar with the rules of cooperation with domestic and international disaster recovery bodies.

**Capabilities**: Able to carry out communication tasks in- and outside the organization. Able to liaise and cooperate with goverment administration and business organizations.

**Attitude:** Open accepting and applying new disaster recovery management knowledges.

**Autonomy and responsibility:** Responsible for the planning, organization, and execution of the job related professional tasks.

1. **Előtanulmányi követelmények: nincs**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Bevezetés a krízispszichológiába, katasztrófapszichológiába. Önismeret. Önreflexió. Identitás. Pszichés terhelhetőség. A segítés pszichológiája.
      2. Stresszhelyzetek. Az egyén veszélyhelyzeti magatartása. Az egyén stresszfeldolgozási módjai, A személyiség stabilitását szolgáló manőverek: megküzdési mechanizmusok és rezíliencia. A katasztrófavédelmi szakemberek mentálhigiénéje.
      3. A trauma és trauma-feldolgozás rövid, illetve hosszútávon. A traumafeldolgozás egyéni jellegzetességei. A poszttraumatikus stressz zavar. Pszichológiai tesztek a traumakezelés gyakorlatában.
      4. Csoportpszichológia és együttműködés. A szociometria szerepe a munkacsoportok és bevetési egységek építésében Agresszió, tömeg, tömeghelyzetekből fakadó katasztrófahelyzetek.
      5. Tömeges katasztrófahelyzetek specifikumai a terrorcselekményekhez kapcsolódó katasztrófahelyzetek során. Terrorcselekmények esetelemzése.
      6. Kommunikáció katasztrófa- és krízishelyzetekben. Kommunikációs problémák krízishelyzetekben.
   2. **Angolul**
      1. An introduction to the criminal psycology, disaster psycology. Self-knowledge. Self-reflection. Identity. Psychological stability. The psychology of helping.
      2. Stress situations. Individual's emergency behavior. Individuals stress processing techniques. Personality stability maneuvers: coping mechanisms and resilience. Mental health of disaster recovery professionals.
      3. Trauma and trauma processing in the short and long term. Individual characteristics of trauma processing. Post Traumatic Stress Disorder. Psychological tests in the practice of trauma management.
      4. Group psychology and cooperation. The role of sociometry in building workgroups and action units. Aggression, crowd, crowd situations resulting disaster.
      5. The specific psychological features of crowd crisis situation related to terror attacks.
      6. Communication in disaster and crisis situations. Communication problems in crisis situations.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. A hallgató igazolt távolmaradása esetén is köteles egyéni konzultációt kezdeményezni a tantárgyfelelőssel a pótlás koordinálása érdekében.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali tagozatos hallgatók esetében a hallgató által választott - a katasztrófapszichológia témakörébe tartozó – téma feldolgozása, melyet 15-20 perces kiselőadás formájában köteles előadni, illetve a prezentáció anyagát a szorgalmi időszakban elküldeni a tantárgyat oktató részére az első órán meghatározott határidőre. A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek a félév első óráján meghatározott időpontban egy zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
   2. **Az értékelés:** félévközi értékelés nappali tagozatos hallgatók esetén a kiselőadás és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga (ötfokozatú skála), levelező tagozatos hallgatók esetén zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

* CSERNYIKNÉ PÓTH ÁGNES (2007). Katasztrófapszichológia. RTF Nyomda, Budapest.
* HAJDUSKA MARIANNA (2015). Krízislélektan. ELTE Eötvös Kiadó Kft. Budapest. (ISBN: 9789634639824)
* MOGYORÓSSY-RÉVÉSZ ZSUZSANNA (2019). Érzelmi regulációs változások krízisben és traumában – a helyreállítást segítő, pszichológiai tanácsadás során alkalmazható módszerek és gyakorlatok. Mentálhigiéné és Pszichoszomatika 20 (3), 267–298. (DOI: 10.1556/0406.20.2019.007)
  1. **Ajánlott irodalom:**
* CSERNYIKNÉ PÓTH ÁGNES (2001). Tömegjelenségek és tömegmegmozdulások pszichológiája és a közrendvédelmi munka összefüggése, Rendvédelmi Füzetek. 41. sz.
* Friedemann Schulz von Thun (2018). *Hiteles és helyzethez illő kommunikáció - Személy, szituáció és belső csapat*. Háttér Kiadó, Budapest, ISBN: 9786155124501
* PETŐ CSILLA - SZEKERES ANDRÁS (2006). A katasztrófapszichológia lehetőségei és első tapasztalatai Magyarországon. Magyar Pszichológiai Szemle, 61 (1). 155-168. ISSN 0025-0279 (https://doi.org/10.1556/MPSzle.61.2006.1.9)
* MIRZAMANI, SEYED-MAHMOUD MOHAMMADI, MOHHAMAD-REZA (2012). Psychological Aspects of Disaster. American Journal of Public Health and the Nation's Health 54(4) (DOI: 10.2105/AJPH.54.4.638)

Budapest, 2024. október 03.

Gazsó Magdolna s.k.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RMTTB25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szociális kompetenciafejlesztés a katasztrófavédelemben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Social Competences Training
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katasztrófavédelem alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi és Kriminálpszichológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, tanszékvezető, habilitált egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 24 (0 EA + 0 SZ + 24 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő) formában. Amennyiben 15 fő felett van a csoport létszáma, úgy kettős tréneri vezetés javasolt.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus célja a hallgatók szociális, társas és vezetői kompetenciáinak fejlesztése munkahelyen belül és kívül. A kurzus során a résztvevők önismereti alapozást követően megismerkednek a társas interakciók során tetten érhető folyamatokkal és dinamikákkal, majd ezt átültetve a szakmai életbe, a konfliktuskezelési, irányítói és vezetői munka során működtetendő kompetenciák fejlesztésére kerül sor. A kurzus során olyan ismeretek elsajátítására és kompetenciák fejlesztését tűzzük ki célul, melyek egyaránt alkalmazhatók a civil és a hivatásos szakmai életben.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the course is to improve students’ social and leadership/management skills in- and outside of workplace. During the course students will get acquainted with the dynamics behind social interactions – following basic knowledge of self-recognition. We also focus on to apply this basic knowledge in professional life, so the course will pay attention to the development of leadership- and management skills.

1. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

* Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.
* Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
* Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

* Rendelkezik a katasztrófavédelmi szaktevékenységeket érintő pszichológiai és pedagógiai ismeretekkel.

**Képességei**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

* Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
* Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
* Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

* Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.
* Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat.

**Attitűdje**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

* Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
* Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

* Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

* A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

* A katasztrófavédelmi szaktevékenységében hozott döntéséért és mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

* He/she has thorough knowledge of law enforcement leadership and management and the day-to-day performance of the duties of the staff under his/her command.
* He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
* The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.

**Specified competences:**

* He/she has knowledge of psychology and pedagogy relevant to disaster management activities.

**Capabilities**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

* The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
* The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
* The student is able to carry out the management duties of the inspection commission.

**Specified competences:**

* Ability to carry out, manage, and lead law enforcement activities and, in so doing, contribute to the fulfilment of tasks of other professional bodies.
* Ability to carry out specialised communication tasks within the organisation and outside.

**Attitude**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

* The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
* The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

**Specified competences:**

* He/she is motivated for organisational, preparatory, and operational management tasks in disaster management.

**Autonomy and responsibility**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

* The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
* The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

**Specified competences:**

* He/she takes responsibility for decisions and errors during performing disaster management tasks.

1. **Előtanulmányi követelmények:**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. Önismeret, társismeret. A társas interakciók jellemzői. / Self recognition and social competences.
   2. Társas befolyásolás, társas megismerés. A csoport jellemzői. A csoport alakulása és fejlődése, lehetséges vezetői válaszok. / Social psychology basics. Team and team development and management responses.
   3. Önmagunk és mások viselkedésének tudatos befolyásolása. A visszajelzés és a kritikagyakorlás. / Consciously influencing our and others people’s behaviour. Feedback and criticism
   4. A kommunikációnak az emberi kapcsolatokban, illetve a rendészeti tevékenységben betöltött szerepe. / The role of communication in human relations and law enforcement
   5. Irányítói kompetenciák és fejlesztési lehetőségei. / Leadership competences and the means of improvement.
   6. Irányítói kommunikációs készségek. Empátia. Határszabás. / Communication aspects of a leader. Empathy and boundaries.
   7. Feladatdelegálás módjai. Időgazdálkodás. / Task delegation methods. Time management.
   8. Teljesítménymenedzsment: motiválás és visszacsatolás. / Performance management: motivation and feedback.
   9. Stressz a munkahelyen, stresszkezelés, kiégés. / Stress at the workplace, coping and burnout.
   10. Esetmegbeszélés. / Case study.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amelyre egyéni megbeszélés szerint, a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tkurzus gyakorlati jeggyel zárul. Az értékelés alapját az adja, hogy a hallgató az általa, a tematikából választott témakört feldolgozza (12.1 – 12.9.) egy eseten keresztül (12.10.), és arról egy tízperces előadásban beszámol kiscsoportos előadás formájában. A kurzus értékelése az órai jelenlét, aktivitás, és az előadás milyenségének függvénye. A kiselőadás értékelésének szempontjai: érthetőség, megfelelő kidolgozottság, szakirodalom használata, tömörség, időkeret tartása, illusztrációk használata. Aláírást és jegyet, a kurzus tréning jellege miatt, csak az a hallgató kaphat, aki az előírt óraszámban az órán jelen van.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

* 1. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Belényesi Emese – Koronváry Péter – Szabó Szilvia: Közszolgálati szervezés- és vezetéselmélet. [Theory of Public Service Organization and Management.] Dialóg Campus, Budapest, 2019. 3. fejezet (43–64), 5. fejezet (79–96), 6. fejezet (97–110), 9. fejezet (139–150) ISBN: 978-615-6020-29-1… (in Hungarian)
3. Fodor László – Kriskó Edina: A hatékony kommunikáció. [Effective communication.] Noran Libro Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9789635440108, 9635440103 (in Hungarian)
4. Klein Sándor et al: Vezetés- és szervezetpszichológia. [Leadership and Organizational Psychology.] Edge 2000 Kft., Budapest, 2016. ISBN: 9789639760387 (in Hungarian)
5. Malét-Szabó Erika et al: Rendőri alapkompetenciák az egységes közszolgálati alapkompetenciák tükrében. [Basic police competences in the light of uniform public service competences.] Rendőrségi Tanulmányok, 2018. 1. sz. 15–74. ISSN: 2630-8002 (in Hungarian)
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [The psychology of social interactions.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978 963 514 000 8 (in Hungarian)
7. Tőzsér Erzsébet: A rendőrségi vezetői munka támogatása szervezetpszichológiai vizsgálatokkal. [Supporting police leadership work through organizational psychological examinations.] In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.): A bűnüldözés és a bűnmegelőzés rendészettudományi tényezői. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2019. 51-55. ISBN: 9786155954016 (in Hungarian)

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Hegedűs Judit, PhD, tanszékvezető

habilitált egyetemi docens sk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB11**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkalmazott kémia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Applied Chemistry
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobor József PhD. habilitált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 14 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 1 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szemináriumi foglalkozások keretében számolási feladatokon keresztül ismerkednek meg a tárgy ismeretanyagával, emellett esettanulmányok feldolgozását követően, csoportos vita módszerének segítségével, az előadói készség fejlesztésének lehetőségével dolgozzák fel a témát. A gyakorlati foglalkozásokon a hallgatók laboratóriumi mérési tevékenységgel, számolási feladattal, az eredmények feldolgozásával és jegyzőkönyvi benyújtásával tesznek eleget a követelményeknek. Összegzésképpen a hallgatók reflektív beszámolót készítenek és adnak elő egyéni előadás formájában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók által korábban megszerzett kémiai ismeretekre (általános iskola, gimnázium) alapozva megismerik a kémia ipari, mezőgazdasági és egyéb alkalmazási lehetőségeit. További cél, hogy a hallgatók elsajátítsák a kémiával kapcsolatos vegyipari, technológiai, gyártástechnikai fogalmakat, törvényszerűségeket, fizikai, kémiai és környezetvédelmi fogalmakat, illetve összefüggéseket. A hallgatók megismerik az ionizáló sugárzások jellemző hatásait, természetes és mesterséges forrásait, a sugárvédelemmel kapcsolatos alapvető ismereteket.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Based on the previously acquired chemistry knowledge (primary school, grammar school), students learn about the industrial, agricultural and other applications of chemistry. Another objective is to enable students to acquire chemistry, technology, manufacturing concepts and principles related to chemistry. Students will learn about the typical effects of ionising radiation, its natural and artificial sources, and the basic knowledge of radiation protection.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók alapvető és - a katasztrófavédelemnél alkalmazandó szinten - átfogó ismereteket kapnak a kémiáról, az alapfogalmairól, a vegyipari műveletekről, az alapvető technológiai folyamatokról, illetve a veszélyes anyagok kibocsátása során a meteorológiai befolyásoló hatásairól, az ionizálós sugárzásokkal kapcsolatos meghatározó ismeretekről. Elméleti és gyakorlati foglalkozás keretében betekintést nyernek alapvető vegyszerismeretre, az égés természetének megismerésére, a veszélyes anyag kibocsátási, a tűz és robbanási és terjedési modellek vegyészeti ismereteibe. A hallgatók, laboratóriumi gyakorlatok során ismereteket szereznek az alapvető fizikai, fizikai-kémiai és kémiai folyamatokról, a különböző vegyületek kémiai tulajdonságairól illetve néhány veszélyes anyagról. A hallgatók ismereteket szereznek az alfa-, béta-, gamma-sugárzás témaköréről.

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

**Képességei:** Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során más hivatásrendek feladataiban való közreműködésre.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal a rábízott katasztrófavédelmi szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students are provided with basic knowledge and knowledge of chemistry, basic concepts, chemical operations, basic technological processes and the meteorological effects of the release of dangerous substances at the level applicable to disaster prevention, the essential knowledge about ionising radiation. During the theoretical and practical sessions you will gain insight into basic chemical knowledge, the knowledge of the nature of combustion, the chemical knowledge of the emission of dangerous substances, the fire and explosion and propagation patterns. Students, through laboratory practice, acquire knowledge of basic physical, physico-chemical and chemical processes, the chemical properties of various compounds and some dangerous substances. Students will learn about alpha, beta and gamma radiation.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the activities of the different branches of disaster management.

**Ability**: Ability to carry out, manage, and lead law enforcement activities and, in so doing, contribute to the fulfilment of tasks of other professional bodies.

**Attitude:** He/she is open to independently learn new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** He/she takes responsibility for the planning, organisation and implementation of disaster management tasks assigned to them.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** 
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és követelményeinek (kollokvium, szemináriumok, zárthelyi dolgozatok) ismertetése.
      2. Bevezetés. Alapvető fizikai- és kémiai fogalmak elsajátítása.
      3. A legfontosabb fizikai-kémiai és kémiai folyamatok bemutatása. Az ipari mérgező anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai, csoportosításuk.
      4. Laboratóriumi gyakorlatok (analitikai mérleg használata, pH-érték, olvadáspont, forráspont, víz keménység stb. meghatározása, fontosabb vegyipari műveletek tanulmányozása
      5. A leggyakrabban előforduló veszélyes anyagok ismertetése. A ritkán előforduló veszélyes vegyületek az iparban.
      6. Szeminárium 1. Számolási feladatok megoldása egyénileg és csoportban.
      7. Zárthelyi dolgozat 1.
      8. Veszélyes ipari tevékenységek, főbb hazai és nemzetközi vegyi balesetek ismertetése.
      9. A mérgezés kémiája (hatásmechanizmusa, példái, néhány jellemző esettanulmány ismertetése). Az ipari baleseteknél keletkező mérgező anyagok.
      10. Veszélyes anyag jelenlétében bekövetkező tűz-, robbanási és terjedési elméleti modellek fizikai és kémiai folyamatainak áttekintése. Az anyagok éghetősége. Az égési folyamatok lefolyása, típusai. Az égés fajtái, égéstermékek. Az égés folyamatának bemutatása. Speciális égési jelenségek (back draft, flash over, stb.).
      11. Szeminárium 2. Laboratóriumi gyakorlatok csoportosan, jegyzőkönyvek elkészítése egyénileg.
      12. Radioaktivitás. Az atommag tulajdonságai. Aktivitás. Radioaktív sugárzások kölcsönhatása az anyaggal. Természetes és mesterséges eredetű sugárforrások.
      13. A sugárzások elleni védekezés általános szempontjai. Az ionizáló sugárzások elleni technikai védelem. A radioaktív anyagok jelenléte és terjedése a környezetben. Dekontaminálás.
      14. Környezeti elemek szennyezésével kapcsolatos fizikiai, kémiai alapismeretek (talajszennyezés és felszíni és felszín alatti vizek szennyezése), mesterséges eredetű radiokativ izotópok a környezetben.
      15. Szeminárium 3. kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése.
      16. Zárthelyi dolgozat 2.
      17. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve azok értékelése). A hallgatók tanulmányi munkájának féléves értékelése.
   2. **Angolul**
      1. Description of the course programme and requirements (colloquium, seminars, written tests).
      2. Introduction. Mastering basic physical and chemical concepts.
      3. Introduction to the most important physico-chemical and chemical processes. Physical and chemical properties of industrial toxic substances and their classification.
      4. Laboratory practices (use of analytical balance, determination of pH, melting point, boiling point, water hardness, etc., study of major chemical operations
      5. A description of the most common hazardous substances. Rare hazardous compounds in the industry.
      6. Seminar 1. Solving counting problems individually and in groups.
      7. Written test 1.
      8. Description of hazardous industrial activities, major domestic and international chemical accidents.
      9. Chemistry of poisoning (mechanism of action, examples, description of some typical case studies). Toxic substances from industrial accidents.
      10. Overview of physical and chemical processes in theoretical models of fire, explosion, and propagation in the presence of hazardous material. Flammability of materials. The course and types of combustion processes. Types of combustion, products of combustion. Presentation of the combustion process. Special burn phenomena (back draft, flash over, etc.).
      11. Seminar 2 Laboratory exercises in groups, preparation of protocols individually.
      12. Radioactivity. Properties of the nucleus. Activity. Interaction of radioactive radiation with matter. Natural and artificial sources of radiation.
      13. General aspects of radiation protection. Technical protection against ionising radiation. Presence and spread of radioactive substances in the environment. Decontamination. Presentation of the Emergency Radiation Detection Unit.
      14. Basic physics and chemistry of environmental pollution (soil and surface and groundwater pollution), radioactive isotopes of man-made origin in the environment.
      15. Seminar 3. presentation and evaluation of small presentations by students.
      16. Written test 2.
      17. Replacement and correction of written test (presentation of lectures by students and their evaluation). Semester evaluation of students' study work.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1 félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata három szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán, az elérendő teljesítmény százalékában: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Az elégtelen zárthelyi dolgozatok ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség. Amennyiben a hallgató az aláírást megszerzi, akkor feljelentkezhet a meghirdetett vizsgák valamelyikére.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, valamint a zárthelyi dolgozatok eredményes (legalább elégséges szintű) megírása.
   2. **Az értékelés:** kollokvium, ötfokozatú skála. A félév értékelése kollokvium – írásbeli, vagy szóbeli vizsga. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és a kollokviumi legalább elégséges szintű teljesítése.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Dobor József: Iparbiztonság fizikai és kémiai alapjai, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014, ISBN 978-615-5491-06-1

Benkő Zoltán, Kőmívesné Tamás Ibolya, Stankovics Éva: Kémiai alapok, Typotex Kiadó, 2011, BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar, ISBN 978-963-279-479-2,

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet, Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3,

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Dobor József PhD. hablitiált egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM[[2]](#footnote-2)**

1. **A tantárgy kódja:** HK925A820
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Mechanika KV
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Mechanics KV
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**[[3]](#footnote-3)**: 67 % gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Természettudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Péter Imre, adjunktus, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**[[4]](#footnote-4)
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 24 (12 EA + 0 SZ + 12 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 + 2
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: nincsenek
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A mechanika alapjainak és a vektoralgebrának áttekintése. Vektor reprezentációi: nyíl, vektor koordinátái, komponensei, vektorok szemléltetése koordináta-rendszerben. Vektorműveletek: vektor szorzása számmal, vektorok összeadása, kivonása, vektoriális szorzata. A forgatónyomaték és kiszámítása. Eredő forgatónyomaték, eredő erő, egyensúly, erőpár. Nem összetett síkidomok tömegközéppontja. Függvénytani alapfogalmak: grafikon, inverz függvény, hatvány- és gyökfüggvény, exponenciális és logaritmus függvény, felezési idő. Merev testek statikája. Kényszerek. Tartószerkezetek statikai vizsgálata: kétkonzolos tartó, falba befogott tartó, Gerber tartó. Igénybevételi ábrák: nyomóerő, nyíróerő, hajlítónyomaték ábra. Tartószerkezetek statikai vizsgálata: háromcsuklós szerkezetek. Kötélsúrlódás.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basics of mechanics and vector algebra. Representations of vectors: arrows, coordinates, components, representation of vectors in a coordinate system. Multiplication of a vector by a number, addition and subtraction of vectors, vector product of vectors. Moment of force and its calculation. Sum of forces and torques, equilibrium, couple. Centre of mass of simple 2D objects. Basics of functions: graph, inverse, power-law and *n*-th root function, exponential and logarithmic function, half-life. Statics of rigid bodies. Supports. Statics of structures: beam with two consoles, cantilevered beam, Gerber’s beam. Compression, shear and bending moment diagrams. Statics of structures: three-hinged arch. Belt friction.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

- Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

**Képességei:**

- Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására.

**Attitűdje:**

- Nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására és alkalmazására.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

- Knows the concepts, contexts, rules, processes and methods connecting to the work of disaster management in depth.

**Capabilities**:

- Able to apply the appropriate instructions specified in the professional and procedural laws.

**Attitude:**

- Open to learn and apply the new knowledge of disaster management.

**Autonomy and responsibility:**

- Based on their knowledge and superior guidance, takes part in the design of the territorial tasks of disaster management and their implementation as leader.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincsenek
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**[[5]](#footnote-5)
   1. A mechanika alapjainak és a vektoralgebrának rendszerező áttekintése. Vektor reprezentációi: nyíl, vektor koordinátái, komponensei, vektorok szemléltetése koordináta-rendszerben. Vektorműveletek: vektor szorzása számmal, vektorok összeadása, kivonása, vektoriális szorzata. *(Basics of mechanics and vector algebra. Representation of vectors: arrows, vector coordinates, components, representation of vectors in a coordinate system. Multiplication of a vector by a number, addition and subtraction of vectors, vector product of vectors.)*
   2. A forgatónyomaték és kiszámítása. Eredő forgatónyomaték, eredő erő, egyensúly, erőpár. Nem összetett síkidomok tömegközéppontja. *(Moment of force and its calculation. Sum of forces and torques, equilibrium, couple. Centre of mass of simple 2D objects.)*
   3. Függvénytani alapfogalmak: grafikon, inverz függvény, hatvány- és gyökfüggvény, exponenciális és logaritmus függvény, felezési idő. *(Basics of functions: graph, inverse, power-law and n-th root function, exponential and logarithmic function, half-life.)*
   4. Merev testek statikája. Kényszerek. *(Statics of rigid bodies. Supports*.*)*
   5. Tartószerkezetek statikai vizsgálata: kétkonzolos tartó, falba befogott tartó, Gerber tartó. Igénybevételi ábrák: nyomóerő, nyíróerő, hajlítónyomaték ábra. *(Statics of structures: beam with two consoles, cantilevered beam, Gerber’s beam. Compression, shear and bending moment diagrams.)*
   6. Tartószerkezetek statikai vizsgálata: háromcsuklós szerkezetek. *(Statics of structures: three-hinged arch*.*)*
   7. Kötélsúrlódás. *(Belt friction.)*
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**évente / 1. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítéséhez a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles a mulasztott tanóra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A számonkérés a félév során két zárthelyi dolgozat keretében történik. Az első dolgozat a 12.1-12.4 anyagrészeket, a második dolgozat a 12.5-12.7 anyagrészeket kéri számon.

A dolgozatok pótlására, javítására egyszer van lehetőség egy pótdolgozat keretében.

Az érdemjegy megszerzéséhez a zárthelyi dolgozatok összpontszámának vagy a pótdolgozat pontszámának több mint 50%-a szükséges. Az elégséges érdemjegyhez a zárthelyi dolgozatok és a beadandó feladatsorok összpontszámának 51-60% szükséges, közepeshez 61-75%, jóhoz 76-90%, jeleshez 91-100%.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.
   2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Tóth Bence: Mechanika I. – Statika. Dialóg Campus Kiadó, 2019. ISBN: 9786156020048
4. Obádovics J. Gyula: Vektoralgebra, mátrixok, determinánsok, többváltozós függvények, Scolar, Budapest, 2015. ISBN 9789632445717
5. M. Csizmadia Béla, Nándori Ernő: Mechanika mérnököknek I. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 9789631928501
6. Kósa Csaba, Gyurcsovics Lajosné, Halassy István, Horváth Sándor, Kovács Gyula, Kriza Kálmán: Nyugvó rendszerek mechanikája. Példatár és útmutató. Budapesti Műszaki Főiskola, 2002.
   1. **Ajánlott irodalom:**
7. Kósa Csaba: Nyugvó rendszerek mechanikája. Budapesti Műszaki Főiskola, 2003. ISBN: 9631052346
8. H. G. Steger, J. Sieghart, E. Glauninger: Műszaki mechanika 1. Műszaki Könyvkiadó, 1993. ISBN: 9637746102
9. Vas József, Húth József: Mechanika példatár I. (Statika). Magyar Honvédség Kossuth Lajos Katonai Főiskola, 1995.
10. Szentiványi Béla, Tamássy Tamás: Mechanika. Statikai példatár. Műegyetemi Kiadó, 1997.

Budapest, 2023. november 3.

Dr. Szabó Péter Imre, PhD

adjunktus, sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** HGEOB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Térinformatika alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of GIS
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti/gyakorlati jellegének mértéke: 66% gyakorlat, 34% elmélet
5. **Szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar / Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kállai Attila PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. összóraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: vegyes tanulási program *(blended learning*)
9. **A tantárgy szakmai tartalma**
   1. **Magyar nyelvű:** Megismertetni a hallgatókat térinformatika és a térinformációs rendszerek alapfogalmaival, különös tekintettel a térinformatikai modellalkotásra. A tantárgy alapozó részét képezi a térinformatikában alkalmazott térképészeti vonatkozási rendszerek alkalmazói szintű ismerete. Az alapfogalmak elsajátítását követően a gyakorlatban alkalmazott digitális térképészeti eszközökkel és szolgáltatásokkal, valamint a főbb adatnyerési eljárásokkal és adatforrásokkal ismerkedhetnek meg a hallgatók. A professzionális térinformatikai alkalmazások sorában néhány, a védelmi szférában használatos szoftver kerül bemutatásra gyakorlati példákon keresztül. A tananyag magába foglalja a globális helymeghatározó rendszerek gyakorlati jelentőségét a térinformatikában. A hallgatók komplex gyakorlati feladatok révén sajátíthatják el a digitális térképhasználatot, valamint a térinformatikai adatgyűjtés és adatfeldolgozás lépéseit.
   2. **Angolul nyelvű (Course description):** Introduce students with the basic concepts of the GIS and spatial information systems, especially with the GIS modeling. The application knowledge of mapping reference systems used in GIS is the basis of current subject. Students get acquainted with the digital mapping tools and services used in practice and the most relevant data acquisition procedures and data sources as well. Some typical GIS software used in the defense sphere are presented through practical applications. The curriculum includes the practical significance of global positioning systems in the GIS. Students can acquire knowledge of digital map editing, and the GIS data collection and data processing through complex practical tasks.
10. **Elérendő kompetenciák**
    1. **Magyar nyelvű:** A hallgatók legyenek képesek használni a rendvédelmi szervek, a katasztrófavédelem informatikai, távközlési, rádió kommunikációs rendszereit, a 112-es vezetési irányítási rendszert, a kárhelyszíni kommunikációt, a döntéstámogató rendszereket, és ezeket gyakorlatban tudják alkalmazni.

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

**Képességei:** Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért.

* 1. **Angol nyelvű (Competences):** Students should be able to use information technology, telecommunications and radio communication systems of law enforcement and disaster management agencies, the “112” command and control system, disaster emergency communications, and decision support systems.

**Knowledge**: Having in-depth knowledge in comprehensive concepts, relationships, rules, processes, and procedures related to the activities of disaster management branches.

**Capabilities**: Ability for cooperation with partner agencies and partner authorities. Ability for performing organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management.

**Attitude:** Being motivated to organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management.

**Autonomy and responsibility:** Being responsible for planning, organizing and executing supervised professional tasks

1. **Előtanulmányi követelmények:** intézményi szinten nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika (Description of the subject, curriculum):**
   1. A térinformatika és a térinformációs rendszerek fogalma, alkotóelemei (Concept and components of GIS and geospatial information systems)
   2. A térinformatikában alkalmazott térképészeti vonatkoztatási rendszerek (Geo-reference systems used in GIS)
   3. A földrajzi tér térinformatikai modellezése (Geospatial modelling of geographic space)
   4. Térbeli adatnyerési eljárások és adatforrások (Geospatial data acquisition procedures and data sources)
   5. Digitális térképi alkalmazások és szolgáltatások gyakorlati alkalmazási lehetőségei (Uses of digital mapping applications and services in practice)
   6. Térinformatikai alkalmazások főbb tulajdonságai és felhasználási lehetőségei (Main features and application fields of GIS software solutions)
   7. A globális helymeghatározó rendszerek jelentősége a térinformatikában (The importance of global positioning systems in GIS)
   8. Adatgyűjtés és adatfeldolgozás GPS támogatással (GPS supported data collection and processing)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni, különös tekintettel az ismeretszintfelmérő és gyakorlati foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) a tanórarendileg betervezett foglalkozások legfeljebb egyharmadáról hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. Az igazolt hiányzás következtében elmaradt foglalkozások, elméleti és gyakorlati ismeretszintfelmérők a tantárgy oktatójával egyezetetett módon, konzultáció keretében pótolhatók.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy elméleti ismeretanyagát feldolgozó 1-4. tárgykörök elsajátításának szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal, zárthelyi írásbeli feleletválasztó tesztkérdéssor formájában valósul meg. Az 5-6. tárgykörök, valamint a 7-8. tárgykörök ismeretanyagának elsajátítása egy-egy komplex, önállóan végrehajtandó gyakorlati feladat révén kerül ellenőrzésre. A tantárgy elméleti és gyakorlati ismeretanyagának elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalom alapján készül fel a tematikában meghatározott, valamint a tanórákon, illetve a konzultációkon ismertetett tananyag elsajátításával.

Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.

A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60% alatt elégtelen (1); 70% alatt elégséges (2); 80% alatt közepes (3); 90% alatt jó (4); 90% és felette jeles (5). A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott ötfokozatú osztályozással.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A kurzus teljesítését igazoló aláírás megszerzésének feltétele a tanóra látogatás követelményeinek teljesítése, valamint a zárthelyi írásbeli dolgozat és az önállóan végrehajtandó gyakorlati feladatok legalább elégséges (2) szintű teljesítése. A gyakorlati feladatok végrehajtásának sikertelensége, vagy a megadott határidőn túli teljesítése, továbbá az elméleti ismeretszint felmérő dolgozat eredménytelensége az aláírás megtagadásával járnak.
   2. **Az értékelés:** A gyakorlati jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek átlaga. Javítás esetén az átlagképzésbe minden értékelési eredményt be kell vonni, tehát a javítandó és a javított érdemjegyeket is. A gyakorlati jegy a szorgalmi időszakban teljesített követelmények összegzése, ezért javító vizsgára nincs lehetőség. A gyakorlati jegy kivételes esetben egy osztályzattal abban az esetben növelhető, ha a hallgató a tantárgy ismeretanyagával megegyező témában az adott szemeszterben kiemelkedő és eredményes tanulmányi munkát, vagy tudományos diákköri tevékenységet folytat.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** (a) aktív hallgatói részvétel a foglalkozások legalább 2/3-án; (b) az írásbeli ismeretszintfelmérő feladatsor sikeres, legalább elégséges szintű teljesítése; (c) a gyakorlati foglalkozások feladatainak sikeres, legalább elégséges szintű végrehajtása.
2. **Irodalomjegyzék**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Kállai Attila: Térkép- és tereptani alapismeretek. In: Czank László (szerk.) Katonai alapismeretek (tankönyv). Budapest, Zrínyi Kiadó, 2009. ISBN 978-963-327-490-3 (pp. 98-173.)
4. Kállai Attila: geoinformációs támogatás szócikkek in Krajnc Zoltán (et al.): Hadtudományi lexikon — Új kötet. Dialóg Campus, Budapest, 2019. (Digitális elérhetőség: https://sway.office.com/32By0IN8djfi1Ajn)
5. Kállai Attila: Globális helymeghatározó rendszerek (egyetemi jegyzet). ZMNE, 2004.
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Detrekői Ákos – Szabó György: Térinformatika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007. ISBN 9789631952667
7. Pődör Andrea – Mátyás Szabolcs: Rendészeti térinformatika. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2022. ISBN 9789635317004
8. Tózsa István: Vizuális közszolgáltatás — Térinformatika és e-Government. E-Government Alapítvány; HVG-Orac Lap- és Könyvkiadó, Budapest, 2008. ISBN 9789639753051

Budapest, 2023. október 12.

Dr. Kállai Attila (PhD) egyetemi docens

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB57**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi egészségügyi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Health Management of Disaster Situations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kóródi Gyula egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában. A szakmai látogatáson kerekasztal beszélgetésre kerül sor.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófa-egészségügy alapfogalmai. Nukleáris- vegyi és biológiai veszélyforrások fogalma, értelmezése. Az egészségügyi kockázat elemzése, a veszélyforrások detektálásának lehetőségei, riasztási rendszerek. Egyéni és kollektív védelem, dekontamináció. A katasztrófa-egészségügyi megelőzés és ellátás rendező elvei és gyakorlata

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basic principles of the disaster medicine and health care. Definition of the nuclear, chemical and biological risk factors. Discussion of the biological hazards and risks, possibilities of the detection of danger, alarm systems. Personal and collective protection, decontamination. The theoratical guidelines and practice of prevention and the disaster health care.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.

**Képességei:** Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.

**Attitűdje:** Saját maga motivált és motiválja a katasztrófák káros hatásai elleni védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómia és felelősség:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to perform organisational and coordination tasks in preventing disasters.

**Attitude:** He/she is self-motivated and motivate others involved in protecting against the adverse effects of disasters so as to maximise the safety of human life, health, and property.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A katasztrófa-egészségügyi ellátó rendszer funkcionális szervezeti felépítése
      2. Általános katasztrófa-élettan (táplálkozás-fiziológia, élelmezés, a munkavégzés élettana)
      3. Fizikai környezeti hatások kórélettana (zaj, vibráció, légköri nyomás, hőmérséklet, kilmatikus hatások)
      4. Ionizáló- és nem ionizáló sugárzások kórélettana
      5. Biológiai környezeti hatások, biológiai fegyverek kórélettana
      6. Katasztrófa-egészségügy a védelmi szektorban
      7. Katasztrófa-egészségügy a civil szférában
      8. Informatikai rendszerek a katasztrófa-egészségügyben
      9. Lövési és robbanás okozta sérülések
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):
      2. Functional organizational structure of the disaster health care system
      3. General Disaster Physiology (Nutrition Physiology, Nutrition, Physiology of Work)
      4. Pathophysiology of physical environmental influences (noise, vibration, atmospheric pressure, temperature, kinematics)
      5. Pathophysiology of ionizing and non-ionizing radiation
      6. Biological environmental effects, pathophysiology of biological weapons
      7. Disaster health in the defense sector
      8. Disaster health in the civilian sphere
      9. IT systems for disaster health
      10. Shooting and explosion injuries
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** *A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A beadandó dolgozat értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással*

zárthelyi dolgozat a 12.1.1. és a 12.,1.9. témakörökből és egy kézzel írott beadandó dolgozat benyújtása szabadon választott katasztrófa-egészségügy tárgykörben

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a 14. pontban meghatározottak szerint
   2. **Az értékelés:** évközi értékelés, ötfokozatú skála
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges jegy megszerzése
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Orgován György (szerk.): Katasztrófa-orvostan, Zrínyi Kiadó Budapest, 1999. ISBN: 927459611

Ungváry György (szerk.): Munkaegészségtan, Medicina Kiadó Budapest, 2004. ISBN: 9632429273

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Major László(szerk.): A katasztrófa felszámolás egészségügyi alapjai, Semmelweis Kiadó Budapest, 2010. ISBN: 9789633311097

Budapest, 2023. október 27.

Prof. Dr. Kóródi Gyula egyetemi tanár

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB12**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Veszélyhelyzeti ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Emergency Situations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % elmélet 75% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hábermayer Tamás PhD, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (14 EA + SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 20 (4 EA + SZ + 16 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában. A gyakorlati foglalkozásokon a hallgatók üzemlátogatáson vesznek részt, amelyről reflektív beszámolót készítenek és adnak elő előadás formájában.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a civilizációs katasztrófák rendszerezésével, a veszélyes ipari tevékenységekkel, a kockázatkezelési és következmény elemzési módszerek és eljárások alkalmazásával kapcsolatos alapismereteket. A hallgatók megismerik Magyarország civilizációs katasztrófa veszélyeztetettségét, esetlegesen bekövetkező események hatásait és következményeit, elhárításuk eszközeit, eljárásait és módszereit, valamint a fontosabb katasztrófaveszélyes üzemi létesítményeit. Elsajátítják a veszélyhelyzetekkel kapcsolatban alkalmazandó megelőzési és a következménycsökkentési intézkedések alkalmazási lehetőségeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will learn about the classification of man-made disasters, dangerous industrial activities, risk management and consequence analysis methods and procedures. Students will learn about Hungary's vulnerability to man-made disasters, the effects and consequences of potential events, the means, procedures and methods of responding to them, as well as the major dangerous establishments. They will acquire prevention and consequence mitigation measures applicable in emergency situations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerik a civilizációs veszélyforrások jellemzőit, a kockázatkezelés katasztrófavédelmi eljárásait, módszereit és gyakorlati alkalmazásának alapjait. Megismerik a magyarországi civilizációs veszélyforrásokat és Magyarország katasztrófa veszélyeztetettségét. Átfogó ismereteket szereznek a veszélyhelyzetekkel kapcsolatban alkalmazandó megelőzési és a következménycsökkentési intézkedésekről (védelmi zárakról). Üzemlátogatások alkalmával részletes ismeretek szereznek ezen intézkedések gyakorlati megvalósulásáról. Átfogó elméleti és gyakorlati ismereteket kapnak a katasztrófavédelemnél alkalmazott a témakörhöz kapcsolódó belső szabályozás és kialakult gyakorlat tekintetében

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a katasztrófavédelmi szakterülettel összefüggő jogszabályokat, belső szabályozást és eljárásrendet.

**Képességei:** Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal a rábízott katasztrófavédelmi szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. A katasztrófavédelmi szaktevékenységében hozott döntéséért és mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students learn about the features of man-made risks, the disaster management procedures for risk management, their methods and the basics of their practical application. Students learn about man-made risks in Hungary and Hungary's disaster vulnerability. They receive comprehensive knowledge of the prevention and consequence mitigation measures (protective closures) applicable in emergency situations. At plant visits, detailed information on the practical implementation of these measures is available. They receive comprehensive theoretical and practical knowledge of internal regulations and established practice applied in disaster management

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the activities of the different branches of disaster management. He/she has comprehensive knowledge of disaster management legislation, internal rules, and procedures.

**Abilities**: Ability to properly apply the provisions of professional and procedural legislation. He/she has a high level of knowledge of the legislation and regulatory requirements of the establishment and operation of hazardous substances plants, and their practical application procedures and tools.

**Attitude:** He/she is open to independently learn new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** He/she takes responsibility for the planning, organisation and implementation of disaster management tasks assigned to them. He/she takes responsibility for decisions and errors during performing disaster management tasks.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (félévközi értékelés, zárthelyi dolgozatok, szemináriumok, üzemlátogatások) ismertetése
      2. A természeti és civilizációs katasztrófák rendszere.
      3. A katasztrófavédelmi kockázatbecslés, veszélyhelyzet elemzés, hazai és nemzetközi tapasztalat hasznosítása, prognóziskészítés, nóvumkutatás szabályozása.
      4. A természeti és ipari veszélyek és kockázatok értékelése. A katasztrófák által okozott veszélyhelyzetek kialakulásának feltételei és lefolyása, következményeinek elemzése, emberre és környezeti elemekre gyakorolt hatásainak értékelése.
      5. Szeminárium 1. – Megtörtént külföldi és hazai katasztrófa események – esettanulmányok (megtörtént ipari katasztrófák) egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      6. Zárthelyi dolgozat 1.
      7. Magyarország katasztrófa veszélyeztetettségének áttekintése és átfogó értékelése.
      8. Jellemző civilizációs veszélyforrások azonosítása, hatásainak és következményeinek értékelése.
      9. A veszélyhelyzetek kialakulását megelőző és következmények csökkentését szolgáló szervezési, vezetési és műszaki intézkedések rendszere. A katasztrófa és balesetelhárítási intézkedések alkalmazásának eljárása és módszertana.
      10. Az ipari veszélyeztetettség és kockázatelemzés nemzetközi gyakorlatban elfogadott módszerei és eljárásai.
      11. Üzemlátogatás 1. – vegyipari üzem látogatása, hallgatói reflektív beszámoló készítése megadott szempontok alapján.
      12. Üzemlátogatás 2.– gyógyszergyár látogatása, hallgatói reflektív beszámoló készítése megadott szempontok alapján.
      13. Üzemlátogatás 3. – kőolaj- és gázipari üzem látogatása, hallgatói reflektív beszámoló készítése megadott szempontok alapján.
      14. Szeminárium 2. – veszélyes tevékenységek Magyarországon és ipari kockázatok elemzése, szakcikkek egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      15. Zárthelyi dolgozat 2.
      16. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása. A hallgatók féléves értékelése.
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program and the requirements for the mid-term study (mid-term mark. written tests, seminars, site visits)
      2. The system of natural and man-made disasters.
      3. Disaster risk assessment, emergency analysis, utilization of domestic and international experience, prediction, regulation of novum research.
      4. Assessment of natural and industrial hazards and risks. Identification of transboundary impacts. Conditions and course of occurrence of disasters caused by disasters, analysis of their consequences, assessment of their impact on human and environmental elements.
      5. Seminar 1. - Presentation and evaluation of foreign and domestic catastrophe events, - individual and then group processing of case studies, presentation by students and student evaluation.
      6. Written test 1.
      7. Overview and comprehensive assessment of Hungary's disaster risk.
      8. Identification of typical civilization threats, assessment of their effects and consequences.
      9. A system of organizational, management and technical measures to prevent emergencies and mitigate their consequences. Procedure and methodology for the application of disaster and emergency response measures.
      10. Internationally accepted methods and procedures for industrial hazards and risk analysis.
      11. Site visit 1. - Sitevisit to the chemical plant, preparation a student reflective report based on given criteria.
      12. Site visit 2.– Sitevisit to pharmaceutical company, preparation a student reflective report based on given criteria.
      13. Site visit 3. - Sitevisit to the establisment of oil and gas industry, preparation a student reflective report based on given criteria.
      14. Seminar 2 - Dangerous activities in Hungary and Industrial Risk Analysis, individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.
      15. Written test 2.
      16. Replacement and correction of written test (presentation of lectures by students and their evaluation). Semester evaluation of students.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata kettő szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint üzemlátogatási beszámolók elkészítése és Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a 14. pontban meghatározottak szerint.
   2. **Az értékelés:** félévközi értékelés, ötfokozatú skála a 15. pontban meghatározottak szerint. A félévközi értékelés a nappali tagozatos hallgatók esetén a szemináriumi kiselőadások és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek átlaga (ötfokozatú skála), levelező tagozatos hallgatók esetén zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi értékelés.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Kátai-Urbán Lajos (szerk.) IPARBIZTONSÁGTAN I.: Kézikönyv az iparbiztonsági üzemeltetői és hatósági feladatok ellátásához. Budapest: Nemzeti Közszolgálati és Tankönyvkiadó, 2013. 564 p.

[Szakál Béla](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10010832) [Cimer, Zsolt](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10043412) [Kátai-Urbán, Lajos](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10028410) Sárosi, György [Vass, Gyula](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10028959): [Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;31159899). Budapest, Magyarország: Hungária Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: [9786150074023](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786150074023)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Ipari biztonsági kockázatkezelési kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés szabályozás alkalmazásához. Budapest: KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2004. ISBN: 963 224 816 3

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Hábermayer Tamás PhD, tanársegéd

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB41**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law and administration of disaster management 1**.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nováky Mónika PhD adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (42 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 0 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók által elkészített szakirodalmi összefoglalók és szakdolgozati vázlatok kerekasztalbeszélgetés keretében történő bemutatása és hallgatói értékelése.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófára vonatkozó alapvető jogi fogalmak. A katasztrófa elleni védekezés szabályozásának rendszere, a különféle szintű katasztrófavédelmi normák összefüggései. A katasztrófavédelemre vonatkozó jogszabályok rendszere, jogszabályi sajátosságok. A hivatásos katasztrófavédelem elhelyezése **a védelmi és biztonsági igazgatás**, és a rendvédelem, rendészet keretei között. A kormány, a minisztériumok, az önkormányzatok, a civil szerveztek, vízügyi szervek katasztrófavédelmi feladatai. A **gazdálkodó szervezetek** bevonása, részvétele, feladata és kötelezettsége a katasztrófa elhárításban. A lakosság védekezésbe történő bevonásának jogi szabályozása, a különleges jogrend és az alapvető jogok kapcsolata. A katasztrófavédelmi hatósági feladatokat megalapozó közigazgatási eljárási szabályok A katasztrófák elleni védekezéssel kapcsolatos nemzetközi szerződések, egyezmények és megállapodások rendszere. Nemzetközi szervezetek katasztrófavédelmi tevékenysége. Nemzetközi katasztrófavédelmi, környezetvédelmi, vízügyi szerződésekből és egyezményekből hazánkra háruló jogalkotási kötelezettségek, jogharmonizáció, végrehajtási feladat. A katasztrófa-elhárításra vonatkozó ENSZ, NATO, EU és bilaterális dokumentumok.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Basic legal concepts related to disasters. The system of protection against disasters, the relationships between various levels of disaster management norms. The system of legislation connected to disaster management, special characteristics of the legislations. The place of professional disaster management in public administration and law enforcement. Disaster management tasks of the government, ministries, municipalities, non-governmental organisations and water agencies. Involvement, tasks and responsibilities of businesses in disaster management. Legislation on the involvement of the population in protection, the relationship between the special legal order and fundamental rights. Rules of administrative procedures underlying the tasks of the disaster management authority. The system of international treaties and agreements on disaster management. Disaster management activities of international organizations. Legislative obligations, legal harmonization, enforcement tasks of Hungary coming from internationaltreaties and agreements on disaster management, environmental protection and water policy. UN, NATO, EU and bilateral documents on disaster management.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a katasztrófavédelemhez kapcsolódó jogszabályok rendszerét. Képes a szakterület egyes feladatrendszereit meghatározó jogszabályok közötti kapcsolatokat, összefüggéseket feltárni. Szakmai felkészültsége alapján végrehajtási és irányítási területeken önállóan lát el végrehajtó, elemző, döntés-előkészítő, és irányítói feladatokat. Alkalmas a katasztrófavédelmi szervek jogszabályban meghatározott igazgatási, hatósági és szakhatósági feladatainak jártassági szintű végzésére. A hallgató átfogóan ismerje a katasztrófavédelem nemzetközi szabályozási rendszerét, az ENSZ, a NATO, az EU katasztrófavédelmi feladatait meghatározó főbb egyezményeket, szerződéseket és szabályokat. Legyen alkalmas a nemzetközi katasztrófavédelmi egyezmények, szerződések és EU jogszabályok értelmezésére és alkalmazására, a nemzetközi együttműködésből eredő feladatok végrehajtására. Gyakorlati ismeretek alapján váljon alkalmassá a NATO és az EU katasztrófavédelmi szervezetei munkájában való részvételre.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit. Átfogóan ismeri a polgári védelemre vonatkozó jogi szabályozók és az abban foglalt feladatok körét. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáró.

**Képességei:** Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni. Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására. nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómiája és felelőssége:** Beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

The students are widely and systematically familiar with the legislation related to disaster management. They are able to reveal the relationships and connections between regulations defining certain tasks of the field. Based on their professional competence, they perform executive, analytical, decision-preparing and management tasks in implementation and management areas. They are able to perform tasks of administration, authority and special authority as defined by law with a high level of proficiency.

**Knowledge**: Have an in-depth knowledge of the complex theoretical tasks involved in the protection against various disasters and the practical ways and methods of protecting the population. Have a comprehensive knowledge of civil protection legislation and its scope of tasks. Have an adequate theoretical knowledge of international relations in disaster management, the activities of organisations involved in disaster management and the practical implementation of inter-organisational coordination-

**Capabilities**: Can carry out organisational and coordination tasks in disaster response. The ability to plan complex protection of the population, to set up civil protection organisations and to carry out sub-tasks in their operation, and to manage independently certain elements of the protection system. Be able to link the disaster prevention, protection and recovery systems and coordinate the activities of the public authorities involved in these tasks.

**Attitude:** Strive to provide a high level of knowledge on prevention, protection and recovery in the implementation of the disaster management system. Is open to absorbing and applying new professional knowledge in disaster management. Is open to the independent acquisition of new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management. Self-motivated and motivates those involved in the protection of human life, health and property to ensure maximum safety.

**Autonomy and responsibility:** Inspires its staff, members of civil protection sub-units, public safety officers and those involved in protection to learn and apply new knowledge in protection. To carry out and implement disaster management tasks with a high degree of autonomy and with an eye to complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. **A katasztrófa, a katasztrófavédelem fogalmi rendszere. Katasztrófavédelem szabályozásának elhelyezkedése a hazai és nemzetközi jogrendszerben.**
      2. **Katasztrófavédelemről szóló törvény szerkezete, szabályozási területei, jogok és kötelezettségek.**
      3. **A védelmi és biztonsági igazgatás rendszere. A különleges jogrendi szabályozás.**
      4. **Katasztrófavédelmi igazgatás tartalma, rendszere, kapcsolata a rendészethez, rendvédelemhe**.
      5. **A hivatásos katasztrófavédelem szervezete, az együttműködés rendszere. (Tűzvédelem, polgári védelem, iparbiztonság, egyéb szolgáltatások, a vízügyi jog és intézményrendszer alapismeretei, a vízvédelmi jog és intézményrendszer alapismeretei**.
      6. **A katasztrófavédelem szabályozásának és együttműködésének hazai és nemzetközi rendszere.**
      7. **Központi közigazgatás, önkormányzat szabályozási és igazgatási feladatrendszere a katasztrófák elhárításával kapcsolatban**.
      8. **Közigazgatási eljárás sajátos szabályozásai a katasztrófák elleni védekezés során**.
      9. **Önkormányzatok, civil (karitatív) szervezetek katasztrófavédelmi feladataira vonatkozó jogszabályok. A lakosság katasztrófavédelmi kötelezettségét, feladatait meghatározó jogszabályok**.
      10. **A hivatásos katasztrófavédelem szervezete**
   2. **Angolul**
      1. The concept of disaster, disaster management. Location of disaster management in the national and international legal system.
      2. Structure, scope, rights and obligations of the Disaster Management Act.
      3. The system of defence and security administration. The specific legal order..
      4. Content, system and relationship of disaster management administration to law enforcement and police protection.
      5. Organisation of professional disaster management, system of cooperation. (Fire protection, civil protection, industrial safety, other services, basic knowledge of water law and institutions, basic knowledge of water protection law and institutions.).
      6. Domestic and international system of disaster management regulation and cooperation.
      7. Regulatory and administrative responsibilities of central and local government in relation to disaster management.
      8. Specific rules of administrative procedure in disaster management.
      9. Legislation on the disaster management tasks of local authorities and NGOs (charitable organisations). Legislation defining the duties and responsibilities of the public in disaster management.
      10. Written examination.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, következménye az aláírás megtagadása.  *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

zárthelyi dolgozat megítása a 12.1.1 és a 12.12. témakörökből. *A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.*

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** az előadásokon meghatározott arányú részvétel,
   2. **Az értékelés:** kollokvium, ötfokozatú skála
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** *A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi legalább elégséges szintű teljesítése.*
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Schweickardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi jog és igazgatás, Budapest, NKE Szolgáltató Nonprofit Kft. 2015. ISBN: 978-615-5527-50-0

* 1. **Ajánlott irodalom:**

1. Patyi András A védelmi alkotmány alapkérdése: a fegyveres erő rendeltetése In: Csefkó Ferenc (szerk.) Közjog és jogállam: Tanulmányok Kiss László professzor 65. születésnapjára. 301 p. Pécs: PTE Állam- és Jogtudományi Kar, 2016. pp. 233-249. (ISBN:978-963-642-992-8)
2. Patyi András Megállapítások és tézisek a magyar közigazgatási bíráskodás körében In: Hack Péter, Király Eszter, Korinek László, Patyi András (szerk.) Gályapadból laboratóriumot: Tanulmányok Finszter Géza professzor tiszteletére. 518 p. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2015. pp. 307-316. (ISBN:978-963-312-225-9)
3. Ivancsics Imre Az ügyfelek és az eljárás egyéb résztvevőinek jogállása a közigazgatási hatósági eljárásban In: Csefkó Ferenc (szerk.) Közjog és jogállam: Tanulmányok Kiss László professzor 65. születésnapjára. 301 p. Pécs: PTE Állam- és Jogtudományi Kar, 2016. pp. 177-188. (ISBN:978-963-642-992-8)
4. Rózsás Eszter Közigazgatási jog: Különös rész II. Pécs: Dialóg Campus Kiadó, 2014. 159 p. (Institutiones Juris; Dialóg Campus Tankönyvek) (ISBN:978-615-5376-27-6)

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Nováky Mónika PhD adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB51**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law and administration of disaster management 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nováky Mónika PhD adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (42 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 28 (18 EA + 0 SZ + 10 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók által elkészített szakirodalmi összefoglalók és szakdolgozati vázlatok kerekasztalbeszélgetés keretében történő bemutatása és hallgatói értékelése.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófavédelmi feladatokhoz kötődő jogszabályi rendelkezések.A védelmi és biztonsági igazgatás rendszere.A katasztrófák elleni védekezés sajátos igazgatási feladatai. A megelőzés, a védekezés, a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódása, rendszere. A tűzvédelmi, polgári védelmi, iparbiztonsági, vízügyi és vízminőségvédelmi, és egyéb a hivatásos katasztrófavédelmi szervezetek számára meghatározott feladatok, valamint az egyes szakterületek hatósági szakhatósági tevékenysége. A közigazgatási eljárás szabályai a katasztrófavédelmi feladatrendszerben. A katasztrófavédelemi szabályok megsértése esetére kialakított szankciórendszer. Az oktatás és képzés jogi szabályozása

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Legislative provisions related to disaster management tasks. The legal framework for managing protection. Special administrative responsibilities of disaster management. The connections between and the system of prevention, response and recovery. The tasks assigned to fire protection, civil protection, industrial safety, water authority and other professional disaster management organizations, as well as the authority activities of the individual fields. The rules of the public administrative procedure in the disaster management system. The system of sanctions for breaches of disaster management rules. Legislation on education and training..

**Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgató legyen alkalmas a katasztrófavédelmi jogszabályok értelmezésére és alkalmazására a katasztrófavédelmi szervekkel kialakítandó kapcsolattartásra, együttműködésre. Legyen alkalmas a katasztrófavédelmi szervek jogszabályban meghatározott igazgatási, hatósági és szakhatósági feladatainak végzésére, a katasztrófavédelmi feladatokra való felkészülésben és felkészítésben jelentkező feladatok végrehajtására. Legyen alkalmas a katasztrófavédelmi jogszabályok értelmezésére és alkalmazására és a szakterületén a legfontosabb katasztrófavédelmi összefüggések felismerésére. Váljon alkalmassá az időközben változó katasztrófavédelmi normák megfelelő értelmezésére.

A gyakorlati ismertek alkalmával a hallgató készségszinten váljon alkalmassá a katasztrófavédelmi feladatokhoz kapcsolódó ellenőrzési feladatok tervezésére, önálló végrehajtására.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.

**Képességei:** Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására.

**Attitűdje:** a katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre, helyreállításra vonatkozó ismeretek magas szintű ellátására, nyitott a katasztrófavédelem új szakmai ismereteinek befogadására, alkalmazására, nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. - Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómiája és felelőssége:** beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja, a katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students should be able to interpret and apply disaster management legislation and to liaise and cooperate with disaster management organizations. They need to be able to perform administrative, authority and special authority tasks of disaster management as defined by law and to carry out activities related to the preparation for disaster management tasks. They need to be able to interpret and apply disaster management regulations and to identify the main connections in their field of expertise. The students should be able to properly interpret the changing disaster management norms. Students should be skilful at planning and individually executing inspections related to the disaster management tasks.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to design complex protection of the population, set up civil protection organisations and carry out sub-tasks in operations, as well as independently manage various elements of the protection system.

**Attitude:** Strive to provide a high level of knowledge on prevention, protection and recovery in the implementation of the disaster management system. Is open to absorbing and applying new professional knowledge in disaster management. Is open to the independent acquisition of new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management. . Self-motivated and motivates those involved in the protection of human life, health and property to ensure maximum safety.

**Autonomy and responsibility:** Inspires its staff, members of civil protection sub-units, public safety officers and those involved in protection to learn and apply new knowledge in protection..To carry out and implement disaster management tasks with a high degree of autonomy and with an eye to complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB41 Katasztrófavédelmi jog és igazgatás 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A katasztrófavédelem elhelyezkedése a közigazgatásban, rendvédelemben - ismétlés, bevezető előadás A tantárgy követelményeinek ismertetése. A katasztrófa, a katasztrófavédelem fogalmi rendszere**.**
      2. A katasztrófák elleni védekezés irányításának jogszabályi keretei. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek szervezeti és irányítási rendszere. Külső, belső ellenőrzés célja, feladatai, supervisori ellenőrzés.
      3. Iratkezelés, adatvédelem és humánigazgatás a katasztrófavédelemben. – hivatásos, közalkalmazotti, kormánytisztviselői és munkajogi jogviszonyok, munkavédelmi szabályozás. Oktatásra, képzésre, kiképzésre vonatkozó jogszabályok rendszere.
      4. Kényszerítő eszköz alkalmazásának jogi szabályozottsága a hivatásos katasztrófavédelmi szervek egyes eljárásai során.
      5. Hivatásos katasztrófavédelmi szervek hatósági és szakhatósági feladatai – tűzvédelmi, polgári védelmi, iparbiztonsági, vízügyi, létfontosságú rendszerek védelme, stb. területeken. Vis maior keret és a kárfelszámolás költségeinek felhasználása.
      6. A civil és karitatív szervezetek, vállalkozások a katasztrófák elleni védekezésben.
      7. A védelmi és biztonsági igazgatás rendszere. A védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolása**.** Kormány, a minisztériumok, az önkormányzatok, a rendvédelmi szervek, a vízügyi szervek katasztrófavédelmi feladatait meghatározó jogszabályok.
      8. A katasztrófák elleni védekezésben résztvevő ágazatok specifikus feladatai. Együttműködés keretei. A katasztrófák elleni védekezésben részt vevő szervek felelősségi rendszere.
      9. Szankciórendszer és jellegzetességei a katasztrófavédelmi előírások megsértése esetére. Bűntető, szabálysértési és közigazgatási szankcionálási tényállások.
      10. Zárthelyi dolgozat
   2. **Angolul**
      1. The place of disaster management in public administration and law enforcement - repetition, introductory lecture Introduction to the requirements of the subject. Introduction to the concepts of disaster and disaster management.
      2. Legal framework for disaster management. The organisational and management system of professional disaster management bodies. Purpose and tasks of external, internal and supervisory control.
      3. Records management, data protection and human resources management in disaster management - professional, civil servant, government official and labour relations, employment protection regulations. System of legislation on education, training, training.
      4. Tasks of professional disaster management bodies as authorities and authorities - fire protection, civil protection, industrial safety, water management, protection of vital systems, etc. Use of the force majeure reserve and the cost of damage clearance.
      5. NGOs, charities and businesses in disaster response.
      6. The system of protection and security management. Coordination of protection and security activities. Legislation defining the disaster management functions of government, ministries, municipalities, law enforcement agencies, water authorities.
      7. Specific tasks of sectors involved in disaster management. Framework for cooperation. Responsibilities of the bodies involved in disaster management.
      8. Sanction system and its characteristics in case of non-compliance with disaster management regulations. Penal, misdemeanour and administrative sanctions.
      9. Written examination.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, következménye az aláírás megtagadása. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Félévközi feladatok típusa: Két Beadandó dolgozat. Esettanulmány készítése a 12.1. és a 12.4. témakörökből. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A beadandó dolgozat határideje a félév utolsó előadásának napja. El nem fogadott vagy elmaradt beadanadó dolgozat a vizsgaidőszak megkezdéséig pótolható.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**  *Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.*
   2. **Az értékelés:** Kollokvium
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi jog és igazgatás, NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., 2015. ISBN: 978-615-5527-50-0

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Boros Anita-Darák Péter: Az általános közigazgatási rendtartás szabályai. NKE, Budapest 2018. 292 p. 978--615-5057-87-8 (PDF)

Ivancsics Imre Az ügyfelek és az eljárás egyéb résztvevőinek jogállása a közigazgatási hatósági eljárásban In: Csefkó Ferenc (szerk.) Közjog és jogállam: Tanulmányok Kiss László professzor 65. születésnapjára. 301 p. Pécs: PTE Állam- és Jogtudományi Kar, 2016. pp. 177-188. (ISBN:978-963-642-992-8)

Rózsás Eszter Közigazgatási jog: Különös rész II. Pécs: Dialóg Campus Kiadó, 2014. 159 p. (Institutiones Juris; Dialóg Campus Tankönyvek) (ISBN:978-615-5376-27-6)

Budapest, 2022. október 30.

Dr. Nováky Mónika PhD adjunktus sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB31**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Égéselmélet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Combustion theory
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** BA Katasztrófavédelem szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl a hallgatók szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel egyéni és csoportos formában. A gyakorlati foglalkozásokon a hallgatók üzemlátogatáson vesznek részt, amelyről reflektív beszámolót készítenek és adnak elő előadás formájában. Ezen túl a hallgatók biztonsági dokumentációkat dolgoznak fel egyénileg és egyeztetnek csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az égési folyamatok fizikai-kémiai összefüggései. Hőtani alapismeretek. Az anyagok halmazállapot változásai. Hőtranszport folyamatok. Gyulladási, égési és robbanási folyamatok. A gáz-levegő elegyek meggyulladása. Az előkevert lángok szerkezete, hőveszteségek. Égésisebességek jellemzése. Diffúziós, lamináris és turbulens lángok. Természetes tüzek. A folyadékok, gyulladás, gyújtás-égés, lángterjedés. Szilárd anyagok, önmelegedés, öngyulladás, gyújtás, stacioner égés, füstfejlődés, gázcsere. Oltóanyagok hatásai és jellemzésük.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Physico-chemical relationships of combustion processes. Basic knowledge of thermodynamic. Changes in the state of matter. Heat transports processes. Ignition, combustion and explosion processes. Inflammation of gas-air mixtures. Structure of premixed flames, heat loss. burning speed and measurement. Diffusion, laminar and turbulent flames. Natural fires. Fluids, inflammation, ignition, flame spread. Self-heating, auto-ignition, ignition, stationary combustion, smoke evolution, smoke movement. Characterization and effects of fire extinguishing materials.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerkednek a hazai és nemzetközi élvonalba tartozó fejlesztés irányaival, tendenciáival, azok eredményeivel. Megismerik az égéselmélet hagyományos elméleteit, összefüggéseit és a legkorszerűbb eszközeit, azok működését és alkalmazását. Gyakorlati példákon keresztül bemutatásra és igazolásra kerül az egyes tézisek, eszközök magasabb hatékonysága és összefüggése a tűzvédelemmel.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei:** Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

**Attitűdje:** Magáénak érzi a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról szóló jogszabályokban és az azokhoz kapcsolódó irányítási és belső normatívákban foglaltakat

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of disaster management and fire safety legislation, standards and official regulations and their practical application, procedures, and tools.

**Capabilities**: Ability to perform activities of the disaster management and fire protection authority.

**Attitude:** He/she is familiar with the legislation on fire protection, technical rescue, fire brigades, and related management and internal standards.

**Autonomy and responsibility:** He/she participates in disaster management intervention activities, planning of fire and rescue management tasks, execution of sub-tasks as a leader, based on their knowledge and guidance from leaders.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Az égési folyamatok fizikai-kémiai összefüggései.
      2. Hőtani alapismeretek
      3. Az anyagok halmazállapot változásai
      4. Hőtranszport folyamatok
      5. Zárthelyi dolgozat.Gyulladási, égési és robbanási folyamatok.
      6. A gáz-levegő elegyek meggyulladása.
      7. Az előkevert lángok szerkezete, hőveszteségek. Égési sebességek jellemzése. Diffúziós, lamináris és turbulens lángok.
      8. Természetes tüzek. Szilárd anyagok, folyadékok, gázok égése.
      9. Önmelegedés, öngyulladás, gyújtás, stacioner égés, füstfejlődés, füstmozgás.
      10. Zárthelyi dolgozat. A tűz terjedésének gázcsere alapú formái
      11. Fő oltóhatások, azok alhatásai.
      12. Oltóanyagok jellemzése
      13. Zárthelyi pótlása.
   2. **Angolul**
      1. Physico-chemical relationships of combustion processes.
      2. Basic knowledge of thermodynamic
      3. Changes in the state of matter
      4. Heat transports processes
      5. Classroom test. Ignition, combustion and explosion processes.
      6. Inflammation of gas-air mixtures.
      7. Structure of premixed flames, heat loss. burning speed and measurement. Diffusion, laminar and turbulent flames.
      8. Natural fires. Fluids, inflammation, ignition, flame spread.
      9. Self-heating, auto-ignition, ignition, stationary combustion, smoke evolution, smoke movement.
      10. Classroom test. The spread of smoke
      11. Characterization of fire extinguishing materials.
      12. Effects of fire extinguishing materials.
      13. Replacement of classroom test.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható*.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.*

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozatok megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.
   2. **Az értékelés:** a 15. pontban meghatározottak alapján.

Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli és szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet, ISBN 978-615-5305-82-5 (NKE jegyzet 2014).

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Beda László, Kerekes Zsuzsanna: Égés és oltáselmélet I., ISBN. 978-963-9483-20-5 (Budapest, Szent István Egyetem, Ybl Miklós Építéstudományi Kar, 2009)

Kerekes Zsuzsanna, Szabó Attila, Szitányiné Siklósi Magdolna: Égés és oltáselmélet III., (Budapest, Szent István Egyetem, Ybl Miklós Építéstudományi Kar, 2013)

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB32**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Épületszerkezetek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Building structures
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Érces Gergő PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Épületszerkezetek enciklopádiája. Épülettípusok, építési módok, építőanyagok és -szerkezetek fejlődés története. Tűzesetén az épületszerkezetek célja a tűzhatás minél hosszabb idejű lokalizálása, azaz elválasztó képesség fenntartása. A tárgy a tűz- és füstgátló szerkezetek, a homlokzati és a tető-tűzterjedést gátló szerkezeteket, a kiegészítő tűzvédelmi épületszerkezeteket és azok üzemeltetését valamint alkalmazását mutatja be a létesítés ill. átépítések során.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Encyclopedia of Building Structures. Development history of building types, building methods, building materials and structures. Fire In the case of building structures, the purpose of the building structures is to localize the fire effect as long as possible, ie to maintain the partitioning ability. The object is fire and smoke barriers, facade and roof fire barriers, auxiliary fire protection building structures and their operation and application of the establishment and application during remodeling.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerkednek a hazai és nemzetközi élvonalba tartozó fejlesztés irányaival, tendenciáival, azok eredményeivel. Megismerik az épületszerkezetek hagyományos és korszerű összefüggéseit és a legmodernebb eszközeit, azok működését és alkalmazását. Gyakorlati példákon keresztül bemutatásra és igazolásra kerül az elméleti eszközök magasabb hatékonysága és összefüggése a tűzvédelemmel.

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the official procedures of fire prevention, firefighting, and fire investigation, as well as restoration.

**Capabilities**: Ability to perform managerial duties in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for the results of their professional work in fire protection.

1. **Előtanulmányi követelmények: Nincs**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Épületszerkezetek enciklopádiája. Épülettípusok, építési módok, építőanyagok és -szerkezetek fejlődés története.
      2. Tűz esetén az épületszerkezetek célja a tűzhatás minél hosszabb idejű lokalizálása, azaz elválasztó képesség fenntartása.
      3. A tárgy a tűz- és füstgátló szerkezetek, a homlokzati és a tető-tűzterjedést gátló szerkezeteket, a kiegészítő tűzvédelmi épületszerkezeteket és azok üzemeltetését valamint alkalmazását mutatja be a létesítés ill. átépítések során.
      4. Zárthelyi dolgozat, zárthelyi pótlása.
   2. **Angolul**
      1. Encyclopedia of Building Structures. Development history of building types, building methods, building materials and structures. Fire
      2. In the case of building structures, the purpose of the building structures is to localize the fire effect as long as possible, ie to maintain the partitioning ability. The object is fire and
      3. smoke barriers, facade and roof fire barriers, auxiliary fire protection building structures and their operation and application of the establishment and application during remodeling.
      4. Classroom test. Replacement of classroom test.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható*.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír. A hallgató további feladata a félévben projekt feladat elkészítése. A projekt feladat időpontjának ismertetésére a félév első felében kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a projekt feladat esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A projektfeladat esetében a hallgató, a projekt feladat minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.*

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a projektfeladat legalább megfelelő szintű végrehajtása.
   2. **Az értékelés:**  *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Gábor László: Épületszerkezettan I-IV. tankönyv, ISBN: 9631918696 (Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1984, 1998, 2006

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Érces Gergő PhD. adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB61**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelem finanszírozási és logisztikai rendszere
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Finance and logistics system of disaster management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovné Dr. Rácz Réka tű. őrnagy, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozás keretében szakcikkeket dolgoznak fel, államháztartási, költségvetési, logisztikai ismereteket szereznek.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Államháztartási, költségvetési, logisztikai ismeretek. Költségvetési források. Az önkormányzatok, illetőleg a gazdálkodó szervek katasztrófaelhárítással összefüggő tervezési és felhasználási rendszere, pályázati lehetőségek ismerete. A nemzetközi katasztrófaelhárítási együttműködés anyagi vonzatai. A katasztrófavédelem logisztikai rendszere a megelőzési, védekezési, és helyreállítási időszakban.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Public finance, budgetary and logistics knowledges. Budgetary resources. Planning and application system of municipalities and business entities in disaster management, knowledge of tendering opportunities. Financial implications of international cooperation in disaster management. Logistics system of disaster management in the periods of prevention, response and reconstruction.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók alapvető és - a katasztrófavédelemnél alkalmazandó szinten - átfogó ismereteket kapnak az államháztartás, a költségvetési gazdálkodás, a műszaki technikai és fenntartási tevékenység és az ingatlangazdálkodás alapfogalmairól, illetve a logisztikai ellátási és támogatási folyamatok alapjairól. Elméleti és gyakorlati foglalkozás keretében betekintést nyernek a tűzoltó, a polgári védelmi és az iparbiztonsági szaktechnikával összefüggő járműfejlesztési és fenntartási feladatokba. A hallgatók külső helyszíni gyakorlat során ismereteket szereznek a normál időszaki logisztikai biztosításának, valamint a katasztrófavédelmi műveletek logisztikai támogatásának kérdésköréről.

**Tudása:** Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

**Képességei:** Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.

**Attitűdje:** Saját maga motivált és motiválja a katasztrófák káros hatásai elleni védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students receive basic and comprehensive knowledge of public finance, budgetary management, technical and maintenance activities and real estate management as well as the processes of logistics supply and support to the extent they are applied in disaster management. In theoretical and practical trainings they are provided an insight into vehicle development and maintenance tasks related to the specialised technology of fire services, civil protection and industrial safety. In field trips, students get acquainted with logistics support in normal periods as well as in disaster management operations

**Knowledge**: He/she has good theoretical knowledge of international relations in disaster management, activities of organisations involved in civil protection and practical implementation of interorganisational coordination.

**Capabilities**: Ability to perform organisational and coordination tasks in preventing disasters.

**Attitude:** He/she is self-motivated and motivate others involved in protecting against the adverse effects of disasters so as to maximise the safety of human life, health, and property

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Az alapvető államháztartási és költségvetési fogalmak elsajátítása.
      2. A rendvédelmi szervek gazdálkodásának és a rendészeti gazdálkodás specialitásainak bemutatása.
      3. A katasztrófavédelem gazdasági szakterülete felépítésének és feladatrendszerének megismerése. Az új katasztrófavédelmi gazdálkodási rendszer kialakításának és működésének bemutatása.
      4. A katasztrófavédelem költségvetési szakterületének bemutatása. A költségvetés tervezés középirányítói rendszerének, a likviditást biztosító finanszírozási rendszer kialakításának és fenntartásának, valamint az intézményi gazdálkodást (pénzügyi, számviteli és eszközgazdálkodási feladatokat) támogató rendszereknek a megismerése. Bevezetés az illetménygazdálkodás alapjaiba.
      5. A katasztrófavédelem műszaki és ingatlangazdálkodási szakterületi feladatainak ismertetése. A közbeszerzési kötelezettséggel végrehajtott ingatlan-fejlesztések (beruházások, felújítások) előkészítése és lebonyolítása. A katasztrófavédelmi járműfenntartási rendszer működési alapelveinek, valamint a műszaki-technikai és -fenntartási feladatok elsajátítása. A katasztrófavédelem hivatásos állományának egyenruházati ellátási feladatai.
      6. Külső helyszíni gyakorlat, üzemlátogatás 1. A hallgatók helyszínen ismerkedjenek a járműfejlesztési, -felújítási, valamint tűzoltó-technikai szakeszközök karbantartási és javítási tevékenységével és feladataival.
      7. A logisztikai támogatás alapjai. A katasztrófavédelem logisztikai rendszerének bemutatása, valamint a normál időszaki és veszélyhelyzeti működés logisztikai feladatainak megismerése. A logisztikai támogató és ellátó funkció megjelenése, helye és szerepe a BM OKF Gazdasági Ellátó Központjának működésében.
      8. Külső helyszíni gyakorlat, üzemlátogatás 2. A hallgatók helyszínen ismerjék meg a katasztrófavédelem logisztikai támogató – raktározási, szállítási és üzembentartási – funkciójának feladatait.
   2. **Angolul**
      1. Description of the course requirements. Introduction. Learning the basics of public finance and budgeting.
      2. Introduction to law enforcement management and law enforcement management specialities.
      3. Knowledge of the structure and tasks of the economic field of disaster management. Demonstration of the design and operation of a new disaster management system.
      4. Presentation of the budget area of disaster management. Understand the central management of budget planning, the development and maintenance of a liquidity financing system, and systems to support institutional management (financial, accounting and asset management). Introduction to the basics of salary management.
      5. Description of technical and real estate management tasks in disaster management. Prepration and execution of real estate developments (investments, renovations) with public procurement obligation. Learning the basic principles of disaster recovery vehicle maintenance system and technical tasks. Dedicated care duties for professional disaster management personnel.
      6. Outside on-site prectice, site visit 1. Students should be familiar with on-site activities and tasks related to the maintenance and repair of vehicle development, vehicle refurbishment and fire fighting equipment.
      7. Basics of logistics support. Introducing the logistics system for disaster management and understanding the logistical tasks of normal periodic and emergency operations. The appearance, location and role of the logistics support and supply function in the operation of the BM OKF Economic Supply Center.
      8. External on-site practice, site visit 2. Students will be familiar with on-site disaster management logistical support functions – storage, transportation and commissioning.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
5. *A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolhat.* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat megírása a 12.1.1. és a 12.1.8. témakörökből.. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumon történő eredményes részvétel..

* 1. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. ISBN: 978-615-5527-85-2

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Endrődi István: Polgári védelmi szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. ISBN: 978-615-5527-22-7

Budapest, 2023. szeptember 30.

Kirovné Dr. Rácz Réka tű. őrnagy

adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RINYB48
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Language (Disaster Management) Specific-Purpose Language 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Katasztrófavédelem alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 GY,
      2. levelező munkarend: 8 GY
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők

A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Idegen nyelv (Kv) Szaknyelvi 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, továbbá a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német és orosz nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a katasztrófavédelem területén használatos terminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat. Egy további nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzésének reményében általános nyelvet is tanulhatnak a hallgatók.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the tuition of Foreign language (DM) Specific-Purpose Language 1 is that students acquire the specific-purpose language of disaster management, based on their knowledge of a general foreign language, as well as the improvement of their communicative language competences in English, German and Russian. Students master the professional terminology and the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations. If they wish to pass an exam in one more foreign language, the students may also learn general language.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét. Ismeri az egyes kiemelt védelmi szakterületek működési kereteit és mechanizmusait.

Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a katasztrófavédelmi szervek tevékenységéhez kapcsolódó legfontosabb szakkifejezéseket.

**Képességei:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes a katasztrófavédelmi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra. Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes az idegen nyelvű katasztrófavédelmi szakmai kifejezések megértésére és a szakirodalom munkája során történő felhasználására.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

**Attitűdje:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Jellemzi az udvarias és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

**Autonómiája és felelőssége:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre, a komplexitás szem előtt tartásával.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

**Competences in the programme and outcome requirements:**

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them.

He/she has a comprehensive knowledge of the structure, the purpose, the order of operation and the command and control system of the staff and units used in the special legal order, different from the peacetime regime, as defined in the basic Law of Hungary.

He/she is familiar with the operational framework and mechanisms of the specialised priority areas of defence. He/she knows the basic concepts and procedures of the crisis management and special legal order category system, the basic decision-making elements of the institutional system of defence and security.

He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties. He/she is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.

His/her knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

He/she has a thorough knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the branches of disaster management.

He/she has a basic knowledge of the rules of cooperation with national and international disaster management bodies.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should know the most important terminology related to the activities of disaster management organisations at a reliable level at least in one foreign language.

**Skills**:

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data.

He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence.

He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status. He/she is able to enforce the law as a member of a disaster management and of a competent authority. He/she is able to apply the provisions of professional and procedural legislation correctly. He/she is able to carry out the tasks of communication within and outside the organisation.

He/she is able to liaise and cooperate with international professional disaster management organisations.He/she is able to understand disaster management terminology in foreign languages and to use specialised literature in his/her work.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should be able to communicate in a professional context, in accordance with the professional speech situation, in a foreign language, if needed and to apply the terminology both in Hungarian and in the foreign language. He/she is able to conduct oral and written communication in a foreign language mastered earlier.

**Attitude:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is committed to quality professional work and is characterised by a commitment to accuracy.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. He/she is open to acquiring the basics of the knowledge base of other public service professions outside his/her professional field.

He/she is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. He/she is open to independently learning new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should display polite and targeted foreign language usage in professional speech situations demanding it. He/she will consider important to conduct life-long learning, constant development in the language for disaster management and general self-tuition.

**Autonomy and responsibility:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest.

He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

In the performance of his/her duties, he/she cooperates effectively with the workers of his/her own profession and with those of other areas of the public service and of other relevant disciplines.

He/she carries out and implements disaster management tasks with a high degree of autonomy and with keeping complexity in mind.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should be able to communicate in accordance with the given professional situation, in a foreign language if needed.

1. **Előtanulmányi követelmények:** ----
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A Katasztrófavédelmi Intézet kérésének megfelelően a nyelvórákon elsősorban általános nyelvet oktatunk, egy további nyelvvizsga megszerzésének reményében. Amennyiben igény merül fel a szaknyelvi képzésre is, akkor az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel, a szakirányok profiljának megfelelő mértékben:

As requested, the students are mainly taught a general foreign language so that they will be able to pass one more foreign language exam. If requested, themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

* 1. A katasztrófák fajtái, a katasztrófavédelem főbb fogalmai (The types of disasters, the main concepts of disaster management)
  2. Természeti csapások, árvízvédelem (Natural disasters, flood protection)
  3. Tűzvédelem, a tűzoltóság tevékenysége (Fire prevention, fire fighters’ activities)
  4. Következménykezelés (Consequence management)
  5. Ipari balesetek (Industrial disasters)
  6. Kritikus infrastruktúra-védelem (Critical infrastructure protection)
  7. Veszélyes áruk és anyagok szállítása és ellenőrzése (Transport and control of dangerous goods and substances)
  8. Polgári védelem (Civil protection)
  9. Tömegbalesetek (Multi-vehicle accidents)

**12.10.** Magyarország és Európa katasztrófaveszélyeztetettsége (Exposure to disasters: Hungary and Europe)

**12.11.** A katasztrófavédelem magyar, célnyelvi országbeli és főbb nemzetközi szervezetei, nemzeti és nemzetközi együttműködés (The main international and Hungarian disaster management organisations and those of the target language countries; national and international cooperation)

**12.12.** Állami és önkormányzati katasztrófavédelmi feladatok, jogkörök, a veszélyhelyzet mint különleges jogrendi időszak (The duties and jurisdiction of the state organisations and local governments in disaster management; emergency situations as a manifestation of the special legal order)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi szemeszter/1. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozatok azonos súlyozásúak, értékelésük ötfokozatú skálán történik:

Angol és német nyelvből: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

Orosz nyelvből (kezdő csoportok): 51 %-tól elégséges, 66 %-tól közepes, 76 %-tól jó, 90 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. Mindkét esetben ez legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

**Nem kezdő** nyelvi csoportok esetében a tanár kiselőadás tartását is előírhatja minden hallgatónak. Ennek értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha tartalma és szerkezete nem világos, ha a hallgató a tanár által megszabott időtartamú prezentáció alatt nem képes értékelhető információt közvetítő, önálló szóbeli produkcióra. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga angol és német nyelvből legalább 61%, orosz nyelvből 51% legyen. Amennyiben a tanár az adott csoportban kiselőadás tartását is előírja, annak „megfelelt” minősítésűnek kell lennie.

* 1. **Az értékelés:**

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye, amennyiben a tanár azt előírta.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

**Orosz**

1. Pereczes István – Szabó Szvetlána – Szűcs Gáborné dr.: Orosz nyelvi bűnügyi tansegédlet, Budapest, RTF Nyomda, 2000. [Teaching Aid for Russian for Criminal Investigation]
2. Szűcs Gáborné dr. – Sibalinné Fekete Katalin: Orosz nyelvi szakmai szituációk B1 szintre, Budapest, RTF Nyomda, 2011 [Situations for Russian for Law Enforcement, Level B1].
3. Sibalinné Dr. Fekete Katalin – Szücs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. [Law Enforcement Situations in Russian, Level B1].

**Német**

1. Aufderstrasse – Bock: Themen neu 1–3. Hueber Verlag, 2008. ISBN: 978-3190015214
2. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Lívia – Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1., RTF Nyomda, Budapest, 2011., "Katastrophenschutz" fejezet, 75–86. o.
3. Maklári Tamás: Német nyelvtani ABC gyakorlatokkal, Studium Bt., Budapest, 2015. [German Grammar Alphabet with exercises].
4. Dr. Scheibl György: 444 német nyelvtani gyakorlat, Maxim Könyvkiadó, Szeged, 2012. [444 German grammar exercises].

**Angol**

1. Virginia Evans et al: Career Paths: Firefighter (2022). Express Publishing. ISBN: 978-1-4715-7211-1
2. Angol Alapfok (B1) Eurocity B1. (2017). Euroexam International.
3. Practice Test Book Euroexam Level B1. (2019). Euroexam International.
4. Angol Középfok (B2) Eurocity B2. (2019). Euroexam International.
5. Practice Test Book Euroexam Level B2. (2019). Euroexam International.
   1. **Ajánlott irodalom:**

**Angol**

1. Ruth Gairns – Stuart Redman: Oxford Word Skills Basic, Oxford University Press Oxford, 2008. ISBN 9780194620031
2. Michael McCarthy – Felicity O’Dell: English Vocabulary in Use (upper-intermediate) Cambridge University Press, Cambridge, 2012. ISBN 97811107600942
3. Michael McCarthy – Felicity O’Dell: Test Your English Vocabulary in Use (upper-intermediate) Cambridge University Press, Cambridge, 2002. ISBN 9780521665681
4. Raymond Murphy: English Grammar in Use, 4th ed. Cambridge University Press, Cambridge, 2012. ISBN 9780521189064

Budapest, 2023. november 24.

**Dr. Borszéki Judit (PhD)**

egyetemi adjunktus antárgyfelelős sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RINYB49
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Language (Disaster Management) Specific-Purpose Language 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Katasztrófavédelem alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 GY,
      2. levelező munkarend: 8 GY
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők

A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Idegen nyelv (Kv) Szaknyelvi 2. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, továbbá a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német és orosz nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a katasztrófavédelem területén használatos terminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat. Egy további nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzésének reményében általános nyelvet is tanulhatnak a hallgatók.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the tuition of Foreign language (DM) Specific-Purpose Language 2 is that students acquire the specific-purpose language of disaster management, based on their knowledge of a general foreign language, as well as the improvement of their communicative language competences in English, German and Russian. Students master the professional terminology and the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations. If they wish to pass an exam in one more foreign language, the students may also learn general language.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét. Ismeri az egyes kiemelt védelmi szakterületek működési kereteit és mechanizmusait.

Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Legalább egy idegen nyelven mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek tevékenységével összefüggő átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, az ezekhez kapcsolódó legfontosabb szakkifejezéseket.

**Képességei:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes a katasztrófavédelmi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra. Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes az idegen nyelvű katasztrófavédelmi szakmai kifejezések megértésére és a szakirodalom munkája során történő felhasználására.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Képes katasztrófavédelmi hatósági és szakmai feladatok végrehajtására, szükség esetén idegen nyelven kommunikál az ezt megkövetelő beszédhelyzetekben. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat, idegen nyelven is.

**Attitűdje:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Nyitott új ismeretekre és motivált a már meglévő képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására továbbképzések segítségével a szaknyelv területén is. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatok végrehajtására, szükség esetén idegen nyelven is.

**Autonómiája és felelőssége:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre, a komplexitás szem előtt tartásával.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi feladatok megtervezésében és gyakorlati megvalósításában, e tevékenységek során szükség esetén idegen nyelven kommunikál.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

**Competences in the programme and outcome requirements:**

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them.

He/she has a comprehensive knowledge of the structure, the purpose, the order of operation and the command and control system of the staff and units used in the special legal order, different from the peacetime regime, as defined in the basic Law of Hungary.

He/she is familiar with the operational framework and mechanisms of the specialised priority areas of defence. He/she knows the basic concepts and procedures of the crisis management and special legal order category system, the basic decision-making elements of the institutional system of defence and security.

He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties. He/she is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.

His/her knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

He/she has a thorough knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the branches of disaster management.

He/she has a basic knowledge of the rules of cooperation with national and international disaster management bodies.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should have in-depth knowledge of the comprehensive concepts, connections, rules, processes and procedures concerning the activities of the disaster management organisations and the related key terminology in at least one foreign language.

**Skills**:

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data.

He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence.

He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status. He/she is able to enforce the law as a member of a disaster management and of a competent authority. He/she is able to apply the provisions of professional and procedural legislation correctly. He/she is able to carry out the tasks of communication within and outside the organisation.

He/she is able to liaise and cooperate with international professional disaster management organisations.He/she is able to understand disaster management terminology in foreign languages and to use specialised literature in his/her work.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should be able to carry out official and professional disaster management tasks and to communicate in a foreign language in a speech situation when needed. He/she should be able to carry out communication tasks within and outside his/her organisation in a foreign language, too.

**Attitude:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is committed to quality professional work and is characterised by a commitment to accuracy.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. He/she is open to acquiring the basics of the knowledge base of other public service professions outside his/her professional field.

He/she is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. He/she is open to independently learning new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should be open to develop his/her skills and master new competences in further training courses, also in the specific (foreign) language for disaster management. He/she should be motivated to carry out organisational, preparatory, operational and management tasks related to disaster management, also in a foreign language when needed.

**Autonomy and responsibility:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest.

He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

In the performance of his/her duties, he/she cooperates effectively with the workers of his/her own profession and with those of other areas of the public service and of other relevant disciplines.

He/she carries out and implements disaster management tasks with a high degree of autonomy and with keeping complexity in mind.

**Specified competences:**

Based on his/her knowledge and following the directions of his/her commander, the student should be able to be involved in the planning of the tasks of disaster management and to communicate in a foreign language when needed.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Idegen nyelv (Kv) 1
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A Katasztrófavédelmi Intézet kérésének megfelelően a nyelvórákon elsősorban általános nyelvet oktatunk, egy további nyelvvizsga megszerzésének reményében. Amennyiben igény merül fel a szaknyelvi képzésre is, akkor az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel, a szakirányok profiljának megfelelő mértékben:

As requested, the students are mainly taught a general foreign language so that they will be able to pass one more foreign language exam. If requested, themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

* 1. A katasztrófák fajtái, a katasztrófavédelem főbb fogalmai (The types of disasters, the main concepts of disaster management)
  2. Természeti csapások, árvízvédelem (Natural disasters, flood protection)
  3. Tűzvédelem, a tűzoltóság tevékenysége (Fire prevention, fire fighters’ activities)
  4. Következménykezelés (Consequence management)
  5. Ipari balesetek (Industrial disasters)
  6. Kritikus infrastruktúra-védelem (Critical infrastructure protection)
  7. Veszélyes áruk és anyagok szállítása és ellenőrzése (Transport and control of dangerous goods and substances)
  8. Polgári védelem (Civil protection)
  9. Tömegbalesetek (Multi-vehicle accidents)

**12.10.** Magyarország és Európa katasztrófaveszélyeztetettsége (Exposure to disasters: Hungary and Europe)

**12.11.** A katasztrófavédelem magyar, célnyelvi országbeli és főbb nemzetközi szervezetei, nemzeti és nemzetközi együttműködés (The main international and Hungarian disaster management organisations and those of the target language countries; national and international cooperation)

**12.12.** Állami és önkormányzati katasztrófavédelmi feladatok, jogkörök, a veszélyhelyzet mint különleges jogrendi időszak (The duties and jurisdiction of the state organisations and local governments in disaster management; emergency situations as a manifestation of the special legal order)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi szemeszter/2. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozatok azonos súlyozásúak, értékelésük ötfokozatú skálán történik:

Angol és német nyelvből: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

Orosz nyelvből (kezdő csoportok): 51 %-tól elégséges, 66 %-tól közepes, 76 %-tól jó, 90 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. Mindkét esetben ez legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

**Nem kezdő** nyelvi csoportok esetében a tanár kiselőadás tartását is előírhatja minden hallgatónak. Ennek értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha tartalma és szerkezete nem világos, ha a hallgató a tanár által megszabott időtartamú prezentáció alatt nem képes értékelhető információt közvetítő, önálló szóbeli produkcióra. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga angol és német nyelvből legalább 61%, orosz nyelvből 51% legyen. Amennyiben a tanár az adott csoportban kiselőadás tartását is előírja, annak „megfelelt” minősítésűnek kell lennie.

* 1. **Az értékelés:**

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye, amennyiben a tanár azt előírta.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

**Orosz**

1. Pereczes István – Szabó Szvetlána – Szűcs Gáborné dr.: Orosz nyelvi bűnügyi tansegédlet, Budapest, RTF Nyomda, 2000. [Teaching Aid for Russian for Criminal Investigation]
2. Szűcs Gáborné dr. – Sibalinné Fekete Katalin: Orosz nyelvi szakmai szituációk B1 szintre, Budapest, RTF Nyomda, 2011 [Situations for Russian for Law Enforcement, Level B1].
3. Sibalinné Dr. Fekete Katalin – Szücs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. [Law Enforcement Situations in Russian, Level B1].

**Német**

1. Aufderstrasse – Bock: Themen neu 1–3. Hueber Verlag, 2008. ISBN: 978-3190015214
2. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Lívia – Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1., RTF Nyomda, Budapest, 2011., "Katastrophenschutz" fejezet, 75–86. o.
3. Maklári Tamás: Német nyelvtani ABC gyakorlatokkal, Studium Bt., Budapest, 2015. [German Grammar Alphabet with exercises].
4. Dr. Scheibl György: 444 német nyelvtani gyakorlat, Maxim Könyvkiadó, Szeged, 2012. [444 German grammar exercises].

**Angol**

1. Virginia Evans et al: Career Paths: Firefighter (2022). Express Publishing. ISBN: 978-1-4715-7211-1
2. Angol Alapfok (B1) Eurocity B1. (2017). Euroexam International.
3. Practice Test Book Euroexam Level B1. (2019). Euroexam International.
4. Angol Középfok (B2) Eurocity B2. (2019). Euroexam International.
5. Practice Test Book Euroexam Level B2. (2019). Euroexam International.
   1. **Ajánlott irodalom:**

**Angol**

1. Ruth Gairns – Stuart Redman: Oxford Word Skills Basic, Oxford University Press Oxford, 2008. ISBN 9780194620031
2. Michael McCarthy – Felicity O’Dell: English Vocabulary in Use (upper-intermediate) Cambridge University Press, Cambridge, 2012. ISBN 97811107600942
3. Michael McCarthy – Felicity O’Dell: Test Your English Vocabulary in Use (upper-intermediate) Cambridge University Press, Cambridge, 2002. ISBN 9780521665681
4. Raymond Murphy: English Grammar in Use, 4th ed. Cambridge University Press, Cambridge, 2012. ISBN 9780521189064

Budapest, 2023. november 24.

**Dr. Borszéki Judit (PhD)**

egyetemi adjunktus antárgyfelelős sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RINYB50
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Language (Disaster Management) Specific-Purpose Language 3
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Katasztrófavédelem alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 GY,
      2. levelező munkarend: 8 GY
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők

A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Idegen nyelv (Kv) Szaknyelvi 3. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, továbbá a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német és orosz nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a katasztrófavédelem területén használatos terminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat. Egy további nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzésének reményében általános nyelvet is tanulhatnak a hallgatók.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the tuition of Foreign language (DM) Specific-Purpose Language 3 is that students acquire the specific-purpose language of disaster management, based on their knowledge of a general foreign language, as well as the improvement of their communicative language competences in English, German and Russian. Students master the professional terminology and the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations. If they wish to pass an exam in one more foreign language, the students may also learn general language.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét. Ismeri az egyes kiemelt védelmi szakterületek működési kereteit és mechanizmusait.

Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Legalább egy idegen nyelven mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek tevékenységével összefüggő átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat, az ezekhez kapcsolódó legfontosabb szakkifejezéseket.

**Képességei:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes a katasztrófavédelmi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra. Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes az idegen nyelvű katasztrófavédelmi szakmai kifejezések megértésére és a szakirodalom munkája során történő felhasználására.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Képes katasztrófavédelmi hatósági és szakmai feladatok tervezésére és végrehajtására, szükség esetén az azt megkövetelő beszédhelyzetekben idegen nyelven kommunikál. Idegen nyelven használja a katasztrófavédelmi szervek tevékenységével összefüggő átfogó fogalmakat, legfontosabb szakkifejezéseket, egyszerű formában ismertetni tudja a vonatkozó szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

**Attitűdje:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Nyitott a katasztrófavédelem területén idegen nyelven megjelenő új nemzetközi módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi stb. feladatokra vonatkozó jogszabályokban azok gyakorlati alkalmazásának rendjével, és ezt idegen nyelven is ki tudja fejezni.

**Autonómiája és felelőssége:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre, a komplexitás szem előtt tartásával.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Önállóan részt vesz a katasztrófavédelmi feladatok megtervezésében és gyakorlati megvalósításában, e tevékenységek során szükség esetén felelősen kommunikál idegen nyelven.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

**Competences in the programme and outcome requirements:**

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them.

He/she has a comprehensive knowledge of the structure, the purpose, the order of operation and the command and control system of the staff and units used in the special legal order, different from the peacetime regime, as defined in the basic Law of Hungary.

He/she is familiar with the operational framework and mechanisms of the specialised priority areas of defence. He/she knows the basic concepts and procedures of the crisis management and special legal order category system, the basic decision-making elements of the institutional system of defence and security.

He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties. He/she is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.

His/her knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

He/she has a thorough knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the branches of disaster management.

He/she has a basic knowledge of the rules of cooperation with national and international disaster management bodies.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should have in-depth knowledge of the comprehensive concepts, connections, rules, processes and procedures concerning the activities of the disaster management organisations and the related key terminology in at least one foreign language.

**Skills**:

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data.

He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence.

He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status. He/she is able to enforce the law as a member of a disaster management and of a competent authority. He/she is able to apply the provisions of professional and procedural legislation correctly. He/she is able to carry out the tasks of communication within and outside the organisation.

He/she is able to liaise and cooperate with international professional disaster management organisations.He/she is able to understand disaster management terminology in foreign languages and to use specialised literature in his/her work.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should be able to plan and carry out official and professional disaster management tasks and to communicate in a foreign language in a speech situation when needed. He/she should be able to use the comprehensive concepts and key terminology used during the activities of the disaster management organisations and to present the related rules, processes and procedures in a simple way.

**Attitude:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is committed to quality professional work and is characterised by a commitment to accuracy.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. He/she is open to acquiring the basics of the knowledge base of other public service professions outside his/her professional field.

He/she is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. He/she is open to independently learning new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should be open to acquiring new international methodology and procedures published in a foreign language independently. He/she should identify with the practical implementation of disaster management, fire protection etc. tasks as laid down in the related legislation and should be able to explain them in a foreign language.

**Autonomy and responsibility:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest.

He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

In the performance of his/her duties, he/she cooperates effectively with the workers of his/her own profession and with those of other areas of the public service and of other relevant disciplines.

He/she carries out and implements disaster management tasks with a high degree of autonomy and with keeping complexity in mind.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should be able to take part in the planning and practical implementation of disaster management tasks independently and, while carrying them out, responsibly communicate in a foreign language when needed.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Idegen nyelv (Kv) 2
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A Katasztrófavédelmi Intézet kérésének megfelelően a nyelvórákon elsősorban általános nyelvet oktatunk, egy további nyelvvizsga megszerzésének reményében. Amennyiben igény merül fel a szaknyelvi képzésre is, akkor az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel, a szakirányok profiljának megfelelő mértékben:

As requested, the students are mainly taught a general foreign language so that they will be able to pass one more foreign language exam. If requested, themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

* 1. A katasztrófák fajtái, a katasztrófavédelem főbb fogalmai (The types of disasters, the main concepts of disaster management)
  2. Természeti csapások, árvízvédelem (Natural disasters, flood protection)
  3. Tűzvédelem, a tűzoltóság tevékenysége (Fire prevention, fire fighters’ activities)
  4. Következménykezelés (Consequence management)
  5. Ipari balesetek (Industrial disasters)
  6. Kritikus infrastruktúra-védelem (Critical infrastructure protection)
  7. Veszélyes áruk és anyagok szállítása és ellenőrzése (Transport and control of dangerous goods and substances)
  8. Polgári védelem (Civil protection)
  9. Tömegbalesetek (Multi-vehicle accidents)

**12.10.** Magyarország és Európa katasztrófaveszélyeztetettsége (Exposure to disasters: Hungary and Europe)

**12.11.** A katasztrófavédelem magyar, célnyelvi országbeli és főbb nemzetközi szervezetei, nemzeti és nemzetközi együttműködés (The main international and Hungarian disaster management organisations and those of the target language countries; national and international cooperation)

**12.12.** Állami és önkormányzati katasztrófavédelmi feladatok, jogkörök, a veszélyhelyzet mint különleges jogrendi időszak (The duties and jurisdiction of the state organisations and local governments in disaster management; emergency situations as a manifestation of the special legal order)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi szemeszter/3. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozatok azonos súlyozásúak, értékelésük ötfokozatú skálán történik:

Angol és német nyelvből: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

Orosz nyelvből (kezdő csoportok): 51 %-tól elégséges, 66 %-tól közepes, 76 %-tól jó, 90 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. Mindkét esetben ez legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

**Nem kezdő** nyelvi csoportok esetében a tanár kiselőadás tartását is előírhatja minden hallgatónak. Ennek értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha tartalma és szerkezete nem világos, ha a hallgató a tanár által megszabott időtartamú prezentáció alatt nem képes értékelhető információt közvetítő, önálló szóbeli produkcióra. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga angol és német nyelvből legalább 61%, orosz nyelvből 51% legyen. Amennyiben a tanár az adott csoportban kiselőadás tartását is előírja, annak „megfelelt” minősítésűnek kell lennie.

* 1. **Az értékelés:**

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye, amennyiben a tanár azt előírta.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

**Orosz**

1. Pereczes István – Szabó Szvetlána – Szűcs Gáborné dr.: Orosz nyelvi bűnügyi tansegédlet, Budapest, RTF Nyomda, 2000. [Teaching Aid for Russian for Criminal Investigation]
2. Szűcs Gáborné dr. – Sibalinné Fekete Katalin: Orosz nyelvi szakmai szituációk B1 szintre, Budapest, RTF Nyomda, 2011 [Situations for Russian for Law Enforcement, Level B1].
3. Sibalinné Dr. Fekete Katalin – Szücs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. [Law Enforcement Situations in Russian, Level B1].

**Német**

1. Aufderstrasse – Bock: Themen neu 1–3. Hueber Verlag, 2008. ISBN: 978-3190015214
2. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Lívia – Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1., RTF Nyomda, Budapest, 2011., "Katastrophenschutz" fejezet, 75–86. o.
3. Maklári Tamás: Német nyelvtani ABC gyakorlatokkal, Studium Bt., Budapest, 2015. [German Grammar Alphabet with exercises].
4. Dr. Scheibl György: 444 német nyelvtani gyakorlat, Maxim Könyvkiadó, Szeged, 2012. [444 German grammar exercises].

**Angol**

1. Virginia Evans et al: Career Paths: Firefighter (2022). Express Publishing. ISBN: 978-1-4715-7211-1
2. Angol Alapfok (B1) Eurocity B1. (2017). Euroexam International.
3. Practice Test Book Euroexam Level B1. (2019). Euroexam International.
4. Angol Középfok (B2) Eurocity B2. (2019). Euroexam International.
5. Practice Test Book Euroexam Level B2. (2019). Euroexam International.
   1. **Ajánlott irodalom:**

**Angol**

1. Ruth Gairns – Stuart Redman: Oxford Word Skills Basic, Oxford University Press Oxford, 2008. ISBN 9780194620031
2. Michael McCarthy – Felicity O’Dell: English Vocabulary in Use (upper-intermediate) Cambridge University Press, Cambridge, 2012. ISBN 97811107600942
3. Michael McCarthy – Felicity O’Dell: Test Your English Vocabulary in Use (upper-intermediate) Cambridge University Press, Cambridge, 2002. ISBN 9780521665681
4. Raymond Murphy: English Grammar in Use, 4th ed. Cambridge University Press, Cambridge, 2012. ISBN 9780521189064

Budapest, 2023. november 24.

**Dr. Borszéki Judit (PhD)**

egyetemi adjunktus antárgyfelelős sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RINYB70
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Idegen nyelv (KV) Szaknyelvi 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign Language (Disaster Management) Specific-Purpose Language 4
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Katasztrófavédelem alapképzési szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 GY,
      2. levelező munkarend: 8 GY
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők

A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Idegen nyelv (Kv) Szaknyelvi 4. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő katasztrófavédelmi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, továbbá a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német és orosz nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a katasztrófavédelem területén használatos terminológiával, elsajátítják a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat. Egy további nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzésének reményében általános nyelvet is tanulhatnak a hallgatók.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The objective of the tuition of Foreign language (DM) Specific-Purpose Language 4 is that students acquire the specific-purpose language of disaster management, based on their knowledge of a general foreign language, as well as the improvement of their communicative language competences in English, German and Russian. Students master the professional terminology and the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations. If they wish to pass an exam in one more foreign language, the students may also learn general language.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határairól hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét. Ismeri az egyes kiemelt védelmi szakterületek működési kereteit és mechanizmusait.

Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Legalább egy idegen nyelven magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentés eljárásait. Átfogó idegen nyelvi ismeretekkel rendelkezik a szakmájával kapcsolatos hatósági eljárásokról, a katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszeréről, tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásának folyamatairól.

**Képességei:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes a katasztrófavédelmi hatósági és szakhatósági jogalkalmazásra. Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli szakterületi kommunikációs feladatokat. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes az idegen nyelvű katasztrófavédelmi szakmai kifejezések megértésére és a szakirodalom munkája során történő felhasználására.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Képes katasztrófavédelmi hatósági és szakmai feladatok tervezésére és összehangolására, szükség esetén az azt megkövetelő beszédhelyzetekben idegen nyelven kommunikál. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre, az ehhez szükséges szóbeli és írásbeli kommunikációra idegen nyelven.

**Attitűdje:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Együttműködési készség jellemzi a katasztrófavédelmi feladatokban résztvevő nemzetközi szervezetekkel. Elkötelezett a katasztrófavédelem területén idegen nyelven megjelenő új nemzetközi módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Motivált a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre, az ehhez szükséges szóbeli és írásbeli kommunikáció folytatására idegen nyelven.

**Autonómiája és felelőssége:**

**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg. A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre, a komplexitás szem előtt tartásával.

**A részletezett szakmai kompetenciák:**

Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. E tevékenységek során szükség esetén felelősen kommunikál idegen nyelven.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

**Competences in the programme and outcome requirements:**

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them.

He/she has a comprehensive knowledge of the structure, the purpose, the order of operation and the command and control system of the staff and units used in the special legal order, different from the peacetime regime, as defined in the basic Law of Hungary.

He/she is familiar with the operational framework and mechanisms of the specialised priority areas of defence. He/she knows the basic concepts and procedures of the crisis management and special legal order category system, the basic decision-making elements of the institutional system of defence and security.

He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties. He/she is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.

His/her knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

He/she has a thorough knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of the branches of disaster management.

He/she has a basic knowledge of the rules of cooperation with national and international disaster management bodies.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should know the professional techniques of disaster management and rescue procedures at a high level in at least one foreign language. He/she should have comprehensive knowledge about official procedures related to his/her profession, to the system of international relations and activities of disaster management, the procedures of the practical implementation of coordination among the organisations concerned in a foreign language.

**Skills**:

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data.

He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence.

He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status. He/she is able to enforce the law as a member of a disaster management and of a competent authority. He/she is able to apply the provisions of professional and procedural legislation correctly. He/she is able to carry out the tasks of communication within and outside the organisation.

He/she is able to liaise and cooperate with international professional disaster management organisations.He/she is able to understand disaster management terminology in foreign languages and to use specialised literature in his/her work.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, the student should be able to plan and coordinate professional and official disaster management tasks and communicate in a foreign language when required in a speech situation. He/she should be able to cooperate and sustain contacts with international disaster management organisations and to manage the oral and written communication needed for this in a foreign language.

**Attitude:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is committed to quality professional work and is characterised by a commitment to accuracy.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. He/she is open to acquiring the basics of the knowledge base of other public service professions outside his/her professional field.

He/she is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. He/she is open to independently learning new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Specified competences:**

On successful completion of the course, be ready to cooperate with international disaster management organisations. He/she should be committed to acquiring new international and national professional methodology and procedures independently and to constantly keeping up his/her knowledge and skills in a foreign language, too. He/she should be motivated to cooperate and sustain contacts with international disaster management organisations and to manage the oral and written communication needed for this in a foreign language.

**Autonomy and responsibility:**

**Competences in the programme and outcome requirements:**

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest.

He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

In the performance of his/her duties, he/she cooperates effectively with the workers of his/her own profession and with those of other areas of the public service and of other relevant disciplines.

He/she carries out and implements disaster management tasks with a high degree of autonomy and with keeping complexity in mind.

**Specified competences:**

Based on his/her knowledge and following the directions of his/her commander, the student should be able to be involved in the planning of the regional tasks of disaster management and carrying out partial tasks as a leader. He/she should assume responsibility for the planning, organisation and implementation of special tasks supervised by him/her. He/she should take responsibility for communicating in a foreign language when carrying out these activities where needed.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Idegen nyelv (Kv) 3
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A Katasztrófavédelmi Intézet kérésének megfelelően a nyelvórákon elsősorban általános nyelvet oktatunk, egy további nyelvvizsga megszerzésének reményében. Amennyiben igény merül fel a szaknyelvi képzésre is, akkor az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel, a szakirányok profiljának megfelelő mértékben:

As requested, the students are mainly taught a general foreign language so that they will be able to pass one more foreign language exam. If requested, themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

* 1. A katasztrófák fajtái, a katasztrófavédelem főbb fogalmai (The types of disasters, the main concepts of disaster management)
  2. Természeti csapások, árvízvédelem (Natural disasters, flood protection)
  3. Tűzvédelem, a tűzoltóság tevékenysége (Fire prevention, fire fighters’ activities)
  4. Következménykezelés (Consequence management)
  5. Ipari balesetek (Industrial disasters)
  6. Kritikus infrastruktúra-védelem (Critical infrastructure protection)
  7. Veszélyes áruk és anyagok szállítása és ellenőrzése (Transport and control of dangerous goods and substances)
  8. Polgári védelem (Civil protection)
  9. Tömegbalesetek (Multi-vehicle accidents)

**12.10.** Magyarország és Európa katasztrófaveszélyeztetettsége (Exposure to disasters: Hungary and Europe)

**12.11.** A katasztrófavédelem magyar, célnyelvi országbeli és főbb nemzetközi szervezetei, nemzeti és nemzetközi együttműködés (The main international and Hungarian disaster management organisations and those of the target language countries; national and international cooperation)

**12.12.** Állami és önkormányzati katasztrófavédelmi feladatok, jogkörök, a veszélyhelyzet mint különleges jogrendi időszak (The duties and jurisdiction of the state organisations and local governments in disaster management; emergency situations as a manifestation of the special legal order)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi szemeszter/4. félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozatok azonos súlyozásúak, értékelésük ötfokozatú skálán történik:

Angol és német nyelvből: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

Orosz nyelvből (kezdő csoportok): 51 %-tól elégséges, 66 %-tól közepes, 76 %-tól jó, 90 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. Mindkét esetben ez legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

**Nem kezdő** nyelvi csoportok esetében a tanár kiselőadás tartását is előírhatja minden hallgatónak. Ennek értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha tartalma és szerkezete nem világos, ha a hallgató a tanár által megszabott időtartamú prezentáció alatt nem képes értékelhető információt közvetítő, önálló szóbeli produkcióra. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga angol és német nyelvből legalább 61%, orosz nyelvből 51% legyen. Amennyiben a tanár az adott csoportban kiselőadás tartását is előírja, annak „megfelelt” minősítésűnek kell lennie.

* 1. **Az értékelés:**

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye, amennyiben a tanár azt előírta.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

**Orosz**

1. Pereczes István – Szabó Szvetlána – Szűcs Gáborné dr.: Orosz nyelvi bűnügyi tansegédlet, Budapest, RTF Nyomda, 2000. [Teaching Aid for Russian for Criminal Investigation]
2. Szűcs Gáborné dr. – Sibalinné Fekete Katalin: Orosz nyelvi szakmai szituációk B1 szintre, Budapest, RTF Nyomda, 2011 [Situations for Russian for Law Enforcement, Level B1].
3. Sibalinné Dr. Fekete Katalin – Szücs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. [Law Enforcement Situations in Russian, Level B1].

**Német**

1. Aufderstrasse – Bock: Themen neu 1–3. Hueber Verlag, 2008. ISBN: 978-3190015214
2. Artner Ramona – Balogh Mária – Ilosvay Lívia – Szűcs Gáborné dr.: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement B1., RTF Nyomda, Budapest, 2011., "Katastrophenschutz" fejezet, 75–86. o.
3. Maklári Tamás: Német nyelvtani ABC gyakorlatokkal, Studium Bt., Budapest, 2015. [German Grammar Alphabet with exercises].
4. Dr. Scheibl György: 444 német nyelvtani gyakorlat, Maxim Könyvkiadó, Szeged, 2012. [444 German grammar exercises].

**Angol**

1. Virginia Evans et al: Career Paths: Firefighter (2022). Express Publishing. ISBN: 978-1-4715-7211-1
2. Angol Alapfok (B1) Eurocity B1. (2017). Euroexam International.
3. Practice Test Book Euroexam Level B1. (2019). Euroexam International.
4. Angol Középfok (B2) Eurocity B2. (2019). Euroexam International.
5. Practice Test Book Euroexam Level B2. (2019). Euroexam International.
   1. **Ajánlott irodalom:**

**Angol**

1. Ruth Gairns – Stuart Redman: Oxford Word Skills Basic, Oxford University Press Oxford, 2008. ISBN 9780194620031
2. Michael McCarthy – Felicity O’Dell: English Vocabulary in Use (upper-intermediate) Cambridge University Press, Cambridge, 2012. ISBN 97811107600942
3. Michael McCarthy – Felicity O’Dell: Test Your English Vocabulary in Use (upper-intermediate) Cambridge University Press, Cambridge, 2002. ISBN 9780521665681
4. Raymond Murphy: English Grammar in Use, 4th ed. Cambridge University Press, Cambridge, 2012. ISBN 9780521189064

Budapest, 2023. november 24.

**Dr. Borszéki Judit (PhD)**

egyetemi adjunktus antárgyfelelős sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB32**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledges of disaster management and civil protection 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány , tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: : A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozás keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Hazánk komplex védelmi rendszere, elemei, alapvető területei, működésének jogszabályi alapjai, működésének és irányításának összetevői, folyamata, a katasztrófavédelem helye, szerepe hazánk komplex védelmi rendszerében. A polgári védelem, a tűzoltóság és a katasztrófavédelem kialakulásának történelmi szükségszerűsége, fejlődése és helyzete napjainkban. A katasztrófa fogalma, fajtái, kárterületük jellemzői, a megelőzés lehetőségei, a következmények felszámolásának és a helyreállításnak a szabályzása, alapvető feladatai, megvalósulása napjainkban

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Hungary's complex defence system, its elements, its basic areas, the legal basis of its operation, components and procedure of its operation and management, the place and of disaster management in the complex defence system of Hungary. The historical necessity, development and current status of civil protection, fire brigade and disaster management. The concept, types and characteristics of disasters, the possibilities of prevention, the basic tasks and realisation of the elimination of consequences and recovery nowadays

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerik a hazánk biztonságára ható tényezőket, a hazai védelem komplex nemzeti rendszerét, a hazai katasztrófavédelem szabályozási-, szervezeti-, feladat- és irányítási rendszerét, a katasztrófavédelem, a polgári védelem és a tűzvédelem kapcsolódási pontjait. Megismerik a katasztrófák fogalmát, típusait, azok kárterületeinek jellemzőit, valamint a végzendő feladatokat.

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

**Képességei:** Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students learn about the factors affecting Hungary's security, the complex system of national defence, the system of regulations, organizations, tasks and management of domestic disaster management, the connections between disaster management, civil protection and fire protection. They become familiar with the concept of disaster, its types, the characteristics of damage sites and the tasks to be carried out.

**Knowledge**: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies.

**Capabilities**: Ability to perform organisational and coordination tasks in preventing disasters**.**

**Attitude:** In the implementation of its disaster management task system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, control and recovery. It is self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A biztonság fogalma, komplexitása, a biztonságra ható tényezők. A nemzeti komplex védelmi rendszer felépítése, elemei, alapvető területei, működésének és irányításának rendszere és jogszabályi alapjai
      2. A katasztrófa fogalma, csoportosítása, a főbb természeti és civilizációs katasztrófák, és azok kárterületének jellemzői.
      3. A különleges jogrend fogalma, rendeltetése, tartalma, jogszabályi háttere. A katasztrófaveszély és a katasztrófa tényállása. A veszélyhelyzet, mint különleges jogrendi tényállás fogalma, rendeltetése. Az alkalmazható rendkívüli intézkedések, sajátos irányítási szabályok, jogkörök.
      4. Szervezet megtekintése.
      5. A katasztrófavédelem egységes rendszere, annak irányítása, alrendszerei.
      6. A polgári védelem és a tűzvédelem kialakulása, története, feladatai napjainkban.
   2. **Angolul**
      1. The concept of security, its complexity, factors affecting security. Structure, Elements, Core Areas, Operation and Management System and Legal Basis of a National Complex Defense System
      2. The concept of disaster, its classification, the main natural and civilization disasters, and the characteristics of their areas of damage.
      3. Definition, purpose, content, legal background of special legal order. Disaster Hazard and Disaster Facts. The concept and purpose of emergency as a special legal situation. Exceptional measures that may be applicable, special management rules, powers.
      4. View organization.
      5. The unified system of disaster management, its management and subsystems.
      6. Development, history and tasks of civil defense and fire protection today.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, következménye az aláírás megtagadása. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Eredményes (legalább elégséges) zárthelyi dolgozat megírása. Egy dolgozat és/vagy előadás elkészítése és bemutatása a 12.11 1 és a 12.16. témakörökből..

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.
   2. **Az értékelés:** Évközi jegy, ötfokozatú skála *Azévközi értékelés jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és legalább egy eredményes évközi jegy
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás (NKE jegyzet) 2017. ISBN: 978-615-5764-58-5

Teknős László: Magyarországon kihirdetett veszélyhelyzetek katasztrófavédelmi, honvédelmi szempontú elemzése. Védelmi-Biztonsági Szabályozási és Kormányzástani Műhelytanulmányok 2021: 20 pp. 1-22., 22 p.

Teknős László: A természeti eredetű katasztrófák és események növekvő tendenciáinak vizsgálata, elemzése, katasztrófavédelmi szempontú értékelése. Védelem Tudomány: Katasztrófavédelmi Online Tudományos Folyóirat 7: 2 pp. 166-197., 2022. 32 p.

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Ambrusz József; Frigyer László: A katasztrófavédelem rendészeti jellegű megközelítése. Európai Jogi Közlemények 3: 1 pp. 98-103., 2022. 6 p.

Teknős László: A katasztrófatudomány terminológiai vizsgálata, tudománymetriai elemzése. Budapest, Magyarország : Ludovika Egyetemi Kiadó., 2023, 176 p.

Teknős László; Ambrusz József: Humanitárius segítségnyújtás és polgári védelem

In: Ördögh, Tibor (szerk.) Az Európai Unió szakpolitikai rendszere. Budapest, Magyarország : Ludovika Egyetemi Kiadó., 2022. pp. 461-476.

Budapest, 2023. október 20.

Dr. Teknős László PhD., adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB42**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledges of disaster management and civil protection 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány , tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD. adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozás keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófavédelem kialakulása, rendeltetése, jogszabályi háttere, irányítása. Az egységes katasztrófavédelmi rendszer alrendszerei. A polgári védelmi és a tűzvédelmi feladatok rendszere. A polgári védelmi kötelesség, és a polgári védelmi szervezetek fajtái, megalakítása, alkalmazása. A katasztrófák felszámolásában résztvevő hivatalos szervek, civil- és humanitárius szervezetek és azok feladatai, részvételük jogszabályi háttere, követelményei, feltételei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The development, purpose, legal background and management of disaster management. Subsystems of the unified disaster management system. Civil protection and fire protection system. The civil protection obligation and the types of civil protection organizations, the foundation and application of civil protection organizations. Official, civilian and humanitarian organizations involved in the responses to disasters and their tasks, legal background, requirements and conditions.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Megismerik a hallgatók a katasztrófavédelem egységes rendszerét, annak irányítását, alrendszereit. Megértik a katasztrófavédelem, a polgári védelem és a tűzvédelem kapcsolódási pontjait. Ismeretet szereznek a katasztrófák megelőzésével, elhárításával, felszámolásával és a helyreállítással kapcsolatos polgári védelmi és tűzvédelmi feladatokról, azok végrehajtásának szabályzóiról és a szükséges erőforrás-rendszerről, ezek összefüggéseiről, a feladatokban való együttműködésről, annak rendjéről.

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

Részletesen ismeri a közigazgatási rendszerszemlélet összefüggéseit és a rendészetigazgatási tevékenység **Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

**Képességei:** Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students learn about the unified system of disaster management, its management and subsystems. They understand the connections between disaster management, civil protection and fire protection. They become acquainted with the civil protection and fire prevention tasks related to the prevention, responses to, and recovery from disasters, the rules of their implementation and the necessary system of resources, their contexts, the cooperation in the tasks and their order.

**Knowledge**: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies.

**Capabilities**: Ability to perform organisational and coordination tasks in preventing disasters**.**

**Attitude:** In the implementation of its disaster management task system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, control and recovery. It is self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB32 Katasztrófavédelmi-, és polgári védelmi ismeretek 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A katasztrófavédelem fogalma, rendeltetése, jogszabályi háttere, irányítása. Az egységes katasztrófavédelmi rendszer kialakulása, felépítése, alrendszerei.
      2. A katasztrófavédelmi feladatok csoportosítása, végrehajtásuk jogszabályi háttere, a megvalósulás helyzete napjainkban. A polgári védelem és tűzoltóságok szerepe a katasztrófavédelmi feladatok ellátásában.
      3. A polgári védelmi kötelezettség, a polgári védelmi szervezetek megalakítása, alkalmazása, a polgári védelmi, katasztrófavédelmi feladatok rendszere.
      4. Gyakorlóhely meglátogatása.
      5. A települések veszélyeztetettsége és védelmi képességeik összefüggése, a polgári védelmi kötelesség, a polgári védelmi szervezetek fajtái, megalakításuk, alkalmazásuk szabályai.
      6. A katasztrófák következményei felszámolásában résztvevő szervek és szervezetek, az együttműködés rendje, követelményei, feltételei.
      7. Számonkérés, hallgatói előadások.
   2. **Angolul**
      1. Concept, purpose, legal background and management of disaster management. Formation, structure and subsystems of a unified disaster management system.
      2. Grouping of disaster management tasks, the legal background of their implementation, and the state of implementation today. The role of civil protection and fire brigades in disaster management.
      3. The civil protection obligation, the establishment and application of civil protection organizations, the system of civil protection and disaster management tasks.
      4. Visit the practice site.
      5. The relationship between the vulnerability of settlements and their defense capabilities, the duty of civil protection, the types of civil protection organizations, the rules of their formation and application.
      6. Bodies and organizations involved in coping with the consequences of disasters, procedures, requirements and conditions for cooperation.
      7. Examination, student presentations.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Eredményes (legalább elégséges) zárthelyi dolgozat megírása. Egy dolgozat és/vagy előadás elkészítése és bemutatása a 12.1.1 és a 12.6. témakörökből. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség* .

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 75% igazolt hiányzás elfogadható) és eredményesen megírt zárthelyi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 75% hiányzás elfogadható), illetve az eredményes zárthelyi dolgozat megírása.

* 1. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála *A gyakorlati jeggyel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári Védelmi Szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. 2015. 134. p. ISBN: 978-615-5527-22-7

Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Ambrusz József; Teknős László: A Study of Recording and Processing Post-Disaster Damage Assessments. HADTUDOMÁNY: A Magyar Hadtudományi Társaság Folyóirata 32: E-szám pp. 1-14., 2022. 14 p.

Ambrusz József: Katasztrófák következményeinek felszámolása, valamint a helyreállítás, újjáépítés vezetés-irányítási, műszaki feladatainak lehetséges megoldásai. In: Szabó, Csaba; Molnár, Dániel (szerk.) Studia Doctorandorum Alumnae I.: Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból. Budapest, Magyarország: Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ) 458 p. pp. 13-154., 2022. 142 p.

Pataky Iván: A magyar polgári védelem története. BM PVOP, –Budapest, 2001. ISBN: 963 03 3396

Budapest, 2023. október 20.

Dr. Teknős László PhD., adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB41**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonságtan 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Industrial Safety 1.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD habilitált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szemináriumi foglalkozások keretében veszélyes anyag biztonsági adatlapokat, üzemeltetői biztonsági dokumentációt és társhatósági információt dolgoznak fel egyénileg és egyeztetnek csoportos formában. A számítási gyakorlaton a hallgatók üzemeltetetői adatokat dolgoznak fel egyénileg és egyeztetnek csoportos formában.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a civilizációs katasztrófák megelőzésnek alapvetéseit, a nemzetközi és hazai kémiai biztonsági szabályozást, valamint az üzemi vállalati irányítási rendszerek iparbiztonsági ismereteit. A hallgatók elsajátítják a veszélyes anyagok és üzemek azonosítási módszereinek és eljárásainak alkalmazási lehetőségeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students learn about the basics of man-made disaster prevention, international and national chemical safety regulations and industrial safety aspects of corporate management systems. Students will learn how to apply the methods and procedures to identify dangerous materials and plants

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók átfogó ismereteket kapnak az iparbiztonságról, az alapfogalmairól, értelmezéséről, valamint az ágazati iparbiztonsági hatósági eljárásokról és feladatokról. Részletesen megismerkednek - a veszélyes anyag osztályoknak megfelelő rendben - az ipari balesetek (katasztrófák) és rendkívüli események ok okozati összefüggéseivel, azok következményeivel és hatásaival. A hallgatók képessé válnak a veszélyes anyagok és üzemek kémiai biztonsági törvény szerinti azonosítására szolgáló eljárás és módszertan alkalmazására, valamint a biztonsági szakterületeken alkalmazott irányítási rendszerek létrehozásának tervezésére, annak működtetésére és hatósági ellenőrzésére.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a veszélyes anyagokkal foglalkozó üzemek létesítésére, működésére vonatkozó jogszabályokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazási eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei**: Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a katasztrófavédelmi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának magas szintű minőségéért.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és iparbiztonsági szakmai munkájának eredményeiért, illetve a szakterületek és a társzervek szakembereivel történő együttműködésért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students gain comprehensive knowledge of industrial safety, its basic concepts and interpretation, and sectoral industrial safety authority procedures and tasks. They become familiar with the causal links of industrial accidents (disasters) and extreme events, their consequences and impacts, in the order of the dangerous material classes. Students will be able to apply the procedures and methodology used to identify dangerous substances and plants in accordance with the Chemical Safety Act and to design, operate and control security management systems

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of the legislation and regulatory requirements of the establishment and operation of hazardous substances plants, and their practical application procedures and tools.

**Abilities**: Ability to properly apply the provisions of professional and procedural legislation. Ability to carry out industrial safety regulatory and operator safety duties associated with hazardous material operations.

**Attitude:** He/she has a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the implementation of licensing, supervision, inspection, and accident prevention tasks. He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date. He/she is committed to a high level of quality in the implementation of disaster management authority and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager. He/she is responsible for the results of the professional work of the authorities and industrial safety, as well as for cooperation with specialists of other fields and partner organisations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és értékelési (kollokvium, zárhelyi dolgozatok, szemináriumok, számítási gyakorlat) követelményeinek ismertetése.
      2. A civilizációs katasztrófák megelőzése. Fogalom-meghatározások, alapvetések és elhatárolások.
      3. Iparbiztonsági szakterületei, szervezete és eljárásrendszere. Üzemeltetői, hatósági és önkormányzati iparbiztonsági feladatok, megelőzési, felkészülési és baleset-elhárítási intézkedések rendszere.
      4. A kémiai biztonság alapjai. A veszélyes anyagok és készítmények (keverékek) osztályozásával foglalkozó nemzetközi és hazai kémiai biztonsági szabályozás, és azok alkalmazása. CLP és GHS szabályozás szakmai tartalma.
      5. Veszélyes anyagok és készítmények osztályozási módszertana és eljárása, illetve annak gyakorlati végrehajtása. Biztonsági adatlap.
      6. Veszélyes anyagok és üzemek azonosításához kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.
      7. Szeminárium 1. - veszélyes anyagok osztályozási módszertana, esettanulmányok (veszélyes anyagok biztonsági adatlapjai) egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      8. Veszélyes anyagokkal foglalkozó és küszöbérték alatti üzemek azonosítása. Kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.
      9. Számítási gyakorlat – veszélyes üzemek azonosítási módszertanának alkalmazása üzemeltetői adatok alapján, az eredmények csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      10. Üzembiztonsági, munkabiztonsági és környezetirányítási rendszerek (szabványok) alkalmazása és ellenőrzése.
      11. Zárthelyi dolgozat 1.
      12. A veszélyes üzemek biztonsági irányítási rendszere. Üzemspecifikus sajátosságok (ipari és közlekedési ágazatonként bemutatva). A tevékenységhez kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.
      13. Veszélyes tevékenységekkel kapcsolatos biztonsági szakterületen szabályozási rendszere, hatósági hatáskörök és üzemeltetői feladatok.
      14. Veszélyes katonai objektumokat érintő szabályozás és alkalmazása.
      15. A katasztrófavédelem ipar-felügyeleti feladatai. Hatósági adatok gyűjtése, megosztása, közös (supervisori) ellenőrzések szervezése. Katasztrófavédelem iparfelügyeleti feladat és hatásköreinek érvényesítése.
      16. Szeminárium 2. – Társhatóságok feladat- és hatásköreivel kapcsolatos információ egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      17. Zárthelyi dolgozat 2.
      18. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése.
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program and assessment (colloquium, written tests, seminars, calculation exercise) requirements.
      2. Prevention of man-made disasters. Definitions, fundamentals, and boundaries.
      3. Areas, organization and procedures for industrial safety. A system of industrial safety’s duties of operators, authorities, and municipal organs in the field of prevention, preparedness, and emergency response measures.
      4. Basics of chemical safety. International and domestic chemical safety regulations for the classification of dangerous substances and preparations (mixtures) and their application. Professional content of CLP and GHS regulations.
      5. Methodology and procedure for the classification of dangerous substances and preparations and its practical implementation. Safety Data Sheet.
      6. Methodology and procedure for official licensing, monitoring and control activities relating to the identification of hazardous substances and establishments.
      7. Seminar 1. - Methodology for classification of dangerous substances - individual and then group processing of case studies (safety data sheets of dangerous substances), presentation by students and student evaluation..
      8. Identification of establishments dealing with dangerous substances and below threshold level plants. Methodology and procedure for related regulatory licensing, supervision and control activities.
      9. Calculation exercise - application of the identification methodology of dangerous plants based on operator data, group processing of the results, presentation by the students and student evaluation.
      10. Written test 1.
      11. Application and verification of safety, occupational safety and environmental management systems (standards).
      12. Safety management system for dangerous plants. Facility specific characteristics (presented by industry and transport sector). Methodology and procedure for regulatory licensing, supervision and control activities related to the activity.
      13. Regulatory system in the field of dangerous establishment’s related professional fields, authority and operators tasks.
      14. Control of dangerous military objects. Operator tasks, regulatory organization and task system, powers and responsibilities. Tasks of disaster management bodies
      15. Cooperative responsibilities of disaster management organisation. Collecting and sharing authority data, organizing joint (supervisor) inspections. Disaster management industrial surveillance task and validation.
      16. Seminar 2 - Information about the cooauthorites duties and responsibilities, individual and then group processing of operator documentation, presentation by students and student evaluation.
      17. Written test 2.
      18. Replacement of a written test. Semester evaluation of student activity.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata két szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint a számítási gyakorlat eredményének leadása. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, két zárthelyi dolgozat eredményes megírása, és a kiselőadások és beszámolók elkészítése és előadása.

* 1. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála. Az évközi értékelés a nappali tagozatos hallgatók esetén a szemináriumi kiselőadások, a számítási gyakorlat és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek átlaga, levelező tagozatos hallgatók esetén zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele: az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: [9786155344121](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155344121)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Kátai-Urbán Lajos: Veszélyes üzemekkel kapcsolatos iparbiztonsági jog-, intézmény és eszközrendszer fejlesztése Magyarországon (kézikönyv), Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet, Budapest, 2015, ISBN 978-615-5057-52-6

[Szakál, Béla](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10010832) [Cimer, Zsolt](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10043412) [Kátai-Urbán, Lajos](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10028410) Sárosi, György [Vass, Gyula](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10028959): [Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;31159899). Budapest, Magyarország: Hungária Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: [9786150074023](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786150074023)

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD habilitált egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB42**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kritikus infrastruktúra védelem 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Critical Infrastructure Protection 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: nappali munkarend: 25% gyakorlat, 75% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bognár Balázs Lajos PhD adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (42 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 14 (4 EA + 0 SZ + 10 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozás keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában. A szakmai látogatáson kerekasztal beszélgetésre és hatósági eszközök alkalmazásának gyakorlására kerül sor, amelyről hallgatói reflektív beszámoló készül megadott szempontok alapján.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével (kritikus infrastruktúra védelmével) kapcsolatos nemzetközi és hazai szabályozást, az ágazati és katasztrófavédelmi feladatokat és hatásköröket, KIV üzemeltetői feladatokat és azok végrehajtását. Elsajátítják a KIV elemekkel kapcsolatos tervezési, dokumentáció készítési, hatósági és ellenőrzési szektor-specifikus feladatellátást

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students learn about international and national regulations of critical infrasturcture protection, including the designation of authorities and tasks of the sectoral actors and disaster management organization as well. Students get an owerviev of the operator’s tasks. They acquire planning, documentation, authority and control related sector-specifical duties in CIP.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók átfogó ismereteket szereznek a kritikus infrastruktúra védelem nemzetközi és hazai szabályozásáról. Pontos fogalmakat alkotnak a nemzeti és az európai kritikus infrastruktúráról, azok jellemző létesítménycsoportjairól. Részletes gyakorlati ismereteket szereznek az infrastruktúra veszélyeztetettségéről, kiemelten a terror-veszélyeztetettség lehetőségeiről a kritikus infrastruktúra védelem egyes ágazataiban. Megismerik a hazai szabályozási környezetben elkülönített ágazati sajátosságokat

**Tudása:** Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

**Képességei:** Képes a kritikus infrastruktúrák védelméből adódó katasztrófavédelmi hatósági és szakmai feladatok tervezésére és végrehajtására.

**Attitűdje:** Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a katasztrófavédelmi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának magas szintű minőségéért.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és iparbiztonsági szakmai munkájának eredményeiért, illetve a szakterületek és a társzervek szakembereivel történő együttműködésért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

To gain comprehensive knowledge about international and national regulation of critical infrastructure protection. To learn accurate definitions of national and defense infrastructure, furthermore their typical facility groups. To get detailed practical knowledge of the vulnerability of infrastructures, in particular the threats of terrorism in certain sectors. To be familiar with the sectoral features, which are separated in the national regulatory environment.

**Knowledge**: He/she is familiar with the basic rules of service duties, their interconnectedness, and the methods of their practical application.

**Ability**: Ability to plan and carry out official and professional tasks in the field of disaster management relating to the protection of critical infrastructures.

**Attitude:** He/she has a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the implementation of licensing, supervision, inspection, and accident prevention tasks. He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date. He/she is committed to a high level of quality in the implementation of disaster management authority and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager. He/she is responsible for the results of the professional work of the authorities and industrial safety, as well as for cooperation with specialists of other fields and partner organisations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának, évközi tanulmányi (kollokvium, zárthelyi dolgozatok, szeminárium és szakmai látogatás) és vizsgakövetelményeinek (kollokvium) ismertetése.
      2. Biztonságpolitikai alapismeretek, EU Biztonsági Stratégia, nemzeti stratégiák, hazai megközelítések. Az infrastruktúrákat veszélyeztető tényezők.
      3. Infrastruktúra és kritikus infrastruktúra definíciós környezete.
      4. NATO és EU létfontosságú rendszerek (kritikus infrastruktúra) védelme és szabályozása.
      5. Szeminárium – szakcikkek egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      6. Zárthelyi dolgozat 1.
      7. A létfontosságú rendszerek védelmének szabályozása Magyarországon. Ágazatok és általános jellemzőik.
      8. A KIV elemek felmérése, azonosítása és kijelölése. Ágazati hatósági feladatok teljesítése.
      9. Katasztrófavédelmi hatósági tevékenység központi, területi és helyi szinten.
      10. Hatályos ágazati szabályozással rendelkező ágazatok szabályozása.
      11. Szakmai látogatás – a katasztrófavédelem központi szervének (Iparbiztonsági Eseménykezelő Központ) meglátogatása, hallgatói kerekasztal beszélgetés a központ feladatellátását érintően. Ügyintézői eszközrendszer (adatbázisok és szoftverek) alkalmazásának gyakorlása. Hallgatói reflektív beszámoló készítése megadott szempontok alapján.
      12. Zárthelyi dolgozat 2.
      13. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program, mid-term study (colloquium, written tests, seminárium, joint visit) and exam requirements (colloquium).
      2. Basic knowledge of security policy, EU Security Strategy, national strategies, national approaches. Risks to infrastructures.
      3. Definition environment for infrastructure and critical infrastructure.
      4. Protection and regulation of NATO and EU critical systems (critical infrastructure).
      5. Seminar - individual and then group processing of technical articles, presentation by students and student evaluation.
      6. Written test 1.
      7. Regulation of protection of critical systems in Hungary. Sectors and their general characteristics.
      8. Assess, identify and designate CIP elements. Fulfilment of sectoral regulatory tasks.
      9. Disaster management authority activity at central, regional and local level.
      10. Sectors with existing sectoral regulations.
      11. Joint visit – visiting the central body of disaster prevention (Industrial Safety Incident Management Center), student round table discussion regarding the center's tasks. Practicing the application of administrative tools (databases and software).
      12. Written test 2.
      13. Replacement of a written test. Semester evaluation of student activity
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata egy szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint szakmai látogatási beszámoló elkészítése és Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltése. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

Az elégtelen zárthelyi dolgozatok ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség. Amennyiben a hallgató az aláírást megszerzi, akkor feljelentkezhet a meghirdetett vizsgák valamelyikére.

Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, két zárthelyi dolgozat eredményes megírása, valamint nappali tagozaton a kiselőadás és beszámoló elkészítése és előadása.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű vizsgajegy.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Vámosi Zoltán: Kritikus infrastruktúra védelem I., NKE egyetemi jegyzet. Budapest, 2019.; Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) ISBN: [9786155920363](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155920363)

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: [9786155344121](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155344121)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Görög, Katalin ; Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula: LÉTFONTOSSÁGÚ RENDSZEREK ÉS LÉTESÍTMÉNYEK VÉDELME: Kézikönyv a katasztrófavédelmi feladatok ellátására. Budapest, Magyarország: Nemzeti Közszolgálati Egyetem (2015) , 149 p. ISBN: [9786155057496](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155057496)

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Bognár Balázs Lajos PhD adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB44**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Veszélyes áru szállítás biztonsága 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Safety of Dangerous Goods Transportation 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % elmélet, 34 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Hermina, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 22 (14 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szemináriumi foglalkozások keretében esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában, valamint számítási gyakorlatokat végeznek csoportosan. A gyakorlati foglalkozásokon a hallgatók közúti veszélyes áru szállítási ellenőrzésen vesznek részt, amelyről reflektív beszámolót készítenek és adnak elő előadás formájában.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az eddig megszerzett kémiai ismeretekre alapozva a hallgatók megismerik a veszélyes áru logisztika alapelemeit, a veszélyes áruszállításra vonatkozó nemzetközi és hazai jogi szabályokat, ezen belül részletesen ismertetésre kerülnek az európai szárazföldi szabályozások és a veszélyes áru közúti szállítására vonatkozó előírások. Kényszerítő eszközök alkalmazása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Based on the chemistry knowledge gained so far, students will learn about the basic elements of dangerous goods logistics, the international and national legal regulations on dangerous goods transport, including a detailed description of European land rules and regulations on the transport of dangerous goods by road. Using coercive devices

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók általános ismereteket szereznek a logisztika alapelveiről. A hallgatók általános ismereteket szereznek a veszélyes áru szállítás nemzetközi és hazai jogszabályi hátteréről. Részletes ismereteket szereznek az ADR főbb tartalmi elemeiről. Képessé válnak a gyakorlatban megítélni a biztonságos közúti veszélyes áru szállítás feltételeit, valamint alkalmazni a kényszerítő eszközök alkalmazásával kapcsolatos ismereteket.

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a veszélyes anyagok különféle szállítási módozataival kapcsolatos jogszabályi és hatósági előírások, az ezekre vonatkozó hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a veszélyes áruk szállításával kapcsolatos hatósági ellenőrzési és szankcionálási tevékenység végzésére.

**Attitűdje:** Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a katasztrófavédelmi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának magas szintű minőségéért.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és iparbiztonsági szakmai munkájának eredményeiért, illetve a szakterületek és a társzervek szakembereivel történő együttműködésért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire general knowledge of the principles of logistics. Students acquire general knowledge of the international and national legal background of dangerous goods transport. They receive detailed knowledge of the main content elements of ADR. They will be able to evaluate the conditions for safe road transport of dangerous goods in practice and apply knowledge on the use of coercive devices.

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the legal and regulatory requirements and procedures for the various modes of transport of dangerous substances.

**Ability**: Ability to carry out official control and sanctions related to the transport of dangerous goods.

**Attitude:** He/she has a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the implementation of licensing, supervision, inspection, and accident prevention tasks. He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date. He/she is committed to a high level of quality in the implementation of disaster management authority and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager. He/she is responsible for the results of the professional work of the authorities and industrial safety, as well as for cooperation with specialists of other fields and partner organisations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB11 Alkalmazott kémia.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és tanulmányi követelményeinek (kollokvium, zárthelyi dolgozatok, szemináriumok, kollokvium) ismertetése.
      2. A veszélyes áru szállítás nemzetközi és hazai jogszabályi háttere.
      3. A szárazföldi veszélyes áru szállítás részletes feltételrendszere.
      4. Az ADR, RID, ADN és ICAO főbb tartalmi elemei, tagozódása.
      5. Az ADR „A” és „B” melléklet tárgyi tagozódása, az 1.1.3 fejezet szerinti menteségek 1.1.3 szerinti mentességek.
      6. A veszélyes áruk helyes szállítási megnevezése, felsorolásának rendszere, a 3.2 fejezet táblázatainak felépítése, a 3.3 fejezet különleges előírásai.
      7. Csomagolóeszközök gyártására, használatára, vizsgálatára vonatkozó követelmények.
      8. Feladási eljárások, egyesítőcsomagolások, egybecsomagolások használata, küldeménydarabok jelölése, bárcázása, a korlátozott és engedményes mennyiségben csomagolt veszélyes áruk előírásai.
      9. Szeminárium 1. – Közúti veszélyes áru szállítához kapcsolódó feladási eljárások esettanulmányokkal történő gyakorlása, előadása és hallgatói értékelése.
      10. Zárthelyi dolgozat 1.
      11. Tartányok, konténerek, MEMU-k gyártására és használatára vonatkozó előírások, nagybárcák, narancssárga tábla jelölés, és környezetre veszélyes anyag jelölés
      12. Veszélyes áruszállítást kísérő okmányok és tartalmuk, a szállítóegységen tartandó okmányok, tűzoltó eszközök és egyéb felszerelések.
      13. Szeminárium 2. - Közúti veszélyes áru szállítához kapcsolódó számítási feladatok gyakorlása és hallgatói értékelése.
      14. A szállítás feltételeire, berakásra, kirakásra és árukezelésre vonatkozó előírások, a szállítási műveletekben résztvevők képzésének követelményei, a jármű személyzetére, felügyeletére, az alagutakon történő áthaladás feltételeire vonatkozó követelmények.
      15. A járművek szerkezetére és jóváhagyására vonatkozó követelmények.
      16. A veszélyes áru szállítási biztonsági tanácsadó feladatai és kötelezettségei, valamint a szállítási műveletben résztvevők kötelezettségei.
      17. A belföldi szállításra vonatkozó kiegészítő előírások.
      18. A kényszerítőeszközök alkalmazásával kapcsolatos jogszabályi és gyakorlati ismeretek, azok gyakorlati alkalmazása.
      19. Szeminárium 3. – Részvétel egy közúti veszélyes áru szállítási hatósági ellenőrzésen, majd reflektív hallgatói beszámoló elkészítése és előadása.
      20. Veszélyes áru logisztika.
      21. Zárthelyi dolgozat 2.
      22. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása.
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program and the requirements for the colloquium, written tests, seminars.
      2. International and domestic legal background of dangerous goods transport.
      3. Detailed conditions for the transport of dangerous goods by land.
      4. Main content and structure of ADR, RID, ADN and ICAO.
      5. Physical presentation of Annexes A and B to the ADR, Exemptions under Chapter 1.1.3 Exemptions under 1.1.3.
      6. Proper shipping name, list system of dangerous goods, structure of the tables in chapter 3.2, special provisions of chapter 3.3.
      7. Requirements for the manufacture, use and testing of packaging.
      8. Dispatching procedures, use of unpacking, use of multipacks, marking, labeling, parcel shipment, regulations on dangerous goods packaged in limited quantities.
      9. Seminar 1. Practice, presentation and student evaluation of related dispatch procedures for transporting dangerous goods by road with case studies.
      10. Written test 1.
      11. Requirements for the Construction and Use of Tanks, Containers, MEMUs, labels, Orange panel, and Environmentally dangerous goods.
      12. Documents and contents of dangerous goods transport, documents to be carried on the transport unit, fire extinguishers and other equipment.
      13. Seminar 2. Exercise and student evaluation of calculation tasks related to the transport of dangerous goods by road
      14. Requirements for transport conditions, loading, unloading and handling, requirements for the training of participants in transport operations, requirements for vehicle personnel, supervision and conditions for passage through tunnels.
      15. Requirements concerning the construction and approval of vehicles.
      16. Duties and responsibilities of the dangerous goods transport safety adviser and of the parties involved in the transport operation.
      17. Additional requirements for inland transport.
      18. Legal and practical knowledge of the use of coercive measures and their practical application.
      19. Seminar 3. Participation in an official inspection of the transport of dangerous goods by road, followed by the preparation and presentation of a reflective student report
      20. Dangerous goods logistics.
      21. Written test 2.
      22. Replacement and correction of written test.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír, a szemeszter közepén, illetve az utolsó tanórán. A zárthelyi dolgozatok a tanóra tananyagához kapcsolódó tesztkérdésekből és egy esettanulmányokból állnak. A zárthelyi dolgozatok értékelése sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

Az elégtelen zárthelyi dolgozatok ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség. Amennyiben a hallgató az aláírást megszerzi, akkor feljelentkezhet a meghirdetett vizsgák valamelyikére.

A nappali tagozaton a hallgató további feladata további kettő szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint a közúti veszélyes áru szállítási ellenőrzésről készített reflektív beszámoló elkészítése, előadása és Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele két eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a három szemináriumi foglalkozáson való részvétel és a tanórák 75%-án történő részvétel.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) vizsgajegyelérése..
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: [9786155680366](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155680366)

A Veszélyes Áruk Nemzetközi Közúti Szállításról szóló hatályos Európai Megállapodás- ADR kézikönyv I. és II. kötet, Budapest, HVESZ 2023.; ISBN:978-615-80497-6-4

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Ellenőrző kérdések a veszélyes áru közúti szállítását végző járművezetők vizsgájához, ISBN 963 218 082 8, Springer Media Magyarország Kft, Budapest, 2005.

Sárosi György (szerk.): Veszélyes áruk szállítása és tárolása. Budapest: Verlag Dashöfer Szakkiadó, Budapest, 2010. pp. 1-54. ISBN:963 85915 2 8.

Budapest, 2023. december 5.

Horváth Hermina, tanársegéd

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB81**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Érces Gergő PhD adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 20 (14 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozás keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzmegelőzésre vonatkozó jogszabályok, a jogszabályi környezet. A szakterületen használt alapfogalmak. A tűzveszélyességi osztályok, osztályba sorolás. A tűzvédelmi tervezés alapelvei. Az építőanyagok tűzvédelmi osztályba sorolása, az épületszerkezetek tűzvédelmi követelményei, tűzállósági fokozatok. Az épületek tűzvédelmi felépítése. Közösségi épületek speciális előírásai. Speciális épületek tűzvédelme. Tűzoltási felvonulási terület, út kialakítása. Tűzoltáshoz szükséges oltóanyag biztosítása. A tűztávolság meghatározása. A kiürítés, menekítés feltételeinek biztosítása, az arra vonatkozó számítások. Mozgásukban, cselekvőképességükben korlátozott személyek tartózkodó helyeinek tűzvédelme. Biztonsági és irányfény világítás követelményei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Legislation on fire prevention, legal environment. Basic concepts used in this field. Flammability classes, classification. Principles of fire protection planning. Classification of building materials into fire protection classes, fire protection requirements for building structures, fire resistance grades. Fire protection of buildings. Specific requirements for community buildings. Fire fighting area and road. Providing extinguishing agent for fire fighting. Determining the fire distance. Calculation of fire load. Ensuring the conditions for evacuation, escape, related calculations. Fire protection of buildings housing people with limited mobility. Requirements for safety and direction lights.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzmegelőzés alap ismereteivel. Átfogó és részletes ismereteket szereznek a tűzvédelmi alapelvekről, fogalmakról, a tűzveszélyességi osztályba sorolásról, az építmények tűzvédelmi követelményeiről.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

**Képességei:** Képes a tűzvizsgálati cselekmények lefolytatására.

**Attitűdje:** Motivált a tűzoltással, műszaki mentéssel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító és értékelő feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséggel tartozik a tűzvédelmi és mentésirányítási tevékenységben résztvevő beosztottjai iránt.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

During the course of the subject, students learn about the basic knowledge of fire prevention. Comprehensive and detailed knowledge of fire safety principles, concepts, fire hazard classification, fire protection requirements for buildings.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of technical concepts of disaster management interventions and tactical procedures of fire rescue operations.

**Capabilities**: Ability to conduct fire investigation activities

**Attitude:** He/she is motivated to organise, prepare, operationally manage, and evaluate firefighting and technical rescue activities.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for their subordinates involved in fire and rescue management.

1. **Előtanulmányi követelmények: nincs**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Az építményekre vonatkozó általános építészeti követelmények. A tűzmegelőzés építészeti alapismeretei, építészeti, tűzvédelmi alapfogalmak. Kiürítés követelményei.
      2. Építmények általános tűzvédelmi követelményei. Alapelvek, tűzveszélyességi osztálybasorolás, tűzállósági fokozat. Épületszerkezetek, építőanyagok tűzvédelmi jellemzői, azok megfelelőségének igazolása.
      3. Építmények szerkezeti kialakításának tűzvédelmi követelményei. Telepítési távolság, tűztávolság.
      4. Tűzoltóság beavatkozását biztosító követelmények.
   2. **Angolul**
      1. General architectural requirements for structures.
      2. Basic knowledge of fire prevention architecture, basic concepts of architecture and fire protection.
      3. General fire protection requirements for buildings.
      4. Principles, classification of flammability class, degree of fire resistance.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása a 12.1.1. és a 12.1.3. témakörökből, egy projektfeladat elkészítése és bemutatása a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozat a félév során kerül megírásra, a beadandó projektfeladat határideje a félév második fele. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokona 14. pontban rögzítettek szerint.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú értékelés. Az évkézi értékeléssel *záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009.

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Érces Gergő PhD. adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB45**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Technical knowledge in firefighting and disaster management 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pántya Péter PhD., docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozás keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltás és katasztrófa-elhárítás, különösen az ipari balesetek során alkalmazott technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása. A különböző szakfelszerelések és mentőeszközök. Tűzoltó készülékek, kismotorfecskendők, kisgépek, jellemzése. A különböző felszerelések beüzemelése, használata, a működésükre és karbantartásukra vonatkozó szabályok. Az alapvető biztonsági rendszabályok. A légzésvédelmi eszközök. Az egyéni-, és kollektív védőeszközök, a védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Systematization and classification of technical equipment used in firefighting and disaster response, with special regard to industrial incidents. Various special equipment and life-saving equipment. Characterization of fire extinguishers, portable fire pumps, small machines,. The installation, use, operation and maintenance of various equipment. The basic safety regulations. Respiratory devices. Personal and collective protective equipment, their use of and the rules for ordering their use.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a tűzoltás és katasztrófa-elhárítás, különösen a veszélyes létesítmények ipari balesetei során alkalmazott szakfelszerelésekről és mentőeszközökről, a különböző kisgépek működéséről és biztonságos üzemeltetéséről. A gyakorlatban elsajátítják az egyéni- és kollektív védőeszközök használatát és karbantartását, tájékozottak lesznek a különféle veszélyhelyzetek során alkalmazandó védőeszközök használatának elrendelésére vonatkozó szabályokkal.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei:** Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

**Attitűdje:** Magáénak érzi a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról szóló jogszabályokban és az azokhoz kapcsolódó irányítási és belső normatívákban foglaltakat.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire theoretical and practical knowledge of special and rescue equipment used in firefighting and disaster response, with special regard to industrial incidents in dangerous establishments and of the safe operation of various small machines. In practice, they will learn how to use and maintain personal and collective protective equipment, and will be informed about the rules for the use of protective equipment in various emergency situations.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of disaster management and fire safety legislation, standards and official regulations and their practical application, procedures, and tools.

**Capabilities**: Ability to perform activities of the disaster management and fire protection authority.

**Attitude:** He/she is familiar with the legislation on fire protection, technical rescue, fire brigades, and related management and internal standards.

**Autonomy and responsibility:** He/she participates in disaster management intervention activities, planning of fire and rescue management tasks, execution of sub-tasks as a leader, based on their knowledge and guidance from leaders.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak elsajátítása. A tűzoltás és katasztrófa-elhárítás, különösen az ipari balesetek taktikai és operatív beavatkozásainál alkalmazott technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása.
      2. A tűzoltó szakfelszerelések és mentőeszközök csoportosítása. A tűzoltó készülékek jellemzése és alkalmazása. Tűzoltó járművek, kismotor fecskendők, és átemelő szivattyúk. Alapvető biztonsági rendszabályok.
      3. A tűzoltóság által alkalmazott kisgépek csoportosítása, típusai, jellemzőik. Az alkalmazás elrendelése. A ipari katasztrófa-elhárítás operatív beavatkozásainál alkalmazható áramfejlesztők, füstelszívók és ventillátorok. Az eszközök alkalmazásának elvei és gyakorlata, a karbantartásra vonatkozó előírások.
      4. Gyakorlat külső helyszínen 1. (szakmai látogatás egy tűzoltóságon).
      5. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      6. Az ipari katasztrófák felszámolás során alkalmazott egyéni-, és kollektív védőeszközök. A védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai. A testfelület védelmének eszközei. A mentőkötelek és alkalmazásuk.
      7. A légzésvédelmi eszközök. A tűzoltóság által alkalmazott eszközök fajtái, felépítésük és alkalmazásuk. A karbantartás és a biztonság alapvető szabályai.
      8. Gyakorlat külső helyszínen 2. (szakmai látogatás egy tűzoltóságon).
      9. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      10. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Description of the course requirements. Learning basic concepts. Systematization and grouping of fire-fighting and disaster response, in particular technical tools for tactical and operational intervention in industrial accidents.
      2. Grouping of fire fighting equipment and rescue equipment. Characterization and application of fire extinguishers. Fire vehicles, Portable fire pumps and trash pumps. Basic security rules.
      3. Grouping, types and characteristics of small machines used by the fire brigade. Ordering the application., smoke extractors and fans for operational disaster relief operations. Principles and practice of application of the tools, maintenance regulations.
      4. Practice at an external site 1. (professional visit to a fire brigade).
      5. Closed dissertation 1. (presentation of lectures by students).
      6. Personal and collective protective equipment for industrial disasters. Use of protective equipment and rules for its use. Tools for body surface protection. Life ropes and their application.
      7. Respiratory protective devices. Types of equipment used by the fire department, their construction and application. Basic rules for maintenance and safety.
      8. Internship 2 (professional visit to fire brigade).
      9. Closed paper 2 (presentation of lectures by students).
      10. Replacement and correction of a closed-ended dissertation (presentation of lectures by students).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán 12.1.1. ~~és a~~ **-**12.1.7. témakörökből. A hallgató további feladata a félévben egy beadandó dolgozat és két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi-, bedandó dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A beadandó dolgozat, kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat és beadandó dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.
   2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála. Évközi értékeléssel *záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény elérése.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1., ISBN: 9786155680168 (NKE jegyzet 2016)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Pántya Péter PhD. docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB51**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonságtan 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Industrial Safety 2.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % elmelet, 40 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., habilitált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 22 (12 EA + 0 SZ + 10 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében üzemeltetői dokumentációt dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában. A számítási gyakorlatokon pedig üzemeltetői műszaki adatok alapján teljesítenek egyéni és csoportos feladatokat.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezésről szóló nemzetközi és hazai iparbiztonsági szabályozást, az üzemeltetői és hatósági iparbiztonsági és katasztrófavédelmi feladatok végrehajtásának rendjét, valamint az azt megalapozó veszélyeztetettség elemzési eljárásokat és módszerek. A hallgatók elsajátítják a veszélyes üzemek biztonsági dokumentációinak és különös tekintettel a veszélyeztetettség elemzéseinek hatósági ellenőrzésével kapcsolatos módszertani és eljárási ismeretek, illetve a külső védelmi tervezési és lakossági tájékoztatási szakfeladatok végrehajtását.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will learn about international and national industrial safety regulations on the prevention of major accidents involving dangerous substances, the order of implementation of the operator’s and the authority’s industrial safety and disaster management tasks, and the underlying risk analysis procedures and methods. Students will learn about the methodology and procedure of inspecting the safety documentation of dangerous plants, in particular the risk analysis, and the implementation of the external safety plans and public information tasks.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerik a veszélyes tevékenységeket érintő jogi szabályozási környezetét, a kötelezettségek és hatósági jogosítványok rendszerét, a hatósági és szakhatósági eljárásokat. A hallgatók átfogó gyakorlati ismereteket szereznek az engedélyezési tevékenység és a hatósági ellenőrzések műszaki, szervezési és vezetési szempontrendszeréről. Képesek lesznek önállóan a veszélyes tevékenységek azonosítására, a biztonsági dokumentáció, a védelmi tervek és az irányítási rendszerek megfelelőségének ellenőrzésére, a műszaki követelmények teljesülésének értékelésére, valamint kockázat és következményelemző szoftverek minta-eseménysorok esetében történő alkalmazására.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a veszélyes anyagokkal foglalkozó üzemek létesítésére, működésére vonatkozó jogszabályokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazási eljárási és eszközrendszerét. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

**Képességei:** Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására. Képes az iparbiztonsággal összefüggő védelmi tervek elkészítésére, dokumentációjának és alkalmazásának ellenőrzésére, valamint kockázatcsökkentő intézkedések előírására.

**Attitűdje:** Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a katasztrófavédelmi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának magas szintű minőségéért.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és iparbiztonsági szakmai munkájának eredményeiért, illetve a szakterületek és a társzervek szakembereivel történő együttműködésért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students become familiar with the legal environment of dangerous activities, the system of obligations and authority licences, the authority and special authority procedures. Students acquire comprehensive practical knowledge of the technical, organizational and management aspects of licensing activities and official inspections. They will be able to identify dangerous activities independently, to check the safety documentation, safety plans and management systems, to assess the fulfillment of technical requirements, and to apply risk and consequence analysis software for sample scenarios.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of the legislation and regulatory requirements of the establishment and operation of hazardous substances plants, and their practical application procedures and tools. He/she is familiar with the basic rules of service duties, their interconnectedness, and the methods of their practical application.

**Abilities**: Ability to properly apply the provisions of professional and procedural legislation. Ability to carry out industrial safety regulatory and operator safety duties associated with hazardous material operations. Ability to prepare, document, and monitor the implementation of industrial safety related security plans and prescribe risk mitigation measures.

**Attitude:** He/she has a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the implementation of licensing, supervision, inspection, and accident prevention tasks. He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date. He/she is committed to a high level of quality in the implementation of disaster management authority and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager. He/she is responsible for the results of the professional work of the authorities and industrial safety, as well as for cooperation with specialists of other fields and partner organisations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB41 Iparbiztonságtan 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és értékelési (zárhelyi dolgozatok, szemináriumok, kollokvium) követelményeinek ismertetése.
      2. A veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés nemzetközi, EU és hazai szabályozás tartalma. EU és nemzetközi szervezetek tevékenysége.
      3. Üzemeltetői kötelezettségek teljesítése. Biztonsági jelentés és elem, illetve a súlyos káresemény-elhárítási terv tartalmi és formai követelményei.
      4. Biztonsági dokumentáció hatósági ellenőrzésével kapcsolatos feladatok, vizsgálati kritériumok.
      5. Szeminárium 1. – biztonsági dokumentáció értékelése, üzemeltetői dokumentáció egyéni, majd csoportos értékelése, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      6. Belső védelmi tervek készítése, felülvizsgálata és alkalmazása. Veszélyeztetett terület kijelölése. Kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.
      7. Külső védelmi tervek készítése, felülvizsgálata és alkalmazása. Külső védelmi terv minősítése. Felmentési követelmények alkalmazása.
      8. Lakossági tájékoztatási és nyilvánosság biztosításával kapcsolatos feladatok és eljárások. Lakossági tájékoztató kiadvány elkészítése.
      9. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos üzemzavar és baleseti jelentési, tájékoztatási, illetve vizsgálati feladatok.
      10. Veszélyes üzemekkel kapcsolatos szankciórendszer és annak alkalmazása.
      11. Szeminárium 2. – belső és külső védelmi tervek, lakossági tájékoztatók és bírságolási határozatok tanulmányozása egyénileg és csoportosan hallgatói kerekasztal beszélgetés keretében.
      12. Zárthelyi dolgozat 1.
      13. Veszélyeztetettség elemzési eljárás a veszélyes anyaggal, áruval és hulladékkal foglalkozó üzemekben. Műszaki követelmények. Hatósági eljárási rend.
      14. Veszélyforrás-elemzések. A nemzetközileg elfogadott elemzési módszerek és eljárások módszertani ismertetése.
      15. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos baleseti események azonosítása, bekövetkezési gyakoriságának meghatározása és rangsorolása. Adatbázisok és módszertani kiadványok alkalmazása. Súlyos baleseti minta eseménysorok.
      16. Számítási gyakorlat 1. – veszélyforrás-elemzési módszerek és eljárások alkalmazása üzemeltetői adatok alapján, az eredmények csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      17. Egyéni és társadalmi kockázatok meghatározása.
      18. Kockázat- és következmény-csökkentő műszaki, szervezési és vezetési intézkedések hatósági előírása és üzemeltetői bevezetése.
      19. Veszélyességi övezet kijelölése. Településrendezési tervezés rendszere és tartalma. Számítási és szoftverkezelési gyakorlat. Kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.
      20. Számítási gyakorlat 2. – kockázat- és következményelemzés egyszerűsítet üzemeltetői adatok alapján, az eredmények csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      21. Zárthelyi dolgozat a tematika második feléből.
      22. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése.
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program and assessment (written test, seminars, calculation exercises, colloquium) requirements.
      2. Content of international, EU and national regulations for the control of major accident hazards involving dangerous substances. Activities of EU and international organizations.
      3. Fulfilment of operator obligations. The content and form requirements of the safety report and analyses and the major emergency plan.
      4. Tasks and criteria for official control of safety documentation.
      5. Seminar 1 - evaluation of safety documentation, individual and then group evaluation of operator documentation, presentation by students and student evaluation.
      6. Preparation, review and implementation of internal emergency plans. Designation of endangered area. Methodology and procedure for related regulatory licensing, supervision and control activities.
      7. Preparation, review and implementation of external emergency plans. Application of exemption requirements.
      8. Seminar 2. – study of internal and external emergency plans, public information leaflets and fine authority decisions individually and in groups in the framework of a student round table discussion.
      9. Tasks and procedures related to public information and publicity. Preparation of a public information brochure.
      10. Dangerous substances incident’s and accident’s reporting, information and investigation tasks.
      11. Sanctions system for dangerous plants and its application.
      12. Written test 1.
      13. Hazard analysis procedure for dangerous substances, goods and waste plants. Technical requirements. Authority's Rules of Procedure.
      14. Hazard analyzes. Methodological description of internationally accepted analytical methods and procedures.
      15. Identification, identification and ranking of major accident’s scenarios involving dangerous substances. Application of databases and methodological publications. Serious accident pattern events.
      16. Calculation exercise 1. – application of hazard analysis methods and procedures based on operator data, group processing of the results, presentation by the students and student evaluation.
      17. Identification of individual and social risks.
      18. Regulatory and operational introduction of technical, organizational and management mitigation and risk mitigation measures.
      19. Designation of danger zone. System and content of land-use planning. Computing and software management practice. Methodology and procedure for related regulatory licensing, supervision and control activities.
      20. Calculation exercise 2. – simplified risk and consequence analysis based on operator data, group processing of results, presentation by students and student evaluation.and student evaluation.
      21. Written test 2.
      22. Replacement and correction of a written test. Semester evaluation of student activity.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata egy szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint a számítási gyakorlatokon kapott feladatok teljesítése. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

Az elégtelen zárthelyi dolgozatok ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség. Amennyiben a hallgató az aláírást megszerzi, akkor feljelentkezhet a meghirdetett vizsgák valamelyikére.

Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, két zárthelyi dolgozat eredményes megírása, valamint a nappali tagozaton kiselőadások és számítási feladatok elkészítése és előadása.

* 1. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű vizsgajegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: [9786155344121](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155344121) ;

Kátai-Urbán Lajos: Veszélyes üzemekkel kapcsolatos iparbiztonsági jog-, intézmény és eszközrendszer fejlesztése Magyarországon, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet, Budapest, 2015, ISBN 978-615-5057-52-6

* 1. **Ajánlott irodalom:**

[Szakál, Béla](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10010832) [Cimer, Zsolt](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10043412) [Kátai-Urbán, Lajos](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10028410) Sárosi, György [Vass, Gyula](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10028959): [Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;31159899). Budapest, Magyarország: Hungária Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: [9786150074023](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786150074023)

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD. habilitált egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB52**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kritikus infrastruktúra védelem 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Critical Infrastructure Protection 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bognár Balázs Lajos PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában. A szakmai látogatáson kerekasztal beszélgetésre kerül sor, amelyről hallgatói reflektív beszámoló készül megadott szempontok alapján.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók részleteiben megismerik az energetika rendszerek, az élelmiszer és vízellátás, a rendvédelem és a honvédelem, illetve az egészségügyi és pénzügyi infrastruktúra szektorok egyedi szabályozási környezetét. Elsajátítják a felsorolt szektorok KI elemeit érintő azonosítással, kijelöléssel, védelmi-tervezéssel kapcsolatos dokumentációk készítésének alapvető módszerét, valamint az érintett hatóságok feladatköreit, különös tekintettel a katasztrófavédelem tevékenységére és eddigi tapasztalataira. A hallgatók megismerik az információ- és hálózatbiztonság alapvető fogalmi rendszerét, nemzetközi és hazai stratégai szintű irányelveit, magyarországi szabályozását. Elsajátítják a hivatásos katasztrófavédelmi szerv hatósági tevékenységével kapcsolatos ismereteket.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will be familiar with the specific regulatory environment of energy systems, food and water supply, law enforcement and defense, and health and financial infrastructure sectors. Students acquire the basic method of documenting the identification, designation, and defense design related to the critical infrastructure elements in the national sectors. They learn about responsibilities of the authorities concerned, with particular reference to the activities and experiences of disaster management organization. The students learn about the basic conceptual system of information and network security (cybersecurity), the international and domestic policies and strategies, as well as the Hungarian regulation. They acquire basic knowledge about the related scope of powers at the level of the central body of the disaster management organization

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók átfogó elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek az ágazati kritikus infrastruktúra nemzetközi és hazai szabályozásáról. Pontos fogalmakat alkotnak az egyes ágazatokra jellemző infrastruktúrákról, azok sajátosságairól, az ágazatokon belüli eljárásrendek közötti különbségekről.

Gyakorlati ismereteket szereznek az ágazati infrastruktúra veszélyeztetettségéről, kiemelten a szektorpecifikus sajátosságokra. A hallgatók képesek lesznek az ágazati kritikus infrastruktúra elemek azonosítására, a biztonsági dokumentáció értékelésére, a KIV elemek veszélyeztetettségének megállapítására, a védelmi intézkedések meghatározására

**Tudása:** Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

**Képességei:** Képes a kritikus infrastruktúrák védelméből adódó katasztrófavédelmi hatósági és szakmai feladatok tervezésére és végrehajtására.

**Attitűdje:** Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a katasztrófavédelmi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának magas szintű minőségéért.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és iparbiztonsági szakmai munkájának eredményeiért, illetve a szakterületek és a társzervek szakembereivel történő együttműködésért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

To gain comprehensive theoretical and practical knowledge about sectural regulation of critical infrastructure protection in Hungary and at EU level. To learn accurate definitions of critical infrasturctures by sectors, their specificity, and differences within the sectors. They acquire practical knowledge about the vulnerability of infrastructures in each sectors, especially for sector-specific features. Students will be able to identify critical infrastructure elements in sectors, evaluate security documentation, identify vulnerabilities of elements, and define security measures.

**Knowledge**: He/she is familiar with the basic rules of service duties, their interconnectedness, and the methods of their practical application.

**Ability**: Ability to plan and carry out official and professional tasks in the field of disaster management relating to the protection of critical infrastructures.

**Attitude:** He/she has a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the implementation of licensing, supervision, inspection, and accident prevention tasks. He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date. He/she is committed to a high level of quality in the implementation of disaster management authority and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager. He/she is responsible for the results of the professional work of the authorities and industrial safety, as well as for cooperation with specialists of other fields and partner organisations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB42 Kritikus infrastruktúra védelem 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és a tanulmányi (évközi értékelés, zárthelyi dolgozatok, szemináriumok, szakmai látogatás) követelményeknek az ismertetése.
      2. Energiapolitika és energetikai rendszerek Magyarországon. Energia ágazat sajátosságai, szabályozása, energiabiztonság és RKR alapismeretek.
      3. Agrárgazdasági alapismeretek, Magyarország agrárgazdaságának legfőbb jellemzői. Élelmiszerbiztonság. Ágazati sajátosságok és szabályozás.
      4. Vízgazdálkodás hazánkban. A víz, mint veszélyeztető tényező Magyarországon, vízkárelhárítás. A víz ágazat alágazatainak jellemzői, szabályozása.
      5. Közbiztonság-védelem Magyarországon. A rendvédelmi és honvédelmi ágazatok rendeltetése, sajátosságai.
      6. Szeminárium 1. – szakcikkek egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      7. Zárthelyi dolgozat 1.
      8. Egészségügyi biztonság. Az egészségügyi ágazat alágazatai és szabályozási környezete, sajátosságai.
      9. A pénzügyi ágazat értelmezése a KIV rendszerében, szabályozási sajátosságok.
      10. Információ- és hálózatbiztonság fogalomrendszere, értelmezése, rendeltetése. Az EU kibervédelmi stratégiája és a NATO kibervédelmi törekvései.
      11. Információbiztonság Magyarországon. Szabályozás, hatóságok, felelősségi körök. Az eseménykezelő központok szerepe és feladatai.
      12. A hivatásos katasztrófavédelmi szerv hatósági tevékenysége (rendeltetés, hatáskör), és tudatosítási feladatai.
      13. Szakmai látogatás – üzemlátogatás létfontosságú rendszerelem üzemeltetőjénél. Hallgatói kerekasztal beszélgetés az üzemeltetői feladatellátást érintően. Hallgatói reflektív beszámoló készítése megadott szempontok alapján.
      14. Szeminárium 2. – szakcikkek egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      15. Zárthelyi dolgozat 2.
      16. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése
   2. **Angolul**
      1. Description of the program of the subject and the requirements of the study (mid-term mark, written tests, seminars joint visit).
      2. Energy policy and energy systems in Hungary. Energy sector specifics, regulation, energy security and rotary shutdown routines basics.
      3. Basic knowledge of agricultural economics, the main features of the Hungarian agricultural economy. Food safety. Sectoral characteristics and regulation.
      4. Water management in our country. Water as a threat in Hungary, water damage prevention. Characteristics and regulation of the water sub-sectors.
      5. Public security protection in Hungary. Purpose and characteristics of law enforcement and defense sectors.
      6. Seminar 1. - individual and then group processing of technical articles, presentation by students and student evaluation.
      7. Written test 1.
      8. Health security. Subsectors of the health care sector and its regulatory environment, characteristics.
      9. Interpretation of the financial sector in the KIV system, regulatory features.
      10. Concept and interpretation of information and network security, its purpose. EU cyber defense strategy and NATO cyber defense efforts.
      11. Information security in Hungary. Regulation, authorities, responsibilities. Role and Tasks of Event Management Centers.
      12. The official activity (purpose, competence) and awareness tasks of the professional disaster management body.
      13. Seminar 2. - individual and then group processing of technical articles, presentation by students and student evaluation.
      14. Joint visit – plant visit to the operator of a vital system element. Student round-table discussion regarding operator tasks. Preparation of a student reflective report based on specified criteria.
      15. Written test 2.
      16. Replacement of a written test. Semester evaluation of student activity.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata kettő szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint szakmai látogatási beszámoló elkészítése és Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltése. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, két zárthelyi dolgozat eredményes megírása, valamint nappali tagozaton a kiselőadások, illetve a beszámoló elkészítése és előadása.

* 1. **Az értékelés:** Évközi értékelés. Az értékelés alapja a nappali tagozatos hallgatók esetén a szemináriumi kiselőadások és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga, a levelező tagozatos hallgatók esetén pedig a zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Vámosi Zoltán: Kritikus infrastruktúra védelem I., NKE egyetemi jegyzet. Budapest, 2019.; Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) ISBN: [9786155920363](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155920363)

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország: Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: [9786155344121](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155344121)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Görög, Katalin ; Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula: Létfontosságú rendszerek és létesítmények védelme: Kézikönyv a katasztrófavédelmi feladatok ellátására. Budapest, Magyarország: Nemzeti Közszolgálati Egyetem (2015) , 149 p. ISBN: [9786155057496](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155057496)

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Bognár Balázs Lajos PhD adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB55**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Veszélyes áru szállítás biztonsága 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Safety of Dangerous Goods Transportation 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 64 % gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Hermina, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szemináriumi foglalkozások keretében esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában, valamint számítási gyakorlatokat végeznek csoportosan. A gyakorlati foglalkozásokon a hallgatók vasúti és légi veszélyes áru szállítási ellenőrzéseken vesznek részt, amelyről reflektív beszámolókat készítenek és adnak elő előadás formájában.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A veszélyes áru szállítás európai szabályozásának ismeretanyagára alapozva a hallgatók megismerkednek annak hatósági ellenőrzésének személyi, tárgyi feltételeivel végrehajtásának módszerével. Részletesen oktatásra kerülnek a veszélyes áru vasúti, belvízi és légi szállításának előírásai. Elméleti és gyakorlati foglalkozások során betekintést nyernek a hatósági ellenőrzések részleteibe.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Based on the knowledge of the European regulations on the transport of dangerous goods, students learn about the method of official inspections and their personnel and material requirements. The regulations on the transport of dangerous goods by rail, inland waterway and air are discussed in detail. During the theoretical and practical sessions they will gain insight into the details of the official inspections.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Képessé válnak a gyakorlatban megítélni a vasúti, belvízi és légi veszélyes áru szállításhoz kapcsolódó szállítási, tárolási és raktározás- biztonsági feltételeinek teljesítési szintjét. Gyakorlat keretében betekintést nyernek a különböző szállítási módokban végzett veszélyes áruszállítási hatósági ellenőrzési tevékenységbe.

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a veszélyes anyagok különféle szállítási módozataival kapcsolatos jogszabályi és hatósági előírások, az ezekre vonatkozó hatósági eljárási rend területén

**Képességei:** Képes a veszélyes áruk szállításával kapcsolatos hatósági ellenőrzési és szankcionálási tevékenység végzésére.

**Attitűdje:** Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és szakmai munkájának eredményeiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

They will be able to assess the level of safety of the transport and storage of dangerous goods by rail, inland waterway and air. In the course of this seminar, they will gain insight into the inspection of dangerous goods transport carried out in different modes of transport.

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the legal and regulatory requirements and procedures for the various modes of transport of dangerous substances.

**Ability**: Ability to carry out official control and sanctions related to the transport of dangerous goods.

**Attitude:** He/she has a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the implementation of licensing, supervision, inspection, and accident prevention tasks. He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date. He/she is committed to a high level of quality in the implementation of disaster management authority and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager. He/she is responsible for the results of the professional work of the authorities and industrial safety, as well as for cooperation with specialists of other fields and partner organisations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB44 Veszélyes áru szállítás biztonsága 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és tanulmányi követelményeinek (zárthelyi dolgozatok, szemináriumok, évközi értékelés) ismertetése.
      2. A Veszélyes Áruk Vasúti Fuvarozásáról Szóló Szabályzat (RID) előírásainak ismertetése.
      3. Veszélyes áru vasúti fuvarozásához kapcsolódó tesztfeladatok és esettanulmányok megoldása.
      4. Szeminárium 1. Vasúti veszélyes áru szállítához kapcsolódó feladási eljárások esettanulmányokkal történő gyakorlása, előadása és hallgatói értékelése.
      5. A Veszélyes Áruk Nemzetközi Belvízi Szállításáról (ADN) szóló Európai Megállapodás előírásainak ismertetése.
      6. A veszélyes áruk belvízi szállításához kapcsolódó tesztfeladatok és esettanulmányok megoldása.
      7. Zárthelyi dolgozat 1.
      8. Szeminárium 2. Belvízi veszélyes áru szállítához kapcsolódó számítási feladatok gyakorlása és hallgatói értékelése.
      9. A veszélyes áruk légi szállításához kapcsolódó szabályzatok (ICAO-TI, IATA-DGR) előírásainak ismertetése
      10. Szeminárium 3. Kihelyezett gyakorlati foglalkozás keretében részvétel vasúti veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésen.
      11. Veszélyes áru légi szállításához kapcsolódó gyakorlati feladatok megoldása.
      12. Szeminárium 4. Kihelyezett gyakorlati foglalkozás keretében részvétel légi veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésen.
      13. Zárthelyi dolgozat 2.
      14. Zárthelyi dolgozat pótlása.
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program and the requirements for the written tests, seminars and mid-term mark.
      2. Description of the Regulations concerning the Transport of Dangerous Goods by Rail (RID).
      3. Solution of test tasks and case studies related to the transport of dangerous goods by rail.
      4. Seminar 1. Practice, presentation and student evaluation of dispatch procedures related to the transport of dangerous goods by rail with case studies.
      5. Description of the requirements of the European Agreement concerning the International Carriage of Dangerous Goods by Inland Waterways (ADN).
      6. Solution of test exercises and case studies related to the transport of dangerous goods by inland waterway.
      7. Written test 1.
      8. Seminar 2. Exercise and student evaluation of calculation tasks related to the transport of inland dangerous goods.
      9. Description of regulations related to the carriage of dangerous goods by air (ICAO-TI, IATA-DGR)
      10. Seminar 3. Participating in an official inspection of the transport of dangerous goods by rail as part of an outsourced practical session.
      11. Solve practicalities related to the transportation of dangerous goods by air.
      12. Seminar 4. Participating in an official inspection of the transport of dangerous goods by air as part of an outsourced practical session.
      13. Written test 2.
      14. Replacement and correction of written test.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír, a szemeszter közepén, illetve az utolsó tanórán. A zárthelyi dolgozatok a tanóra tananyagához kapcsolódó tesztkérdésekből és egy esettanulmányokból állnak. A zárthelyi dolgozatok értékelése sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.Az elégtelen zárthelyi dolgozatok ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

A nappali tagozaton a hallgató további feladata további kettő szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint a vasúti és légi veszélyes áru szállítási ellenőrzésekről készített reflektív beszámoló elkészítése, előadása és Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele két eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a négy szemináriumi foglalkozáson való részvétel és a tanórák 75%-án történő részvétel.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála**.** Az évközi jegy a nappali tagozatos hallgatók esetén a szemináriumi kiselőadások és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek átlaga (ötfokozatú skála), levelező tagozatos hallgatók esetén zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) évközi értékelés megléte.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: [9786155680366](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155680366)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Sárosi György (szerk.): Veszélyes áruk szállítása és tárolása. Budapest: Verlag Dashöfer Szakkiadó, Budapest, 2010. pp. 1-54. (ISBN: 963 85915 2 8)

Budapest, 2023. december 05.

Horváth Hermina, tanársegéd

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB56**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ipari baleset-elhárítás 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Response to Industrial Accidents 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobor József PhD., hablitiált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Nappali tagozaton a hallgatók, az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl, szemináriumi foglalkozások keretében, veszélyes anyagokkal kapcsolatos szállítási balesetet vagy üzemzavart ismertető esettanulmányokat, illetve szakcikkeket dolgoznak fel, mutatnak be és értékelnek egyénileg és csoportos formában.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az előtanulmányi kötelezettségként megnevezett tantárgyra ismereteire építve a hallgatók megismerik a vegyipari technológiáknál, és a veszélyes anyagok szállításánál, illetve tárolásánál bekövetkezett káresemények felszámolásának problémakörét. A hallgatók elsajátítják a környezeti elemek (talaj, víz, levegő) védelmének tudományos, szakmai alapvetéseit. Ezen felül a hallgatók megismerik a környezeti elemek szennyezéséért felelős ipari, mezőgazdasági technológiákat (azok jellegzetes létesítményeit), a szennyező komponenseket, a lehetséges felderítési, azonosítási, és alkalmazott kárelhárítási módszereket. Hazai és külföldi esettanulmányok szisztematikus bemutatásával történik a tárgy előzetes gyakorlati megerősítése. A tárgy a témakör elméleti alapjait bővített, alkalmazói szintű felhasználáshoz szükséges szinten adja át a hallgatóknak. A vegyi, biológiai, radiológiai, nukleáris káresemények, és felderítés (CBRN) elméleti alapjainak megismerése a tárgy eredménye.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Building on the material covered in the pre-requisite course, students will learn about the problems of chemical technology and the remediation of incidents involving the transport and storage of hazardous substances. Students will acquire the basic scientific and professional principles of the protection of environmental elements (soil, water, air). In addition, students will become familiar with the industrial and agricultural technologies (their typical installations) responsible for the pollution of environmental elements, the polluting components, the possible methods of detection, identification and remediation. A systematic presentation of case studies from home and abroad will be used to reinforce the subject in a preliminary practical way. The course will provide students with the theoretical basis of the subject at the level necessary to experience its application at the application level. The theoretical foundations of chemical, biological, radiological, nuclear incidents and detection (CBRN) will be covered.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók elméleti foglakozás során megismerik az ipari technológiákkal, veszélyes anyagok szállításával és tárolásával kapcsolatos veszélyeket és forlyamatokat. Részletes elméleti ismereteket szereznek a vegyi, biológiai, radiológiai, nukleáris káresemények felderítésével, és kárelhárításával kapcsolatosan. Képesek lesznek önállóan és csapat munkában a környezeti elemek védelme érdekében döntéseket hozni, és e tevékenységeket tervezni, gyakorolni.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a veszélyes anyagokkal kapcsolatos közlekedési és ipari káresemények elleni védekezésre, valamint a nukleáris baleset-elhárításra vonatkozó eljárás és eszközrendszer alkalmazását.

**Képességei:** Képes a veszélyes anyagokkal és áruval, illetve nukleáris létesítménnyel kapcsolatos káresemények elhárítását és felszámolását érintő szakértői feladatok végrehajtására és az együttműködő szervek szakmai koordinációjára.

**Attitűdje:** Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students will learn about the hazards associated with industrial technologies and the transport and storage of dangerous substances. They will acquire detailed theoretical knowledge of the detection and response to chemical, biological, radiological and nuclear incidents. They will be able to make decisions, plan and practice activities to protect the environment, both independently and as part of a team.

**Knowledge**: He/she has an in-depth knowledge of the application of procedures and tools for the protection against transport and industrial incidents involving hazardous materials, and for nuclear accident response.

**Ability**: Ability to carry out expert tasks in the field of emergency response and remediation of incidents involving dangerous substances and goods, and nuclear plants, as well as coordinate the professional activities of the bodies involved.

**Attitude:** He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB11 Alkalmazott kémia.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (zárthelyi dolgozatok, szemináriumok, vizsga) ismertetése.
      2. A környezeti elemek (talaj, víz, levegő) védelmének szakmai alapjai.
      3. A vegyi, biológiai, radiológiai, nukleáris káresemények, és felderítés (CBRN) elméleti alapjainak. A rendszeresített egyéni védőeszközök elmélete.
      4. Radiológiai ismeretek (alfa, béta, gamma sugárzás, radiológiai, dozimetriai fogalmak, mértékegységek, izotópok, detektálási lehetőségek, radiológiai felderítés eszközei).
      5. Kémiai ismeretek (toxicitás, égés, robbanás, savak, lúgok, lehetséges mérgezési folyamatok, tipikus baleseti eseménysorok, vegyi felderítés eszközei). Járványügyi ismeretek, biológiai felderítés (fertőzés fogalma, biológiai felderítés eszközei, egyéni védelem lehetőségei).
      6. A veszélyes anyag balesetek beavatkozásának személyi tárgyi feltételei, a környezet és a lakosságvédelem lehetőségei.
      7. Szeminárium 1. – ipari és szállítási balesetek elhárítása témájú szakcikkekek feldolgozása, előadása és hallgatói értékelése.
      8. Zárthelyi dolgozat 1.
      9. Veszélyes anyag balesetek típusszcenáriói és elhárításuk elmélete, mentesítés feladatai és technikai eszközrendszere, speciális eseteinek végrehajtására vonatkozó biztonsági szabályok.
      10. Számítógépes veszélyes anyag terjedési modell alkalmazása.
      11. Szeminárium 2. - veszélyes anyagok tulajdonságai, hatásai, kikerülésének lehetséges módjai, következményei, azonosítása és a következmények felszámolása. Esettanulmányok hallgatói kidolgozása, előadása és értékelése.
      12. Zárthelyi dolgozat 2.
      13. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása. A hallgatók tanulmányi munkájának féléves értékelése.
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program and the requirements for the mid-term study (written tests, seminars and colloquium).
      2. Professional basics of the protection of environmental elements (soil, water, air).
      3. The theoretical foundations of chemical, biological, radiological, nuclear incidents and detection (CBRN). Theory of systematic personal protective equipment.
      4. Radiological knowledge (alpha, beta, gamma radiation, radiological, dosimetric concepts, units of measurement, isotopes, detection capabilities, radiological detection tools).
      5. Chemical knowledge (toxicity, combustion, explosion, acids, alkalis, possible poisoning processes, typical accident sequences, chemical detection tools). Epidemiological knowledge, biological detection (concepts of infection, biological detection tools, means of personal protection).
      6. Personal and material conditions of intervention in the event of a hazardous material accident, options for protection of the environment and the public.
      7. Seminar 1. - processing, presentation and student evaluation of technical articles on the prevention of industrial and transport accidents.
      8. Written test 1.
      9. Typical scenarios of hazardous material accidents and the theory of their prevention, tasks and technical means of emergency response, safety rules for the implementation of special cases.
      10. Application of a computerised hazardous material dispersion model.
      11. Seminar 2. - the properties and effects of dangerous substances, possible ways to avoid them, consequences, identification and elimination of the consequences. Student development, presentation and evaluation of case studies.
      12. Written test 2.
      13. Replacement and correction of the written tests. Semesterly evaluation of the students' work.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozatok értékelése sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

Az elégtelen zárthelyi dolgozatok ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség. Amennyiben a hallgató az aláírást megszerzi, akkor feljelentkezhet a meghirdetett vizsgák valamelyikére.

A nappali tagozaton a hallgató további feladata további kettő szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele két eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a három szemináriumi foglalkozáson való részvétel és a tanórák 75%-án történő részvétel.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) vizsgajegyelérése..
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Dobor József: Iparbiztonság fizikai és kémiai alapjai, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014, ISBN 978-615-5491-06-1 (

Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3,

Horváth Géza: Környezetvédelmi műszaki technológiák, ISBN: 978-615-5044-31-1,

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Barkács Katalin, Bartholy Judit, Kiss Keve Tihamér, Nagy Mária, Pongrácz Rita, Salma Imre, Sohár Pálné, Tóth Bence: Környezetkémia, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-543-0, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,

Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012, l

Ács András, Kovács Kata, Kováts Nóra, Stenger-Kovács Csilla: Természetes vizek védelme, 2012, Pannon Egyetem, TÁMOP-4.1.2 A1 és a TÁMOP-4.1.2 A2,

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Dobor József PhD habilitált egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB82**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Érces Gergő PhD., tadjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 70 (42 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzterhelés számítása. A hő- és füstelvezetés alapelvei, fogalomrendszere. Hő- és füstelvezetés. A hasadó-nyíló felületek kialakításának szabályai. Méretezési alapelvek. Elektrosztatikus feltöltődés elleni védelem. A tűzjelző és tűzoltó berendezések általános előírásai. Éghető folyadékok és olvadékok csoportosítása, követelmények. Robbanásveszélyes terek. Tároló berendezések és építmények létesítésének és használatának szabályai. A használat általános tűzvédelmi szabályai

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Principles and concepts of heat and smoke extraction. Heat and smoke extraction. Rules for the design of splitting-opening surfaces. Dimensional principles. Protection against electrostatic charge. General specifications of fire detection and fire extinguishing equipment.Classification of flammable liquids and fluids, requirements. Explosive places.Rules for the establishment and use of storage facilities and structures. General fire protection rules for their use.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzterhelés és mértékadó tűzidőtartam meghatározásával. Elsajátítják a kiürítés, menekítés feltételeinek követelményeit, a hő- és füst elleni védelem előírásait. Gyakorlati példákon keresztül alkalmazzák a hasadó-nyíló felületek kialakításának, méretezésének szabályait. A hallgatók a tárgy oktatása során elméleti ismereteket szereznek a beépített tűzvédelmi berendezésekről, tűzoltó technikai eszközökről, felszerelésekről, azok alkalmazásáról. Megismerkednek az éghető folyadékok, olvadékok és gázok tárolási, valamint az építmények és szabad terek használati szabályaival. Ismeretanyagot kapnak a használattal kapcsolatos általános és speciális tűzvédelmi szabályokról.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

**Képességei:** Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok, tűzvédelmi szervezetek szakmai irányítására

**Attitűdje:** Nyitott a tűzoltásban, műszaki mentésben és az elsődleges katasztrófa-elhárításban a társszervekkel történő együttműködésre.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséggel tartozik a tűzvédelmi és mentésirányítási tevékenységben résztvevő beosztottjai iránt.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

During the course of the subject, students learn about determining the fire load and defining fire duration. In practice, they acquire the requirements of evacuation and escape, as well as those of thermal and smoke protection. Through practical examples, the design of splitting-opening surfaces and the rules of sizing are applied. Students acquire theoretical knowledge of the built-in fire-fighting equipment, fire-fighting technical equipment, and their application during the course of the subject. They become familiar with the rules of storage of flammable liquids, melts and gases and the use of structures and open spaces. They become familiar with general and special fire protection rules regarding their use.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of technical concepts of disaster management interventions and tactical procedures of fire rescue operations.

**Capabilities**: Ability to provide professional management of municipal fire brigades, fire brigades of facilities, and fire protection organisations.

**Attitude:** He/she is open to cooperation with partner organisations in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for their subordinates involved in fire and rescue management.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Tűzmegelőzés 1 (VTMTB81)
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Tűzterhelés, mértékadó tűzidő tartam. Biztonsági berendezések. Hő- és füstelvezetés. Hasadó-nyílófelületek kialakítása.
      2. Elektrosztatikus feltöltődés elleni védelem. Beépített tűzjelző berendezések. Beépített tűzoltó berendezések.
      3. Időszaki felülvizsgálati kötelezettségek. Éghető folyadékok tűzvédelmi követelményei. A használat tűzvédelmi szabályai.
   2. **Angolul**
      1. Fire load, standard fire duration. Requirements for evacuation. Security equipment. Heat and smoke extraction. Design of fissure-opening surfaces.
      2. Protection against electrostatic charge. Built - in fire alarms. Built-in fire-fighting equipment.
      3. Periodic review obligations. Fire protection requirements for combustible liquids. Fire protection rules for use.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása valamint egy projektfeladat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozat a félév során kerül megírásra, a projektfeladat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**
   2. A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokona 14. pontban rögzítettek szerint.
   3. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú értékelés. Az évkézi értékeléssel *záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*
   4. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009.

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Érces Gergő PhD., adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB58**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Technical knowledge in firefighting and disaster management 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pántya Péter PhD., docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 70 (42 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az ipari baleseteknél és a katasztrófa-elhárítás során elsődleges beavatkozóként alkalmazott tűzoltóság gépjárműveinek alapvető műszaki és szakmai jellemzői. A gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályai. A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények. A műszaki mentőbázisok speciális technikai felszerelése és bevethetősége.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The basic technical and professional features of the vehicles used in the fire brigade deployed as the primary intervener during industrial incidents and disaster response. Rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder trucks and technical rescue vehicles. Requirements related to the means of communication and its technical conditions. Special technical equipment and deployment of technical rescue bases.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók széleskörű ismereteket szereznek az ipari baleseteknél és a katasztrófa-elhárítás során elsődleges beavatkozóként alkalmazott tűzoltójárművek alapvető műszaki és szakmai jellemzőiről, elsajátítják a gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályait. A hallgatók elsajátítják a rádiózás szabályait és gyakorlatát, megismerik a műszaki mentőbázisok speciális eszközeit és bevethetőségének szabályait, elsajátítják a gépjárművek általános és szakmai biztonsági követelményeit.

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire extensive knowledge of the basic technical and professional features of firefighting vehicles used as a primary intervener in industrial incidents and disaster response and they acquire the rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder trucks and technical rescue vehicles. Students acquire the rules and practices of radio, familiarize themselves with the special tools of the technical rescue bases and the rules of their applicability, acquire the general and professional safety requirements of the vehicles and the daily tasks of checking them.

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the official procedures of fire prevention, firefighting, and fire investigation, as well as restoration.

**Capabilities**. Ability to perform managerial duties in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she is motivated to organise, prepare, operationally manage, and evaluate firefighting and technical rescue activities.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB45 Tűzoltási és katasztrófa-elhárítási technikai ismeretek 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak meghatározása. A katasztrófa-felszámolás során alkalmazott járművekkel szemben támasztott szakmai követelmények.
      2. A tűzoltóság által alkalmazott gépjármű fecskendők jellegzetességei és típusai. A beavatkozás taktikai lehetőségei, a málházás szabályai. Veszélyes ipari létesítmények tüzeinél alkalmazható különleges oltógépjárművek.
      3. A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények. A rádiózás szabályai ipari baleset elhárítás során.
      4. Gyakorlat külső helyszínen 1.
      5. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      6. Magasból mentő járművek jellegzetességei és típusai, taktikai lehetőségei. A műszaki mentések gépjárművei, jellegzetességeik és alkalmazott típusai. A műszaki mentés eszközeinek málházási rendje.
      7. A műszaki mentő konténer, annak alkalmazása. A légzőbázis alkalmazása. A technikai eszközök ellenőrzésére vonatkozó szabályok.
      8. Ipari baleset elhárítás során alkalmazott egyéb különleges eszközök. Az ipari katasztrófák felszámolásához igényelhető más szervek eszközei. Jellegzetességek, az alkalmazás lehetőségei és korlátai.
      9. Gyakorlat külső helyszínen 2. (műszaki mentőbázis).
      10. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      11. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Description of the course requirements. Introduction. Definition of basic concepts. Professional requirements for vehicles used firefighting, disaster management.
      2. Characteristics and types of fire vehicles used by the fire department. The tactical possibilities of intervention, the rules of the storing in fire vehicles. Special fire-fighting vehicles for use in hazardous industrial installations.
      3. Means of communication and requirements relating to its technical conditions. Regulations of radio communication during intervention-prevention of industrial accident.
      4. Exercise in an external location 1.
      5. Closed dissertation 1. (presentation of lectures by students).
      6. Characteristics and types, tactical possibilities of high rescue vehicles. Vehicles, features and types used for backups. The order of the technical rescue equipment storing.
      7. Technical rescue container, its application. Application of respiratory base. Rules for checking technical devices.
      8. Other special equipment used in industrial accident prevention-intervention. Assets of other bodies can be claimed for industrial disasters. Features, application capabilities and limitations.
      9. Exercise Outside Site 2 (Technical Rescue Base).
      10. Closed paper 2 (presentation of lectures by students).
      11. Replacement and correction of a closed-ended dissertation (presentation of lectures by students).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórákon. A hallgató további feladata a félévben egy beadandó dolgozat és két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség*

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele egy-egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi és egy beadandó dolgozatok megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.
   2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi és a beadandó írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény elérése.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1., ISBN: 9786155680168 (NKE jegyzet 2016)

Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés, ISBN: [9786155527272](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155527272) (NKE jegyzet 2015);

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Pántya Péter PhD., docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB61**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonságtan 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Industrial Safety 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., habilitált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 84 (42 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 22 (10 EA + 0 SZ + 12 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 3 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szemináriumi foglalkozások keretében számolási feladatokon keresztül ismerkednek meg a tárgy ismeretanyagával, emellett esettanulmányok feldolgozását követően, csoportos vita segítségével, az előadói készség fejlesztésének lehetőségével vitatják meg a feldolgozott témát. Gyakorlati foglalkozáson a hallgatók üzemlátogatáson vesznek részt, ahol a kritikai gondolkodásuk fejlesztéseként szakértői kerekasztal szituációban, konstruktív vitát alkalmazva adják elő kérdéseiket. Összegzésképpen reflektív beszámolót készítenek és adnak elő egyéni előadás formájában.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az alkalmazott kémiai ismeretekre alapozva a hallgatók áttekintik az ionizáló sugárzások jellemző hatásait, természetes és mesterséges forrásait, a sugárvédelemmel kapcsolatos ismereteket. A hallgatók elsajátítják az egyéni dózismérést, a radioaktivitás és a háttérsugárzás meghatározásának módszereit és eszközeit, dózisszámítást és az ionizáló sugárzás elleni védelemről alapismereteit. A hallgatók ismereteket szereznek az ionizáló sugárzás, és a radioaktív izotópok ipari, mezőgazdasági, és egészségügyi alkalmazásairól. A hallgatók elsajátítják a katasztrófavédelem nukleáris baleset-elhárítás területén végzett jogalkalmazási és a vonatkozó katasztrófavédelmi feladatok teljesítését, valamint ismereteket szereznek a Katasztrófavédelmi Sugárfelderítő egység alkalmazási lehetőségeiről.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Based on the knowledge acquired in the course of Applied Natural Sciences 1, students learn about the typical effects of ionizing radiation, natural and artificial sources, and knowledge about radiation protection. Students acquire basic knowledge of the individual dose measurements, methods and tools for determining radioactivity and background radiation, dose calculation and ionizing radiation protection. Additional content of the subject program is to know how ionizing radiation is used in industry, agriculture and other areas. Students become familiar with the regulation of dangerous activities, as well as the operator’s responsibilities, the authority’s organization, tasks and responsibilities. Students will master law application and related disaster management tasks in the area of nuclear accident prevention, and they gain knowledge about the application possibilities of the Disaster Management Radiation Detection Unit.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók átfogó ismereteket szereznek az ionizáló sugárzások természetes és mesterséges forrásairól és az egészségügyi hatásukkal kapcsolatos alapvető fogalmakról, a dózisszámításról és az ionizáló sugárzás elleni védelemről normál és baleseti körülmények között. A hallgatók, gyakorlat során jártasságot szereznek az egyéni dózismérés, a radioaktivitás, a háttérsugárzás meghatározásában, és megismerkednek a sugárvédelem lehetőségeivel. Átfogó ismereteket szereznek a nukleáris létesítmények és azok biztonságának alapvető követelményeiről és a katasztrófavédelmi hatáskörök gyakorlásának rendjéről, illetve a feladatok végrehajtásáról.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a veszélyes anyagokkal kapcsolatos közlekedési és ipari káresemények elleni védekezésre, valamint a nukleáris baleset-elhárításra vonatkozó eljárás és eszközrendszer alkalmazását. Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat.

**Képességei:** Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a minőségi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának minőségéért.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és iparbiztonsági szakmai munkájának eredményeiért, illetve a szakterületek és a társzervek szakembereivel történő együttműködésért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire comprehensive knowledge of sectoral industrial safety authority procedures and tasks. They acquire comprehensive knowledge of nuclear facilities, the essential requirements of their security, the order of disaster management powers and the implementation of tasks. They will be able to organize and perform industrial safety and industrial monitoring and to manage official databases in the field of dangerous activities.

**Knowledge**: He/she has an in-depth knowledge of the application of procedures and tools for the protection against transport and industrial incidents involving hazardous materials, and for nuclear accident response. He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the activities of the different branches of disaster management.

**Ability**: Ability to properly apply the provisions of professional and procedural legislation. Ability to carry out industrial safety regulatory and operator safety duties associated with hazardous material operations.

**Attitude:** He/she has a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the implementation of licensing, supervision, inspection, and accident prevention tasks. He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date. He/she is committed to a high level of quality in the implementation of disaster management authority and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager. He/she is responsible for the results of the professional work of the authorities and industrial safety, as well as for cooperation with specialists of other fields and partner organisations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB51 Iparbiztonságtan 2.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   * 1. A tantárgy programjának és követelményeinek (évközi jegy, szemináriumok, zárthelyi dolgozatok) ismertetése.
     2. Radioaktivitás. Az atommag tulajdonságai. Aktivitás. Radioaktív sugárzások kölcsönhatása az anyaggal.
     3. Dozimetriai és sugárvédelmi alapfogalmak. Természetes és mesterséges eredetű sugárforrások.
     4. A sugárzás biológiai hatása. Külső és belső sugárterhelés. Dóziskorlátok. A dózismérés eszközei. Környezeti, munkahelyi és személyi dozimetria. A sugárterhelés forrásai.
     5. A radioaktív anyagok jelenléte és terjedése a környezetben. Dekontaminálás.
     6. A sugárzások elleni védekezés általános szempontjai. Az ionizáló sugárzások elleni technikai védelem.
     7. Szeminárium 1. – sugárvédelem 1. Számolási, és mérési feladatok megoldása radiológiai témakörben egyénileg és/vagy csoportban, jegyzőkönyv elkészítése és értékelése.
     8. Zárthelyi dolgozat 1.
     9. Radioaktív hulladékok gyűjtése, végső elhelyezése. A sugárforrások árnyékolása.
     10. Nukleáris létesítmények, veszélyek, kockázatok és azok kezelése. Atomreaktorok szerkezete és működése. Gyakorlati tevékenység munkavédelme. Egyéni dózis, háttérsugárzás mérése.
     11. Katasztrófavédelmi Sugárfelderítő Egység bemutatása – RBV védelmi és mentesítő anyagok és eszközök.
     12. Nukleárisbiztonsági és sugárvédelmi nemzetközi és hazai szabályozás. Üzemeltetői feladatok, hatósági szervezet és feladatrendszer, hatáskörök és feladatok végrehajtása.
     13. A kibocsátás- és környezetellenőrző rendszerek. Országos korai riasztási rendszerek. Nukleáris balesetelhárítási rendszer. A nukleárisbaleset-elhárítás tervezése. Nukleáris biztonság és a kapcsolódó katasztrófavédelmi feladatok. A sugárvédelem feladatrendszere a megelőzés, a tervezés és a nukleárisbaleset bekövetkezése esetén.
     14. Üzemlátogatás – radiológiai, vagy nukleáris tevékenységgel foglalkozó üzem meglátogatása, hallgatói reflektív beszámoló készítése megadott szempontok alapján.
     15. Szeminárium 2. – sugárvédelem 2. Számolási, és mérési feladatok megoldása nukleáris témakörben egyénileg és/vagy csoportban, jegyzőkönyv elkészítése és értékelése.
     16. Zárthelyi dolgozat 2.
     17. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése.
   1. **Angolul**
      1. Description of the subject programme and requirements (mid-term mark, seminars, written tests).
      2. Radioactivity. Properties of the nucleus. Activity. Interaction of radioactive radiation with matter.
      3. Basic concepts of dosimetry and radiation protection. Natural and artificial sources of radiation.
      4. Biological effects of radiation. External and internal radiation exposure. Dose limits. Instruments for dose measurement. Environmental, occupational and personal dosimetry. Sources of radiation exposure.
      5. Presence and spread of radioactive substances in the environment. Decontamination.
      6. General aspects of radiation protection. Technical protection against ionising radiation.
      7. Seminar 1 - Radiation protection 1. Solving calculation and measurement problems in radiology individually and/or in groups, preparation and evaluation of the report.
      8. Written test 1.
      9. Collection and disposal of radioactive waste. Shielding of radiation sources.
      10. Nuclear facilities, hazards, risks and their management. Nuclear reactor design and operation. Occupational health and safety of practical activities. Measurement of individual dose, background radiation.
      11. Introduction to Disaster Management Radiation Detection Unit - RBV protection and decontamination materials and equipment.
      12. International and national regulations on nuclear safety and radiation protection. Operators' tasks, organisation and tasks of the authorities, responsibilities and execution of tasks.
      13. Emission and environmental control systems. National early warning systems. Nuclear accident management system. Nuclear accident management planning. Nuclear safety and related emergency management tasks. Radiation protection tasks in the event of a nuclear accident, prevention, planning and response.
      14. Plant visit - a visit to a radiological or nuclear facility, preparation of a reflective report by the student based on the criteria given.
      15. Seminar 2 - Radiation protection 2. Solving calculation and measurement problems on nuclear topics individually and/or in groups, preparing and evaluating the report.
      16. Written test 2.
      17. Completion of written tests. Evaluation of the students' activities during the semester.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozatok értékelése sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

Az elégtelen zárthelyi dolgozatok ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség

A nappali tagozaton a hallgató további feladata további kettő szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozatok megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. A gyakorlati jegy a nappali tagozatos hallgatók esetén a szemináriumi kiselőadások és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga (ötfokozatú skála), levelező tagozatos hallgatók esetén zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges évközi értékelés megszerzése.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Pátzay György: Atomenergetika és nukleáris technológia, 2011, Typotex Kiadó, BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar, ISBN 978-963-279-468-6,

Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3,

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Kiss Ádám, Tasnádi Péter: Környezetfizika, 2012, Typotex Kiadó, Eötvös Loránd Tudományegyetem, ISBN 978-963-279-540-9,

Országos Atomenergia Hivatal (2019): SV-18. sz. útmutató. Bővített fokozatú sugárvédelmi képzéseken és továbbképzéseken oktatandó témakörök. Budapest, (2019. november).

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., habilitált egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB72**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kritikus infrastruktúra védelem 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Critical Infrastructure Protection 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bognár Balázs Lajos PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában. A szakmai látogatáson kerekasztal beszélgetésre kerül sor, amelyről hallgatói reflektív beszámoló készül megadott szempontok alapján.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók az előtanulmányi kötelezettségek teljesítése során szerzett ismereteik bővítése keretében a hatályos kritikus infrastruktúra védelmi szabályozást tekintik át, kiemelt figyelemmel az ide kapcsolódó katasztrófavédelmi feladatok területi és helyi katasztrófavédelmi szerveknél történő végrehajtására. Elsajátítják a katasztrófavédelem koordinatív szerepéből adódó tevékenységi körök szabályozási és intézményi feladatellátásához szükséges ismereteket. Felkészülnek a kapcsolódó hatósági és szakhatósági munka ellátására.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will review the critical infrastructure protection regulation in force to expand their knowledge through the fulfillment of pre-study obligations, with a particular attention to the implementation of related tasks at regional and local level of the disaster management organization. They acquire the necessary knowledge to see regulatory and institutional responsibilities arising from the coordinating role of disaster management. Students prepare for the related authority and specialist work.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók átfogó ismereteket szereznek a kritikus infrastruktúra védelem szabályozási rendszeréről, hatósági intézményrendszeréről, a katasztrófavédelem koordinációs tevékenységéről. Képesek lesznek az információ- és hálózatbiztonság vonatkozásában Magyarországra jellemző sajátosságok bemutatására, a vonatkozó jogszabályok alkalmazására. Megismerik a kritikus infrastruktúra védelem rendszerében történő alapvető hatósági feladatellátás követelményeit és a végrehajtás gyakorlati körülményeit

**Tudása:** Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

**Képességei:** Képes a kritikus infrastruktúrák védelméből adódó katasztrófavédelmi hatósági és szakmai feladatok tervezésére és végrehajtására.

**Attitűdje:** Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a katasztrófavédelmi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának magas szintű minőségéért.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és iparbiztonsági szakmai munkájának eredményeiért, illetve a szakterületek és a társzervek szakembereivel történő együttműködésért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire comprehensive knowledge of the critical infrastructure protection regulatory system, its official institutional system, and the role of the disaster management organization. Students will be able to demonstrate specific features in relation to information and network security (cybersecurity) in Hungary, and to practise the relevant legislation. Students understand the requirements of basic authority performance in the critical infrastructure protection system and the practical conditions of its implementation.

**Knowledge**: He/she is familiar with the basic rules of service duties, their interconnectedness, and the methods of their practical application.

**Ability**: Ability to plan and carry out official and professional tasks in the field of disaster management relating to the protection of critical infrastructures.

**Attitude:** He/she has a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the implementation of licensing, supervision, inspection, and accident prevention tasks. He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date. He/she is committed to a high level of quality in the implementation of disaster management authority and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager. He/she is responsible for the results of the professional work of the authorities and industrial safety, as well as for cooperation with specialists of other fields and partner organisations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB52 Kritikus infrastruktúra védelem 2.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának, évközi tanulmányi (zárthelyi dolgozatok, szeminárium, szakmai látogatás és évközi jegy) követelményeinek ismertetése.
      2. A magyar jogszabályi környezet teljes körű áttekintése valamennyi szabályozott ágazat vonatkozásában.
      3. A hivatásos katasztrófavédelmi szerv koordinációs tevékenységének áttekintése.
      4. Szeminárium 1. – szakcikkek egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      5. Zárthelyi dolgozat 1.
      6. Az Európai Unió kritikus infrastruktúra védelmi szabályozásával kapcsolatos aktualitások.
      7. Információ- és hálózatbiztonsági ismeretek áttekintése.
      8. Infokommunikációs-technológiák, közlekedés és jogrend-kormányzat ágazatok áttekintése.
      9. Hatósági feladatellátás gyakorlati megvalósítása a kritikus infrastruktúrák védelme vonatkozásában (beleértve: ellenőrzés és rendkívüli eseménykezelés).
      10. Szakmai látogatás – üzemlátogatás létfontosságú rendszerelem üzemeltetőjénél. Hallgatói kerekasztal beszélgetés az üzemeltetői feladatellátást érintően. Hallgatói reflektív beszámoló készítése megadott szempontok alapján.
      11. Szeminárium 2. – szakcikkek egyéni, majd csoportos feldolgozása, a hallgatók általi előadása és hallgatói értékelése.
      12. Nappali tagozaton szakmai látogatás.
      13. Zárthelyi dolgozat 2.
      14. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása. A hallgatók féléves értékelése.
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program, requirements for mid-term study (written tests, seminars, joint visit and mid-term mark).
      2. Comprehensive overview of the Hungarian regulatory environment for all regulated sectors.
      3. Overview of the coordination activities of the professional disaster management body.
      4. Seminar 1. - individual and then group processing of technical articles, presentation by students and student evaluation.
      5. Written test 1.
      6. European Union critical infrastructure protection regulation.
      7. Overview of information and network security knowledge.
      8. Overview of infocommunication-technology, transport and legal-government sectors.
      9. Practical implementation of public authority tasks for the protection of critical infrastructures (including monitoring and contingency management).
      10. Seminar 2. - individual and then group processing of technical articles, presentation by students and student evaluation.
      11. Joint visit – plant visit to the operator of a vital system element. Student round-table discussion regarding operator tasks. Preparation of a student reflective report based on specified criteria.
      12. Written test 2.
      13. Replacement and correction of written test. Semester evaluation of students.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata kettő szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint szakmai látogatási beszámoló elkészítése és Moodle rendszerbe határidőre történő feltöltése. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, két zárthelyi dolgozat eredményes megírása, valamint nappali tagozaton a kiselőadások, illetve a beszámoló elkészítése és előadása.

* 1. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. Az értékelés alapja a nappali tagozatos hallgatók esetén a szemináriumi kiselőadások és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga, a levelező tagozatos hallgatók esetén pedig a zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű évközi értékelés megléte.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Vámosi Zoltán: Kritikus infrastruktúra védelem I., NKE egyetemi jegyzet. Budapest, 2019.; Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) ISBN: [9786155920363](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155920363)

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: [9786155344121](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155344121)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Görög, Katalin ; Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula: LÉTFONTOSSÁGÚ RENDSZEREK ÉS LÉTESÍTMÉNYEK VÉDELME: Kézikönyv a katasztrófavédelmi feladatok ellátására. Budapest, Magyarország: Nemzeti Közszolgálati Egyetem (2015) , 149 p. ISBN: [9786155057496](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155057496)

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Bognár Balázs Lajos PhD., adjunktus

sk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB65**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ipari baleset-elhárítás 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Response to Industrial Accidents 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobor József PhD., hablitiált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában. A gyakorlati foglalkozásokon és a kárelhárítási gyakorlaton műszer és eszköz alkamazási feladatok végrehajtására kerül sor, amelyről hallgatói reflektív beszámoló készül a megadott szempontok alapján.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az előtanulmányi kötelezettségként megnevezett tantárgy anyagára építve a tantárgy gyakorlati ismeretei kerülnek elsajátításra. A Katasztrófavédelmi Mobil Laboratórium (KML) és a Katasztrófavédelmi Sugárfelderítő Egység (KSE) szerepe, működési rendje, alaprendeltetése, feladata. A KML-nél és a KSE-nél rendszeresített eszközök, programok alkalmazói szintű ismeretek elsajátítása a tárgy fő célja. Vezetési ismeretek, összeköttetés, infokommunikációs ismeretek, adatszolgáltatás alapjai, feladatai, parancsnoki munka. A vegyi, biológiai, radiológiai, nukleáris káresemények, és felderítés (CBRN) gyakorlati alapjainak, valamint a vízminőségi kárelhárításnak a megismerése a tárgy eredménye. Veszélyes anyag adatbázisok (nyomtatott, elektronikus, és egyéni felderítői tapasztalat).

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The practical knowledge of the subject is acquired based on the material of the subject named as a pre-study requirement. The role, operation, basic function and tasks of the Disaster Management Mobile Laboratory (DML) and the Disaster Management Radiological Detection Unit (DRU). The main objective of the course is to acquire the knowledge of the tools and programmes used at the KML and the KSE at the user level. Management skills, liaison, infocommunication skills, basic data reporting, tasks, command and control. The practical basics of chemical, biological, radiological and nuclear (CBRN) incidents and detection, as well as water quality damage prevention will be the outcome of the course. Hazardous material databases (print, electronic, and individual reconnaissance experience).

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerik a veszélyes anyagok tulajdonságait, azonosításának módszereit, a felhasználható hazai és nemzetközi veszélyes anyag bázisokat, valamint a döntéstámogató segédletek kezelését, használatát. Gyakorlat keretében jártassági szinten elsajátítják a személyi védőfelszerelések és egyszerűbb szakfelszerelések használatát. A hallgatók elsajátítják a vízkárelhárítás, a vízminőség-védelem és a kármentesítés szakmai alapjait. Részletes elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a veszélyes anyagokkal kapcsolatos tipikus balesetek jellemzőiről és elhárításuk eszközeiről, módszereiről.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a veszélyes anyagokkal kapcsolatos közlekedési és ipari káresemények elleni védekezésre, valamint a nukleáris baleset-elhárításra vonatkozó eljárás és eszközrendszer alkalmazását.

**Képességei:** Képes a veszélyes anyagokkal és áruval, illetve nukleáris létesítménnyel kapcsolatos káresemények elhárítását és felszámolását érintő szakértői feladatok végrehajtására és az együttműködő szervek szakmai koordinációjára.

**Attitűdje:** Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students will learn about the properties of hazardous substances, methods of identification, the domestic and international databases of hazardous substances that can be used, and the management and use of decision support tools. In practical training they will learn to use personal protective equipment and simple specialised equipment at a proficient level. Students will learn the professional basics of water damage control, water quality protection and remediation. They will acquire detailed theoretical and practical knowledge of the characteristics of typical accidents involving dangerous substances and the means and methods of dealing with them.

**Knowledge**: He/she has an in-depth knowledge of the application of procedures and tools for the protection against transport and industrial incidents involving hazardous materials, and for nuclear accident response.

**Ability**: Ability to carry out expert tasks in the field of emergency response and remediation of incidents involving dangerous substances and goods, and nuclear plants, as well as coordinate the professional activities of the bodies involved.

**Attitude:** He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VIBTB56 Ipari baleset-elhárítás 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (zárhelyi dolgozatok, gyakorlatok, szemináriumok, évközi értékelés) ismertetése.
      2. Bevezető. A veszélyhelyzeti-, üzemi és települési tervezés és a tervek felülvizsgálata, mint a hatékony beavatkozás előfeltétele.
      3. Veszélyes anyag baleset elhárítás általános stratégiai és taktikai elvei. Katasztrófavédelmi Mobil Labor (KML) és a Katasztrófavédelmi Sugárfelderítő Egység (KSE) szerepe, működési rendje, alaprendeltetése, feladata.
      4. KML-nél rendszeresített gépjárművek, málházott eszközök elhelyezkedése. Vezetési ismeretek, összeköttetés, adatszolgáltatás célja, feladatai, parancsnoki munka.
      5. Szeminárium 1. – KML és KSE alkalmazás témájú szakcikkekek feldolgozása, előadása és hallgatói értékelése.
      6. Zárthelyi dolgozat 1.
      7. Veszélyes anyag adatbázisok (nyomtatott, elektronikus adatbázisok, és egyéni tapasztalat, tipikus vegyszerek, vegyszerismeret). Vegyi, biológiai, radiológiai felderítés, és rendszeresített eszközök. Alapvető vízanalitikai ismeretek, és rendszeresített eszközök.
      8. Mintavételi ismeretek, rendszeresített eszközök. Meteorológiai alapismeretek, és a KML-n rendszeresített meteorológiai mérőállomás. Mentesítés, fertőtlenítés ismertetése. Egyéni védelem eszközei bemutatása. ADR, RID ellenőrzéshez rendszeresített eszközök. Egyéni vonulási tapasztalatok ismertetése.
      9. A vízkárelhárítás, a vízminőség-védelem alapja és a mentesítési műveletekhez szükséges elméleti és gyakorlati összefoglalás.
      10. Szeminárium 2. – KML és KSE felderítési és mintavételi ismeretek esettanulmányokon keresztüli feldolgozása, előadása és hallgatói értékelése.
      11. Gyakorlati foglalkozás 1. – A KML és a KSE felderítő műszerei és mintavételi eszközei alkalmazásának gyakorlása. Egyéni és csoportos feladatok végrehajtása. Hallgatói reflektív beszámoló készítése.
      12. Gyakorlati foglalkozás 2. – A KML, KSE rendszeresített egyéni védőeszözei, mentesítő és kommunikációs eszközei alkalmazásának gyakorlása.Egyéni és csoportos feladatok végrehajtása. Hallgatói reflektív beszámoló készítése.
      13. Kárelhárítási gyakorlat - Gyakorlás ipari balesetelhárítási témajú esettanulmányok felhasználásával, amelyről hallgatói reflektív értékelés készül.
      14. Zárthelyi dolgozat 2.
      15. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása. A hallgatók tanulmányi munkájának féléves értékelése.
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject's program and mid-year study requirements (written tests, exercises, seminars, mid-term mark).
      2. Introduction. Emergency, operational and municipal planning and plan review as a prerequisite for effective intervention.
      3. General strategic and tactical principles of hazardous materials incident response. The role, operating procedures, basic functions and tasks of the Disaster Management Mobile Laboratory (DML) and the Disaster Management Radiological Detection Unit (DMRU).
      4. Location of vehicles, equipment and equipment in the KML. Driving skills, liaison, purpose, tasks, data reporting, command.
      5. Seminar 1. - Processing, presentation and student evaluation of technical articles on KML and KSE application.
      6. Written test 1.
      7. Sampling skills, equipment used. Meteorological basics and meteorological measuring station on KML. Explanation of decontamination, disinfection. Introduction to personal protection equipment. ADR, RID inspection equipment. Presentation of individual evacuation experiences.
      8. KML, KSE instrumentation (theoretical and practical sessions).
      9. Familiarisation with KML, KSE regular personal protective equipment, means of evacuation (theoretical and practical session).
      10. Seminar 2. - Processing, presentation and student evaluation of KML and KSE detection and sampling knowledge through case studies.
      11. Practical session 1. - Practicing the use of the reconnaissance instruments and sampling devices of the KML and the KSE. Execution of individual and group tasks. Making a student reflective report.
      12. Practical session 2. - Practicing the use of regularized personal protective equipment, relief and communication tools of KML, KSE. Implementation of individual and group tasks. Making a student reflective report.
      13. Accidnet resopose exercise - Exercise using case studies on the topic of industrial accident response, on which a student reflective evaluation is prepared.
      14. Written test 2.
      15. Completion and correction of the written tests. Semesterly evaluation of the students' work.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata két szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint a gyakorlati foglalkozásokról refektív beszámoló elkészítése és Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a foglalkozások 75%-án részt venni, két zárthelyi dolgozat eredményes megírása, és a kiselőadások és beszámolók elkészítése és előadása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés értékelés, ötfokozatú skála. Az évközi jegy a nappali tagozatos hallgatók esetén a szemináriumi kiselőadások és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek, a gyakorlati foglalkozásoknak és gyakorlatnak az átlaga (ötfokozatú skála), levelező tagozatos hallgatók esetén zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megléte és értékelhető (legalább elégséges) féléves eredmény esetén.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
3. Dobor József: Iparbiztonság fizikai és kémiai alapjai, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014, ISBN 978-615-5491-06-1
4. Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet;
5. Horváth Géza: Környezetvédelmi műszaki technológiák ISBN: 978-615-5044-31-1,
   1. **Ajánlott irodalom:**
6. Dr. Barkács Katalin, Dr. Bartholy Judit, Dr. Kiss Keve Tihamér, Dr. Nagy Mária, Dr. Pongrácz Rita, Dr. Salma Imre, Dr. Sohár Pálné, Dr. Tóth Bence: Környezetkémia, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-543-0, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,
7. Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,
8. Kátai-Urbán Lajos (szerk.): Módszertani segédlet a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos ipari balesetek elleni védekezés területi és helyi feladatainak ellátásához. Budapest: Akaprint Kft., Budapest, 2005. pp. 40-53. (ISBN: 963 218 561 7).

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Dobor József PhD., habilitált egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB92**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Work Experience 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., habilitált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
      2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozatos hallgatók szakmai beosztásban elvégzendő feladatokat teljesítenek mentor felügyeletével szerepjáték keretében. Kommunikációs és kárelhárítási gyakorlatokon vesznek részt. Emellett fontos szempont a hatósági és üzemeltetői biztonsági dokumentációk esettanulmány során való elemzése. A hallgatók a szakmai gyakorlatról jelentést (reflektív beszámolót) készítenek.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a katasztrófavédelem iparbizonsági szakterületeihez kapcsolódó szakfeladatok végrehajtása területén. Az iparbiztonsági szakfeladatok a hatósági jogalkalmazás vagy az üzemeltetői feladatok ellátása területén jelentkeznek, amelyek kiterjednek a súlyos balesetek elleni védekezésre, a veszélyes áru szállításra, a létfontosságú rendszerek és létesítmények biztonságára, valamint az ipari kárelhárításra. A hallgatók szakfeladatok végrehajtásába történő bevonásának tartalma függ a tanév (1. és 2. félév) során elsajátított ismeretek tartalmától.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will gain hands-on experience in performing professional assignments related to the industrial safety’s tasks of disaster management. Industrial safety tasks are appearing in the field of law enforcement or implementation of operator duties, which include protection against major accidents, transportation of dangerous goods, security of critical systems and facilities, and industrial damage prevention. The content of student involvement in professional assignments depends on the content of the knowledge acquired during the academic year (1-st and 2-nd semester).

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek az iparbiztonsági hatósági jogalkalmazás és az üzemeltetői feladatvégrehajtás területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a szakmai beosztás végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. Az üzemlátogatásokon a gyakorlatban is megismerik a veszélyes üzemeket és a létfontosságú infrastruktúra elemeket. Az üzemlátogatások kiterjednek a megelőzési, felkészülési és balesetelhárítási intézkedésekre. A hallgatók elsajátítják a veszélyes áru szállítási hatósági ellenőrzések rendjét. Gyakorlati ismereteket szereznek a biztonsági dokumentáciió tartalmának értékelése, a kockázatkezelési szoftverek alkalmazása és az adatbázisok kezelése területén. Az ipari kárelhárítási gyakorlati ismereteket a belső és külsü védelmi tervezés szakfeladatainak ellátása során szerezhetik meg.

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

**Képességei:** Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal a rábízott katasztrófavédelmi szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. A katasztrófavédelmi szaktevékenységében hozott döntéséért és mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students will acquire comprehensive knowledge of industrial safety law enforcement and operator performance in accordance with their pre-qualification level. During the practical tasks, they will become familiar with the procedure and methodology used in the performance of professional activities. In the case of plant visits, the students will also be informed about the dangerous plants and critical infrastructure. Operational visits aimed to be familiar with the prevention, preparedness and emergency response measures. Students will master the official controls on the transport of dangerous goods. They will gain practical knowledge in evaluating the content of safety documentation, using risk management software and managing databases. Industrial preparedness knowledge can be obtained in the course of implementation of internal and external emergency plan's activities.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the activities of the different branches of disaster management. He/she has comprehensive knowledge of disaster management legislation, internal rules, and procedures. He/she is familiar with the basic rules of service duties, their interconnectedness, and the methods of their practical application.

**Abilities**: Ability to properly apply the provisions of professional and procedural legislation. He/she has a high level of knowledge of the legislation and regulatory requirements of the establishment and operation of hazardous substances plants, and their practical application procedures and tools.

**Attitude:** He/she is open to independently learn new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** He/she takes responsibility for the planning, organisation and implementation of disaster management tasks assigned to them. He/she takes responsibility for decisions and errors during performing disaster management tasks.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** A nappali tagozatos hallgatók a gyakorlati hely vezetője által kijelölt foglalkozásvezetők által végzik el a képzési feladatokat.
   1. **Magyarul**
      1. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében.
      2. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása.
      3. Iparbiztonsági hatósági engedélyezési és ellenőrzési feladatok ellátása, a feladatellátás eszközei és adatbázisai. Kritikus infrastuktúra védelem iparbiztonsági feladatai.
      4. Veszélyes üzemek azonosítása (üzemeltetői azonosítási jelentések vizsgálata, részvétel üzemazonosításon).
      5. Veszélyes áru közúti és vasúti (belvízi) szállítási ellenőrzési gyakorlat (részvétel hatósági ellenőrzésen), és szankcionálási gyakorlat hatósági feladat végrehajtása keretében.
      6. Külső védelmi tervezés, végrehajtás és gyakoroltatás feladatai (védelmi tervek megismerése, részvétel külső védelmi terv gyakorlaton).
      7. Belső védelmi terv, és súlyos káresemény elhárítási terv gyakorlat ellenőrzése (részvétel hatósági ellenőrzésen).
      8. Létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével kapcsolatos feladatok (katasztrófavédelmi és üzemi dokumentációk ellenőrzése) megismerése.
      9. Veszélyes üzemekkel kapcsolatos hatósági ellenőrzések végrehajtása (részvétel hatósági ellenőrzésen vagy helyszíni szemlén veszélyes anyaggal foglalkozó üzemben vagy küszöbérték alatti üzemben).
      10. Veszélyes üzemi üzemeltetői feladatellátás tanulmányozása a veszélyes üzem területén, amelynek része a veszélyes üzem tevékenységének bemutatása, a veszélyes ipari védelmi ügyintéző feladatai, veszélyen üzem azonosítás dokumentumai, veszélyes üzem telephelyének bejárása és biztonsági dokumentációjának megismerése, üzemirányítási központ (létesítményi tűzoltóság) tevékenysége, belső védelmi terv begyakorlás vagy tűzoltási gyakorlat.
   2. **Angolul**
      1. Adjustment with the traineeships leader. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship.
      2. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management office.
      3. Performing industrial safety authority licensing and control tasks, task fulfilment tools and databases. Industrial safety tasks for critical infrastructure protection.
      4. Identification of dangerous establishments (examination of operator identification reports, participation in establishment identification).
      5. Inspection practice of dangerous goods transport by road and rail (inland waterway) (participation in official inspections) and sanctioning practice in the performance of official duties.
      6. Tasks of external safety planning, implementation and exercise (familiarization with emergency plans, participation in external emergency plan exercises).
      7. Internal emergency plan and major emergency response plan practical review (participation in official inspection).
      8. Tasks linked with critical systems and facility protection (disaster management and operational documentation review).
      9. Carry out official controls on dangerous establishments (participation in official controls or on-site inspections of dangerous substances establishments or below threshold level establishments).
      10. Study of dangerous establishment operator tasks in the dangerous establishment area, including dangerous establishment activities, dangerous industrial safety administrator tasks, dangerous establishment identification documents, dangerous site inspection and safety documentation, operational control center (facility fire fighting) activities, internal emergency plan exercise or fire fighting practice.…
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. A szakmai gyakorlatoton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, a jelentés elkészítése és előadása.
   2. **Az értékelés:** Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú skála. A gyakorlati jegy a szakmai gyakorlaton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés értékelése alapján készül.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: [9786155344121](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155344121) ;

Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: [9786155680366](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155680366)

Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Puzder Tamás, Dr. Csáki Ferenc, Dr. Gruiz Katalin, Dr. Horváth Zsolt, Márton Tibor, Sajgó Zsolt: KÁRMENTESÍTÉSI KÉZIKÖNYV 4, Kármentesítési technológiák, Felelős kiadó: Környezetvédelemi Minisztérium, 2001, ISBN: 963 03 4604 4,

Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., habilitált egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB94**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul**): Work Experience 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., habilitált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
      2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozatos hallgatók szakmai beosztásban elvégzendő feladatokat teljesítenek mentor felügyeletével szerepjáték keretében. Kommunikációs és kárelhárítási gyakorlatokon vesznek részt. Emellett fontos szempont a hatósági és üzemeltetői biztonsági dokumentációk esettanulmány során való elemzése. A hallgatók a szakmai gyakorlatról jelentést (reflektív beszámolót) készítenek.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a katasztrófavédelem iparbizonsági szakterületeihez kapcsolódó szakfeladatok végrehajtása területén. Az iparbiztonsági szakfeladatok a hatósági jogalkalmazás vagy az üzemeltetői feladatok ellátása területén jelentkeznek, amelyek kiterjednek a súlyos balesetek elleni védekezésre, a veszélyes áru szállításra, a létfontosságú rendszerek és létesítmények biztonságára, valamint az ipari kárelhárításra. A hallgatók szakfeladatok végrehajtásába történő bevonásának tartalma függ a tanév (3. és 4. félév) során elsajátított ismeretek tartalmától.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will gain hands-on experience in performing professional assignments related to the industrial safety’s tasks of disaster management. Industrial safety tasks are appearing in the field of law enforcement or implementation of operator duties, which include protection against major accidents, transportation of dangerous goods, security of critical systems and facilities, and industrial damage prevention. The content of student involvement in professional assignments depends on the content of the knowledge acquired during the academic year (3-rd and 4-th semester).

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek az iparbiztonsági hatósági jogalkalmazás és az üzemeltetői feladatvégrehajtás területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a szakmai beosztás végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. Az üzemlátogatásokon a gyakorlatban is megismerik a veszélyes üzemeket és a létfontosságú infrastruktúra elemeket. Az üzemlátogatások kiterjednek a megelőzési, felkészülési és balesetelhárítási intézkedésekre. A hallgatók elsajátítják a veszélyes áru szállítási hatósági ellenőrzések rendjét. Gyakorlati ismereteket szereznek a biztonsági dokumentáciió tartalmának értékelése, a kockázatkezelési szoftverek alkalmazása és az adatbázisok kezelése területén. Az ipari kárelhárítási gyakorlati ismereteket a belső és külsü védelmi tervezés szakfeladatainak ellátása során szerezhetik meg.

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

**Képességei:** Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal a rábízott katasztrófavédelmi szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. A katasztrófavédelmi szaktevékenységében hozott döntéséért és mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students will acquire comprehensive knowledge of industrial safety law enforcement and operator performance in accordance with their pre-qualification level. During the practical tasks, they will become familiar with the procedure and methodology used in the performance of professional activities. In the case of plant visits, the students will also be informed about the dangerous plants and critical infrastructure. Operational visits aimed to be familiar with the prevention, preparedness and emergency response measures. Students will master the official controls on the transport of dangerous goods. They will gain practical knowledge in evaluating the content of safety documentation, using risk management software and managing databases. Industrial preparedness knowledge can be obtained in the course of implementation of internal and external emergency plan's activities.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the activities of the different branches of disaster management. He/she has comprehensive knowledge of disaster management legislation, internal rules, and procedures. He/she is familiar with the basic rules of service duties, their interconnectedness, and the methods of their practical application.

**Abilities**: Ability to properly apply the provisions of professional and procedural legislation. He/she has a high level of knowledge of the legislation and regulatory requirements of the establishment and operation of hazardous substances plants, and their practical application procedures and tools.

**Attitude:** He/she is open to independently learn new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** He/she takes responsibility for the planning, organisation and implementation of disaster management tasks assigned to them. He/she takes responsibility for decisions and errors during performing disaster management tasks.

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** A nappali tagozatos hallgatók a gyakorlati hely vezetője által kijelölt foglalkozásvezetők által végzik el a képzési feladatokat.
   1. **Magyarul**
      1. A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében. A szakmai gyakorlat tematika a következő.
      2. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása.
      3. Iparbiztonsági hatósági engedélyezési és ellenőrzési feladatok ellátása, a feladatellátás eszközei és adatbázisai. Kritikus infrastuktúra védelem iparbiztonsági feladatai.
      4. Veszélyes üzemek azonosítása (üzemeltetői azonosítási jelentések vizsgálata, részvétel üzemazonosításon).
      5. Veszélyes áru közúti és vasúti (belvízi) szállítási ellenőrzési gyakorlat (részvétel hatósági ellenőrzésen), és szankcionálási gyakorlat hatósági feladat végrehajtása keretében.
      6. Külső védelmi tervezés, végrehajtás és gyakoroltatás feladatai (védelmi tervek megismerése, részvétel külső védelmi terv gyakorlaton).
      7. Belső védelmi terv, és súlyos káresemény elhárítási terv gyakorlat ellenőrzése (részvétel hatósági ellenőrzésen).
      8. Létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével kapcsolatos feladatok (katasztrófavédelmi és üzemi dokumentációk ellenőrzése) megismerése.
      9. Veszélyes üzemekkel kapcsolatos hatósági ellenőrzések végrehajtása (részvétel hatósági ellenőrzésen vagy helyszíni szemlén veszélyes anyaggal foglalkozó üzemben vagy küszöbérték alatti üzemben).
      10. Veszélyes üzemi üzemeltetői feladatellátás tanulmányozása a veszélyes üzem területén, amelynek része a veszélyes üzem tevékenységének bemutatása, a veszélyes ipari védelmi ügyintéző feladatai, veszélyen üzem azonosítás dokumentumai, veszélyes üzem telephelyének bejárása és biztonsági dokumentációjának megismerése, üzemirányítási központ (létesítményi tűzoltóság) tevékenysége, belső védelmi terv begyakorlás vagy tűzoltási gyakorlat.
   2. **Angolul**
      1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship. Internship topics are as followings.
      2. Adjustment with the traineeships leader. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management office.
      3. Performing industrial safety authority licensing and control tasks, task fulfilment tools and databases. Industrial safety tasks for critical infrastructure protection.
      4. Identification of dangerous establishments (examination of operator identification reports, participation in establishment identification).
      5. Inspection practice of dangerous goods transport by road and rail (inland waterway) (participation in official inspections) and sanctioning practice in the performance of official duties.
      6. Tasks of external safety planning, implementation and exercise (familiarization with emergency plans, participation in external emergency plan exercises).
      7. Internal emergency plan and major emergency response plan practical review (participation in official inspection).
      8. Tasks linked with critical systems and facility protection (disaster management and operational documentation review).
      9. Carry out official controls on dangerous establishments (participation in official controls or on-site inspections of dangerous substances establishments or below threshold level establishments).
      10. Study of dangerous establishment operator tasks in the dangerous establishment area, including dangerous establishment activities, dangerous industrial safety administrator tasks, dangerous establishment identification documents, dangerous site inspection and safety documentation, operational control center (facility fire fighting) activities, internal emergency plan exercise or fire fighting practice.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. A szakmai gyakorlatoton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, a jelentés elkészítése és előadása.
   2. **Az értékelés:** Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú skála. A gyakorlati jegy a szakmai gyakorlaton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés értékelése alapján készül.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: [9786155344121](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155344121) ;

Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, NKE. 2019.

Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katasztrófavédelmi Intézet

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Puzder Tamás, Csáki Ferenc, Gruiz Katalin, Horváth Zsolt, Márton Tibor, Sajgó Zsolt: KÁRMENTESÍTÉSI KÉZIKÖNYV 4, Kármentesítési technológiák, Felelős kiadó: Környezetvédelemi Minisztérium, 2001, ISBN: 963 03 4604 4,

Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD., tanszékvezető egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** VIBTB95
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat konzultáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Writing Degree Thesis
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** IparbiztonságiTanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**   
   Dr. Kátai-Urbán Lajos, PhD. egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók által elkészített szakirodalmi összefoglalók és szakdolgozati vázlatok kerekasztalbeszélgetés (szeminárium) keretében történő bemutatása és hallgatói értékelése.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató számára a szakdolgozat elkészítésének tudományos módszertani, kutatási és szakmai megismertetése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

For the student, the scientific methodology, research and professional acquaintance of the preparation of the thesis.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A hallgató tisztában van a tudományterületén alkalmazható problémamegoldó és döntéselőkészítő ismeretekkel. Ismeri a szakdolgozat elkészítésének módszertani követelményeit, azokat helyesen alkalmazza. A hallgató képes egy a kutatási területhez tartozó tudományos írásmű elkészítésére, valamint tartalmának későbbi bemutatására. Rendelkezik azon ismeretekkel, melyek alapul szolgálnak más képzési területen való továbbtanulásra valamint a mesterképzés keretében megvalósuló tanulmányok folytatásához.

**Képességei:** A hallgató legyen képes egy önálló, tudományos módszereken alapuló írásmű elkészítésére. Legyen képes olyan kutatási módszerek megválasztására, amely lehetővé teszi egy magas színvonalú szakdolgozat elkészítését. A hallgató képes egy átfogó ismertetést adni a kutatási területet szabályozó előírásokról, valamint a témakörben készült korábbi tudományos írásművek eddigi eredményeiről. Képes tudományos célkitűzések meghatározására, valamint az általa választott kutatási módszerek alapján új, hasznosítható következtetéseket levonni és tudományos eredményeket megfogalmazni. Magas szintű problémamegoldó képességgel rendelkezik, elvi és gyakorlati síkon egyaránt. Átfogó komplex döntéshozatalra képes, miután valamennyi szakterületi, jogi, törvényi tényező birtokába jutott.

**Attitűdje:** A hallgató tevékenységét elsősorban műveltség, valamint a szakmai továbbképzéshez való pozitív hozzáállás és elkötelezettség jellemzi. Nyitott a kutatási terület tudományos módszertani lehetőségeinek megismerésére. A hallgató nyitott a tantárgy keretén belül megszerzett az elméleti tudásának szakmai, valamint tudományos továbbfejlesztésére. Nyitott a tűzvédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.

**Autonómiája és felelőssége:** A hallgató elszánt a szakterület tudományos módszertani fejlesztéséhez szükséges tudás megismerése iránt. Felelős az általa elkészített írásmű tudományos és etikai tartalmának minőségéért. Felelősséggel vállalja a mérnöki feladatokkal járó szakmai nézetek kialakítását, a korábban igazoltan helyes nézeteket magáénak érzi.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: The student is aware of the problem-solving and decision-making knowledge applicable in his / her field of study. He knows the methodological requirements for the preparation of the dissertation, they apply them correctly. The student is able to prepare a scientific paper belonging to the field of research and to present its content later. Has the knowledge that will serve as a basis for further study in other fields and for continuing studies in the framework of a master's degree.

**Abilities**: The student should be able to write an independent paper based on scientific methods. Be able to choose research methods that allow to produce a high quality dissertation. The student is able to give a comprehensive description of the regulations governing the field of research, as well as the results of previous scientific writings on the topic.. Has a high level of problem-solving ability, both in principle and in practice. Able to make comprehensive and complex decisions after acquiring all the professional, legal factors.

**Attitude:** The student's activity is primarily characterized by literacy and a positive attitude and commitment to professional development. It is open to learning about the scientific methodological possibilities of the research area. The student is open to the professional as well as scientific further development of his / her theoretical knowledge acquired within the framework of the subject. Open to the new acquisition of new international and domestic methodologies and procedures in the field of fire protection, to keep their knowledge and skills at a constant level.

**Autonomy and responsibility:** The student is determined to learn the knowledge required for the scientific methodological development of the field. He is responsible for the quality of the scientific and ethical content of his work. Takes responsibility for the development of professional views related to engineering tasks, feels the previously proven correct views.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A szakdolgozatok célja, felépítése.
      2. Kutatási módszerek.
      3. A publikálás különböző lehetőségei.
      4. A szakdolgozatkészítés lépései.
      5. A formai követelmények és elvárások az NKE-n.
      6. Az irodalmi hivatkozások, idézések szerepe, módjai.
      7. Szakirodalmi kutatás elkészítése.
      8. Szeminárium 1. – hallgatói szakirodalomkutatások kerekasztal beszélgetés során történő bemutatása és hallgatói értékelése.
      9. A hallgató saját szakdolgozati vázlatának elkészítése.
      10. Szeminárium 2. – hallgatói szakdolgozati vázlatok kerekasztal beszélgetés során történő bemutatása és hallgatói értékelése.
      11. A folyamatos előrehaladás ellenőrzése.
   2. **Angolul**
      1. The aim and structure of the dissertations.
      2. Research methods.
      3. Different publishing options.
      4. Steps of dissertation preparation.
      5. Formal requirements and expectations at UPS.
      6. The role and ways of literary references and citations.
      7. Preparation of literature research.
      8. Seminar 1. - presentation of student literature research during a round table discussion and student evaluation.
      9. Presentation of the student's own sketch.
      10. Seminar 2. - presentation of student thesis drafts during a round table discussion and student evaluation.
      11. Monitoring continuous progress.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. Félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását. A távolmaradások pótlása a hallgató felelőssége a csoport közös e-mail címre megküldött tananyagának vagy az oktató által biztosított tananyag önálló elsajátításával.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során szakirodalomkutatási jelentést és szakdolgozati vázlatot ír, a félév második felében. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a szakdolgozati vázlat esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg, az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. Az elégtelen érdemjegy elérését követő ismétlésre az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakirodalomkutatási jelentés, szakdolgozati vázlat bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben, valamint a tanórák 75%-án történő részvétel.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés. A végleges értékelés megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakirodalmi kutatás és szakdolgozati vázlat bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Hornyacsek Júlia: A tudományos kutatás elmélete és módszertana. Nemzeti Közszolgálati Egyetem. Budapest. 2014. ISBN 978-615-5491-36-8.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Szabó G. Tibor: Szakirodalmi hivatkozások és kezelésük online környezetben. Előadás, https://konyvtar.zek.uni-pannon.hu/uploads/dokumentumtar/hivatkozasok\_online\_2013\_(szabo\_g.\_tibor).pdf
4. Gőcze István: A tudományelmélet és kutatásmódszertan alapjai. Tanulmány, ZMNE, Budapest. 2010.

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Kátai-Urbán Lajos, PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** VIBTB96
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat készítése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Writing Degree Thesis
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak/ iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** IparbiztonságiTanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**   
   Dr. Kátai-Urbán Lajos, PhD. egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 112 (0 EA + 0 SZ + 112 GY)
      2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 8
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A hallgatók által elkészített szakdolgozati fejezetek kerekasztalbeszélgetés (szeminárium) keretében történő bemutatása és hallgatói értékelése.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató számára a szakdolgozat elkészítésének tudományos módszertani, kutatási és szakmai megismertetése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

For the student, the scientific methodology, research and professional acquaintance of the preparation of the thesis.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A hallgató tisztában van a tudományterületén alkalmazható problémamegoldó és döntéselőkészítő ismeretekkel. Ismeri a szakdolgozat elkészítésének módszertani követelményeit, azokat helyesen alkalmazza. A hallgató képes egy a kutatási területhez tartozó tudományos írásmű elkészítésére, valamint tartalmának későbbi bemutatására. Rendelkezik azon ismeretekkel, melyek alapul szolgálnak más képzési területen való továbbtanulásra valamint a mesterképzés keretében megvalósuló tanulmányok folytatásához.

**Képességei:** A hallgató legyen képes egy önálló, tudományos módszereken alapuló írásmű elkészítésére. Legyen képes olyan kutatási módszerek megválasztására, amely lehetővé teszi egy magas színvonalú szakdolgozat elkészítését. A hallgató képes egy átfogó ismertetést adni a kutatási területet szabályozó előírásokról, valamint a témakörben készült korábbi tudományos írásművek eddigi eredményeiről. Képes tudományos célkitűzések meghatározására, valamint az általa választott kutatási módszerek alapján új, hasznosítható következtetéseket levonni és tudományos eredményeket megfogalmazni. Magas szintű problémamegoldó képességgel rendelkezik, elvi és gyakorlati síkon egyaránt. Átfogó komplex döntéshozatalra képes, miután valamennyi szakterületi, jogi, törvényi tényező birtokába jutott.

**Attitűdje:** A hallgató tevékenységét elsősorban műveltség, valamint a szakmai továbbképzéshez való pozitív hozzáállás és elkötelezettség jellemzi. Nyitott a kutatási terület tudományos módszertani lehetőségeinek megismerésére. A hallgató nyitott a tantárgy keretén belül megszerzett az elméleti tudásának szakmai, valamint tudományos továbbfejlesztésére. Nyitott a tűzvédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.

**Autonómiája és felelőssége:** A hallgató elszánt a szakterület tudományos módszertani fejlesztéséhez szükséges tudás megismerése iránt. Felelős az általa elkészített írásmű tudományos és etikai tartalmának minőségéért. Felelősséggel vállalja a mérnöki feladatokkal járó szakmai nézetek kialakítását, a korábban igazoltan helyes nézeteket magáénak érzi.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: The student is aware of the problem-solving and decision-making knowledge applicable in his / her field of study. He knows the methodological requirements for the preparation of the dissertation, they apply them correctly. The student is able to prepare a scientific paper belonging to the field of research and to present its content later. Has the knowledge that will serve as a basis for further study in other fields and for continuing studies in the framework of a master's degree.

**Abilities**: The student should be able to write an independent paper based on scientific methods. Be able to choose research methods that allow to produce a high quality dissertation. The student is able to give a comprehensive description of the regulations governing the field of research, as well as the results of previous scientific writings on the topic.. Has a high level of problem-solving ability, both in principle and in practice. Able to make comprehensive and complex decisions after acquiring all the professional, legal factors.

**Attitude:** The student's activity is primarily characterized by literacy and a positive attitude and commitment to professional development. It is open to learning about the scientific methodological possibilities of the research area. The student is open to the professional as well as scientific further development of his / her theoretical knowledge acquired within the framework of the subject. Open to the new acquisition of new international and domestic methodologies and procedures in the field of fire protection, to keep their knowledge and skills at a constant level.

**Autonomy and responsibility:** The student is determined to learn the knowledge required for the scientific methodological development of the field. He is responsible for the quality of the scientific and ethical content of his work. Takes responsibility for the development of professional views related to engineering tasks, feels the previously proven correct views.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A szakdolgozatok célja, felépítése.
      2. Kutatási módszerek.
      3. A publikálás különböző lehetőségei.
      4. A szakdolgozatkészítés lépései.
      5. A formai követelmények és elvárások az NKE-n.
      6. Az irodalmi hivatkozások, idézések szerepe, módjai.
      7. A hallgató saját vázlatának és szakdolgozati fejezeteinek bemutatása.
      8. A folyamatos előrehaladás ellenőrzése.
      9. Szeminárium 1-4. – hallgatói szakdolgozati fejezetek kerekasztal beszélgetés során történő bemutatása és hallgatói értékelése.
   2. **Angolul**
      1. The aim and structure of the dissertations.
      2. Research methods.
      3. Different publishing options.
      4. Steps of dissertation preparation.
      5. Formal requirements and expectations at UPS.
      6. The role and ways of literary references and citations.
      7. Presentation of the student's own sketch.
      8. Monitoring continuous progress.
      9. Seminar 1-4. - presentation of student thesis chapters during a round table discussion and student evaluation.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. Félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását. A távolmaradások pótlása a hallgató felelőssége a csoport közös e-mail címre megküldött tananyagának vagy az oktató által biztosított tananyag önálló elsajátításával.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során szakdolgozati fejezeteket dolgoz ki. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a szakdolgozati fejezetek esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg, az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. Az elégtelen érdemjegy elérését követő ismétlésre az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakdolgozati fejezetek bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben, valamint a tanórák 75%-án történő részvétel.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés. A végleges értékelés megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakdolgozati fejezetek bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Hornyacsek Júlia: A tudományos kutatás elmélete és módszertana. Nemzeti Közszolgálati Egyetem. Budapest. 2014. ISBN 978-615-5491-36-8.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Szabó G. Tibor: Szakirodalmi hivatkozások és kezelésük online környezetben. Előadás, https://konyvtar.zek.uni-pannon.hu/uploads/dokumentumtar/hivatkozasok\_online\_2013\_(szabo\_g.\_tibor).pdf
4. Gőcze István: A tudományelmélet és kutatásmódszertan alapjai. Tanulmány, ZMNE, Budapest. 2010.

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Kátai-Urbán Lajos PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB33**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Polgári védelmi szakismeret 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional knowledge of civil protection 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozás keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Polgári védelmi szervezési ismeretek. Magyarország veszélyeztetettségének, értékelése és rendszerezése. Veszélyeztető tényezők sajátosságai, beavatkozási lehetőségek. Együttműködési kötelezettség, gyakorlati alkalmazások.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Civil protection organizational skills. Assessment and systematization of Hungary's vulnerability. Characteristics of threats, intervention possibilities. Cooperation obligation, practical applications

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatóknak képesnek kell lenniük a polgári védelmi feladatok szervezésére, irányítására, vezetésére, a személyi állomány oktatására, a polgári védelmi ügyekben a döntések előkészítésére és meghozatalára, az együttműködő szervekkel az eredményes kapcsolattartás kialakítására, és fenntartására. Felkészültnek kell lenniük arra, hogy a polgármesterek, a megyei, helyi védelmi bizottságok elnökei, illetve az országos szervek részére javaslatot tudjanak tenni a polgári védelmi szervek, szervezetek és technikai eszközök alkalmazására, illetve gyakorlati alkalmazásuk levezénylésére.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit**.**

**Képességei:** Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására.

**Attitűdje:** Elkötelezett a katasztrófavédelmi szakfeladatai ellátása során a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students need to be able to organize and manage civil protection tasks, to educate personnel, to prepare and make decisions in civil protection matters and to establish and maintain effective interaction with cooperating bodies. They need to be prepared to make suggestions to the mayors, the heads of local and county defence committees and the national bodies for the use of civil protection organs, organisations, equipment and their practical application

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to design complex protection of the population, set up civil protection organisations and carry out sub-tasks in operations, as well as independently manage various elements of the protection system.

**Attitude:** He/she is committed to creative, flexible, problem-solving and demanding, quality work in the performance of his/her disaster management duties.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető biztonság politikai, polgári védelmi, katasztrófavédelmi fogalmak elsajátítása.
      2. Veszélyeztetettségi fogalmak, Magyarország veszélyeztetettségének megismerése. A polgári védelem feladat rendszerének megismerése.
      3. A polgári védelem és a légoltalom fejlődése az első világháborútól napjainkig.
      4. A Kockázat becslés megismerése. kockázat becslés gyakorlati alkalmazásának gyakorlása.
      5. Veszélyeztető tényezők sajátosságainak megismerése.
      6. Üzemlátogatás 1.
      7. Üzemlátogatás 2.
      8. Veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatos beavatkozási lehetőségek megismerése.
      9. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
   2. **Angolul**
      1. Description of the course requirements. Introduction. Mastering the concepts of political security, civil protection, disaster management.
      2. Vulnerability concepts. Understanding Hungary’s vulnerability. Getting to know the system of civil protection task.
      3. The development of civil protection and air defense from the First Word War to the present day.
      4. Learn about Risk estimation. Practicing the application of risk assesment.
      5. Understand the specificities of risk factors.
      6. Factory Tour 1.
      7. Factory Tour 2.
      8. Understand opportunities for action on threats.
      9. Seminar.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

zárthelyi dolgozat és egy dolgozat/kiselőadás elkészítése és bemutatása a 12.12.1. és a 121.5. témakörökből. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban*

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Két eredményes (legalább elégséges)zárthelyi dolgozat megírása. Egy dolgozat/kiselőadás elkészítése és bemutatása.
   2. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Két eredményes (legalább elégséges)zárthelyi dolgozat megírása. Egy dolgozat/kiselőadás elkészítése és bemutatása.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári Védelmi Szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. (ISBN:978-615-5527-22-7)

Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. ISBN: 978-615-5527-85-2)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Teknős László: A katasztrófatudomány terminológiai vizsgálata, tudománymetriai elemzése. Budapest, Magyarország: Ludovika Egyetemi Kiadó, 2023, 176 p. ISBN: 9789635318711

Teknős László: A természeti eredetű katasztrófák és események növekvő tendenciáinak vizsgálata, elemzése, katasztrófavédelmi szempontú értékelése. Védelem Tudomány: Katasztrófavédelmi Online Tudományos Folyóirat 7: 2 pp. 166-197., 2022. 32 p.

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB47**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Operational techniques of disaster management 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 16 (10 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozásánál alkalmazott technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása. A különböző szakfelszerelések és mentőeszközök. Tűzoltó készülékek, kismotorfecskendők, kisgépek és áramfejlesztők jellemzése. A különböző felszerelések beüzemelése, használata, a működésükre és karbantartásukra vonatkozó szabályok. Az alapvető biztonsági rendszabályok. A légzésvédelmi eszközök. Az egyéni-, és kollektív védőeszközök, a védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Systematization and classification of technical equipment used in tactical and operational interventions of disaster response. Various special equipment and life-saving equipment. Characterization of fire extinguishers, small spark ignition engines, small machines and power generators. The installation, use, operation and maintenance of various equipment. The basic safety regulations. Respiratory devices. Personal and collective protective equipment, their use and the rules for ordering their use.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a katasztrófa-elhárítás operatív és taktikai beavatkozásai során alkalmazott szakfelszerelések és mentőeszközök működéséről. A gyakorlatban elsajátítják az egyéni- és kollektív védőeszközök használatát és karbantartását, tájékozottak lesznek a különféle veszélyhelyzetek során alkalmazandó védőeszközök használatának elrendelésére vonatkozó szabályokkal.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei:** Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

**Attitűdje:** Magáénak érzi a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról szóló jogszabályokban és az azokhoz kapcsolódó irányítási és belső normatívákban foglaltakat

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire theoretical and practical knowledge of the operation of the special equipment and rescue equipment used during the operational and tactical interventions of disaster response. In practice, they will learn how to use and maintain personal and collective protective equipment, and will be informed about the rules for the use of protective equipment in various emergency situations

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of disaster management and fire safety legislation, standards and official regulations and their practical application, procedures, and tools.

**Capabilities**: Ability to perform activities of the disaster management and fire protection authority.

**Attitude:** He/she is familiar with the legislation on fire protection, technical rescue, fire brigades, and related management and internal standards.

**Autonomy and responsibility:** He/she participates in disaster management intervention activities, planning of fire and rescue management tasks, execution of sub-tasks as a leader, based on their knowledge and guidance from leaders.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak elsajátítása. A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozásainál alkalmazott technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása.
      2. A tűzoltó szakfelszerelések és mentőeszközök csoportosítása. A tűzoltó készülékek jellemzése és alkalmazása. Kismotor fecskendők és átemelő szivattyúk. Alapvető biztonsági rendszabályok.
      3. A tűzoltóság által alkalmazott kisgépek csoportosítása, típusai, jellemzőik. Az alkalmazás elrendelése. A katasztrófa-elhárítás operatív beavatkozásainál alkalmazott áramfejlesztők, füstelszívók és ventillátorok.
      4. A katasztrófa-felszámolás során alkalmazott egyéni-, és kollektív védőeszközök. A védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai. A testfelület védelmének eszközei. A mentőkötelek és alkalmazásuk.
      5. A katasztrófa-felszámolás során alkalmazott egyéni-, és kollektív védőeszközök. A védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai. A testfelület védelmének eszközei. A mentőkötelek és alkalmazásuk.
      6. A légzésvédelmi eszközök. A tűzoltóság által alkalmazott eszközök fajtái, felépítésük és alkalmazásuk. A karbantartásra vonatkozó előírások.
   2. **Angolul**
      1. Introducing the requirements of the subject. Learning basic concepts. Organizing and grouping the technical tools used in tactical and operational interventions in disaster relief.
      2. Grouping of fire fighting equipment and rescue equipment. Characterization and application of fire extinguishers. Small motor syringes and lifting pumps. Basic security rules.
      3. Grouping, types and characteristics of small machines used by the fire brigade. Ordering the application. Power generators, smoke extractors, and fans for operational disaster relief operations.
      4. Personal and collective protective equipment used in disaster management. Use of protective equipment and rules for its use. Tools for body surface protection. Life ropes and their application.
      5. Personal and collective protective equipment used in disaster management. Use of protective equipment and rules for its use. Tools for body surface protection. Life ropes and their application.
      6. Respiratory protective devices. Types of equipment used by the fire department, their construction and application. Maintenance specifications.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév**
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Három darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása a 12.12.1. és 12.1.5. támaörökből, egy előadás elkészítése és megtartása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. *A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.*

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).
   2. **Az értékelésGyakorlati jegy**, ötfokozatú skála. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges osztályzat megszerzése
2. **Irodalomjegyzék**:
   1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó- technikai ismeretek 1. (NKE jegyzet 2015), Dialóg Campus 2016, ISBN 978-615-5680-16-8.

Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. nove,ber 30.

Dr. Hesz József PhD, egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB43**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Polgári védelmi szakismeret 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional knowledge of civil protection 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (42 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozás keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában. Kerekasztal beszélgetésre és polgári védelmi eszközök alkalmazásának gyakorlására kerül sor, amelyről hallgatói reflektív beszámoló készül megadott szempontok alapján.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Polgári védelmi működtetés, polgári védelmi szervezetek vezetési ismeretei. Együttműködési, közreműködői kötelezettség. Védelmi Bizottsági feladatok. Gyakorlati alkalmazási ismeretek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Operation of civil protection, management knowledge of civil protection organizations. Obligations for cooperation and assistance. Defence Committee tasks. Knowledge of practical applications.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Polgári védelmi működtetés, polgári védelmi szervezetek vezetési ismeretei. Együttműködési, közreműködői kötelezettség. Védelmi Bizottsági feladatok. Gyakorlati alkalmazási ismeretek.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit**.**

**Képességei:** Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására.

**Attitűdje:** Elkötelezett a katasztrófavédelmi szakfeladatai ellátása során a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Operation of civil protection, management knowledge of civil protection organizations. Obligations for cooperation and assistance. Defence Committee tasks. Knowledge of practical applications

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to design complex protection of the population, set up civil protection organisations and carry out sub-tasks in operations, as well as independently manage various elements of the protection system.

**Attitude:** He/she is committed to creative, flexible, problem-solving and demanding, quality work in the performance of his/her disaster management duties.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB33 Polgári védelmi szakismeret 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. A polgári védelem jogszabályi helyzetének, feladatainak megismerése, elsajátítása.
      2. Magyarország közbiztonsági helyzetének, a katasztrófavédelmi rendszer, és a polgári védelem feladat rendszerének megismerése.
      3. A polgári védelemi feladatok működtetésének, szervezésének megismerése.
      4. A védelmi bizottságok helyének, szerepének, gyakorlati működése Magyarország közigazgatási rendszerében normál, és különleges jogrend idején.
      5. Az önkéntes és a köteles polgári védelem szervezésének, működtetésének megismerése.
      6. Üzemlátogatás 1.
      7. Üzemlátogatás 2.
      8. Polgári védelmi műveletek során megvalósuló együttműködési, közreműködési kötelmek megismerése.
      9. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
   2. **Angolul**
      1. Description of the course requirements. Introduction. Acquaintance with the legal situation and tasks of civil protection.
      2. Learn about the public security situation in Hungary, the disaster management system and the civil defense task system.
      3. Getting acquainted with the operation and organization of civil protection tasks.
      4. The place, role and practical functioning of the defense committees in the Hungarian administrative system is normal and under special legal order.
      5. To get acquaninted with the organization and operation of voluntary and compulsory civil protection.
      6. Factory tours 1.
      7. Factory tours 2.
      8. Understand the obligations of cooperation in civil protection in civil protection operations.
      9. Seminar 1.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

zárthelyi dolgozat és egy dolgozat/kiselőadás elkészítése és bemutatása a 12.1.1. és a 12.1.5. témakörökből. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A 14. pontban meghatározottak szerint.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges osztályzat megszerzése.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári Védelmi Szakismeret 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. (ISBN:978-615-5527-22-7)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Endrődi István - Jósvai Attila. Endrődi István-Jósvai Attila (szerk.): Gyakorlati kézikönyv: Önkéntes polgári védelmi szervezetek helyi szintű kapacításfejlesztése. Budapest: Magyar Polgári Védelmi Szövetség, 2016. 155 p.

Teknős László: Tasks of Voluntary Rescue Teams in Extreme Weather Situations. Academic And Applied Research In Military And Public Management Science 19: 2 pp. 29-47 p. 2020

Teknős László: Az önkéntes mentőszervezetek beavatkozási lehetőségeinek elemzése. In: Hábermayer, Tamás (szerk.) Katasztrófák, kockázatok, önkéntesek. Szekszárd, Magyarország : Tolna Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság (2020) 188 p. pp. 123-135.

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB44**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa megelőzés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster prevention 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (42 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 0 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófák megelőzésének tűzvédelmi, polgári védelmi és iparbiztonsági alapjai. A katasztrófavédelmi feladatok kockázatalapú megközelítése, a települések katasztrófavédelmi osztályba sorolása. A veszélyelhárítási tervezés. A katasztrófavédelmi igazgatás rendszerének, a hivatásos katasztrófavédelmi szerveknek a felépítése. Az ár-és belvizek, a földrengések kártételei ellen való felkészülés. A riasztó és tájékoztató eszközök működőképességének biztosítása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Fire safety, civil protection and industrial security basics of disaster prevention. Risk-based approach to disaster management tasks, classification of settlements into disaster management classes. Emergency planning. The structure of the disaster management system, the professional disaster management organs. Preparing for floods and inland water, earthquake damage. Ensuring the availability of alarm and information devices

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg részletesen a Nemzeti Katasztrófa Kockázat Értékelés alapján a főbb természeti csapások és az ember okozta katasztrófák kockázatait, a katasztrófák megelőzésének tűzvédelmi, polgári védelmi és iparbiztonsági alapjait. Rendelkezzenek átfogó gyakorlati ismeretekkel a katasztrófavédelmi igazgatás rendszerének, benne a hivatásos katasztrófavédelmi szervek felépítéséről, a megelőzés érdekében végzett feladataikról, a katasztrófavédelmi veszélyhelyzeti tervek és feladattervek kidolgozásának rendszeréről. Legyenek tisztában a természeti katasztrófák megelőzési lehetőségeivel, elsősorban az ár-és belvizek, a földrengések kártételei elleni védekezés felkészülési szabályaival, a riasztó- tájékoztató eszközök üzembentartási feladataival

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.

**Képességei:** Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni**.**

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására.

**Autonómia és felelősség**: A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával:

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students should become familiar with the risks of the major natural disasters and man-made disasters based on the National Disaster Risk Assessment, and the basics of fire safety, civil protection and industrial security. They should possess comprehensive practical knowledge of the system of disaster management, the organization of professional disaster management agencies, their prevention tasks, the design of disaster emergency plans and task plans. They should be aware of the possibilities for preventing natural disasters, in particular the rules of preparing for protection against floods and inland waters, earthquake damage, and the operations of alarm and information devices

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to perform organisational and coordination tasks in preventing disasters.

**Attitude:** He/she strives to provide high quality knowledge of prevention, protection, and recovery in the implementation of the disaster management system.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. A katasztrófák megelőzésének tűzvédelmi, polgári védelmi és iparbiztonsági, fogalmai, jogszabályi alapjai. A megelőzés feladatai. A katasztrófa megelőzés helye, szerepe a katasztrófák kezelésének folyamatában.
      2. A katasztrófavédelmi feladatok kockázatalapú megközelítése. A veszélyek azonosítása. A lehetséges következmények meghatározása. A települések katasztrófavédelmi osztályba sorolásának módszertana.
      3. A veszélyelhárítási tervezés rendszere. Az elkészítendő tervek. A Központi Veszélyelhárítási Terv. A Rendvédelmi Szervek, a Magyar Honvédség és a Nemzeti Adó és Vámhivatal Országos Bevetés Irányítási Terve.
      4. A katasztrófavédelmi igazgatás rendszerének felépítése, hierarchikus szervezeti elemeinek felelőssége, feladatai a megelőzés érdekében.
      5. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek felépítése, az országos, területi és helyi katasztrófavédelmi szervek feladatai a katasztrófák megelőzése érdekében.
      6. Magyarország ár –és belvíz-veszélyeztetettsége. Az ár és belvizek elleni felkészülés feladatai, árvízi jelenségek. Hidrológiai alapfogalmak. A vizek kártételei elleni védekezés jogszabályi alapjai. A védekezés műszaki feladatai. A védekezés országos irányítása. A vízügyi igazgatási szervek felépítése, szervezeti egységeik, feladatai a megelőzés alkalmával.
      7. A vízügyi szervek irányításáért felelős miniszter feladatai. A BM Közfoglalkoztatási Helyettes Államtitkárság, az Országos Műszaki Irányító Törzs, a vízügyi igazgatóságok, a védelemvezető feladatai. Másodlagos veszélyforrások aktivizálódása árvizek esetén.
      8. Az önkormányzati védekezés, a polgármesterek feladatai az ár-és belvizek elleni védekezésben. A települési vízkárelhárítási tervek, a lokalizációs tervek. Az ár és belvíz védekezési fokozatok tartalma. A védekezés eszközrendszere, a szerkezeti és nem szerkezeti elemek fejlesztése.
      9. A földrengések kártételei elleni felkészülés lehetőségei. A szeizmológia és a katasztrófavédelem együttműködése.
      10. A riasztó és tájékoztató rendszerek alkalmazási lehetőségei a katasztrófák megelőzése érdekében. A riasztó-tájékoztató rendszerek fajtái, rendeltetésük, működésük rendje. Szakmai látogatás a BM OKF (Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság) főügyeleti szolgálatánál, a riasztó-tájékoztató rendszerek működésének bemutatása.
      11. Szeminárium. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
      12. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      13. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Introduction. Description of the course requirements. Disaster prevention fire protection, civil protection and industrial security, concepts, legal bases. Tasks of prevention. The place and role of disaster prevention in the process of disaster management.
      2. A risk-based approach to disaster management tasks. Identification of hazards. Identification of possible consequences. Methodology for classifying settlements in a disaster management class.
      3. Emergency planning system. Plans to make. The Central Emergency Response Plan. The National Deployment Management Plan of the Law Enforcement Bodies, the Hungarian Defense Forces and the National Tax and Customs Office.
      4. Structure of the disaster management system, responsibility of its hierarchical organizational elements, tasks for prevention.
      5. Establishment of professional disaster management bodies, tasks of national, regional and local disaster management bodies to prevent disasters.
      6. Hungary's price and inland waterway vulnerability. Tasks of preparation for flood and inland waters, flood phenomena. Basic hydrological concepts. Legal basis for protection against water damage. Technical tasks of defense. National control of defense. Structure of water management bodies, their organizational units and tasks in case of prevention.
      7. Tasks of the Minister responsible for the management of water bodies. Responsibilities of the BM Deputy State Secretariat for Public Employment, the National Technical Management Staff, the Water Directorates, and the Chief of Defense. Activation of secondary sources of danger in case of floods.
      8. The municipal defense, the mayors' duties to protect against floods and inland waters. Municipal water damage prevention plans, localization plans. Content of the price and inland water protection levels. The system of defense, the development of structural and non-structural elements.
      9. Possibilities for preparing for earthquake damage. Collaboration between seismology and disaster management.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a kurzus oktatója által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat, a 12.1.1. és a 12.1.8. témakörökből. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumon történő eredményes részvétel.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges osztályzat megszerzése.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófamegelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)

Teknős László: A katasztrófatudomány terminológiai vizsgálata, tudománymetriai elemzése. Budapest, Magyarország: Ludovika Egyetemi Kiadó, 2023, 176 p. ISBN: 9789635318711

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Teknős László: A természeti eredetű katasztrófák és események növekvő tendenciáinak vizsgálata, elemzése, katasztrófavédelmi szempontú értékelése. Védelem Tudomány: Katasztrófavédelmi Online Tudományos Folyóirat 7: 2 pp. 166-197., 2022. 32 p.

Bárdos Zoltán: Az ár- és belvizek elleni önkormányzati védekezés korszerűsítése

Budapest, Magyarország: Ludovika Egyetemi Kiadó, 2019, 214 p.

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB81**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Érces Gergő PhD adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 20 (14 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzmegelőzésre vonatkozó jogszabályok, a jogszabályi környezet. A szakterületen használt alapfogalmak. A tűzveszélyességi osztályok, osztályba sorolás. A tűzvédelmi tervezés alapelvei. Az építőanyagok tűzvédelmi osztályba sorolása, az épületszerkezetek tűzvédelmi követelményei, tűzállósági fokozatok. Az épületek tűzvédelmi felépítése. Közösségi épületek speciális előírásai. Speciális épületek tűzvédelme. Tűzoltási felvonulási terület, út kialakítása. Tűzoltáshoz szükséges oltóanyag biztosítása. A tűztávolság meghatározása. A kiürítés, menekítés feltételeinek biztosítása, az arra vonatkozó számítások. Mozgásukban, cselekvőképességükben korlátozott személyek tartózkodó helyeinek tűzvédelme. Biztonsági és irányfény világítás követelményei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Legislation on fire prevention, legal environment. Basic concepts used in this field. Flammability classes, classification. Principles of fire protection planning. Classification of building materials into fire protection classes, fire protection requirements for building structures, fire resistance grades. Fire protection of buildings. Specific requirements for community buildings. Fire fighting area and road. Providing extinguishing agent for fire fighting. Determining the fire distance. Calculation of fire load. Ensuring the conditions for evacuation, escape, related calculations. Fire protection of buildings housing people with limited mobility. Requirements for safety and direction lights.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzmegelőzés alap ismereteivel. Átfogó és részletes ismereteket szereznek a tűzvédelmi alapelvekről, fogalmakról, a tűzveszélyességi osztályba sorolásról, az építmények tűzvédelmi követelményeiről.

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

During the course of the subject, students learn about the basic knowledge of fire prevention. Comprehensive and detailed knowledge of fire safety principles, concepts, fire hazard classification, fire protection requirements for buildings.

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the official procedures of fire prevention, firefighting, and fire investigation, as well as restoration.

**Capabilities**: Ability to perform managerial duties in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for the results of their professional work in fire protection.

1. **Előtanulmányi követelmények: nincs**
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Az építményekre vonatkozó általános építészeti követelmények. A tűzmegelőzés építészeti alapismeretei, építészeti, tűzvédelmi alapfogalmak. Kiürítés követelményei.
      2. Építmények általános tűzvédelmi követelményei. Alapelvek, tűzveszélyességi osztálybasorolás, tűzállósági fokozat. Épületszerkezetek, építőanyagok tűzvédelmi jellemzői, azok megfelelőségének igazolása.
      3. Építmények szerkezeti kialakításának tűzvédelmi követelményei. Telepítési távolság, tűztávolság.
      4. Tűzoltóság beavatkozását biztosító követelmények.
   2. **Angolul**
      1. General architectural requirements for structures.
      2. Basic knowledge of fire prevention architecture, basic concepts of architecture and fire protection.
      3. General fire protection requirements for buildings.
      4. Principles, classification of flammability class, degree of fire resistance.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása a 12.1.1. és a 12.1.3. témakörökből, egy projektfeladat elkészítése és bemutatása a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozat a félév során kerül megírásra, a beadandó projektfeladat határideje a félév második fele. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokona 14. pontban rögzítettek szerint.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú értékelés. Az évkézi értékeléssel *záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009.

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Érces Gergő PhD. adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB45**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófák következményeinek felszámolása 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Liquidation of consequences of disasters 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozás keretében szakcikkeket dolgoznak fel (Nukleáris baleset, veszélyes anyagok előállítása, - tárolása, - felhasználása, - szállítása, árvizek, belvizek, földrengés, rendkívüli időjárás, jelentős tűzesetek, közlekedési tömegbalesetek, társadalmi és biológiai jellegű katasztrófák, terrorizmus) adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Hazánk katasztrófaveszélyeztetettsége, biztonsági környezete. Különböző típusú katasztrófák károsító hatásai és következményeik. Nukleáris baleset, veszélyes anyagok előállítása, tárolása, felhasználása, szállítása, árvizek, belvizek, földrengés, rendkívüli időjárás, jelentős tűzesetek, közlekedési tömegbalesetek, társadalmi és biológiai jellegű katasztrófák, terrorizmus.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Disaster vulnerability and security environment of Hungary. Damage effects and consequences of different types of disasters. Nuclear accident, production, storage, use and transportation of dangerous substances, floods, inland waters, earthquakes, extreme weather, major fires, mass traffic accidents, social and biological disasters, terrorism

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg a Magyarország katasztrófaveszélyeztetettségét. Rendelkezzenek ismeretekkel hazánk biztonsági környezetével kapcsolatban. Tegyenek szert átfogó ismeretekre a különböző típusú katasztrófák pusztító hatásairól és azok következményeiről. Ismerjék meg a katasztrófák következményi felszámolásának időszakait, fontosabb feladatait. Legyenek tisztában a katasztrófák következményei felszámolásának alapvető erőforrásaival és azok gyakorlati igénybevételének rendjével

**Tudása:** Átfogóan ismeri a polgári védelemre vonatkozó jogi szabályozók és az abban foglalt feladatok körét.

**Képességei:** Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására.

**Attitűdje:** Saját maga motivált és motiválja a katasztrófák káros hatásai elleni védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students should be aware of the disaster vulnerability of Hungary. They should have knowledge of the security environment of our country. They should obtain comprehensive knowledge of the devastating effects and consequences of the different types of disasters. They learn about the stages of disaster recovery and its major tasks. They become aware of the basic resources of disaster relief and the procedure of their practical use

**Knowledge**: He/she has comprehensive knowledge of the legal regulations on civil protection and the range of tasks supported by the regulations.

**Capabilities**: Ability to design complex protection of the population, set up civil protection organisations and carry out sub-tasks in operations, as well as independently manage various elements of the protection system

**Attitude:** He/she is self-motivated and motivate others involved in protecting against the adverse effects of disasters so as to maximise the safety of human life, health, and property.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A Magyarországon bekövetkezhető katasztrófák típusai: A hazai gyakorlatban előfordulható katasztrófák típusai. A természeti és a humán katasztrófák előfordulása, hatásai. Az ipar, az energetika és a közlekedés területén előfordulható katasztrófák köre. A nukleáris katasztrófák hatásai.
      2. A katasztrófákat követő helyreállítás feladatai: A katasztrófákat követő helyreállítás általános és speciális feladatai. Az életfeltételek biztosításának követelményei. A lakosság ki- és visszatelepítésének rendje, kárenyhítési feladatok. A ki- és visszatelepítésben közreműködő szervek feladatai, együttműködése. Kárfelmérés, kárenyhítés.
      3. A természeti katasztrófák következményeinek elhárítása: A természeti katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A beavatkozás folyamatossága érdekében végrehajtandó feladatok. A természeti katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.
      4. A civilizációs katasztrófák következményeinek elhárítása: A civilizációs katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A beavatkozás folyamatossága érdekében végrehajtandó feladatok.
      5. Az ipar területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása: Az ipar területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A beavatkozás folyamatossága érdekében végrehajtandó feladatok. Az ipari katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.
      6. Az energetika területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása: Az energetikai kutatás, kitermelés, szállítás és felhasználás (energetika) területei. Az energetika területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A beavatkozás folyamatossága érdekében végrehajtandó feladatok. Az energetikai katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.
      7. Zárthelyi dolgozat megírása, kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről.
      8. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása, kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről.
   2. **Angolul**
      1. Types of disasters occuring in Hungary: Types of disasters occuring in Hungary. Occurrence and effects of natural and human disasters. Disasters in the areas of industry, energy and transport. Impact of nuclear disasters.
      2. Post-disaster recovery tasks: General and specific post-disaster recovery tasks. Requirements to ensure living conditions. Order of resettlement and repatriation of the population, mitigation tasks. Tasks and co-operation of the bodies involved in resettlement. Damagee assesment compensation.
      3. Responding to the consequences of natural disasters: characteristics of natural disasters, their system of response. Tasks to be performed during the primary intervention. Tasks to be performed to ensure continuity of intervention. Criteria, regulations and international regulations related to natural disaster relief.
      4. Responding to the consequences of civilizaton catastrophes: Characteristics of civilization disasters and their system of response. Tasks to be performed during the primary intervention. Tasks to be performed to ensure continuity of intervention.
      5. Responding to the consequences of industrial disasters: Characteristics of industrial disasters and their system of response. Tasks to be preformed during the primary intervention. Tasks to be performed to ensure continuity of intervention. Criteria, regulations and international regulations related to industrial disaster relief.
      6. Responding to the consequences of disasters in the field of energy: the areas of energy research, extraction, transport and use (energy). Peculitarities of catastropes in the field of energy, system of their prevention. Tasks to be performed during the primary intervention. Tasks to be performed to ensure continuity of intervention. Criteria, regulations and international regulations related to energy disaster relief.
      7. Writiting an essay in class, presentation of lectures by students.
      8. Replacement and correction of closed-class thesis, presentation of lectures by students.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

*A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A zárthelyi eredményes megírása. Egy dolgozat/kiselőadás elkészítése és bemutatása.

* 1. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. ISBN: 978-615-5527-85-2

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Endrődi István: Polgári védelmi szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. ISBN: 978-615-5527-22-7

Budapest,2023. október 30.

Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB57**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Operational techniques of disaster management 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófa-elhárítás során elsődleges beavatkozóként alkalmazott tűzoltóság gépjárműveinek alapvető műszaki és szakmai jellemzői. A gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályai. A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények. A műszaki mentőbázisok speciális technikai felszerelése és bevethetősége. A katasztrófa-elhárítás során igényelhető más szervek eszközei és azok alkalmazása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The basic technical and professional features of the vehicles used in the fire brigade deployed as the primary intervener during disaster response. Rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder trucks and technical rescue vehicles. Requirements related to the means of communication and its technical conditions. Special technical equipment and deployment of technical rescue bases. Equipment used by other organs that can be deployed in disaster response and their use

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók széleskörű ismereteket szereznek a katasztrófa-elhárítás során elsődleges beavatkozóként alkalmazott tűzoltójárművek alapvető műszaki és szakmai jellemzőiről, elsajátítják a gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályait. A hallgatók elsajátítják a rádiózás szabályait és gyakorlatát, megismerik a műszaki mentőbázisok speciális eszközeit és bevethetőségének szabályait, elsajátítják a gépjárművek általános és szakmai biztonsági követelményeit, valamint az ellenőrzésére vonatkozó napi feladatokat.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

**Képességei:** Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok, tűzvédelmi szervezetek szakmai irányítására.

**Attitűdje:** Nyitott a tűzoltásban, műszaki mentésben és az elsődleges katasztrófa-elhárításban a társszervekkel történő együttműködésre.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséggel tartozik a tűzvédelmi és mentésirányítási tevékenységben résztvevő beosztottjai iránt.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire extensive knowledge of the basic technical and professional features of firefighting vehicles used as a primary intervener in disaster response and they acquire the rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder trucks and technical rescue vehicles. Students acquire the rules and practices of radio communication, familiarize themselves with the special tools of the technical rescue bases and the rules of their applicability, acquire the general and professional safety requirements of the vehicles and the daily tasks of checking them.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of technical concepts of disaster management interventions and tactical procedures of fire rescue operations.

**Capabilities**: Ability to provide professional management of municipal fire brigades, fire brigades of facilities, and fire protection organisations.

**Attitude:** He/she is open to cooperation with partner organisations in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for their subordinates involved in fire and rescue management.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB47 Katasztrófa-elhárítás technikai ismeretek 1.,
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak meghatározása. A katasztrófa-felszámolás során alkalmazott járművekkel szemben támasztott szakmai követelmények.
      2. A tűzoltóság által alkalmazott gépjármű fecskendők jellegzetességei és típusai. A beavatkozás taktikai lehetőségei, a málházás szabályai. Különleges oltógépjárművek.
      3. A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények. A rádiózás szabályai katasztrófa-elhárítás során.
      4. Magasból mentő járművek jellegzetességei és típusai, taktikai lehetőségei. A műszaki mentések gépjárművei, jellegzetességeik és alkalmazott típusai. A műszaki mentés eszközeinek málházási rendje.
      5. A műszaki mentő konténer, annak alkalmazása. A légzőbázis alkalmazása. A technikai eszközök ellenőrzésére vonatkozó szabályok.
      6. Egyéb különleges eszközök. A katasztrófa-felszámoláshoz igényelhető más szervek eszközei. Jellegzetességek, az alkalmazás lehetőségei és korlátai.
   2. **Angolul**
      1. Description of Course Requirements. Introduction. Definition of Basic Concepts. Professional Requirements for Vehicles Used in Disaster Relief.
      2. Characteristics and types of vehicle syringes used by the fire department. The tactical possibilities of intervention, the rules of the mortuary. Special fire fighting vehicles.
      3. Means of communication and requirements relating to its technical conditions. Radio Regulations in Disaster Relief.
      4. Characteristics and types, tactical possibilities of high rescue vehicles. Vehicles, features and types used for backups. The order of the technical rescue equipment in the house.
      5. Technical rescue container, its application. Application of respiratory base. Rules for checking technical devices.
      6. Other special tools. Disaster relief can be requested from other bodies. Characteristics, capabilities and limitations of application.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és megtartása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon a 14. pontban meghatározottak szerint. (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

* 1. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről, *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei: az** aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó- technikai ismeretek 1.(NKE jegyzet 2015), Dialóg Campus 2016, ISBN 978-615-5680-16-8;

Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB53**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Polgári védelmi szakismeret 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional knowledge of civil protection 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szakcikkeket dolgoznak fel csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Polgári védelmi műveleti ismeretek. Lakosság felkészítési ismeretek. Polgári védelmi ügyekben döntés előkészítési, tervezési, gyakorlati alkalmazási ismeretek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Knowledge of civil protection operations. Knowledge of population preparedness. In civil protection matters, decision preparation, planning, practical application skills

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Képesnek kell lenni a polgári védelmi műveletek vezetésére, az állampolgárok élet-és vagyonbiztonságának védelme érdekében a polgári védelmi műveletek irányítására, vezetésére, a személyi állomány oktatására, a polgári védelmi ügyekben a döntések előkészítésére és meghozatalára, az együttműködő, közreműködő szervekkel az eredményes kapcsolattartás kialakítására és fenntartására. Felkészültnek kell lenniük elméletben és gyakorlatban arra, hogy a polgármesterek, a megyei, helyi védelmi bizottságok elnökei, illetve az országos szervek részére javaslatot tudjanak tenni a polgári védelmi szervek, szervezetek és technikai eszközök működtetésére, és szükség esetén a feladatok átvételére.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit**.**

**Képességei:** Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására.

**Attitűdje:** Elkötelezett a katasztrófavédelmi szakfeladatai ellátása során a kreatív, rugalmas, problémafelismerő, illetve az igényes, minőségi munka végzésére.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students need to be able to manage and lead civil protection operations in order to protect the lives and property of citizens, to educate personnel, to prepare and make decisions in civil protection matters and to establish and maintain effective interaction with cooperating bodies. They need to be prepared in theory and in practice to make suggestions to the mayors, the heads of local and county defence committees and the national bodies for the use of civil protection organs, organisations, equipment and to take over tasks, if necessary.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to design complex protection of the population, set up civil protection organisations and carry out sub-tasks in operations, as well as independently manage various elements of the protection system.

**Attitude:** He/she is committed to creative, flexible, problem-solving and demanding, quality work in the performance of his/her disaster management duties.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB43 Polgári védelmi szakismeret 2.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. A polgári védelemi műveletek vezetésének szabályainak megismerése, elsajátítása.
      2. Települési, helyi, területi, országos, és nemzetközi polgári védelmi, katasztrófavédelmi műveletek megszervezési, vezetési, biztosítási feladatainak megismerése, elsajátítása.
      3. A polgári védelemi feladatok működtetésének, szervezésének, végrehajtásának lehetőségeit támogató rendszerek megismerése, elsajátítása.
      4. A védelmi bizottsági, önkormányzati, kormányzati, rendvédelmi együttműködési, közreműködési feladatok megismerése, elsajátítása.
      5. Az önkéntes és a köteles polgári védelem szervezetek, működtetésének megismerése, elsajátitása.
      6. gyakorlati feladat megoldása 1.
      7. Gyakorlati feladat értékelése, parancsnoki munka sajátosságainak megismerése.
      8. 2. gyakorlati feladat megoldása 2.
      9. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
   2. **Angolul**
      1. Description of the course requirements. Introduction. Getting acquainted with the rules of command of civil protection operations.
      2. To get acquainted with the organizational, management and insurance tasks of local, regional, national, national and international civil protection and disaster management operations.
      3. To get acquainted with the systems supporting the operation, organization and execution of civil protection tasks.
      4. To get acquainted with the tasks of the Defense Committee, local government, government, law enforcement co-operation and co-operation.
      5. Acquaintance and learning about voluntary and compulsory civil protection organizations.
      6. solving a practical problem 1.
      7. Assessment of practical tasks, understanding of the specifics of command work.
      8. Solving practical problem 2 2.
      9. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

* 1. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála . *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség.*
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás és legalább eredményes gyakorlati jegy megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári Védelmi Szakismeret 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. (ISBN:978-615-5527-22-7)

Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Teknős László: Tasks of Voluntary Rescue Teams in Extreme Weather Situations. Academic And Applied Research In Military And Public Management Science 19: 2 pp. 29-47 p. 2020

Teknős László: Az önkéntes mentőszervezetek beavatkozási lehetőségeinek elemzése. In: Hábermayer, Tamás (szerk.) Katasztrófák, kockázatok, önkéntesek. Szekszárd, Magyarország : Tolna Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság (2020) 188 p. pp. 123-135.

Budapest, 2023. október 20.

Dr. Teknős László PhD., adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB54**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa megelőzés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster prevention 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozás keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hazai katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszere. A katasztrófavédelem hivatásos állományának képzési, felkészítési, gyakorlatozási rendszere, a speciális mentőszervek és felkészítésük a nemzetközi bevethetőségre. A hívatásos katasztrófavédelmi szervek naptári tervezési, beszámoltatási rendje. Lakosságvédelmi módszerek. A nukleáris- baleset elhárítás tervezése. A logisztikai támogató rendszer felépítése a felkészülés időszakában

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** International relations of the domestic disaster management. The system of training and practice for the professional staff of disaster management, special rescue teams and their preparation for international deployment. The calendar planning and reporting system of the disaster management organs. Population protection methods. Planning of nuclear accident prevention. The structure of the logistical support system during the preparation period.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg a magyar katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszerét. Rendelkezzenek átfogó ismeretekkel a hivatásos állomány, és a nemzetközi bevethetőségű mentőszervezetek képzési, gyakorlatozási, minősítési rendszeréről. Ismerjék meg a katasztrófavédelmi szervezetek éves naptári tervezési, beszámolási rendjét, vezetési fórumait. Szerezzenek gyakorlati ismereteket a nukleáris –baleset elhárítás tervezéséről, és a logisztikai támogatás felépítéséről.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.

**Képességei:** Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni**.**

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására.

**Autonómia és felelősség**: A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students should become familiar with the international network of the Hungarian disaster management. They should acquire comprehensive knowledge of the training, practice and qualification system of the professional staff and international rescue organizations. They should become familiar with the disaster management organizations' annual calendar planning, reporting, and management forums. They should receive practical knowledge of nuclear accident prevention planning and logistical support

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to perform organisational and coordination tasks in preventing disasters.

**Attitude:** He/she strives to provide high quality knowledge of prevention, protection, and recovery in the implementation of the disaster management system.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB44 Katasztrófa megelőzés 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. A hazai katasztrófavédelem nemzetközi kapcsolatrendszere. Multilaterális nemzetközi kapcsolatok. A polgári védelem történeti áttekintés az Európai Unióban, jogi alapvetések, intézményi háttér. A Polgári Védelmi Pénzügyi Eszköz, A Közösségi Polgári Védelmi Mechanizmus és a nemzetközi katasztrófa segítségnyújtás uniós rendszere, egyes veszélyhelyzetekre adandó uniós válaszok.
      2. A nemzetközi katasztrófa-segítségnyújtás az ENSZ rendszerében., az OCHA szervezete. Az ENSZ Katasztrófa Becslő és Koordinációs Rendszer /UNDAC/, a Helyszíni Műveletek Koordinációs Központ /OSSOC/, a Nemzetközi Kutató-mentő Tanácsadó Csoport/ INSARAG/. A Katasztrófa-csökkentés koncepciója -ISDR. Egyéb szakosított ENSZ szervek tevékenysége.
      3. A NATO katasztrófa-segítségnyújtási rendszere. A Polgári Veszélyhelyzeti Tervezés rendszere –CEP, az Euró-atlanti Katasztrófareagálási Koordinációs Központ –EADRCC. Regionális és bilaterális együttműködések, a Visegrádi négyek (V4), Regionális Együttműködési Tanács, kétoldalú katasztrófavédelmi kapcsolatok. Humanitárius tevékenységek.
      4. A katasztrófavédelem hívatásos állományának képzési, felkészítési, gyakorlatozási rendszere. A BM OKF Katasztrófavédelmi Oktatási Központjának feladatai a katasztrófavédelmi szakemberek és a tűzoltók képzésében. A KOK kiképzési bázisainak megtekintése.
      5. A speciális mentőszervek, a kutató-mentő –SAR csapatok megalakítása, felkészítése. Az INSARAG Külső és Nemzeti Minősítő rendszere. A HUNOR és a HUSZÁR mentőcsapatok rendeltetése, képességei.
      6. Látogatás a BM OKF Gazdasági Ellátó Központ Ferihegyi Úti Bázisán, a HUNOR, és a HUSZÁR mentőcsapatok felszerelésének megtekintése.
      7. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek naptári tervezési, beszámoltatási rendje. A katasztrófavédelmi szervek vezetői fórumrendszere, a munkatervezés és az éves tevékenység értékelés rendje. A katasztrófavédelmi szervek ellenőrzésének, felügyeletének feladatai.
      8. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek védelmi igazgatási tevékenységének és tervezésének rendje. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek készenlétbe helyezése, minősített időszaki működési szabályai, kiértesítésük rendje.
      9. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek ár- és belvíz elleni felkészülési, védekezési, valamint a vízügyi szervekkel való közös feladataik megszervezése. A négynemzetiségű Tisza zászlóalj megalakítása, létrehozó országai, a magyar kontingens feladatai, képességei.
      10. A Vásárhelyi Terv céljai a Tisza szabályozásakor, a Vásárhelyi Terv továbbfejlesztésének bemutatása, az árapasztó tározók lényege.
      11. A nukleáris baleset-elhárítás feladatainak tervezése, annak kormányzati, ágazati, főigazgatósági, területi, helyi feladatai. Az OBEIT tartalma, kötelezései. Az AMAR mérőhálózat. Lakosságvédelmi feladatok szervezése.
      12. A katasztrófavédelem logisztikai támogató rendszere. A katasztrófavédelmi tevékenységek biztosítása anyagi szolgáltatások által. Logisztikai bázis megtekintése.
      13. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Introduction. Description of Course Requirements. International Relations System for Domestic Disaster Management. Multilateral International Relations. Historical Overview of Civil Protection in the European Union, Legal Fundamentals, Institutional Background. The Civil Protection Financial Instrument, the Community Civil Protection Mechanism and International Disaster Relief system, EU response to certain emergencies.
      2. International Disaster Relief in the UN System, OCHA. The United Nations Disaster Estimation and Coordination System (UNDAC), the Field Operations Coordination Center (OSSOC), the International Search and Rescue Advisory Group (INSARAG). Disaster Reduction Concept -ISDR. Activities of other specialized UN agencies.
      3. NATO's disaster relief system. Civil Emergency Planning System - CEP, Euro-Atlantic Disaster Response Coordination Center - EADRCC. Regional and bilateral cooperation, Visegrad Four (V4), Regional Cooperation Council, bilateral disaster management relations. Humanitarian activities.
      4. A system of training, preparation and practice of disaster response personnel. Tasks of the BM OKF Disaster Management Training Center in training disaster management professionals and firefighters. View the training bases of the IOC.
      5. Formation and preparation of special rescue teams, research-rescue-SAR teams. INSARAG External and National Certification System. Purpose and capabilities of HUNOR and HUSZAR rescue teams.
      6. Visit to the Ferihegyi Road Base of the BM OKF Business Supply Center, to see the equipment of the HUNOR and HUSZAR rescue teams.
      7. Calendar planning and reporting of professional disaster management bodies. Disaster Management Leadership Forum System, Work Planning and Annual Activity Review Arrangements. Tasks of inspection and supervision of disaster management bodies. P
      8. rocedures for the planning and management of protection by professional disaster management bodies. Preparation of professional disaster management bodies, qualified periodic operating rules, notification procedure.
      9. Organizing the tasks of the professional disaster management bodies for flood and inland water preparation, protection and joint work with the water authorities. Establishment of the four-nation Tisza battalion, its establishing countries, tasks and capabilities of the Hungarian contingent.
      10. The objectives of the Vásárhelyi Plan in the regulation of the Tisza, the presentation of the further development of the Vásárhelyi Plan, the essence of the flood reservoirs.
      11. Nuclear emergency response planning, governmental, sectorial, general, regional, local. Content and Obligations of OBEIT. The AMAR measurement network.
      12. Organization of civil protection tasks.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
5. *A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása a 12.1.1. és a 12.1.12. témakörökből, beadandó dolgozat. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumon történő eredményes részvétel.
   2. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú skála *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges vizsga jegy
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófamegelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852);

* 1. **Ajánlott irodalom:**

[Szakál, Béla](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10010832) [Cimer, Zsolt](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10043412) [Kátai-Urbán, Lajos](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10028410) Sárosi, György [Vass, Gyula](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10028959): [Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;31159899). Budapest, Magyarország: Hungária Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: [9786150074023](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786150074023)

Ambrusz József; Teknős, László: A Study of Recording and Processing Post-Disaster Damage Assessments. HADTUDOMÁNY: A Magyar Hadtudományi Társaság folyóirata 32: E-szám pp. 1-14., 2022. 14 p.

Teknős, László; Ambrusz, József: Humanitárius segítségnyújtás és polgári védelem

In: Ördögh, Tibor (szerk.) Az Európai Unió szakpolitikai rendszere. Budapest, Magyarország: Ludovika Egyetemi Kiadó. 620 p. pp. 461-476., 2022. 16 p.

Teknős László; Ambrusz, József: Az Európai Unió humanitárius segítségnyújtási és polgári védelmi szakpolitikájának bemutatása. Belügyi Szemle: A Belügyminisztérium Szakmai Tudományos Folyóirata (2010-) 70: 5 pp. 1039-1055., 2022. 17 p.

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB85**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa elhárítás beavatkozás rendszere 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Operational system of disaster management 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozási tevékenységének szabályozása. A beavatkozási tevékenységek formái, osztályozása; tűzoltástaktikai és műszaki mentési alapismeretek. A beavatkozó egységek diszlokációja, a riasztás és segítségnyújtás rendszere. A szolgálatszervezés alapjai. A beavatkozó egységek tevékenységének szervezése, a készenléti szolgálat. Égés és oltáselmélet alapjai. Alkalmazott tűzoltás

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Regulations on the tactical and operational interventions of disaster response. Forms and classification of intervention activities; Firefighting and technical rescue basics. Dislocation of intervention units, the system of alarm and assistance. The basics of service organization. Organization of the activities of the intervening units, standby service. The basics of the theory of combustion and extinction. Applied fire fighting

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerik a katasztrófa-elhárítás beavatkozási tevékenységének jogszabályi hátterét. Átfogó ismereteket kapnak a beavatkozó egységek diszlokációjának elveiről, a segítségnyújtás rendszeréről. A hallgatók megismerik és a gyakorlatban is elsajátítják a beavatkozó egységek tevékenységének szervezési szabályait. Égéselméleti, alkalmazott tűzoltási és műszaki mentési alapismereteket szereznek, felismerik és megtanulják rendszerezni a különböző beavatkozási formákat.

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén

**Képességei:** Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével. Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében. Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students become familiar with the legal background of the interventions of disaster response. They receive comprehensive knowledge of the principles of the dislocation of intervention units, the system of assistance. Students will become acquainted with and learn the rules of organization of the intervention units in practice. They acquire the basics of combustion theory, applied firefighting and technical rescue as well as recognize and learn how to classify different forms of interventions

**Knowledge**: He has a high level of knowledge of disaster management interventions and tactical fire rescue tactics. He/she has an extensive knowledge of the official procedures of fire prevention, firefighting, and fire investigation, as well as restoration.

**Capabilities**: Ability to perform managerial duties in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for the results of their professional work in fire protection.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak elsajátítása. A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozási tevékenységének szabályozása. A szabályozási rendszer az alkotmányos alapoktól a technikai normákig. A beavatkozási tevékenységek formái, a taktikai és operatív beavatkozások. Tűzoltás, műszaki mentés, katasztrófa-elhárítás. A beavatkozó egységek diszlokációja, a riasztás és segítségnyújtás rendszere. A szolgálatszervezés alapjai. Az operatív katasztrófavédelmi egységek tevékenységének szervezése, a készenlét alapjai. Szakmai látogatás egy katasztrófavédelmi kirendeltségen.
      2. Égéselmélet – bevezetés. Az égés feltételei, a tűzháromszög. A gyulladás és az öngyulladás folyamata. Az égés különböző formái. A láng szerkezete. Az égéstermékek. A különböző halmazállapotú anyagok égése.
      3. Oltáselmélet. Az égés megszüntetésének módjai. Az oltóanyagok oltóhatásai. Szakmai látogatás egy tűzvédelmi laboratóriumban. Alkalmazott tűzoltás. Középmagas, magas épületek tűzoltása. Beavatkozások járművek tüzeinél. Veszélyes anyagok tűzoltása. Éghető folyadékok tüzeinek oltása. Erdő és tőzegterületek oltása. Tűzoltás sugárveszélyes környezetben. Gyakorlat külső helyszínen
   2. **Angolul**
      1. Description of course requirements. Learning basic concepts. Regulating tactical and operational intervention in disaster response. Regulatory system from constitutional to technical standards. Forms of intervention, tactical and operational intervention. Fire, technical rescue, disaster relief Dislocation of intervention units, alert and assistance system Basics of service organization Organization of operational disaster management units, basics of preparedness Professional visit to a disaster management office.
      2. Introduction to Combustion Theory. Conditions of combustion, the triangle of fire. The process of inflammation and spontaneous inflammation. Different forms of burning. Structure of the flame. Combustion products. Combustion of materials of different states.
      3. Fire suppression Theory. Ways to eliminate burns. Extinguishing effects of different materials. Professional visit to a fire protection laboratory. Applied fire fighting. Firefighting of medium-high, tall buildings. Interventions on vehicle fires. Fire-fighting of dangerous substances. Extinguishing fires of combustible liquids. Extinguishing forest and peat areas. Extinguishing in a radiation hazardous environment. Exercise Outside.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Három darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és bemutatása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).
   2. **Az értékelés:** Vizsga (kollokvium), ötfokozatú értékelés. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges vizsga jegy
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5

Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Zelenák Mihály, Bleszity János: A tűzoltás taktikája (BM Könyvkiadó) 1989;

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB82**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Érces Gergő PhD., tadjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 70 (42 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 20 (12 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzterhelés számítása. A hő- és füstelvezetés alapelvei, fogalomrendszere. Hő- és füstelvezetés. A hasadó-nyíló felületek kialakításának szabályai. Méretezési alapelvek. Elektrosztatikus feltöltődés elleni védelem. A tűzjelző és tűzoltó berendezések általános előírásai. Éghető folyadékok és olvadékok csoportosítása, követelmények. Robbanásveszélyes terek. Tároló berendezések és építmények létesítésének és használatának szabályai. A használat általános tűzvédelmi szabályai

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Principles and concepts of heat and smoke extraction. Heat and smoke extraction. Rules for the design of splitting-opening surfaces. Dimensional principles. Protection against electrostatic charge. General specifications of fire detection and fire extinguishing equipment.Classification of flammable liquids and fluids, requirements. Explosive places.Rules for the establishment and use of storage facilities and structures. General fire protection rules for their use.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzterhelés és mértékadó tűzidőtartam meghatározásával. Elsajátítják a kiürítés, menekítés feltételeinek követelményeit, a hő- és füst elleni védelem előírásait. Gyakorlati példákon keresztül alkalmazzák a hasadó-nyíló felületek kialakításának, méretezésének szabályait. A hallgatók a tárgy oktatása során elméleti ismereteket szereznek a beépített tűzvédelmi berendezésekről, tűzoltó technikai eszközökről, felszerelésekről, azok alkalmazásáról. Megismerkednek az éghető folyadékok, olvadékok és gázok tárolási, valamint az építmények és szabad terek használati szabályaival. Ismeretanyagot kapnak a használattal kapcsolatos általános és speciális tűzvédelmi szabályokról.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei:** Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

During the course of the subject, students learn about determining the fire load and defining fire duration. In practice, they acquire the requirements of evacuation and escape, as well as those of thermal and smoke protection. Through practical examples, the design of splitting-opening surfaces and the rules of sizing are applied. Students acquire theoretical knowledge of the built-in fire-fighting equipment, fire-fighting technical equipment, and their application during the course of the subject. They become familiar with the rules of storage of flammable liquids, melts and gases and the use of structures and open spaces. They become familiar with general and special fire protection rules regarding their use.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of disaster management and fire safety legislation, standards and official regulations and their practical application, procedures, and tools.

**Capabilities**: Ability to perform activities of the disaster management and fire protection authority.

**Attitude:** He/she is familiar with the legislation on fire protection, technical rescue, fire brigades, and related management and internal standards.

**Autonomy and responsibility:**  He/she participates in disaster management intervention activities, planning of fire and rescue management tasks, execution of sub-tasks as a leader, based on their knowledge and guidance from leaders.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Tűzmegelőzés 1. (VTMTB81)
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Tűzterhelés, mértékadó tűzidő tartam. Biztonsági berendezések. Hő- és füstelvezetés. Hasadó-nyílófelületek kialakítása.
      2. Elektrosztatikus feltöltődés elleni védelem. Beépített tűzjelző berendezések. Beépített tűzoltó berendezések.
      3. Időszaki felülvizsgálati kötelezettségek. Éghető folyadékok tűzvédelmi követelményei. A használat tűzvédelmi szabályai.
   2. **Angolul**
      1. Fire load, standard fire duration. Requirements for evacuation. Security equipment. Heat and smoke extraction. Design of fissure-opening surfaces.
      2. Protection against electrostatic charge. Built - in fire alarms. Built-in fire-fighting equipment.
      3. Periodic review obligations. Fire protection requirements for combustible liquids. Fire protection rules for use.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Egy darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása valamint egy projektfeladat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozat a félév során kerül megírásra, a projektfeladat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**
   2. A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokona 14. pontban rögzítettek szerint.
   3. **Az értékelés:** Kollokvium, ötfokozatú értékelés. Az évkézi értékeléssel *záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*
   4. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009.

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Érces Gergő PhD., adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB55**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófák következményeinek felszámolása 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Liquidation of consequences of disasters 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 10 (4 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozás keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófák következményei felszámolásának időszakai és feladatai, jogszabályi háttere, felelősségi körök. A katasztrófák következményei felszámolásának műveleti rendje. A katasztrófák következményei felszámolásának erőforrásai (humán, műszaki, anyagi, technikai, pénzügyi). Együttműködés a katasztrófák következményei felszámolása során. Esettanulmányok.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Periods and tasks of mitigation of disaster consequences, legal background, responsibilities. The operational order for the mitigation of the consequences of disasters. Resources for disaster relief (human, technical, financial). Co-operation in the disaster relief efforts. Case studies.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg a katasztrófákat követő helyreállítás általános és különös feladataival. Ennek keretében sajátítsák el az életfeltételek biztosításának követelményeit, a lakosság visszatelepítésének rendjét, a károk előzetes és teljes körű felmérését. Szerezzenek gyakorlati tapasztalatot a különféle támogatások elosztásával felhasználásuk ellenőrzésével kapcsolatos munkában.

**Tudása:** Átfogóan ismeri a polgári védelemre vonatkozó jogi szabályozók és az abban foglalt feladatok körét.

**Képességei:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students should be familiar with the general and special tasks of disaster recovery. In this context, it is necessary to master the requirements of providing living conditions, the resettlement of the population, and the preliminary and complete assessment of the damages. They should get practical experience with allocating various grants and with controlling their use.

**Knowledge**: He/she has comprehensive knowledge of the legal regulations on civil protection and the range of tasks supported by the regulations

**Capabilities**: Ability to design complex protection of the population, set up civil protection organisations and carry out sub-tasks in operations, as well as independently manage various elements of the protection system.

**Attitude:** He/she strives to provide high quality knowledge of prevention, protection, and recovery in the implementation of the disaster management system.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB45 Katasztrófák következményeinek felszámolása 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A közlekedés területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása
      2. A közlekedési alágazatai. A közlekedés területén előfordulható katasztrófák sajátossága. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A közlekedési ágazat katasztrófa–elhárításával kapcsolatos nemzetközi szabályozások.
      3. A közúti közlekedés területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása. A közúti közlekedés területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A közúti közlekedés katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.
      4. A légi közlekedés területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása. A légi közlekedés területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A légi közlekedés katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.
      5. A vasúti közlekedés területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása. A vasúti közlekedés területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A vasúti közlekedés katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.
      6. A vízi közlekedés területén előfordulható katasztrófák következményeinek elhárítása. A vízi közlekedés területén előfordulható katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A vízi közlekedés katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.
      7. A nukleáris katasztrófák következményeinek elhárítása. A nukleáris katasztrófák sajátosságai, elhárításuk rendszere. Az elsődleges beavatkozás során végrehajtandó feladatok. A nukleáris katasztrófa–elhárításával kapcsolatos ismérvek, szabályok és nemzetközi szabályozások.
      8. Zárthelyi dolgozat megírása, kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről.
      9. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása, kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről.
   2. **Angolul**
      1. Preventing the consequences of disasters in the transport sector.
      2. Transport subsectors. The specifity of transport disasters. Tasks to be performed during the primary intervention. International regulations for disaster relief in the transport sector.
      3. Addressing the consequences of disasters in the field of road transport. Peculiarities of catastrophes in the field of road trandsport, system of their elimination. Tasks to be performed during the primary intervention. Criteria, rules and international regulations for disaster recovery in road transport.
      4. Avoiding the consequences of disasters in the field of aviation. Peculiarities of catastrophes in the field of air transport, system of their elimination. Tasks to be performed during the primary intervention. Criteria, rules and international regulations related to aviation emergency response.
      5. Tackling the consequences of disasters in the field of rail transport. Characteristics of disasters occurring in the fiel of railway transport, system of their elimination. Tasks to be performed during the primary intervention. Criteria, rules and international regulations for disaster recovery in rail transport.
      6. Preventing the consequences of disasters in the field of waterborne transport. Peculiarities of disasters occurring in the field of water transport, system of their prevention. Tasks to be performed during the primary intervention. Criteria, rules and international regulations related to disasters relief in waterborne transport.
      7. Addressing the consequences of nuclear disasters. Features of nuclear catastrophes, system of their prevention. Tasks to be performed during the primary intervention. Nuclear disaster response criteria, regulations and international regulations.
      8. Writing an essay in closed class, presentation of lectures by students.
      9. Replacement and correction of closed-class thesis, presentation of lectures by students.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6**. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

*A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat készítése a 12.1.1. és a 12.1.7. témakörökből. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláíráshoz szükséges az előadások 75%-án részt venni, és a kiselőadást elkészíteni (és előadni).

* 1. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála. *A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.*
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. ISBN: 978-615-5527-85-2

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Endrődi István: Polgári védelmi szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134 p. ISBN: 978-615-5527-22-7

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB67**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonsági ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Industrial Safety
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Almási Csaba, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Nappali tagozaton a hallgatók, az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl, szemináriumi foglalkozások keretében, egyénileg és/vagy csoportos formában feldolgoznak és előadás formájában bemutatnak egy iparbiztonsági szakterülethez kapcsolódó, esettanulmányokat. A hallgatók kreatívan értékelik az elhangzott előadásokat.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a civilizációs katasztrófák megelőzésnek alapvetéseit, a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés és kritikus infrastruktúra védelem alapjait, a veszélyes anyagokkal kapcsolatos szállítási és logisztikai tevékenységek biztonságával és az ipari veszélyhelyzetek felszámolására irányuló tevékenységgel kapcsolatos ismereteket, valamint a nukleáris biztonság és baleset-elhárítás kérdéskörét. A hallgatók elsajátítják továbbá a veszélyes anyagok és üzemek azonosítási módszereinek és eljárásainak, valamit a témakörhöz kapcsolódó lakosságvédelmi intézkedések alkalmazási lehetőségeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students become familiar with the basics of preventing man-made disasters, the basics of preventing major disasters involving dangerous materials and critical infrastructure protection, the knowledge of the safe transport and logistics activities related to dangerous substances, activities related to the elimination of industrial emergencies, as well as the issue of nuclear safety and accident prevention. Students will also learn about the methods and procedures for the identification of dangerous materials and plants, and the application of the population protection measures related to the subject.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók átfogó elméleti és gyakorlati ismereteket kapnak az iparbiztonság alapfogalmairól, értelmezéséről, a kritikus infrastruktúra védelemről, a veszélyes tevékenységekkel és nukleáris biztonsággal kapcsolatos iparbiztonsági feladatokról, valamint az ipari katasztrófák és balesetek elhárításának eljárásáról és módszereiről. Képessé válnak a veszélyes anyagok és veszélyes tevékenységek azonosítására, valamint az iparbiztonsági feladatrendszerhez kapcsolódó veszélyes tevékenységgel kapcsolatos lakosságvédelmi intézkedések bevezetésére és alkalmazására.

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Átfogóan ismeri a szakterületével összefüggő jogszabályokat. Tisztában van a szolgálati feladatainak alapvető szabályaival, azok összefüggéseivel és gyakorlati alkalmazásának módszereivel.

**Képességei:** Képes a szakmai és az eljárási jogszabályokban meghatározott rendelkezések megfelelő alkalmazására. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal a rábízott katasztrófavédelmi szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. A katasztrófavédelmi szaktevékenységében hozott döntéséért és mulasztásaiért felelősséget vállal.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students will be provided with comprehensive theoretical and practical knowledge of the basic concepts and interpretation of industrial safety, critical infrastructure protection, industrial safety tasks related to dangerous activities and nuclear safety, and procedures and methods of industrial disasters and accidents. They will be able to identify dangerous materials and activities and apply population protection measures related to the dangerous activities belonging with the tasks of industrial safety.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to the activities of the different branches of disaster management. He/she has comprehensive knowledge of disaster management legislation, internal rules, and procedures. He/she is familiar with the basic rules of service duties, their interconnectedness, and the methods of their practical application.

**Abilities**: Ability to properly apply the provisions of professional and procedural legislation. He/she has a high level of knowledge of the legislation and regulatory requirements of the establishment and operation of hazardous substances plants, and their practical application procedures and tools.

**Attitude:** He/she is open to independently learn new international and national methodologies and procedures in the field of disaster management.

**Autonomy and responsibility:** He/she takes responsibility for the planning, organisation and implementation of disaster management tasks assigned to them. He/she takes responsibility for decisions and errors during performing disaster management tasks.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és értékelési (zárhelyi dolgozatok, szemináriumok, félévközi értékelés) követelményeinek ismertetése.
      2. Iparbiztonsági alapismeretek. A civilizációs katasztrófák megelőzése. Fogalom-meghatározások, alapvetések.
      3. Az iparbiztonság szakterületei, szervezete és eljárásrendszere. Üzemeltetői, hatósági és önkormányzati iparbiztonsági feladatok, megelőzési, felkészülési és baleset- elhárítási intézkedések rendszere.
      4. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos szállítási és logisztikai tevékenységek biztonsága. Kapcsolódó iparbiztonsági hatósági feladatok végrehajtása.
      5. A közúti veszélyes áru szállítás nemzetközi és hazai jogszabályi háttere. Az ADR „A” és „B” mellékletének szerkezeti tagozódása, a 17 cikk ismertetése Az ADR szerinti veszélyes áruosztályok.
      6. Az ADR 3.2 „A” és „B” táblázat felépítése, a 3.3 fejezet különleges előírásai, A csomagolásokra vonatkozó előírások, feladási eljárások. A veszélyes áru fuvarokmányok és az azokkal összefüggő előírások.
      7. Szeminárium 1 – Veszélyes áru szállítási esettanulmányok egyéni, majd csoportos feldolgozása, hallgatók általi előadása, hatásainak kreatív értékelése.
      8. Zárthelyi dolgozat 1.
      9. A kémiai biztonság alapjai. Veszélyes anyagok és üzemek azonosítása. Számítási gyakorlat.
      10. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezésről szóló jogi szabályozás tartalma. Üzemeltetői és katasztrófavédelmi feladatok végrehajtása.
      11. Kritikus infrastruktúra védelem alapjai. KIV szektorok. Üzemeltető és hatósági feladatellátás.
      12. Az ipari veszélyhelyzetek felszámolására irányuló tevékenység szakmai tartalma. Lakosságvédelmi intézkedések.
      13. Nukleáris biztonság, technológiák és baleset elhárítás. Nukleáris baleset-elhárítás.
      14. Ipari balesetelhárítási alap ismeretek.
      15. Szeminárium 2. – Veszélyes üzemekkel, létfontosságú és nukleáris létesítményekkel kapcsolatos esettanulmányok egyéni, majd csoportos feldolgozása, hallgatók általi előadása, hatásainak kreatív értékelése.
      16. Zárthelyi dolgozat 2.
      17. Zárthelyi dolgozat pótlása. A hallgatók tevékenységének féléves értékelése.
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program and assessment (written tests, seminars, mid-term evaluation) requirements.
      2. Basisc of industrial safety. Prevention of man-made disasters.
      3. Areas, organization and procedures of industrial safety. Duties of Operator, authority and municipal organisation linked with prevention, preparedness and emergency response measures.
      4. Safety of transport and logistics activities involving dangerous goods. Carry out related industrial safety regulatory tasks.
      5. International and domestic legal background for the transport of dangerous goods by road. Structure of Annexes A and B to ADR, Description of Article 17 Dangerous goods sections under ADR.
      6. Structure of ADR 3.2 Tables A and B, Specific Requirements of 3.3, Packaging Requirements, Dispatch Procedures. Dangerous Goods Transport Documents and related regulations.
      7. Seminar 1. - Individual and then group processing of dangerous goods transport case studies, presentation by students, creative evaluation of its effects.
      8. Written test 1.
      9. Basics of chemical safety. Identification of hazardous materials and plants. Computing practice.
      10. Content of the legislation on the control of major-accident hazards involving dangerous substances. Perform operational and disaster management tasks.
      11. Fundamentals of Critical Infrastructure Protection. CIP sectors. Operator and regulatory duties.
      12. The professional content of the activities for the elimination of industrial emergencies. Measures to protect the public.
      13. Nuclear safety, technologies and accident prevention. Nuclear emergency response.
      14. Basic knowledge of industrial accident response activites.
      15. Seminar 2. - individual and then group processing of case studies related to dangerous plants, vital and nuclear facilities, presentation by students, creative evaluation of their effects.
      16. Written test 2.
      17. Replacement of a written test. Semester evaluation of student activity.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata két szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, két zárthelyi dolgozat eredményes megírása, és a kiselőadások elkészítése és előadása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja nappali tagozatos hallgatók esetén a zárthelyi írásbeli dolgozatokra és a szemináriumokra kapott érdemjegyek átlaga, levelező tagozatos hallgatók esetén zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzése valamint elégséges évközi értékelés megléte.
2. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: [9786155344121](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155344121) ;

Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: [9786155680366](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155680366)

Bognár Balázs, Bonnyai Tünde, Vámosi Zoltán: Kritikus infrastruktúra védelem I., NKE egyetemi jegyzet. Budapest, 2019.; Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019) ISBN: [9786155920363](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155920363)

* 1. **Ajánlott irodalom:**

[Szakál, Béla](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10010832) [Cimer, Zsolt](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10043412) [Kátai-Urbán, Lajos](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10028410) Sárosi, György [Vass, Gyula](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10028959): [Módszertani kézikönyv a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezéssel foglalkozó gyakorló szakemberek részére](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;31159899). Budapest, Magyarország: Hungária Veszélyesáru Mérnöki Iroda (2020) 175 p. ISBN: [9786150074023](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786150074023)

Budapest, 2023. december 05.

Almási Csaba, tanársegéd

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB64**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa megelőzés 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster prevention 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A lakosságvédelmi módszerek típusa, tervezésük. A lakosság felkészítése a megelőzési időszakban, feladatok és hatáskörök a katasztrófaveszély időszakában, felkészülés a veszélyhelyzetre. A közbiztonsági referensek feladatai a megelőzés érdekében. A külső védelmi tervek elkészítése, gyakoroltatása a felső küszöbértékű üzemeknél. A veszélyes anyagok szállítási baleseteinek megelőzése. Tömegrendezvények tartásának szabályai

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Types of population protection methods, their planning. Preparing the population during the prevention period, tasks and powers during the disaster risk period, preparing for the emergency. Tasks of public safety rapporteurs in prevention. Preparation and drilling of external safety plans in upper-tier establishments. Preventing transport accidents of dangerous materials. Rules for holding mass events.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg a lakosságvédelem fajtáit, módszereit, felkészítésének szabályait, a közbiztonsági referensek megelőzési feladatait. Szerezzenek jártasságot a katasztrófavédelmi műveleti szabályzat rendeltetéséről. Rendelkezzenek átfogó gyakorlati ismeretekkel a felső küszöbértékű veszélyes anyagokkal foglalkozó üzemek külső védelmi terveiről, a veszélyes anyagok szállítási szabályairól. Legyenek alkalmasak a tömegrendezvények megtartásának biztonságát előíró jogszabályok alkalmazására.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.

**Képességei:** Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni**.**

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására.

**Autonómia és felelősség**: A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students should become familiar with the types of population protection, their methods, their rules, and the prevention tasks of public safety rapporteurs. They should acquire proficiency in the regulations of disaster management operations. They should possess comprehensive practical knowledge of the external safety plans of upper-threshold establishments dealing with dangerous substances and the rules for the transport of dangerous goods. They should be able to apply laws providing for the security of mass events.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to perform organisational and coordination tasks in preventing disasters.

**Attitude:** He/she strives to provide high quality knowledge of prevention, protection, and recovery in the implementation of the disaster management system.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VKMTB54 Katasztrófa megelőzés 2.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. A lakosságvédelmi módszerek. A helyi és a távolsági védelem szabályai. A riasztás és a veszélyhelyzeti tájékoztatás közös szabályai. Az egyéni védőeszköz ellátás. A kitelepítés, kimenekítés, a befogadás és a visszatelepítés szabályai.
      2. A lakosság felkészítése a megelőzés időszakában. A közigazgatási vezetők katasztrófavédelmi felkészítése. A köznevelésben résztvevők felkészítése. A lakosság katasztrófavédelmi felkészítése. A tanuló ifjúság közösségi szolgálatteljesítésének módjai a katasztrófavédelmi szervezeteknél.
      3. A hivatásos katasztrófavédelmi szervek működési rendjének szabályozása katasztrófaveszély, veszélyhelyzet, helyreállítás-újjáépítés idején.
      4. A Katasztrófavédelmi Műveleti Szolgálatok, valamint a Katasztrófavédelmi Mobil Laboratóriumok tevékenységének rendje. Tárgyi feltételek, eljárásrend.
      5. A Közbiztonsági referensek feladatai alapvetően a megelőzés időszakában, kiválasztásuk, beosztásba helyezésük képzési programjuk, a képzés tárgyi feltételei.
      6. A Katasztrófavédelmi Műveleti Szabályzat. Alapfogalmak, a katasztrófavédelmi műveletek vezetése, a parancsnoki munka sorrendje. A Katasztrófavédelmi Műveleti Vezető Szervekre vonatkozó általános rendelkezések. A katasztrófavédelmi műveletek vezetési okmányai, az egyezményes jelek.
      7. A katasztrófavédelmi műveletek tervezése, szervezése, a műveletek szervezeti elemei. A műveletek végrehajtásának rendje különböző veszélyhelyzeti körülmények között.
      8. Az árvízvédekezésnél együttműködő szervek feladatai. Az árvízmegelőzés, árvízmentesítés és árvízvédekezés legjobb gyakorlata az EU 2003-as szeptember 3-i állásfoglalása alapján. A Vis-major támogatás rendszere, folyamata, kedvezményezettjei, az ebr42 számítógépes rendszer lényege. Az árvizek utáni helyreállítás-újjáépítés feladatai, rendje. Árvíz-védekezési esettanulmányok.
      9. A veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés lakosságvédelmi feladatai. A lakosság tájékoztatása és a külső védelmi terv. A településrendezési tervezés. A külső védelmi tervek elkészítése , tartalmi, formai követelményeik, gyakoroltatásuk a felső küszöbértékű üzemeknél, a kerítésen kívüli feladatok.
      10. A veszélyes anyagok szállítási baleseteinek megelőzése. A szállítások fajtái, követelmények, előírások. A veszélyes anyagok szállításának ellenőrzésének rendje.
      11. Tömegrendezvények tartásának szabályai. A katasztrófavédelem feladatai az engedélyezési, biztosítási feladatokban. A BM OKF és az Országos Meteorológiai Szolgálat együttműködése.
      12. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban)
      13. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      14. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Introduction. Description of subject requirements. Methods of population protection. Rules for local and remote protection. Common rules for alert and emergency information. Provision of personal protective equipment. Rules for resettlement, evaucation, reception and re-admission.
      2. Preparation of the population during the prevention period. Disaster preparedness for administrative leaders. Preparation of participants in public education. Disaster preparedness of the population. Ways of Community Service for Student Youth in Disaster Management Organizations.
      3. Regulation of the operational procedures of professional disaster management bodies during disaster hazards, emergencies, reconstruction and reconstruction.
      4. Code of Conduct for Disaster Management Operations Services and Disaster Management Mobile Laboratories. Substantive conditions, procedure.
      5. The tasks of the Public Security Officers are basically during the prevention period, their training program and the material conditions of their training.
      6. The Disaster Management Operational Code. Basic concepts, disaster management, order of command. General Provisions for the Disaster Management Operational Command. Disaster management command documents, conventional signs.
      7. Planning, organization of disaster management operations, organizational elements of operations. The order in which operations are carried out under different emergency conditions.
      8. Tasks of bodies cooperating in the field of flood control. Best Practices on Flood Prevention, Flood Prevention and Flood Protection, based on the EU Resolution of 3 September 2003. The system, process and beneficiaries of Vis-major support is the essence of the ebr42 computer system. Tasks and order of post-flood reconstruction and reconstruction. Flood control case studies.
      9. Responsibilities of the public in the control of major accidents involving dangerous substances. Public information and external protection plan. Town planning. Preparation of external emergency plans, their content and form requirements, their practice at upper tier establishments, tasks outside the fence.
      10. Prevention of dangerous goods transport accidents. Types of transportation, requirements, regulations. Procedures for controlling the transport of dangerous goods.
      11. Rules for holding mass events. Tasks of disaster management in licensing and insurance tasks. Cooperation between BM OKF and the Hungarian Meteorological Service. Seminar 2 (solving tasks individually and / or in groups. Tests (presentation of lectures by students). Replacement and correction of a closed-ended dissertation (presentation of lectures by students).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
5. *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolhat* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.11. témakörökből. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumon történő eredményes részvétel.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála . *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. ISBN: 978-615-5527-85-2

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Bárdos Zoltán: Az ár- és belvizek elleni önkormányzati védekezés korszerűsítése

Budapest, Magyarország: Ludovika Egyetemi Kiadó, 2019, 214 p.

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB65**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófa elhárítás beavatkozás rendszere 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): O**perational system of disaster management 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 6 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hesz József PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 84 (42 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 26 (12 EA + 0 SZ + 14 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 3 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófa elhárítási tevékenység algoritmusa. Az elhárítási tevékenységet irányító vezető feladata, jogai, kötelezettségei. A biztonságos beavatkozás feltételei, technikai, szervezeti elemei. Alkalmazott műszaki mentés katasztrófáknál. Speciális életmentések végrehajtása. Beavatkozás időjárási veszélyhelyzetek esetén. Ár-, és belvíz elleni védekezés. Együttműködés a társszervekkel

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Disaster response algorithm. The task, rights and obligations of the commander of the response activity. Conditions, technical and organizational elements of safe interventions. Applied technical rescue in disasters. Performing special life saving. Interventions in case of weather emergencies. Protection against floods. Cooperation with partner organs.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók elméleti ismereteket szereznek a katasztrófa elhárítási tevékenység algoritmusáról, megismerik a felszámolásért felelős vezető feladatait, jogait és kötelezettségeit. A hallgatók elméleti ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szereznek a katasztrófa elhárítás különböző területeiről és formáiról. A gyakorlatban felkészítést kapnak az önmentés lehetőségeiről és a biztonsági előírásokról. Megismerik a társszervekkel való együttműködés lehetőségeit és formáit

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a tűzvizsgálati cselekmények lefolytatására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire theoretical knowledge of the disaster response algorithm, acquaint themselves with the tasks, rights and obligations of the commander in charge of the response. Students acquire theoretical knowledge and practical experience of the various areas and forms of disaster response. In practice, they will be prepared for self-rescue and safety requirements. They learn about the possibilities and forms of cooperation with partner organs.

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the official procedures of fire prevention, firefighting, and fire investigation, as well as restoration.

**Capabilities**: Ability to perform managerial duties in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for the results of their professional work in fire protection.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB55 Katasztrófa elhárítás beavatkozás rendszere 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak elsajátítása. A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozásának algoritmusa a jelzés vételétől a készenlét visszaállításáig. Az elhárítási tevékenység irányítása, a mentésirányító jogai és kötelességei.
      2. A biztonságos beavatkozás feltételei, technikai, szervezeti elemei. A Tűzoltási Műszaki Mentési Terv.
      3. Beavatkozás épület katasztrófáknál, közmű technológiák meghibásodásánál. A közlekedési katasztrófák elhárítása. Speciális életmentések végrehajtása (mentés vízből, magasból, barlangból, valamint földcsuszamlás esetén).
      4. Veszélyhelyzetek operatív felszámolása veszélyes anyagok jelenlétében. Speciális életmentések végrehajtása (mentés vízből, magasból, barlangból, valamint földcsuszamlás esetén).
      5. Beavatkozás időjárási veszélyhelyzetek (viharok, légszennyezés, hőségriadó) esetén. Ár-, és belvíz elleni védekezés. Együttműködés a társszervekkel.
   2. **Angolul**
      1. Understanding the Requirements of the Course. Learning Basic Concepts. Algorithm for tactical and operational intervention in disaster response, from receiving a signal to restoring readiness.
      2. Controlling the disaster response, rights and duties of the rescue manager. Conditions, technical and organizational elements of safe intervention. The Fire Extinguishing Technical Rescue Plan.
      3. Interventions in the case of building disasters, malfunctions of utilities technologies. Preventing traffic accidents. Perform special life saving (water, altitude, cave, and landslide rescue).
      4. Operational emergency response in the presence of hazardous substances. Perform special life saving (water, altitude, cave, and landslide rescue).
      5. Intervention in case of weather emergencies (storms, air pollution, heat alert). Flood and inland water protection. Cooperation with partner bodies.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
5. *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.***Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Három darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és bemutatása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

* 1. **Az értékelés:**
  2. Gyakorlati jegy), ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről. *A gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással.* **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5

Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4;

Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem (2015) jegyzet, ISBN 978-615-5527-27-2;

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Hesz József PhD.,egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB92**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Work Experience 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
      2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozatos hallgatók szakmai beosztásban elvégzendő feladatokat teljesítenek mentor felügyeletével szerepjáték keretében. Kommunikációs és kárelhárítási gyakorlatokon vesznek részt. Emellett fontos szempont a hatósági és üzemeltetői biztonsági dokumentációk esettanulmány során való elemzése. A hallgatók a szakmai gyakorlatról jelentést (reflektív beszámolót) készítenek.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a tűzvédelem szakterületeihez kapcsolódó feladatok végrehajtása területén. A mentő és megelőző tűzvédelmi, hatósági szakfeladatokba, azok végrehajtásába történő bevonása történik meg a hallgatóknak.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will gain practical experience in performing tasks related to their fire protection specialties. Students are involved in rescue and preventive fire protection tasks and their implementation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek a tűzvédelem területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a különböző szakmai beosztások végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. A hallgatók elsajátítják a mentő és megelőző tűzvédelmi munkakörök rendjét, gyakorlati ismereteket szereznek.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.

**Képességei:** Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

He / she has high knowledge of disaster management and fire protection legislation, standards and regulatory requirements and their practical application, procedures and tools.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to design complex protection of the population, set up civil protection organisations and carry out sub-tasks in operations, as well as independently manage various elements of the protection system.

**Attitude:** He/she strives to provide high quality knowledge of prevention, protection, and recovery in the implementation of the disaster management system.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** A nappali tagozatos hallgatók a gyakorlati hely vezetője által kijelölt foglalkozásvezetők által végzik el a képzési feladatokat.
   1. **Magyarul**
      1. A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében. A szakmai gyakorlat tematika a következő. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása, a tűzoltósági terület feladatainak ellátása a hivatásos tűzoltóparancsnokságon.
   2. **Angolul**
      1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship. Internship topics are as follows. Adjustment with the Traineeships Leader. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management branch office, and perform the duties of the fire department at the professional fire department.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. *A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. A szakmai gyakorlaton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.

* 1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**
  2. . A 14. pontban meghatározottak szerint. Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, a jelentés elkészítése és előadása.
  3. **Az értékelés:**

Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú skála. A gyakorlati jegy a szakmai gyakorlaton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés értékelése alapján készül.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelem rendszere Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2018. NKE tankönyv ISBN 978-615-5845-57-4

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB94**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Work Experience 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
      2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozatos hallgatók szakmai beosztásban elvégzendő feladatokat teljesítenek mentor felügyeletével szerepjáték keretében. Kommunikációs és kárelhárítási gyakorlatokon vesznek részt. Emellett fontos szempont a hatósági és üzemeltetői biztonsági dokumentációk esettanulmány során való elemzése. A hallgatók a szakmai gyakorlatról jelentést (reflektív beszámolót) készítenek.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a tűzvédelem szakterületeihez kapcsolódó feladatok végrehajtása területén. A mentő és megelőző tűzvédelmi, hatósági szakfeladatokba, azok végrehajtásába történő bevonása történik meg a hallgatóknak.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will gain practical experience in performing tasks related to their fire protection specialties. Students are involved in rescue and preventive fire protection tasks and their implementation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek a tűzvédelem területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a különböző szakmai beosztások végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. A hallgatók elsajátítják a mentő és megelőző tűzvédelmi munkakörök rendjét, gyakorlati ismereteket szereznek.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.

**Képességei:** Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

He / she has high knowledge of disaster management and fire protection legislation, standards and regulatory requirements and their practical application, procedures and tools.

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: Ability to design complex protection of the population, set up civil protection organisations and carry out sub-tasks in operations, as well as independently manage various elements of the protection system.

**Attitude:** He/she strives to provide high quality knowledge of prevention, protection, and recovery in the implementation of the disaster management system.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében. A szakmai gyakorlat tematika a következő. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása, a tűzoltósági terület feladatainak ellátása a hivatásos tűzoltóparancsnokságon.
   2. **Angolul**
      1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship. Internship topics are as follows. Adjustment with the Traineeships Leader. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management branch office, and perform the duties of the fire department at the professional fire department.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

*A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. A szakmai gyakorlaton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, a jelentés elkészítése és előadása.

* 1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, a jelentés elkészítése és előadása
  2. **Az értékelés:**

Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú skála. A gyakorlati jegy a szakmai gyakorlaton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés értékelése alapján készül.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Dr. Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, 2017. NKE tankönyv ISBN 978-615-5680-74—8

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Ambrusz József PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** VKMTB95
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat konzultáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Writing Degree Thesis
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak/ Katasztrófavédelmi műveleti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi MűveletiTanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József, PhD. egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók által elkészített szakirodalmi összefoglalók és szakdolgozati vázlatok kerekasztalbeszélgetés (szeminárium) keretében történő bemutatása és hallgatói értékelése.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató számára a szakdolgozat elkészítésének tudományos módszertani, kutatási és szakmai megismertetése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

For the student, the scientific methodology, research and professional acquaintance of the preparation of the thesis.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

**Képességei:** Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására. Saját maga motivált és motiválja a katasztrófák káros hatásai elleni védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómiája és felelőssége:** Beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja**.**

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population. He/she has good theoretical knowledge of international relations in disaster management, activities of organisations involved in civil protection and practical implementation of interorganisational coordination.

**Capabilities**: Ability to design complex protection of the population, set up civil protection organisations and carry out sub-tasks in operations, as well as independently manage various elements of the protection system. Ability to manage and link disaster prevention, protection, and recovery tasks, and coordinate the activities of public authorities involved in these tasks.

**Attitude:** He/she strives to provide high quality knowledge of prevention, protection, and recovery in the implementation of the disaster management system. He/she is self-motivated and motivate others involved in protecting against the adverse effects of disasters so as to maximise the safety of human life, health, and property.

**Autonomy and responsibility:** He/she inspires subordinates, members of civil protection sub-units, public safety officers and those who are involved in protection so that they learn and apply new knowledge**.**

**Előtanulmányi követelmények:** Nincs

1. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A szakdolgozatok célja, felépítése.
      2. Kutatási módszerek.
      3. A publikálás különböző lehetőségei.
      4. A szakdolgozatkészítés lépései.
      5. A formai követelmények és elvárások az NKE-n.
      6. Az irodalmi hivatkozások, idézések szerepe, módjai.
      7. Szakirodalmi kutatás elkészítése.
      8. Szeminárium 1. – hallgatói szakirodalomkutatások kerekasztal beszélgetés során történő bemutatása és hallgatói értékelése.
      9. A hallgató saját vázlatának bemutatása.
      10. Szeminárium 2. – hallgatói szakdolgozati vázlatok kerekasztal beszélgetés során történő bemutatása és hallgatói értékelése
      11. A folyamatos előrehaladás ellenőrzése.
   2. **Angolul**
      1. The aim and structure of the dissertations.
      2. Research methods.
      3. Different publishing options.
      4. Steps of dissertation preparation.
      5. Formal requirements and expectations at UPS.
      6. The role and ways of literary references and citations.
      7. Szakirodalmi kutatás elkészítése.
      8. Seminar 1. - presentation of student literature research during a round table discussion and student evaluation.
      9. Presentation of the student's own sketch.
      10. Seminar 2. - presentation of student thesis drafts during a round table discussion and student evaluation.
      11. Monitoring continuous progress.
2. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. Félév
3. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását. A távolmaradások pótlása a hallgató felelőssége a csoport közös e-mail címre megküldött tananyagának vagy az oktató által biztosított tananyag önálló elsajátításával.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során szakdolgozati vázlatot ír, a félév második felében. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a szakdolgozati vázlat esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg, az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. Az elégtelen érdemjegy elérését követő ismétlésre az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakdolgozati vázlat bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben, valamint a tanórák 75%-án történő részvétel.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés. A végleges értékelés megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakdolgozati vázlat bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Hornyacsek Júlia: A tudományos kutatás elmélete és módszertana. Nemzeti Közszolgálati Egyetem. Budapest. 2014. ISBN 978-615-5491-36-8.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Szabó G. Tibor: Szakirodalmi hivatkozások és kezelésük online környezetben. Előadás, https://konyvtar.zek.uni-pannon.hu/uploads/dokumentumtar/hivatkozasok\_online\_2013\_(szabo\_g.\_tibor).pdf
4. Gőcze István: A tudományelmélet és kutatásmódszertan alapjai. Tanulmány, ZMNE, Budapest. 2010.

Budapest, 2023. október 30.

Dr. Ambrusz József, PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** VKMTB96
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat készítése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Writing Degree Thesis
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak/ Katasztrófavédelmi műveleti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi MűveletiTanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ambrusz József, PhD. egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 112 (0 EA + 0 SZ + 112 GY)
      2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 8
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók által elkészített szakdolgozati fejezetek kerekasztalbeszélgetés (szeminárium) keretében történő bemutatása és hallgatói értékelése
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató számára a szakdolgozat elkészítésének tudományos módszertani, kutatási és szakmai megismertetése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

For the student, the scientific methodology, research and professional acquaintance of the preparation of the thesis.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

**Képességei:** Képes a lakosság komplex védelmének megtervezésére, a polgári védelmi szervezetek létrehozására és működtetésük során részfeladatok ellátására, valamint a védekezés feladatrendszere egyes elemeinek önálló irányítására. Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

**Attitűdje:** A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására. Saját maga motivált és motiválja a katasztrófák káros hatásai elleni védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómiája és felelőssége:** Beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja**.**

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population. He/she has good theoretical knowledge of international relations in disaster management, activities of organisations involved in civil protection and practical implementation of interorganisational coordination.

**Capabilities**: Ability to design complex protection of the population, set up civil protection organisations and carry out sub-tasks in operations, as well as independently manage various elements of the protection system. Ability to manage and link disaster prevention, protection, and recovery tasks, and coordinate the activities of public authorities involved in these tasks.

**Attitude:** He/she strives to provide high quality knowledge of prevention, protection, and recovery in the implementation of the disaster management system. He/she is self-motivated and motivate others involved in protecting against the adverse effects of disasters so as to maximise the safety of human life, health, and property.

**Autonomy and responsibility:** He/she inspires subordinates, members of civil protection sub-units, public safety officers and those who are involved in protection so that they learn and apply new knowledge**.**

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A szakdolgozatok célja, felépítése.
      2. Kutatási módszerek.
      3. A publikálás különböző lehetőségei.
      4. A szakdolgozatkészítés lépései.
      5. A formai követelmények és elvárások az NKE-n.
      6. Az irodalmi hivatkozások, idézések szerepe, módjai.
      7. A hallgató saját vázlatának bemutatása.
      8. Szeminárium 1-4. – hallgatói szakdolgozati fejezetek kerekasztal beszélgetés során történő bemutatása és hallgatói értékelése.
      9. A folyamatos előrehaladás ellenőrzése.
   2. **Angolul**
      1. The aim and structure of the dissertations.
      2. Research methods.
      3. Different publishing options.
      4. Steps of dissertation preparation.
      5. Formal requirements and expectations at UPS.
      6. The role and ways of literary references and citations.
      7. Presentation of the student's own sketch.
      8. Seminar 1-4. - presentation of student thesis chapters during a round table discussion and student evaluation.
      9. Monitoring continuous progress.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. Félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását. A távolmaradások pótlása a hallgató felelőssége a csoport közös e-mail címre megküldött tananyagának vagy az oktató által biztosított tananyag önálló elsajátításával.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során szakdolgozati vázlatot ír, a félév második felében. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a szakdolgozati vázlat esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg, az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. Az elégtelen érdemjegy elérését követő ismétlésre az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakdolgozati vázlat bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben, valamint a tanórák 75%-án történő részvétel.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés. A végleges értékelés megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakdolgozati vázlat bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Hornyacsek Júlia: A tudományos kutatás elmélete és módszertana. Nemzeti Közszolgálati Egyetem. Budapest. 2014. ISBN 978-615-5491-36-8.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Szabó G. Tibor: Szakirodalmi hivatkozások és kezelésük online környezetben. Előadás, https://konyvtar.zek.uni-pannon.hu/uploads/dokumentumtar/hivatkozasok\_online\_2013\_(szabo\_g.\_tibor).pdf
4. Gőcze István: A tudományelmélet és kutatásmódszertan alapjai. Tanulmány, ZMNE, Budapest. 2010.

Budapest, 2023 november 30

Dr. Ambrusz József, PhD, egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB44**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzvizsgálat alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of fire investigation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 10 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzvizsgálat célja, az adatgyűjtés és adatszolgáltatás. A tűzvizsgálat eljárásrendje. A közigazgatási eljárás vonatkozó szabályai. A tűzvizsgálati eljárás megindítása, a tűzesetek tűzvizsgálati szempontból történő minősítése. A tűzoltóságok tudomására jutott tűzesetekről kötelezően gyűjtendő adatok köre, a tűzeseti adatszolgáltatás. A tűzvizsgálat során vizsgálandó körülmények. A tűzvizsgálat gyakorlata. A tűz keletkezésének, terjedésének módjai és azok jellegzetes nyomai, az oltás során, a tűzeseti helyszínen bekövetkező változások. A tűzvizsgálatot biztosító cselekmények, a tűzvizsgálat lefolytatása. A beavatkozás megfelelőségének vizsgálata, vizsgálati szempontok. A tűzmegelőzési intézkedések értékelés. Az összefoglaló jelentés tartalmi követelményei. Tűzoltóság – rendőrség együttműködése a tűzvizsgálatban. A tűzvizsgálati jelentés készítése, tűzeseti hatósági bizonyítvány kiadása. A tűzeseti hatósági bizonyítvány készítése. Eljárások kezdeményezése a tűzvizsgálat alapján. A tűzvédelmi bírság kiszabása

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The purpose of fire investigation, collecting and reporting data. The procedure of fire investigation. The relevant rules of the public administrative procedure. Beginning the fire investigation procedure, assessment of fire cases from a fire investigation viewpoint. The range of the data to be collected on the fires the fire brigades are alerted to, data reporting on fire cases. Conditions to be investigated during the fire investigation. Fire investigation practice. Types of fire, the ways of their spread, and their characteristic traces, changes during fire suppression at the site of the fire. Activities supporting fire investigations, the procedure of fire investigations. Examining the appropriateness of the intervention, factors to be considered. Evaluation of fire prevention measures. Content requirements of the summary report. Fire Service - police cooperation in the fire investigation. Preparing the fire investigation report, issuing a fire certificate. Creating a fire certificate. Initiating procedures based on fire investigation. The imposition of fire protection fines.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzvizsgálat céljával, az adatgyűjtés, adatszolgáltatás rendjével. A gyakorlatban elsajátítják a tűzvizsgálat eljárásrendjét, a közigazgatási eljárás vonatkozó szabályait. Megismerkednek a tűzesetek tűzvizsgálati szempontból történő minősítésével, a tűzoltóságok tudomására jutott tűzesetekről kötelezően gyűjtendő adatok körével, valamint a tűzeseti adatszolgáltatással és a tűzvizsgálat során vizsgálandó körülményekkel. A hallgatók a tárgy oktatása során elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a tűzvizsgálat módszertanáról, és a gyakorlatban is elsajátítják a tűzvizsgálati cselekmények lefolytatásának elemeit. Elsajátítják a beavatkozás elemzésének és a tűzmegelőzési intézkedéseknek az értékelési szabályait. Megismerik és képessé válnak az összefoglaló jelentés, tűzvizsgálati jelentés készítésére, alkalmazni tudják a tűzeseti hatósági bizonyítvány kiadásának eljárási szabályait. Megismerkednek a tűzvizsgálat alapján kezdeményezhető hatósági eljárások körével.

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

During the course of the subject, the students become acquainted with the purpose of fire investigations, with data gathering and reporting. In practice they acquire the procedure of fire investigations and the relevant rules of the public administrative procedure. They become acquainted with the assessment of the fire cases from the viewpoint of fire investigation, the range of the data to be collected on the fires the fire brigades are alerted to, data reporting on fire cases and the circumstances to be investigated during fire investigations. Students acquire theoretical and practical knowledge of the fire investigation methodology during the course of the subject and acquire the knowledge of the elements of the fire investigation procedure. They learn the rules of analysing interventions and assessing fire prevention measures. They become acquainted with and are able to draw up a summary report, prepare a fire report, and apply the procedural rules for issuing a fire certificate. They become acquainted with the range of authority procedures that can be initiated based on a fire investigation

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the official procedures of fire prevention, firefighting, and fire investigation, as well as restoration.

**Capabilities**: Ability to perform managerial duties in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for the results of their professional work in fire protection.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Tűzvizsgálat alapjai. Tűzvizsgálat jogi szabályozása. A közigazgatási eljárás vonatkozó szabályai.
      2. Tűzvizsgálati eljárás rend. Tűzvizsgálat gyakorlata. Tűzvizsgálathoz kötődő eljárási cselekmények.
      3. A beavatkozáshoz, tűzmegelőzéshez kötődő értékelés. Tűzvizsgálat lezárása, további eljárások.
   2. **Angolul**
      1. Basics of fire investigation. Legal regulation of fire investigation.
      2. Relevant rules of administrative procedure. Fire Test procedure, practice. Procedural acts related to fire investigation.
      3. Evaluation related to intervention and fire prevention. Fire investigation closure, further procedures.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy feladat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

* 1. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás és kettő darab legalább elégséges zárthelyi dolgozat

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Érces Gergő; Kiss Róbert; Nagy László Zoltán; Restás Ágoston: Alkalmazott tűzvizsgálat I. (NKE jegyzet 2017) ISBN: 978-615-5680-26-7;

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 27.

Dr. Rácz Sándor PhD., egyetemi adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB43**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltó technikai ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of fire fighting technical equipment 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltó technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása. A szakfelszerelések és mentőeszközök jellemzése, használata. Tűzoltó készülékek, kismotorfecskendők, oltóeszközök és áramfejlesztők működése és használata. A képzési-, és kezelői vizsgarendszer. Az alapvető biztonsági rendszabályok. A légzésvédelmi eszközök alkalmazása. Az egyéni-, és kollektív védőeszközök, a védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Systematization and classification of firefighting technical equipment. Characterization and use of special equipment and rescue equipment. Operation and use of fire extinguishers, portable fire pumps, extinguishing equipment and power generators. Examination system of trainings and operators. The basic safety regulations. Applying respiratory protection devices. Personal and collective protective equipment, their use and the rules of ordering their use

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a tűzoltóság működése során alkalmazott szakfelszerelésekről és mentőeszközökről. A gyakorlatban elsajátítják az egyéni- és kollektív védőeszközök használatát és karbantartását, tájékozottak lesznek a különféle veszélyhelyzetek során alkalmazandó védőeszközök használatának elrendelésére vonatkozó szabályokkal

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire theoretical and practical knowledge of the operation of the special equipment and rescue equipment used by the fire service. In practice, they will learn how to use and maintain personal and collective protective equipment, and they will be informed about the rules for the use of protective equipment in various emergency situations

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the official procedures of fire prevention, firefighting, and fire investigation, as well as restoration.

**Capabilities**: Ability to perform managerial duties in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for the results of their professional work in fire protection.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak elsajátítása. A tűzoltó technikai eszközök rendszerezése, csoportosítása.
      2. Az oltóanyag ellátás felszerelései, műszaki jellemzésük és használatuk. A vízsugárképzés eszközei. Szívó és nyomóoldali felszerelések. A habsugárképzés eszközei.
      3. A tűzoltó készülékek csoportosítása, típusai, felépítésük, működésük, használatuk és karbantartásuk. A felhasznált oltóanyagok jellemzése. A tűzoltóság által alkalmazott áramfejlesztők, füstelszívók és ventillátorok. Az eszközök alkalmazása és karbantartása. A képzés-, és kezelői vizsgarendszer. Szivattyú ismeret. Kismotor fecskendők és átemelő szivattyúk. Alapvető biztonsági és karbantartási rendszabályok. Az egyéni-, és kollektív védőeszközök, a védőfelszerelések használata és használatuk elrendelésének szabályai. a testfelület védelmének eszközei. A mentőkötelek és alkalmazásuk. A légzésvédelmi eszközök. A tűzoltóság által alkalmazott eszközök fajtái, felépítésük és alkalmazásuk. A tűzoltó létrák jellemzése, alkalmazásuk és terhelési próbáik.
   2. **Angolul**
      1. Introducing the requirements of the subject. Learning basic concepts. Organizing and grouping technical fire fighting equipment.
      2. Equipment, technical characteristics and use of extinguishing agents. Means of water jet formation. Fire water transporting equipment. Means of foam formation.
      3. Classification, types, construction, operation, use and maintenance of fire extinguishers. Characterization of the extinguishing agents used. Electric generators, smoke extractors and fans used by the fire department. Application and maintenance of tools. The training and operator examination system. Pump knowledge. Portable fire pumps and trash pumps. Basic safety and maintenance rules. Personal and collective protective equipment, use of protective equipment and rules for its use. Means of protecting the body surface. Life ropes and their application. Respiratory protective devices. Types of equipment used by the fire department, their construction and application. Characterization, application and loading tests of fire ladders.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és megtartása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadások napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható) és a beadandó anyagok időbeni leadása.

* 1. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás és legalább elégséges zárthelyi dolgozat

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1. (NKE jegyzet 2015) Dialóg Campus 2016, ISBN 978-615-5680-16-8;

Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Pántya Péter PhD.,egyetemi docens sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB41**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Firefighting and technical rescue 1**.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD, egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (42 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 24 (18 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A mentő tűzvédelem, mint a katasztrófavédelem egyik alrendszere. A tűzoltóság tűzoltási, műszaki mentési és katasztrófavédelmi tevékenységének jogszabályi és szervezeti keretei, a működés technikai alapjai. Az égés fizikája, feltételei és jellemzői. Az égések osztályozása, felosztása. A tűzoltás elméleti alapjai, az oltóanyagok csoportjai, jellemzése és az oltóhatások.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The fire service operations as a sub-system of disaster management. Legislative and organisational environment, the technical basis of the firefighting, technical rescue and disaster management operations. The technical backgrounds of the service organisation. Physics of fire, its conditions and characteristics. Classification of combustion. Theory of fire extinguishing. Classification and features of fire extinguishing

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerik a tűzoltási, műszaki mentési és katasztrófa-elhárítási tevékenységek jogszabályi hátterét. Égéselméleti ismereteket szereznek, felismerik és megtanulják rendszerezni a különböző tüzeket, valamint az alapvető oltástaktikai elemeket. Átfogó ismereteket kapnak a tűzoltóság diszlokációjának elveiről, a segítségnyújtás rendszeréről. A hallgatók megismerik a szolgálatszervezés alapjait és a gyakorlatban is elsajátítják a tűzoltási és műszaki mentési tevékenység szervezésének szabályait.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei:** Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

**Attitűdje:** Magáénak érzi a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról szóló jogszabályokban és az azokhoz kapcsolódó irányítási és belső normatívákban foglaltakat.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students get information about the legislative background of firefighting, technical rescue and disaster management operations. They will be provided with knowledge on combustion theory, and they learn to recognize and classify various types of fire as well as the basic elements of firefighting tactics. They will receive comprehensive knowledge on the principles of the dislocation of fire brigades, and the system of assistance. Students will become familiar with the basics of service organisation and will acquire skills in the rules of managing firefighting and technical rescue activities

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of disaster management and fire safety legislation, standards and official regulations and their practical application, procedures, and tools.

**Capabilities**: Ability to perform activities of the disaster management and fire protection authority.

**Attitude:** He/she is familiar with the legislation on fire protection, technical rescue, fire brigades, and related management and internal standards.

**Autonomy and responsibility:** He/she participates in disaster management intervention activities, planning of fire and rescue management tasks, execution of sub-tasks as a leader, based on their knowledge and guidance from leaders.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak elsajátítása.
      2. A tűzoltóság tűzoltási, műszaki mentési és katasztrófa-elhárítási tevékenységének szabályozása.
      3. A tűzoltás normatív szabályozási rendszere az alkotmányos alapoktól a technikai normákig.
      4. A tűzoltóság diszlokációja, a riasztás és segítségnyújtás rendszere. A szolgálatszervezés alapjai. A tűzoltási és műszaki mentési tevékenység szervezése, a készenlét alapjai. Szakmai látogatás egy tűzoltóságon.
      5. Égéselmélet – bevezetés. A termodinamika alapjai. A hőátadás formái.
      6. Az égés feltételei, a tűzháromszög. A gyulladás és az öngyulladás folyamata. Az égés különböző formái.
      7. A láng szerkezete, felépítése. Az égéstermékek. A különböző halmazállapotú anyagok égése.
      8. Oltáselmélet. Az égés megszüntetésének módjai.
      9. Az oltóanyagok. A víz, az oltóhabok, az oltógázok és az oltóporok tulajdonságai és jellemzése.
      10. Az oltóhatások, a különböző oltóanyagok fő-, és mellék oltóhatásai. A tűzoltás hatékonysága.
      11. Szakmai látogatás egy tűzvédelmi laboratóriumban.
   2. **Angolul**
      1. Introduction to the Requirements of the Course. Introduction. Learning the Basic Concepts.
      2. Regulation of fire, technical rescue and disaster response activities of the fire brigade.
      3. The normative system of regulation of fire-fighting from constitutional bases to technical norms.
      4. Fire station dislocation, alarm and assistance system. Basics of service organization. Organization of fire and technical rescue activities, basics of readiness. Professional visit to a fire station.
      5. Introduction to Combustion Theory. Basics of thermodynamics. Forms of heat transfer.
      6. Conditions of combustion, the triangle of fire. The process of inflammation and spontaneous inflammation. Different forms of burning.
      7. Structure and structure of the flame. Combustion products. Combustion of materials of different states.
      8. Fire suppression theory. Ways to eliminate fires, the different materials. Properties and characterization of water, foams, extinguishing gases and powder.
      9. Fire suppression effects, main and side effects of different materials.
      10. Effectiveness of fire fighting.
      11. Professional visit to a fire protection laboratory.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Kettő darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és bemutatása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

* 1. **Az értékelés:**

Vizsga (kollokvium), ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsga jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és oltás elmélet (NKE jegyzet 2014) ISBN 978-615-5305-82-5;

Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás (NKE jegyzet 2015) ISBN\_978-615-5527-23-4;

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Rácz Sándor PhD, egyetemi adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB42**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzési ismeretek 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 25 % gyakorlat, 75 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bodnár László PhD, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (42 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 24 (18 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzmegelőzésre vonatkozó jogszabályok, a jogszabályi környezet. A szakterületen használt alapfogalmak. A tűzveszélyességi osztályok, osztályba sorolás. A tűzvédelmi tervezés alapelvei. Az építőanyagok tűzvédelmi osztályba sorolása, az épületszerkezetek tűzvédelmi követelményei, tűzállósági fokozatok. Az épületek tűzvédelmi felépítése. Közösségi épületek speciális előírásai. Üzemi- és raktárépületek, csarnokok tűzvédelmi előírásai. Szállásjellegű épületek. Tetőtéri beépítés kérdései. Speciális épületek tűzvédelme. Tűzoltási felvonulási terület, út kialakítása. Tűzoltáshoz szükséges oltóanyag biztosítása. A tűztávolság meghatározása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Legislation on fire prevention, legal environment. Basic concepts used in this field. Flammability classes, classification. Principles of fire protection planning. Classification of building materials into fire protection classes, fire protection requirements for building structures, fire resistance grades. Fire protection of buildings. Specific requirements for community buildings. Fire and fire regulations for plants, warehouses and halls. Accommodation-type buildings. Fire protection of special buildings. Fire fighting area and road. Providing extinguishing agent for fire fighting. Determining the fire distance

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzmegelőzés alap ismereteivel. Átfogó és részletes ismereteket szereznek a tűzvédelmi alapelvekről, fogalmakról, a tűzveszélyességi osztályba sorolásról, az építmények tűzvédelmi követelményeiről. Gyakorlati példákon keresztül megismerkednek a tűzoltóság beavatkozását biztosító követelményekkel, a tűztávolság meghatározásának szabályaival.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

**Képességei:** Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok, tűzvédelmi szervezetek szakmai irányítására.

**Attitűdje:** Nyitott a tűzoltásban, műszaki mentésben és az elsődleges katasztrófa-elhárításban a társszervekkel történő együttműködésre.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséggel tartozik a tűzvédelmi és mentésirányítási tevékenységben résztvevő beosztottjai iránt.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

During the course of the subject, students learn about the basic knowledge of fire prevention. Comprehensive and detailed knowledge of fire safety principles, concepts, fire hazard classification, fire protection requirements for buildings. Through practical examples, they learn about the requirements of fire brigade interventions, the rules of determining the fire distance

**Knowledge:** He/she has a high level of knowledge of technical concepts of disaster management interventions and tactical procedures of fire rescue operations.

**Capabilities**: Ability to provide professional management of municipal fire brigades, fire brigades of facilities, and fire protection organisations.

**Attitude:** He/she is open to cooperation with partner organisations in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for their subordinates involved in fire and rescue management.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Az építményekre vonatkozó általános építészeti követelmények.
      2. A tűzmegelőzés építészeti alapismeretei, építészeti, tűzvédelmi alapfogalmak.
      3. Építmények általános tűzvédelmi követelményei. Alapelvek, tűzveszélyességi osztálybasorolás, tűzállósági fokozat.
      4. Zárthelyi dolgozat.
      5. Épületszerkezetek, építőanyagok tűzvédelmi jellemzői, azok megfelelőségének igazolása.
      6. Építmények szerkezeti kialakításának tűzvédelmi követelményei.
      7. Telepítési távolság, tűztávolság.
      8. Tűzoltóság beavatkozását biztosító követelmények.
      9. Zárthelyi dolgozat.
      10. Zárthelyi pótlás
   2. **Angolul**
      1. General architectural requirements for structures.
      2. Basic knowledge of fire prevention architecture, basic concepts of architecture and fire protection.
      3. General fire protection requirements for buildings. Principles, classification of flammability class, degree of fire resistance.
      4. Closed thesis.
      5. Fire protection characteristics of building structures and building materials, and their justification.
      6. Fire protection requirements for structural design of buildings.
      7. Installation distance, fire distance.
      8. Requirements for fire department intervention.
      9. Classroom test.
      10. Replacement of classroom test.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor. A feladatokat a 12.1.1. és a 12.1.8. témakörökből.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

* 1. **Az értékelés:**

Kollokvium, ötfokozatú skála.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009;

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 20.

Dr. Bodnár László PhD, tanársegéd

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB53**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltó technikai ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of fire fighting technical equipment 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 70 (42 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 16 (10 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltásnál és műszaki mentésnél alkalmazott és rendszeresített különféle kisgépek és berendezések jellemzői. A különböző felszerelések beüzemelése, használata, a működésükre és karbantartásukra vonatkozó szabályok. Balesetvédelmi előírások. A speciális eszközök, folyadékszállító gépek, különféle műszaki mentőfelszerelések, eszközök alkalmazásának elrendelése. A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Characteristics of various small machines and equipment used and standardised for fire fighting and technical rescue. Rules on the installation, use, operation and maintenance of various equipment. Accident prevention regulations. Ordering the use of special tools, water tenders, various types of technical rescue equipment and tools. Requirements related to the means of communication and its technical conditions

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerik és a gyakorlatban is elsajátítják a tűzoltóságnál rendszeresített különféle kisgépek és berendezések, felszerelések használatát, működését, az azokra vonatkozó üzemeltetési és karbantartási szabályokat. A hallgatók megismerik a különféle eszközök, mentőfelszerelések alkalmazásának elrendelésére vonatkozó előírásokat, valamint készség szinten elsajátítják a tűzoltóság hírforgalmazásának gyakorlatát. A hallgatók tapasztalatokat szereznek és a gyakorlatban is elsajátítják a pozitív ventilláció alkalmazásának lehetőségeit és alkalmazásának elveit

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students learn about the use, operation, operating and maintenance rules of the various small machines and equipment standardized at the fire brigade. Students learn about the requirements for the use of various tools and rescue equipment, and acquire skills in the fire brigade's communication practice. Students gain experience in and acquire the possibilities and principles of positive ventilation use in practice

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the official procedures of fire prevention, firefighting, and fire investigation, as well as restoration.

**Capabilities**: Ability to perform managerial duties in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for the results of their professional work in fire protection.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB43 Tűzoltó technikai ismeretek 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető fogalmak meghatározása.
      2. A tűzoltóság által alkalmazott kisgépek csoportosítása, típusai, jellemzőik. Az alkalmazás elrendelése. A motoros roncsvágók, fűrészek, üzemeltetése, karbantartása és a biztonsági intézkedések, balesetvédelmi előírások.
      3. Folyadékszállító gépek, különféle műszaki mentőfelszerelések és eszközök, valamint alkalmazásuk elrendelése.
      4. A hírforgalmazás eszközei és annak technikai feltételrendszerével kapcsolatos követelmények. A rádiózás szabályai.
      5. Speciális eszközök lehetőségei és alkalmazásuk.
      6. A pozitív ventilláció eszközei, annak alkalmazási lehetőségei és elvei. A biztonságos alkalmazás szabályai.
   2. **Angolul**
      1. Describe the requirements of the subject. Define basic concepts.
      2. Grouping, types and characteristics of small machines used by the fire brigade. Ordering the application. Operation, maintenance and safety measures for motorized wreckers, saws, accident prevention regulations.
      3. Ordering of liquid transport machinery, various technical rescue equipment and devices and their application.
      4. Means of communication and requirements relating to its technical conditions. Rules of Radio communication.
      5. Possibilities of special tools and their application.
      6. Means of positive ventilation, its application possibilities and principles. Rules for safe application.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Kettő zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és megtartása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható), valamint a beadandó anyagok időben való leadása.

* 1. **Az értékelés:**

gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy teljesítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1. (NKE jegyzet 2015), Dialóg Campus 2016, ISBN 978-615-5680-16-8;

Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB51**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Firefighting and technical rescue 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 70 (42 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 24 (14 EA + 0 SZ + 10 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltás algoritmusa, az egyes beavatkozási tevékenységek a tűz jelzésétől a készenlét visszaállításáig. A tűzoltásvezető feladata, jogai, kötelezettségei. A biztonságos beavatkozás feltételei, technikai, szervezeti elemei. Alkalmazott tűzoltás: épületek tűzoltása, ipari létesítményekben keletkezett tüzek oltása, éghető folyadékok és gázok tüzeinek oltása. Tűzesetek a közlekedés területén. A mezőgazdaságban keletkezett tüzek. Erdőtüzek. Beavatkozás sugárzó anyagok, robbanóanyagok, gázok, veszélyes anyagok tüzeinél.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The fire-fighting algorithm, intervention activities from the fire signal until the standby is restored. Responsibility, rights and obligations of the incident commander. Conditions, technical and organizational elements of safe interventions. Applied firefighting: firefighting of buildings, firefighting in industrial facilities, suppression of fires of combustion of flammable liquids and of gases. Fires in the field of transport. Fires in agriculture. Forest Fires. Interventions with radioactive materials, explosives, gases, and fires of dangerous materials.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók elméleti ismereteket szereznek a tűzoltás algoritmusáról, megismerik a tűzoltásvezető feladatait, jogait és kötelezettségeit. A hallgatók elméleti ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szereznek alkalmazott tűzoltásból; így megismerik többek között az épület tüzek, az ipari létesítmények, az éghető folyadékok és gázok tüzeinek jellegzetességeit, valamint a hatékony és biztonságos oltásának szabályait

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért-

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire theoretical knowledge of the algorithm of fire fighting, learn about the tasks, rights and obligations of the incident commander. Students acquire theoretical knowledge and practical experience of applied firefighting; as a result they become familiar with the features of building fires, industrial facilities, flammable liquids and gases, and the rules of effective and safe firefighting

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the official procedures of fire prevention, firefighting, and fire investigation, as well as restoration.

**Capabilities**: Ability to perform managerial duties in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for the results of their professional work in fire protection.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB41 Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy félévi követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak és általános előírások.
      2. A tűzoltás irányítása. A tűzoltásvezető jogai és kötelességei. A tűzoltás folyamata.
      3. Talajszint alatti építmények, helyiségek, közművek, közműalagutak tüzeinek oltása.
      4. Középmagas és magas épületek tüzeinek oltása. Csarnok jellegű építmények tüzeinek oltása. Büntetés-végrehajtási intézetek tüzeinek oltása.
      5. A villamos hálózatok, berendezések tüzeinek oltása. Járművek tüzeinek jellemzése, oltása.
      6. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
      7. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      8. Gyakorlat külső helyszínen 1.
      9. A gázt szállító járművek, a gázvezetékek, a gáztartályok és a gázpalackok tüzeinek oltása. Éghető folyadékot tároló tartályok és felfogó tereik tüzeinek oltása.
      10. Olaj- és gázkutak tüzeinek oltása.
      11. Erdők és tőzegterületek tüzeinek oltása.
      12. Tűzoltás veszélyes anyag jelenlétében.
      13. A sugárveszélyes területen keletkezett tüzek oltása. Atomerőművek, kiégett nukleáris fűtőelemek átmeneti száraz tárolóinak tűzoltási követelményei.
      14. A tűzoltás oltóanyag ellátása. Erő és eszköz számítás.
      15. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban.
      16. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      17. Gyakorlat külsőhelyszínen 2.
      18. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Description of the semester requirements of the subject. Introduction. Basic concepts and general specifications.
      2. Control of the firefighting. Rights and Duties of the Fire Chief. The process of the firefighting.
      3. Extinguishing fires in structures, premises, utilities, tunnels below ground level.
      4. Extinguishing fires in medium and tall buildings. Extinguishing fires in hall structures. Extinguishing fires in prisons.
      5. Extinguishing fires in electrical networks and equipment. Characterization and extinguishing of vehicle fires.
      6. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).
      7. Closed test 1. (presentation by students).
      8. Exercise in an external location 1.
      9. Extinguishing fires on gas vehicles, gas pipelines, gas tanks and gas cylinders. Extinguishing fires in tanks and their holding compartments for combustible liquids.
      10. Extinguishing oil and gas well fires.
      11. Extinguishing fires in forests and peatlands.
      12. Extinguishing in the presence of dangerous substances.
      13. Extinguishing fires in hazardous areas. Firefighting requirements for temporary dry storage of nuclear power plants and spent nuclear fuel.
      14. Supply of fire extinguishing media. Force and tool calculation.
      15. Seminar 2 (solving tasks individually and / or in groups.
      16. Closed test 2 (presentation of lectures by students).
      17. Exercise outdoors 2.
      18. Replacement and correction of a closed test (presentation by students).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.5. valamint a 12.9.12. témakörökből. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Két eredményes (legalább elégséges) zárthelyi dolgozat megírása. Egy (legalább elégségesre értékelhető) dolgozat elkészítése. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. Részvétel a tanórák legalább 75%-án.

* 1. **Az értékelés:**

Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsga jegy

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5

Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4;

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB52**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzési ismeretek 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul)**: Fire prevention 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bodnár László PhD, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 70 (42 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 24 (14 EA + 0 SZ + 10 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (3 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az építmények villamos energia ellátásának tűzvédelme. A tűzterhelés és mértékadó tűzidőtartam meghatározása. A tűzterhelés számítása. A mértékadó tűzidőtartam. Eurocode. A kiürítés, menekítés feltételeinek biztosítása, az arra vonatkozó számítások. Mozgásukban, cselekvőképességükben korlátozott személyek tartózkodó helyeinek tűzvédelme. Biztonsági és irányfény világítás követelményei. Biztonsági-tűzoltó lift. A hő- és füstelvezetés alapelvei, fogalomrendszere. Hő- és füstelvezetés. Társult követelmények. A hasadó-nyíló felületek kialakításának szabályai. Méretezési alapelvek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Fire protection of the electricity supply of structures. Determination of fire load and standard fire duration. Calculation of fire load. The standard fire duration. Eurocode. Ensuring the conditions for evacuation, escape, related calculations. Fire protection of buildings housing people with limited mobility. Requirements for safety and direction lights. Safety-fire elevator. Principles and concepts of heat and smoke extraction. Heat and smoke extraction. Related eequirements. Rules for the design of splitting-opening surfaces. Dimensional principles.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek az építmények villamosenergia ellátásának tűzvédelmével, a tűzterhelés és mértékadó tűzidőtartam meghatározásával. A gyakorlatban elsajátítják a kiürítés, menekítés feltételeinek követelményeit, a hő- és füst elleni védelem előírásait. Gyakorlati példákon keresztül alkalmazzák a hasadó-nyíló felületek kialakítását, méretezésének szabályaival

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

**Képességei:** Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok, tűzvédelmi szervezetek szakmai irányítására.

**Attitűdje:** Nyitott a tűzoltásban, műszaki mentésben és az elsődleges katasztrófa-elhárításban a társszervekkel történő együttműködésre.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséggel tartozik a tűzvédelmi és mentésirányítási tevékenységben résztvevő beosztottjai iránt.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

During the course of the subject, students learn about the fire protection of the electricity supply of the structures, the determination of the fire load and defining fire duration. In practice, they acquire the requirements of evacuation and escape, as well as those of thermal and smoke protection. Through practical examples, the design of splitting-opening surfaces and the rules of sizing are applied

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of technical concepts of disaster management interventions and tactical procedures of fire rescue operations.

**Capabilities**: Ability to provide professional management of municipal fire brigades, fire brigades of facilities, and fire protection organisations.

**Attitude:** He/she is open to cooperation with partner organisations in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for their subordinates involved in fire and rescue management.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB42 Tűzmegelőzési ismeretek 1
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Tűzszakaszolás.
      2. Az építmények villamosenergia ellátásának tűzvédelme.
      3. Villámvédelem.
      4. Tűzterhelés, mértékadó tűzidő tartam.
      5. Kiürítés követelményei.
      6. Biztonsági berendezések.
      7. Hő- és füstelvezetés.
      8. Hasadó-nyílófelületek kialakítása.
      9. Zárthelyi dolgozat.
      10. Zárthelyi pótlás
   2. **Angolul**
      1. Fire sections.
      2. Fire protection of electricity supply to buildings.
      3. Lightning protection.
      4. Fire load, duration of standard fire time.
      5. Requirements for evacuation.
      6. Security equipment.
      7. Heat and smoke extraction.
      8. Design of fissure-opening surfaces.
      9. Classroom test.
      10. Replacement of classroom test.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor. A feladatokat a 12.1.1. és a 12.1.8. témakörökből.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A gyakorlati feladat leadására a szorgalmi időszakban az oktató által meghatározott időpontig van lehetőség*.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

* 1. **Az értékelés:**

Kollokvium, ötfokozatú skála. *A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) vizsga eredmény esetén.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009.

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 20.

Dr. Bodnár László PhD, tanársegéd

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB54**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzvizsgálattan 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire investigation 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (2 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzvizsgálat célja, az adatgyűjtés és adatszolgáltatás. A tűzvizsgálat eljárásrendje. A közigazgatási eljárás vonatkozó szabályai. A tűzvizsgálati eljárás megindítása, a tűzesetek tűzvizsgálati szempontból történő minősítése. A tűzoltóságok tudomására jutott tűzesetekről kötelezően gyűjtendő adatok köre, a tűzeseti adatszolgáltatás. A tűzvizsgálat során vizsgálandó körülmények.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The purpose of fire investigation, collecting and reporting data. The procedure of fire investigation. The relevant rules of the public administrative procedure. Beginning the fire investigation procedure, assessment of fire cases from a fire investigation viewpoint. The range of the data to be collected on the fires the fire brigades are alerted to, data reporting on fire cases. Conditions to be investigated during the fire investigation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerkednek a tűzvizsgálat céljával, az adatgyűjtés, adatszolgáltatás rendjével. A gyakorlatban elsajátítják a tűzvizsgálat eljárásrendjét, a közigazgatási eljárás vonatkozó szabályait. Megismerkednek a tűzesetek tűzvizsgálati szempontból történő minősítésével, a tűzoltóságok tudomására jutott tűzesetekről kötelezően gyűjtendő adatok körével, valamint a tűzeseti adatszolgáltatással és a tűzvizsgálat során vizsgálandó körülményekkel

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

During the course of the subject, the students become acquainted with the purpose of fire investigations, with data gathering and reporting. In practice they acquire the procedure of fire investigations and the relevant rules of the public administrative procedure. They become acquainted with the assessment of the fire cases from the viewpoint of fire investigation, the range of the data to be collected on the fires the fire brigades are alerted to, data reporting on fire cases and the circumstances to be investigated during fire investigations.

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the official procedures of fire prevention, firefighting, and fire investigation, as well as restoration.

**Capabilities**: Ability to perform managerial duties in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for the results of their professional work in fire protection.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Tűzvizsgálat alapjai.
      2. Tűzvizsgálat jogi szabályozása.
      3. A közigazgatási eljárás vonatkozó szabályai.
      4. Tűzvizsgálati eljárás rend. Zárthelyi dolgozat. Zárthelyi pótlása.
   2. **Angolul**
      1. Basics of fire investigation.
      2. Legal regulation of fire investigation.
      3. Relevant rules of the administrative procedure.
      4. Fire investigation authority rules. Classroom test. Replacement of classroom test.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév**
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat.  *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor. A feladatokat a 12.1.1. és a 12.1.3. témakörökből kell elkészíteni.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) gyakorlati feladat elkészítése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Érces Gergő; Kiss Róbert; Nagy László Zoltán; Restás Ágoston; Restás Ágoston (szerk.): Alkalmazott tűzvizsgálat I., ISBN: 9786155680267 Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, 2017

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Rácz Sándor PhD, adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB63**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltó technikai ismeretek 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of fire fighting technical equipment 3
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66 % gyakorlat, 34 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltóság gépjárműveinek alapvető műszaki és szakmai jellemzői. A gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályai. A műszaki mentőbázisok speciális technikai felszerelése és bevethetősége. A gépjárművek általános és szakmai biztonsági követelményei, az ellenőrzésére vonatkozó feladatok. A tűzesetek, káresetek felszámolásához igényelhető más szervek eszközei és azok alkalmazása

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The basic technical and professional features of the vehicles used in the fire brigade. Rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder trucks and technical rescue vehicles. Special technical equipment and applicability of technical rescue bases. General and professional safety requirements of vehicles, tasks related to their checks. Equipment used by other organs that can be deployed in disaster response and their use.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók széleskörű ismereteket szereznek a tűzoltóság gépjárműveinek alapvető műszaki és szakmai jellemzőiről, elsajátítják a gépjárműfecskendők, a különleges oltógépjárművek, a magasból mentő és a műszaki mentő gépjárművek alkalmazásának szabályait. A hallgatók megismerik a műszaki mentőbázisok speciális eszközeit és bevethetőségének szabályait, elsajátítják a gépjárművek általános és szakmai biztonsági követelményeit, valamint az ellenőrzésére vonatkozó napi feladatokat

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

**Képességei:** Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok, tűzvédelmi szervezetek szakmai irányítására.

**Attitűdje:** Motivált a tűzoltással, műszaki mentéssel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító és értékelő feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséggel tartozik a tűzvédelmi és mentésirányítási tevékenységben résztvevő beosztottjai iránt.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire extensive knowledge of the basic technical and professional characteristics of the fire brigade's vehicles, acquire the rules for the use of fire engines, special fire engines, aerial ladder and rescue vehicles. Students familiarize themselves with the special tools and rules of deployment of technical rescue bases, learn the general and professional safety requirements of vehicles and the tasks of checking them.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of technical concepts of disaster management interventions and tactical procedures of fire rescue operations.

**Capabilities**: Ability to conduct fire investigation activities.

**Attitude:** He/she is motivated to organise, prepare, operationally manage, and evaluate firefighting and technical rescue activities.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for their subordinates involved in fire and rescue management.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB53 Tűzoltó technikai ismeretek 2.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak meghatározása. A tűzoltó járművekkel szemben támasztott szakmai követelmények rendszere.
      2. A tűzoltóság által alkalmazott gépjármű fecskendők jellegzetességei és típusai. Alapvető szerkezeti felépítésük, tűzoltó taktikai lehetőségeik. A málházás szabályai.
      3. Különleges oltógépjárművek. Az oltás különböző lehetőségei.
      4. Magasból mentő járművek jellegzetességei és típusai. Szerkezeti felépítésük és tűzoltó taktikai lehetőségeik. A karbantartás és felülvizsgálat szabályai.
      5. A műszaki mentések gépjárművei, jellegzetességeik és alkalmazott típusai. Tűzoltó taktikai lehetőségeik. A műszaki mentés eszközeinek málházási rendje.
      6. A műszaki mentő konténer, annak alkalmazása. A légzőbázis alkalmazása.
      7. Egyéb különleges eszközök. A tűzesetek, káresetek felszámolásához igényelhető más szervek eszközei. Jellegzetességek, az alkalmazás lehetőségei és korlátai.
      8. A járművek üzemeltetéséhez szükséges feladatok, a karbantartás különböző szintjei.
   2. **Angolul**
      1. Description of Course Requirements. Introduction. Definition of Basic Concepts. System of Professional Requirements for Fire Fighting Vehicles.
      2. Characteristics and types of fire vehicle ~~syringes~~ used by the fire department. Their basic structure, fire tactical capabilities. The rules of storing in fire vehicles.
      3. Special fire fighting vehicles. Possibilities of different fire suppressing.
      4. Characteristics and types of emergency vehicles. Their structure and tactical firefighting capabilities. Rules of maintenance and review.
      5. Vehicles, features and types used for backups. Firefighting tactical options. The order of the technical rescue equipment storing.
      6. Technical rescue container, its application. Application of respiratory base.
      7. Other special tools. The tools of other organs can be requested for the elimination of fires and damages. Features, application capabilities and limitations.
      8. Tasks, maintenance and day-to-day operation of vehicles.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Kettő zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és megtartása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen feladatot, zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható) és a beadandó anyagok időbeni leadása.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi osztályzat megszerzése.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1. (NKE jegyzet 2015), Dialóg Campus 2016, ISBN 978-615-5680-16-8;

Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Pántya Péter PhD., egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB61**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Firefighting and technical rescue 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 5 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Restás Ágoston PhD. tanszékvezető, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 70 (14 EA + 0 SZ + 56 GY)
      2. levelező munkarend: 16 (2 EA + 0 SZ + 14 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 4 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Alkalmazott műszaki mentés: beavatkozás épületbaleseteknél, technológiai meghibásodásoknál. Közlekedési balesetek elhárítása. Speciális életmentések végrehajtása (mentés vízből, magasból, barlangból, valamint földcsuszamlás esetén). Beavatkozás időjárási veszélyhelyzetek (viharok, légszennyezés, hőségriadó) esetén. Műszaki veszélyhelyzetek veszélyes anyagok jelenlétében. Ár-, és belvíz elleni védekezés. Biztonsági előírások a műszaki mentéseknél. Az együttműködés lehetőségei és szükségszerűsége a különböző társszervekkel

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Applied technical rescue: interventions in building accidents and technological failures. Responses to traffic accidents. Special life saving (saving from water, height, cave, and landslide). Intervention in the event of a weather hazard (storms, air pollution, heat wave). Technical hazards in the presence of dangerous materials. Protection against floods. Safety instructions for technical rescues. The possibilities of cooperation and the necessity of the various partner organs.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a tűzoltóság által alkalmazott különböző műszaki mentések módszereiről és azok végrehajtásáról. A gyakorlatban elsajátítják a speciális életmentés módszereit és szabályait, felkészítést kapnak az önmentés lehetőségeiről és a biztonsági előírásokról. Megismerik a társszervekkel való együttműködés lehetőségeit és szükségszerűségét, az azokra vonatkozó előírásokat.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei:** Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

**Attitűdje:** Magáénak érzi a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról szóló jogszabályokban és az azokhoz kapcsolódó irányítási és belső normatívákban foglaltakat.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire theoretical and practical knowledge of the various methods and implementation of technical rescues performed by the fire brigade. In practice, they learn the methods and rules of special life saving, acquire skills for self-defense and security requirements. They learn about the possibilities and necessities of cooperation with the partner organs, and the regulations concerning them.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of disaster management and fire safety legislation, standards and official regulations and their practical application, procedures, and tools.

**Capabilities**: Ability to perform activities of the disaster management and fire protection authority.

**Attitude:** He/she is familiar with the legislation on fire protection, technical rescue, fire brigades, and related management and internal standards.

**Autonomy and responsibility:** He/she participates in disaster management intervention activities, planning of fire and rescue management tasks, execution of sub-tasks as a leader, based on their knowledge and guidance from leaders.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB51 Tűzoltási és műszaki mentési ismeretek 2.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy félévi követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető fogalmak és általános előírások. A műszaki mentési tevékenység során végrehajtandó feladatok. A műszaki mentési tevékenység irányítása. A mentésvezető jogai és kötelességei. A műszaki mentési tevékenység folyamata. A Tűzoltási Műszaki Mentési Terv. Beavatkozás építményekben bekövetkezett károk elhárításánál. Beavatkozás közművekben, csatornarendszerekben (közműalagutakban) bekövetkezett baleseteknél.
      2. Közlekedési baleseteknél történő beavatkozás szabályai.
      3. Beavatkozás szabályai természeti csapásoknál.
      4. Beavatkozás veszélyes anyagok jelenlétében. Beavatkozás gázvezeték sérülése esetén.
      5. Beavatkozás sugárveszélyes anyagok jelenlétében. Atomerőművek, kiégett nukleáris fűtőelemek átmeneti száraz tárolóinak műszaki mentési követelményei.
      6. Az életmentés szabályai. A tűzoltási és műszaki mentési tevékenység biztosítása. A feladatokhoz szükséges erő és eszköz számítás. Az együttműködés lehetőségei és szükségszerűsége a társszervekkel.
   2. **Angolul**
      1. Description of Semester Requirements for the Course. Introduction. Basic Concepts and General Provisions. Tasks to Perform in Technical Rescue Activities. Managing Technical Rescue Activities. Rights and Responsibilities of the Rescue Manager. Process of Technical Rescue Activities. Intervention in the case of accidents in public utilities, sewerage systems (public utility tunnels).
      2. Rules for Responding to Traffic Accidents.
      3. Rules of intervention in case of natural disasters.
      4. Action in the presence of hazardous substances. Action in case of gas line damage.
      5. Action in the presence of radiation hazardous materials. Technical Rescue Requirements for Temporary Dry Storage of Spent Nuclear Power Plants and Spent Nuclear Fuels.
      6. Rules of life saving. Provision of fire fighting and technical rescue activities. Power and tool calculation for tasks. Possibilities and necessity of cooperation with partner bodies.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható. Magasabb mértékű hiányzás esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak végéig a hallgató tanszéki döntés alapján írásbeli, vagy szóbeli beszámolót tehet.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Három darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, egy előadás elkészítése és bemutatása, valamint egy beadandó dolgozat elkészítése a tűzvédelem tantárgyi tematika szerinti vonatkozásairól. Az elégséges szint 60%, közepes 70%-tól, jó 80 %-tól és kiváló 90%-tól. A zárthelyi dolgozatok külön-külön alkalommal kerülnek megírásra, a beadandó dolgozat határideje a félév második felében megtartásra kerülő előadás napja. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 25% igazolt hiányzás elfogadható).

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés ötfokozatú értékelés a tantárgyi tematikában található ismeretekről. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsga jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5

Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4;

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Zelenák Mihály, Bleszity János: A tűzoltás taktikája (BM Könyvkiadó) 1989

Budapest, 2023. november 20.

Prof. Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi tanár

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB62**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzmegelőzési ismeretek 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire prevention 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata** Dr. Érces Gergő PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 16 (4 EA + 0 SZ + 12 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 3 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Elektrosztatikus feltöltődés elleni védelem. A tűzjelző és tűzoltó berendezések általános előírásai. Tűzoltó készülékek, tűzcsapok és tartozékaik. Létesítés, üzembe helyezés, felülvizsgálat, karbantartás, javítás. Időszaki felülvizsgálati kötelezettségek. Éghető folyadékok és olvadékok csoportosítása, követelmények. Robbanásveszélyes terek. Tároló berendezések és építmények létesítésének és használatának szabályai. Üzemanyagtöltő állomások előírásai. A használat általános tűzvédelmi szabályai.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Protection against electrostatic charge. General specifications of fire detection and fire extinguishing equipment. Fire extinguishers, fire hydrants and their accessories. Installing, checking, maintenance, repair. Regular maintenance obligations. Classification of flammable liquids and fluids, requirements. Explosive places. Rules for the establishment and use of storage facilities and structures. Requirements for fuel filling stations. General fire protection rules for their use

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során elméleti ismereteket szereznek a beépített tűzvédelmi berendezésekről, tűzoltó technikai eszközök, felszerelésekről, azok alkalmazásáról. Megismerkednek az éghető folyadékok, olvadékok és gázok tárolási, valamint az építmények és szabad terek használati szabályaival. Ismeretanyagot kapnak a használattal kapcsolatos általános és speciális tűzvédelmi szabályokról.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

**Képességei:** Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok, tűzvédelmi szervezetek szakmai irányítására.

**Attitűdje:** Motivált a tűzoltással, műszaki mentéssel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító és értékelő feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséggel tartozik a tűzvédelmi és mentésirányítási tevékenységben résztvevő beosztottjai iránt.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire theoretical knowledge of the built-in fire-fighting equipment, fire-fighting technical equipment, and their application during the course of the subject. They become familiar with the rules of storage of flammable liquids, melts and gases and the use of structures and open spaces. They become familiar with general and special fire protection rules regarding their use

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of technical concepts of disaster management interventions and tactical procedures of fire rescue operations.

**Capabilities**: Ability to conduct fire investigation activities.

**Attitude:** He/she is motivated to organise, prepare, operationally manage, and evaluate firefighting and technical rescue activities.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for their subordinates involved in fire and rescue management.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB52 Tűzmegelőzési ismeretek 2
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Elektrosztatikus feltöltődés elleni védelem.
      2. Beépített tűzjelző berendezések.
      3. Beépített tűzoltó berendezések.
      4. Tűzoltókészülékek, tűzcsapok, tartozékok.
      5. Időszaki felülvizsgálati kötelezettségek.
      6. Éghető folyadékok tűzvédelmi követelményei.
      7. A használat tűzvédelmi szabályai.
      8. Zárthelyi dolgozat.
      9. Zárthelyi pótlás
   2. **Angolul**
      1. Protection against electrostatic charge.
      2. Built - in fire alarm systems.
      3. Built-in fire-fighting equipments.
      4. Fire extinguishers, fire hydrants, accessories.
      5. Periodic review obligations.
      6. Fire protection requirements for combustible liquids.
      7. Fire protection rules for use.
      8. Classroom test.
      9. Replacement of classroom test.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
5. *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.***Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán a 12.1.1. és a 12.1.7. témakörökből. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. Az elégtelen zárthelyi dolgozat ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Érces Gergő PhD, adjunktus sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB64**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzvizsgálattan 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire investigation 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 2 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzvizsgálat gyakorlata. A tűz keletkezésének, terjedésének módjai és azok jellegzetes nyomai, az oltás során, a tűzeseti helyszínen bekövetkező változások. A tűzvizsgálatot biztosító cselekmények, a tűzvizsgálat lefolytatása. A beavatkozás megfelelőségének vizsgálata, vizsgálati szempontok. A tűzmegelőzési intézkedések értékelés. Az összefoglaló jelentés tartalmi követelményei. Tűzoltóság – rendőrség együttműködése a tűzvizsgálatban. A tűzvizsgálati jelentés készítése, tűzeseti hatósági bizonyítvány kiadása. A tűzeseti hatósági bizonyítvány készítése. Eljárások kezdeményezése a tűzvizsgálat alapján. A tűzvédelmi bírság kiszabása

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Fire investigation practice. Types of fire, the ways of their spread, and their characteristic traces, changes during fire suppression at the site of the fire. Activities supporting fire investigations, the procedure of fire investigations. Examining the appropriateness of the intervention, factors to be considered. Evaluation of fire prevention measures. Content requirements of the summary report. Fire Service - police cooperation in the fire investigation. Preparing the fire investigation report, issuing a fire certificate. Creating a fire certificate. Initiating procedures based on fire investigation. The imposition of fire protection fines.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a tűzvizsgálat módszertanáról, és a gyakorlatban is elsajátítják a tűzvizsgálati cselekmények lefolytatásának elemeit. Elsajátítják a beavatkozás elemzésének és a tűzmegelőzési intézkedéseknek az értékelési szabályait. Megismerik, és képessé válnak az összefoglaló jelentés, tűzvizsgálati jelentés készítésére, alkalmazni tudják a tűzeseti hatósági bizonyítvány kiadásának eljárási szabályait. Megismerkednek a tűzvizsgálat alapján kezdeményezhető hatósági eljárások körével

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei:** Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

**Attitűdje:** Magáénak érzi a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról szóló jogszabályokban és az azokhoz kapcsolódó irányítási és belső normatívákban foglaltakat.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire theoretical and practical knowledge of the fire investigation methodology during the course of the subject and acquire the knowledge of the elements of the fire investigation procedure. They learn the rules of analysing interventions and assessing fire prevention measures. They become acquainted with and are able to draw up a summary report, prepare a fire report, and apply the procedural rules for issuing a fire certificate. They become acquainted with the range of authority procedures that can be initiated based on a fire investigation.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of disaster management and fire safety legislation, standards and official regulations and their practical application, procedures, and tools.

**Capabilities**: Ability to perform activities of the disaster management and fire protection authority.

**Attitude:** He/she is familiar with the legislation on fire protection, technical rescue, fire brigades, and related management and internal standards.

**Autonomy and responsibility:** He/she participates in disaster management intervention activities, planning of fire and rescue management tasks, execution of sub-tasks as a leader, based on their knowledge and guidance from leaders.

1. **Előtanulmányi követelmények:** VTMTB54 Tűzvizsgálattan 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Tűzvizsgálat gyakorlata.
      2. Tűzvizsgálathoz kötődő eljárási cselekmények.
      3. A beavatkozáshoz, tűzmegelőzéshez kötődő értékelés.
      4. Tűzvizsgálat lezárása, további eljárások.
      5. Zárthelyi dolgozat. Zárthelyi pótlása.
   2. **Angolul**
      1. Fire Investigation Practice.
      2. Procedural acts related to fire investigation.
      3. Evaluation related to fire intervention and fire prevention.
      4. Fire Investigation Termination, Additional Procedures.
      5. Classroom test. Replacement of classroom test.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. A **tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
5. *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.***Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, az utolsó tanórán. A hallgató további feladata a félévben két kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.*

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele egy eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a tanórák 75%-án történő részvétel és a kiselőadások legalább megfelelő szintű megtartása.

* 1. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, ötfokozatú skála

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Érces Gergő; Kiss Róbert; Nagy László Zoltán; Restás Ágoston; Restás Ágoston (szerk.): Alkalmazott tűzvizsgálat I., ISBN: 9786155680267 Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, 2017

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Rácz Sándor PhD, adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB92**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Work Experience 1**.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD., egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
      2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozatos hallgatók szakmai beosztásban elvégzendő feladatokat teljesítenek mentor felügyeletével szerepjáték keretében. Kommunikációs és kárelhárítási gyakorlatokon vesznek részt. Emellett fontos szempont a hatósági és üzemeltetői biztonsági dokumentációk esettanulmány során való elemzése. A hallgatók a szakmai gyakorlatról jelentést (reflektív beszámolót) készítenek.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a tűzvédelem szakterületeihez kapcsolódó feladatok végrehajtása területén. A mentő és megelőző tűzvédelmi, hatósági szakfeladatokba, azok végrehajtásába történő bevonása történik meg a hallgatóknak.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will gain practical experience in performing tasks related to their fire protection specialties. Students are involved in rescue and preventive fire protection tasks and their implementation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek a tűzvédelem területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a különböző szakmai beosztások végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. A hallgatók elsajátítják a mentő és megelőző tűzvédelmi munkakörök rendjét, gyakorlati ismereteket szereznek.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei:** Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

**Attitűdje:** Magáénak érzi a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról szóló jogszabályokban és az azokhoz kapcsolódó irányítási és belső normatívákban foglaltakat.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

He / she has high knowledge of disaster management and fire protection legislation, standards and regulatory requirements and their practical application, procedures and tools.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of disaster management and fire safety legislation, standards and official regulations and their practical application, procedures, and tools.

**Capabilities**: Ability to perform activities of the disaster management and fire protection authority.

**Attitude:** He/she is familiar with the legislation on fire protection, technical rescue, fire brigades, and related management and internal standards.

**Autonomy and responsibility:** He/she participates in disaster management intervention activities, planning of fire and rescue management tasks, execution of sub-tasks as a leader, based on their knowledge and guidance from leaders.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** A nappali tagozatos hallgatók a gyakorlati hely vezetője által kijelölt foglalkozásvezetők által végzik el a képzési feladatokat.
   1. **Magyarul**
      1. A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében. A szakmai gyakorlat tematika a következő. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása, a tűzoltósági terület feladatainak ellátása a hivatásos tűzoltóparancsnokságon.
   2. **Angolul**
      1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship. Internship topics are as follows. Adjustment with the Traineeships Leader. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management branch office, and perform the duties of the fire department at the professional fire department.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján pótolható*.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. A szakmai gyakorlatoton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.
2. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, a jelentés elkészítése és előadása.
   2. **Az értékelés:** Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú skála. A gyakorlati jegy a szakmai gyakorlaton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés értékelése alapján készül.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele a szakmai gyakorlaton történő részvételt igazoló jelentés tanszéki oktatónak történő leadása, az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Rácz Sándor PhD., egyetemi adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB94**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Work Experience 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD. egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
      2. levelező munkarend: 120 (0 EA + 0 SZ + 120 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozatos hallgatók szakmai beosztásban elvégzendő feladatokat teljesítenek mentor felügyeletével szerepjáték keretében. Kommunikációs és kárelhárítási gyakorlatokon vesznek részt. Emellett fontos szempont a hatósági és üzemeltetői biztonsági dokumentációk esettanulmány során való elemzése. A hallgatók a szakmai gyakorlatról jelentést (reflektív beszámolót) készítenek.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek a tűzvédelem szakterületeihez kapcsolódó feladatok végrehajtása területén. A mentő és megelőző tűzvédelmi, hatósági szakfeladatokba, azok végrehajtásába történő bevonása történik meg a hallgatóknak.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will gain practical experience in performing tasks related to their fire protection specialties. Students are involved in rescue and preventive fire protection tasks and their implementation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók előképzettségi szintjüknek megfelelően átfogó ismereteket szereznek a tűzvédelem területén. A gyakorlati feladatok végrehajtása során megismerik a különböző szakmai beosztások végrehajtása esetében alkalmazott eljárási rendet és módszertant. A hallgatók elsajátítják a mentő és megelőző tűzvédelmi munkakörök rendjét, gyakorlati ismereteket szereznek.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei:** Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

**Attitűdje:** Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

He / she has high knowledge of disaster management and fire protection legislation, standards and regulatory requirements and their practical application, procedures and tools.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of disaster management and fire safety legislation, standards and official regulations and their practical application, procedures, and tools.

**Capabilities**: Ability to perform activities of the disaster management and fire protection authority.

**Attitude:** He/she is familiar with the legislation on fire protection, technical rescue, fire brigades, and related management and internal standards.

**Autonomy and responsibility:** He/she participates in disaster management intervention activities, planning of fire and rescue management tasks, execution of sub-tasks as a leader, based on their knowledge and guidance from leaders.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):** A nappali tagozatos hallgatók a gyakorlati hely vezetője által kijelölt foglalkozásvezetők által végzik el a képzési feladatokat.
   1. **Magyarul**
      1. A szakmai gyakorlat tartalmát a gyakorlati hely vezetője határozza meg a hallgató felkészültsége és a gyakorlati hely lehetőségeinek függvényében. A szakmai gyakorlat tematika a következő. Eligazítás a szakmai gyakorlat vezetőjénél. Betartandó munkavédelmi rendszabályok ismertetése. A szakmai gyakorlat helyszínének bemutatása. A katasztrófavédelmi kirendeltség hatósági feladatainak végrehajtása, a tűzoltósági terület feladatainak ellátása a hivatásos tűzoltóparancsnokságon.
   2. **Angolul**
      1. The content of the internship is determined by the leader of the internship, depending on the student's preparedness and the possibilities of the internship. Internship topics are as follows. Adjustment with the Traineeships Leader. Description of safety regulations to be observed. Presentation of the internship location. Perform the official duties of the disaster management branch office, and perform the duties of the fire department at the professional fire department.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a szakmai gyakorlati tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján pótolható*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A szakmai gyakorlatoton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés elkészítése, a szakmai gyakorlatot irányító által történő ellenjegyzése, majd a szakmai gyakorlati kurzus tanszéki felelős oktatójának történő leadása. Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A szakmai gyakorlat terve szerint végrehajtani az abban foglalt feladatokat. Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, a jelentés elkészítése és előadása.

* 1. **Az értékelés:**

Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú skála. A gyakorlati jegy a szakmai gyakorlaton végrehajtott tevékenységről szóló jelentés értékelése alapján készül.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele a szakmai gyakorlaton történő részvételt igazoló jelentés tanszéki oktatónak történő leadása, az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Györkös Tivadar: Tűzvédelem, ISBN: 978 963 295 017 4, Budapest, Complex Kiadó Kft., 2009

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Rácz Sándor PhD., egyetemi adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** VTMTB95
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat konzultáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Thesis preparation
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 4 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Restás Ágoston, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)
      2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 3
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók által elkészített szakirodalmi összefoglalók és szakdolgozati vázlatok kerekasztalbeszélgetés (szeminárium) keretében történő bemutatása és hallgatói értékelése.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató számára a szakdolgozat elkészítésének tudományos módszertani, kutatási és szakmai megismertetése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

For the student the scientific methodology, research and professional acquaintance of the preparation of the dissertation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A hallgató tisztában van a tudományterületén alkalmazható problémamegoldó és döntéselőkészítő ismeretekkel. Ismeri a szakdolgozat elkészítésének módszertani követelményeit, azokat helyesen alkalmazza. A hallgató képes egy a kutatási területhez tartozó tudományos írásmű elkészítésére, valamint tartalmának későbbi bemutatására. Rendelkezik azzal a tudással, képességgel, ami elengedhetetlen feltétele a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi műveltségének és e tudás magas szintű gyakorlati alkalmazásának. Rendelkezik azon ismeretekkel, melyek alapul szolgálnak más képzési területen való továbbtanulásra valamint a mesterképzés keretében megvalósuló tanulmányok folytatásához.

**Képességei:** A hallgató legyen képes egy önálló, tudományos módszereken alapuló írásmű elkészítésére. Legyen képes olyan kutatási módszerek megválasztására, amely lehetővé teszi egy magas színvonalú szakdolgozat elkészítését. A hallgató képes egy átfogó ismertetést adni a kutatási területet szabályozó előírásokról, valamint a témakörben készült korábbi tudományos írásművek eddigi eredményeiről. Képes tudományos célkitűzések meghatározására, valamint az általa választott kutatási módszerek alapján új, hasznosítható következtetéseket levonni és tudományos eredményeket megfogalmazni. Magas szintű problémamegoldó képességgel rendelkezik, elvi és gyakorlati síkon egyaránt. Átfogó komplex döntéshozatalra képes, miután valamennyi szakterületi, jogi, törvényi tényező birtokába jutott.

**Attitűdje:** A hallgató tevékenységét elsősorban műveltség, valamint a szakmai továbbképzéshez való pozitív hozzáállás és elkötelezettség jellemzi. Nyitott a kutatási terület tudományos módszertani lehetőségeinek megismerésére. A hallgató nyitott a tantárgy keretén belül megszerzett az elméleti tudásának szakmai, valamint tudományos továbbfejlesztésére. Nyitott a tűzvédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.

**Autonómiája és felelőssége:** A hallgató elszánt a szakterület tudományos módszertani fejlesztéséhez szükséges tudás megismerése iránt. Felelős az általa elkészített írásmű tudományos és etikai tartalmának minőségéért. Felelősséggel vállalja a mérnöki feladatokkal járó szakmai nézetek kialakítását, a korábban igazoltan helyes nézeteket magáénak érzi.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: The student is aware of the problem-solving and decision-making knowledge applicable in his / her field of study. He knows the methodological requirements for the preparation of the dissertation, they apply them correctly. The student is able to prepare a scientific paper belonging to the field of research and to present its content later. Has the knowledge and ability that is an essential condition for disaster management education and a high level of practical application of this knowledge. Has the knowledge that will serve as a basis for further study in other fields and for continuing studies in the framework of a master's degree.

**Capabilities**: The student should be able to write an independent paper based on scientific methods. Be able to choose research methods that allow to produce a high quality dissertation. The student is able to give a comprehensive description of the regulations governing the field of research, as well as the results of previous scientific writings on the topic. Able to set scientific goals and draw new, usable conclusions and formulate scientific results based on the research methods he or she chooses. Has a high level of problem-solving ability, both in principle and in practice. Able to make comprehensive and complex decisions after acquiring all the professional, legal factors.

**Attitude:** The student's activity is primarily characterized by literacy and a positive attitude and commitment to professional development. It is open to learning about the scientific methodological possibilities of the research area. The student is open to the professional as well as scientific further development of his / her theoretical knowledge acquired within the framework of the subject. Open to the new acquisition of new international and domestic methodologies and procedures in the field of fire protection, to keep their knowledge and skills at a constant level.

**Autonomy and responsibility:** The student is determined to learn the knowledge required for the scientific methodological development of the field. He is responsible for the quality of the scientific and ethical content of his work. Takes responsibility for the development of professional views related to engineering tasks, feels the previously proven correct views.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A szakdolgozatok célja, felépítése.
      2. Alaklmazható kutatási módszerek.
      3. A publikálás különböző lehetőségei.
      4. A szakdolgozatkészítés lépései.
      5. A formai követelmények és elvárások az NKE-n.
      6. Az irodalmi hivatkozások, idézések szerepe, módjai.
      7. Szakirodalmi kutatás elkészítése.
      8. A hallgató saját vázlatának bemutatása.
      9. Szeminárium 2. – hallgatói szakdolgozati vázlatok kerekasztal beszélgetés során történő bemutatása és hallgatói értékelése.
      10. A folyamatos előrehaladás ellenőrzése.
   2. **Angolul**
      1. The aim and structure of the dissertations.
      2. Research methods.
      3. Different publishing possibilities.
      4. Steps of dissertation preparation.
      5. Formal requirements and expectations at UPS.
      6. Szakirodalmi kutatás elkészítése.
      7. The role and ways of literary references and citations.
      8. Presentation of the student's own sketch.
      9. Seminar 2. - presentation of student thesis drafts during a round table discussion and student evaluation.
      10. Monitoring continuous progress.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5**. Félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását. A távolmaradások pótlása a hallgató felelőssége a csoport közös e-mail címre megküldött tananyagának vagy az oktató által biztosított tananyag önálló elsajátításával.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során szakirodalomkutatási jelentést és szakdolgozati vázlatot ír, a félév második felében. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a szakdolgozati vázlat esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg, az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. Az elégtelen érdemjegy elérését követő ismétlésre az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakirodalomkutatási jelentés, szakdolgozati vázlat bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben, valamint a tanórák 75%-án történő részvétel.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés. A végleges értékelés megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakirodalmi kutatás és szakdolgozati vázlat bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Hornyacsek Júlia: A tudományos kutatás elmélete és módszertana. Nemzeti Közszolgálati Egyetem. Budapest. 2014. ISBN 978-615-5491-36-8.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Szabó G. Tibor: Szakirodalmi hivatkozások és kezelésük online környezetben. Előadás, eta.bibl.u-szeged.hu/4210/9/szakirodalom\_gyujtese/szakirodalom\_kezeles2.html
4. Gőcze István: A tudományelmélet és kutatásmódszertan alapjai. Tanulmány, ZMNE, Budapest. 2010.

Budapest, 2023.november 30.

Prof. Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi tanár

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar / Katasztrófavédelmi intézet** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** VTMTB96
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat készítése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Thesis preparation
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 8 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Restás Ágoston, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 112 (0 EA + 0 SZ + 112 GY)
      2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 8
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók által elkészített szakdolgozati fejezetek kerekasztalbeszélgetés (szeminárium) keretében történő bemutatása és hallgatói értékelése.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató számára a szakdolgozat elkészítésének tudományos módszertani, kutatási és szakmai megismertetése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

For the student the scientific methodology, research and professional acquaintance of the preparation of the dissertation.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** A hallgató tisztában van a tudományterületén alkalmazható problémamegoldó és döntéselőkészítő ismeretekkel. Ismeri a szakdolgozat elkészítésének módszertani követelményeit, azokat helyesen alkalmazza. A hallgató képes egy a kutatási területhez tartozó tudományos írásmű elkészítésére, valamint tartalmának későbbi bemutatására. Rendelkezik azzal a tudással, képességgel, ami elengedhetetlen feltétele a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi műveltségének és e tudás magas szintű gyakorlati alkalmazásának. Rendelkezik azon ismeretekkel, melyek alapul szolgálnak más képzési területen való továbbtanulásra valamint a mesterképzés keretében megvalósuló tanulmányok folytatásához.

**Képességei:** A hallgató legyen képes egy önálló, tudományos módszereken alapuló írásmű elkészítésére. Legyen képes olyan kutatási módszerek megválasztására, amely lehetővé teszi egy magas színvonalú szakdolgozat elkészítését. A hallgató képes egy átfogó ismertetést adni a kutatási területet szabályozó előírásokról, valamint a témakörben készült korábbi tudományos írásművek eddigi eredményeiről. Képes tudományos célkitűzések meghatározására, valamint az általa választott kutatási módszerek alapján új, hasznosítható következtetéseket levonni és tudományos eredményeket megfogalmazni. Magas szintű problémamegoldó képességgel rendelkezik, elvi és gyakorlati síkon egyaránt. Átfogó komplex döntéshozatalra képes, miután valamennyi szakterületi, jogi, törvényi tényező birtokába jutott.

**Attitűdje:** A hallgató tevékenységét elsősorban műveltség, valamint a szakmai továbbképzéshez való pozitív hozzáállás és elkötelezettség jellemzi. Nyitott a kutatási terület tudományos módszertani lehetőségeinek megismerésére. A hallgató nyitott a tantárgy keretén belül megszerzett az elméleti tudásának szakmai, valamint tudományos továbbfejlesztésére. Nyitott a tűzvédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.

**Autonómiája és felelőssége:** A hallgató elszánt a szakterület tudományos módszertani fejlesztéséhez szükséges tudás megismerése iránt. Felelős az általa elkészített írásmű tudományos és etikai tartalmának minőségéért. Felelősséggel vállalja a mérnöki feladatokkal járó szakmai nézetek kialakítását, a korábban igazoltan helyes nézeteket magáénak érzi.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: The student is aware of the problem-solving and decision-making knowledge applicable in his / her field of study. He knows the methodological requirements for the preparation of the dissertation, they apply them correctly. The student is able to prepare a scientific paper belonging to the field of research and to present its content later. Has the knowledge and ability that is an essential condition for disaster management education and a high level of practical application of this knowledge. Has the knowledge that will serve as a basis for further study in other fields and for continuing studies in the framework of a master's degree.

**Capabilities**: The student should be able to write an independent paper based on scientific methods. Be able to choose research methods that allow to produce a high quality dissertation. The student is able to give a comprehensive description of the regulations governing the field of research, as well as the results of previous scientific writings on the topic. Able to set scientific goals and draw new, usable conclusions and formulate scientific results based on the research methods he or she chooses. Has a high level of problem-solving ability, both in principle and in practice. Able to make comprehensive and complex decisions after acquiring all the professional, legal factors.

**Attitude:** The student's activity is primarily characterized by literacy and a positive attitude and commitment to professional development. It is open to learning about the scientific methodological possibilities of the research area. The student is open to the professional as well as scientific further development of his / her theoretical knowledge acquired within the framework of the subject. Open to the new acquisition of new international and domestic methodologies and procedures in the field of fire protection, to keep their knowledge and skills at a constant level.

**Autonomy and responsibility:** The student is determined to learn the knowledge required for the scientific methodological development of the field. He is responsible for the quality of the scientific and ethical content of his work. Takes responsibility for the development of professional views related to engineering tasks, feels the previously proven correct views.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A szakdolgozatok célja, felépítése.
      2. Alaklmazható kutatási módszerek.
      3. A publikálás különböző lehetőségei.
      4. A szakdolgozatkészítés lépései.
      5. A formai követelmények és elvárások az NKE-n.
      6. Az irodalmi hivatkozások, idézések szerepe, módjai.
      7. A hallgató saját vázlatának bemutatása.
      8. A folyamatos előrehaladás ellenőrzése.
      9. Szeminárium 1-4. – hallgatói szakdolgozati fejezetek kerekasztal beszélgetés során történő bemutatása és hallgatói értékelése
   2. **Angolul**
      1. The aim and structure of the dissertations.
      2. Research methods.
      3. Different publishing possibilities.
      4. Steps of dissertation preparation.
      5. Formal requirements and expectations at UPS.
      6. The role and ways of literary references and citations.
      7. Presentation of the student's own sketch.
      8. Monitoring continuous progress.
      9. Seminar 1-4. - presentation of student thesis chapters during a round table discussion and student evaluation.é
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6**. Félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. A hallgató legfeljebb a tanórák 25%-áról hiányozhat. A hiányzásról köteles az oktatót értesíteni a tanóra előtti napon, illetve a következő tanórán köteles bemutatni igazolását. A távolmaradások pótlása a hallgató felelőssége a csoport közös e-mail címre megküldött tananyagának vagy az oktató által biztosított tananyag önálló elsajátításával.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során szakdolgozati vázlatot ír, a félév második felében. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a szakdolgozati vázlat esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg, az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. Az elégtelen érdemjegy elérését követő ismétlésre az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakdolgozati vázlat bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben, valamint a tanórák 75%-án történő részvétel.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés. A végleges értékelés megszerzésének feltétele a legalább elégséges szintű szakdolgozati vázlat bemutatása az egyeztett tartalommal és minőségben.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelésű évközi értékelés.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Hornyacsek Júlia: A tudományos kutatás elmélete és módszertana. Nemzeti Közszolgálati Egyetem. Budapest. 2014. ISBN 978-615-5491-36-8.
   1. **Ajánlott irodalom:**
3. Szabó G. Tibor: Szakirodalmi hivatkozások és kezelésük online környezetben. Előadás, eta.bibl.u-szeged.hu/4210/9/szakirodalom\_gyujtese/szakirodalom\_kezeles2.html
4. Gőcze István: A tudományelmélet és kutatásmódszertan alapjai. Tanulmány, ZMNE, Budapest. 2010.

Budapest, 2023. november 30.

Prof. Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi tanár

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RTKTB11**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** General and special physical training for students.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

**Képességei:** Speciális állóképesség és koordináció

**Attitűdje:** Együttműködés

**Autonómiája és felelőssége:** -

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: General and special physical training for students

**Capabilities**: endurance ability, coordination capacity

**Attitude:** cooperation

**Autonomy and responsibility:** -

1. **Előtanulmányi követelmények:** nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Biztonsági rendszabályok ismertetése.
      2. Szakirányú koordinációs felkészítés I.
      3. Szakirányú kondicionális felkészítés I.
   2. **Angolul**
      1. Accident prevention education
      2. Special physical training I
      3. Special coordination training I
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés pótolható.*

* 1. **Az értékelés:**

aláírás megszerzése

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RTKTB12**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 0( EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *0*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** General and special physical training for students.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

**Képességei:** Speciális állóképesség és koordináció

**Attitűdje:** Együttműködés

**Autonómiája és felelőssége:** -

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: General and special physical training for students

**Capabilities**: endurance ability, coordination capacity

**Attitude:** cooperation

**Autonomy and responsibility:** -

1. **Előtanulmányi követelmények:** RTKTB11 Testnevelés 1.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Biztonsági rendszabályok ismertetése.
      2. Szakirányú koordinációs felkészítés II.
      3. Szakirányú kondicionális felkészítés II.
   2. **Angolul**
      1. Accident prevention education
      2. Special physical training II.
      3. Special coordination training II.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés pótolható.*

* 1. **Az értékelés:**

aláírás megszerzése

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RTKTB13**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** General and special physical training for students.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

**Képességei:** Speciális állóképesség és koordináció

**Attitűdje:** Együttműködés

**Autonómiája és felelőssége:** -

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: General and special physical training for students

**Capabilities**: endurance ability, coordination capacity

**Attitude:** cooperation

**Autonomy and responsibility:** -

1. **Előtanulmányi követelmények:** RTKTB12 Testnevelés 2.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Biztonsági rendszabályok ismertetése.
      2. Szakirányú koordinációs felkészítés III.
      3. Szakirányú kondicionális felkészítés III.
   2. **Angolul**
      1. Accident prevention education
      2. Special physical training III.
      3. Special coordination training III.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés pótolható.*

* 1. **Az értékelés:**

aláírás megszerzése

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RTKTB14**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** General and special physical training for students.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

**Képességei:** Speciális állóképesség és koordináció

**Attitűdje:** Együttműködés

**Autonómiája és felelőssége:** -

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: General and special physical training for students

**Capabilities**: endurance ability, coordination capacity

**Attitude:** cooperation

**Autonomy and responsibility:** -

1. **Előtanulmányi követelmények:** RTKTB13 Testnevelés 3.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Biztonsági rendszabályok ismertetése.
      2. Szakirányú koordinációs felkészítés IV.
      3. Szakirányú kondicionális felkészítés IV.
   2. **Angolul**
      1. Accident prevention education
      2. Special physical training IV.
      3. Special coordination training IV.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés pótolható.*

* 1. **Az értékelés:**

aláírás megszerzése

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RTKTB15**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** General and special physical training for students.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

**Képességei:** Speciális állóképesség és koordináció

**Attitűdje:** Együttműködés

**Autonómiája és felelőssége:** -

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: General and special physical training for students

**Capabilities**: endurance ability, coordination capacity

**Attitude:** cooperation

**Autonomy and responsibility:** -

1. **Előtanulmányi követelmények:** RTKTB14 Testnevelés 4.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Biztonsági rendszabályok ismertetése.
      2. Szakirányú koordinációs felkészítés V.
      3. Szakirányú kondicionális felkészítés V.
   2. **Angolul**
      1. Accident prevention education
      2. Special physical training V.
      3. Special coordination training V.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés pótolható.*

* 1. **Az értékelés:**

aláírás megszerzése

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: RTKTB16**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány, katasztrófavédelmi műveleti szakirány, tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi kar / Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
      2. levelező munkarend: 2 (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 2 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** General and special physical training for students.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:** Hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése

**Képességei:** Speciális állóképesség és koordináció

**Attitűdje:** Együttműködés

**Autonómiája és felelőssége:** -

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**: General and special physical training for students

**Capabilities**: endurance ability, coordination capacity

**Attitude:** cooperation

**Autonomy and responsibility:** -

1. **Előtanulmányi követelmények:** RTKTB15 Testnevelés 5.
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Biztonsági rendszabályok ismertetése.
      2. Szakirányú koordinációs felkészítés VI.
      3. Szakirányú kondicionális felkészítés VI.
   2. **Angolul**
      1. Accident prevention education
      2. Special physical training VI.
      3. Special coordination training VI.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, helyből távol ugrás, függés vagy fekvenyomás, fiúk 60 kg-al, lányok 30 kg-al.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés pótolható.*

* 1. **Az értékelés:**

aláírás megszerzése

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
   2. **Ajánlott irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense). 2012. Budapest. NKE RTK nyomdája

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Freyer Gyula Tamás PhD. tanszékvezető

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: LFSZE01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ludovika Fesztivál Szabadegyetem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Ludovika Festival Free University
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Az államtudományi képzési terület valamennyi alapképzési, osztatlan és mesterképzési szakán, nappali munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** HHK Elektronikai Hadviselés Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Kovács László, tudományos rektorhelyettes, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. összóraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)
      2. levelező munkarend: -
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *ha vannak*
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az Egyetem hagyományteremtő céllal indította útjára több mint 10 évvel ezelőtt a Ludovika Fesztivált, amelynek egyik hangsúlyos eleme az Egyetem oktatási, kutatási portfóliójához illeszkedő kétnapos előadássorozat, a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem neves nemzetközi szakamberek és véleményformálók közreműködésével. Az érdeklődők (lakosság, egyetemi polgárok) számára nyitott esemény a hallgatók mellett a szélesebb közönségnek is áttekintést kíván adni az Egyetemen folyó és külsős szakmai kutatásokról, az Egyetem tudományos életéről, közérthető módon mutatva be az egyes karok és intézetek specifikus és interdiszciplináris szakterületeit, különös tekintettel a had- és rendészettudomány, a nemzetközi biztonság- és védelempolitika, nemzetközi igazgatás, állam és EU, továbbá a geopolitika és fenntartható fejlődés témakörökben.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The Ludovika University of Public Service launched the Ludovika Festival program more than 10 years ago. The main core of the event is the two-day-long Free University lecture series based on the research and training portfolio of University with internationally renowned experts and influencers. The aim of the program is to introduce a summary to the students and the public about the University's internal and external professional research, the scientific life of the University, the specific and interdisciplinary areas of the University's faculties and institutes such as the field of law enforcement, military science, international security and defence policy, international public relations, state, EU, geopolitics and sustainability.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* A hallgató a tantárgy elvégzésével megfelelő ismeretekkel rendelkezik a hadtudományi, a rendészettudományi, a nemzetközi igazgatási, az állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatásokról, a nemzetbiztonsági munka sajátosságairól.
* Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát, általános műveltsége erőteljesen bővül, megérti a különböző hátterű jelenségek kapcsolatát, különös tekintettel a nemzetközi, geopolitikai összefüggésekre.

**Képességei:**

* Fejlődik a kritikai készsége, lojalitása és felelősségérzete a társadalom és a nemzet iránt. A nemzetközi előadóknak is köszönhetően új szemlélettel és megközelítésekkel találkozik.
* A megszerzett ismereteket alkalmazott tudásként kezeli. Képessé válik komplex problémák megértésére, geopolitikai összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására, amelyet hivatásába beépíthet.

**Attitűdje:**

* A kurzus elvégzése után határozottabb és szélesebb látókörű világszemlélettel fog rendelkezni, közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír és nyitott a teljes hazai és nemzetközi közszolgálat egészére, közszolgálati gondolkozása, értékrendje erősödik.
* Közszolgálati elkötelezettség, ambíció és kíváncsiság jellemzi.
* Érdeklődése megnő a szakterületével kapcsolatos újító és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kihívások komplex szemléletű kezelésére.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Nagyra értékeli a hivatástudatot és felismeri az egyéni hozzájárulás jelentőségét a közösség, a társadalom és a nemzet életében.
* Munkáját folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.
* Önállóan végzi a problémák végig gondolását és a rendelkezésre álló adatok objektív értékelését, elemzését.
* A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**:

* By completing the course, the students will have sufficient knowledge of military, law enforcement, public administration, national security work, social theory, and state science research.
* In general, they know the basic knowledge of the public service - in their own, and different professional rules too.
* His overall knowledge is expected to be broadened, so that he will be able to understand the complicated connections between different phenomena with particular regards to international and geopolitical contexts.

**Capabilities**:

* They will improve skills in critical thinking, loyalty, and sense of responsibility towards the society and the nation. Due to the wide range of international lecturers, they will obtain a system-wide perspective and holistic approach.
* They will be able to use the learned thoughts as part of their practical knowledge.
* They will be able to interpret complex issues, notice geopolitical correlations and draw conclusions.

**Attitude:**

* After completing the course, students’ world view becomes more well-defined.
* They will boast a set of values closely associated with national and international public service.
* They are characterized by critical thinking, public service commitment, ambition, and curiosity.
* Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

**Autonomy and responsibility:**

* They will be able to value professionalism and recognise the importance of individual contribution in the life of a community, society and the nation.
* Consider their own work a constant learning act, learns from their own mistakes, able to ask for advice and listens to others.
* They will be able to think about problems independently and they can study information in an objective way.
* They have a systematic and systemic overview ability in relation to their field.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásainak témái szerteágazóak, évről évre változóak, a témák jelentős mértékben reagálnak az aktuális hazai és nemzetközi társadalmi, gazdasági, külpolitikai eseményekre, geopolitikai trendekre az alábbi főbb témakörökből választva *(The lecture topics of the Ludovika Festival Free University are varied year by year. To update our students’ knowledge in a most up to date fashion, the chosen topics largely react to current homeland and international issues regarding society, foreign policy and geopolitical trends choosing from the following main topics):*

* 1. Hazai és nemzetközi hadtudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása *(Presentation of the Hungarian and international military researches, expound professional rules for army officers.)*
  2. Hazai és nemzetközi rendészettudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása. *(Presentation of the Hungarian and international results of law enforcement researches, expound professional rules for police officers.)*
  3. Közigazgatás-tudományi kutatások eredményeinek a bemutatása, különös tekintettel a nemzetközi igazgatásra, az állammal és az EU-val kapcsolatos ismeretekre*. (Presentation of the results of public administration researches special regards to international public relations, state and EU.)*
  4. Nemzetbiztonsági munka sajátosságainak bemutatása. *(Presentation of the specialities of national security work.)*
  5. Állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatások eredményeinek a bemutatása. *(Presentation of the results of state, social theory and political science research.)*
  6. A fenntartható fejlődéssel, vízdiplomáciával és víztudománnyal kapcsolatos kutatások eredményeinek bemutatása. (*Presentation of the results of sustainability, water diplomacy and water sciences research.)*
  7. Nemzetközi biztonság- védelempolitikai ismeretek nyújtása, különös tekintettel a geopolitikaii összefüggésekre. (*Presentation of the results of international security and defence policy with special regards to geopolitical contexts.)*
  8. A Ludovika Fesztivál Szabadegyetemen az intézmény hallgatói, oktatói, kutatói és külsős szakemberek személyesen is találkozhatnak és közvetlenül megoszthatják legújabb kutatási eredményeiket *(With the help of „Ludovika Festival Free University” students, professors, researchers of the university and other experts can meet personally and share their latest research results directly.)*

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden tavaszi félévben
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** a részvétel kötelező, igazolt távollét esetén a tantárgy a következő tavaszi félévben pótolandó.
3. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásain kötelező a részvétel, az előadásokra a LudEvent felületén kötelező a regisztráció

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében.
   2. **Az értékelés:** Aláírás
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében, melyet LudEventes regisztrációval kell igazolni.

Budapest, 2023. szeptember 12.

Prof. Dr. Kovács László

egyetemi tanár

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tanulócsoport vezetői foglalkozás 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Student Group Leader Session 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar bűnügyi és rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakiránya, pénzügyi rendészeti alapképzési szak minden szakiránya, büntetés-végrehajtási alapképzési szak, magánbiztonsági alapképzési szak, katasztrófavédelem alapképzési szak minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István, Ph.D., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend:
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulócsoport vezetője a tanulócsoport vonatkozásában a hallgatók képességeinek, készségének, tudásának, személyiségének, adottságának figyelembe vételével a nevelési és képzési folyamatban segíti a hallgatók tehetséggondozását, rendészeti szocializálását, személyiségfejlesztését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The leader of the student group helps the students' talent management, law enforcement socialization, and personality development.

1. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
* Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

**Képességei:**

* A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
* Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
* Képes a csoportmunkára.
* Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
* Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

**Attitűdje:**

* Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
* Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
* Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
* Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
* Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
* Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
* Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
* Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
* Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
* Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

**Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

**Skills:**

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student is able to work in teams.

* The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
* The student can confidently apply law enforcement formalities.
* The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
* The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

**Attitude:**

- The student is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

- The student respects other people’s opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.

- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviru free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.

- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

**Autonomy and responsibility:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A tanulócsoport vezetője havi rendszerességgel találkozik a tanulócsoporttal és a vonatkozó normában meghatározottak teljesítése mellett elvégzi a szükséges dokumentációs feladatokat. (The head of the study group meets with the study group every month, and they discuss the current events, and carry out the necessary documentation tasks.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév – őszi félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozáson való részvétel kötelező, a hiányzás a tanulócsoport vezető által meghatározott időpontban és helyszínen külön feladat végrehajtásával pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy jellegére tekintettel ismeretellenőrzésre nem kerül sor.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy jellegére tekintettel az aláírás megszerzésének a foglalkozásokon való megjelenésen, és a hiányzás pótlása érdekében meghatározott feladatok teljesítésén túl, további feltétele nincs.

* 1. **Az értékelés:**

Aláírás megszerzése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A tárgy 0 kredites, kritériumtárgy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel kötelező irodalom nem határozható meg
   2. **Ajánlott irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel ajánlott irodalom nem határozható meg

Budapest, 2025.

Dr. Kovács István, sk.

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB12
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tanulócsoport vezetői foglalkozás 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Student Group Leader Session 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar bűnügyi és rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakiránya, pénzügyi rendészeti alapképzési szak minden szakiránya, büntetés-végrehajtási alapképzési szak, magánbiztonsági alapképzési szak, katasztrófavédelem alapképzési szak minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István, Ph.D., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend:
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulócsoport vezetője a tanulócsoport vonatkozásában a hallgatók képességeinek, készségének, tudásának, személyiségének, adottságának figyelembe vételével a nevelési és képzési folyamatban segíti a hallgatók tehetséggondozását, rendészeti szocializálását, személyiségfejlesztését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The leader of the student group helps the students' talent management, law enforcement socialization, and personality development.

1. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
* Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

**Képességei:**

* A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
* Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
* Képes a csoportmunkára.
* Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
* Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

**Attitűdje:**

* Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
* Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
* Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
* Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
* Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
* Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
* Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
* Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
* Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
* Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

**Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

**Skills:**

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student is able to work in teams.

* The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
* The student can confidently apply law enforcement formalities.
* The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
* The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

**Attitude:**

- The student is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

- The student respects other people’s opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.

- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviru free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.

- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

**Autonomy and responsibility:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A tanulócsoport vezetője havi rendszerességgel találkozik a tanulócsoporttal és a vonatkozó normában meghatározottak teljesítése mellett elvégzi a szükséges dokumentációs feladatokat. (The head of the study group meets with the study group every month, and they discuss the current events, and carry out the necessary documentation tasks.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév – tavaszi félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozáson való részvétel kötelező, a hiányzás a tanulócsoport vezető által meghatározott időpontban és helyszínen külön feladat végrehajtásával pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy jellegére tekintettel ismeretellenőrzésre nem kerül sor.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy jellegére tekintettel az aláírás megszerzésének a foglalkozásokon való megjelenésen, és a hiányzás pótlása érdekében meghatározott feladatok teljesítésén túl, további feltétele nincs.

* 1. **Az értékelés:**

Aláírás megszerzése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A tárgy 0 kredites, kritériumtárgy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel kötelező irodalom nem határozható meg
   2. **Ajánlott irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel ajánlott irodalom nem határozható meg

Budapest, 2025.

Dr. Kovács István, sk.

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB13
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tanulócsoport vezetői foglalkozás 3.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Student Group Leader Session 3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar bűnügyi és rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakiránya, pénzügyi rendészeti alapképzési szak minden szakiránya, büntetés-végrehajtási alapképzési szak, magánbiztonsági alapképzési szak, katasztrófavédelem alapképzési szak minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István, Ph.D., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend:
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulócsoport vezetője a tanulócsoport vonatkozásában a hallgatók képességeinek, készségének, tudásának, személyiségének, adottságának figyelembe vételével a nevelési és képzési folyamatban segíti a hallgatók tehetséggondozását, rendészeti szocializálását, személyiségfejlesztését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The leader of the student group helps the students' talent management, law enforcement socialization, and personality development.

1. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
* Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

**Képességei:**

* A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
* Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
* Képes a csoportmunkára.
* Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
* Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

**Attitűdje:**

* Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
* Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
* Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
* Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
* Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
* Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
* Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
* Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
* Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
* Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

**Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

**Skills:**

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student is able to work in teams.

* The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
* The student can confidently apply law enforcement formalities.
* The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
* The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

**Attitude:**

- The student is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

- The student respects other people’s opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.

- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviru free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.

- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

**Autonomy and responsibility:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A tanulócsoport vezetője havi rendszerességgel találkozik a tanulócsoporttal és a vonatkozó normában meghatározottak teljesítése mellett elvégzi a szükséges dokumentációs feladatokat. (The head of the study group meets with the study group every month, and they discuss the current events, and carry out the necessary documentation tasks.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév – őszi félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozáson való részvétel kötelező, a hiányzás a tanulócsoport vezető által meghatározott időpontban és helyszínen külön feladat végrehajtásával pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy jellegére tekintettel ismeretellenőrzésre nem kerül sor.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy jellegére tekintettel az aláírás megszerzésének a foglalkozásokon való megjelenésen, és a hiányzás pótlása érdekében meghatározott feladatok teljesítésén túl, további feltétele nincs.

* 1. **Az értékelés:**

Aláírás megszerzése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A tárgy 0 kredites, kritériumtárgy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel kötelező irodalom nem határozható meg
   2. **Ajánlott irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel ajánlott irodalom nem határozható meg

Budapest, 2025.

Dr. Kovács István, sk.

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tanulócsoport vezetői foglalkozás 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Student Group Leader Session 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar bűnügyi és rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakiránya, pénzügyi rendészeti alapképzési szak minden szakiránya, büntetés-végrehajtási alapképzési szak, magánbiztonsági alapképzési szak, katasztrófavédelem alapképzési szak minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István, Ph.D., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend:
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulócsoport vezetője a tanulócsoport vonatkozásában a hallgatók képességeinek, készségének, tudásának, személyiségének, adottságának figyelembe vételével a nevelési és képzési folyamatban segíti a hallgatók tehetséggondozását, rendészeti szocializálását, személyiségfejlesztését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The leader of the student group helps the students' talent management, law enforcement socialization, and personality development.

1. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
* Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

**Képességei:**

* A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
* Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
* Képes a csoportmunkára.
* Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
* Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

**Attitűdje:**

* Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
* Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
* Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
* Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
* Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
* Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
* Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
* Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
* Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
* Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

**Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

**Skills:**

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student is able to work in teams.

* The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
* The student can confidently apply law enforcement formalities.
* The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
* The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

**Attitude:**

- The student is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

- The student respects other people’s opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.

- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviru free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.

- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

**Autonomy and responsibility:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A tanulócsoport vezetője havi rendszerességgel találkozik a tanulócsoporttal és a vonatkozó normában meghatározottak teljesítése mellett elvégzi a szükséges dokumentációs feladatokat. (The head of the study group meets with the study group every month, and they discuss the current events, and carry out the necessary documentation tasks.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév – tavaszi félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozáson való részvétel kötelező, a hiányzás a tanulócsoport vezető által meghatározott időpontban és helyszínen külön feladat végrehajtásával pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy jellegére tekintettel ismeretellenőrzésre nem kerül sor.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy jellegére tekintettel az aláírás megszerzésének a foglalkozásokon való megjelenésen, és a hiányzás pótlása érdekében meghatározott feladatok teljesítésén túl, további feltétele nincs.

* 1. **Az értékelés:**

Aláírás megszerzése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A tárgy 0 kredites, kritériumtárgy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel kötelező irodalom nem határozható meg
   2. **Ajánlott irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel ajánlott irodalom nem határozható meg

Budapest, 2025.

Dr. Kovács István, sk.

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tanulócsoport vezetői foglalkozás 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Student Group Leader Session 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar bűnügyi és rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakiránya, pénzügyi rendészeti alapképzési szak minden szakiránya, büntetés-végrehajtási alapképzési szak, magánbiztonsági alapképzési szak, katasztrófavédelem alapképzési szak minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István, Ph.D., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend:
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulócsoport vezetője a tanulócsoport vonatkozásában a hallgatók képességeinek, készségének, tudásának, személyiségének, adottságának figyelembe vételével a nevelési és képzési folyamatban segíti a hallgatók tehetséggondozását, rendészeti szocializálását, személyiségfejlesztését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The leader of the student group helps the students' talent management, law enforcement socialization, and personality development.

1. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
* Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

**Képességei:**

* A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
* Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
* Képes a csoportmunkára.
* Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
* Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

**Attitűdje:**

* Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
* Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
* Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
* Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
* Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
* Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
* Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
* Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
* Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
* Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

**Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

**Skills:**

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student is able to work in teams.

* The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
* The student can confidently apply law enforcement formalities.
* The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
* The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

**Attitude:**

- The student is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

- The student respects other people’s opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.

- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviru free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.

- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

**Autonomy and responsibility:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A tanulócsoport vezetője havi rendszerességgel találkozik a tanulócsoporttal és a vonatkozó normában meghatározottak teljesítése mellett elvégzi a szükséges dokumentációs feladatokat. (The head of the study group meets with the study group every month, and they discuss the current events, and carry out the necessary documentation tasks.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév – őszi félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozáson való részvétel kötelező, a hiányzás a tanulócsoport vezető által meghatározott időpontban és helyszínen külön feladat végrehajtásával pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy jellegére tekintettel ismeretellenőrzésre nem kerül sor.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy jellegére tekintettel az aláírás megszerzésének a foglalkozásokon való megjelenésen, és a hiányzás pótlása érdekében meghatározott feladatok teljesítésén túl, további feltétele nincs.

* 1. **Az értékelés:**

Aláírás megszerzése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A tárgy 0 kredites, kritériumtárgy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel kötelező irodalom nem határozható meg
   2. **Ajánlott irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel ajánlott irodalom nem határozható meg

Budapest, 2025.

Dr. Kovács István, sk.

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tanulócsoport vezetői foglalkozás 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Student Group Leader Session 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:** 
   1. 0 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar bűnügyi és rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási alapképzési szak minden szakiránya, pénzügyi rendészeti alapképzési szak minden szakiránya, büntetés-végrehajtási alapképzési szak, magánbiztonsági alapképzési szak, katasztrófavédelem alapképzési szak minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István, Ph.D., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 6 (0 EA + 0 SZ + 6 GY)
      2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend:
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulócsoport vezetője a tanulócsoport vonatkozásában a hallgatók képességeinek, készségének, tudásának, személyiségének, adottságának figyelembe vételével a nevelési és képzési folyamatban segíti a hallgatók tehetséggondozását, rendészeti szocializálását, személyiségfejlesztését.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The leader of the student group helps the students' talent management, law enforcement socialization, and personality development.

1. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

**Tudása:**

* Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
* Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

**Képességei:**

* A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
* Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
* Képes a csoportmunkára.
* Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
* Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
* Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

**Attitűdje:**

* Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
* Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
* Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
* Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
* Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
* Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
* Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

**Autonómiája és felelőssége:**

* Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
* Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
* Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
* Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

**Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

**Skills:**

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student is able to work in teams.

* The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
* The student can confidently apply law enforcement formalities.
* The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.
* The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

**Attitude:**

- The student is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

- The student respects other people’s opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.

- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviru free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.

- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

**Autonomy and responsibility:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

1. **Előtanulmányi követelmények:** -
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

A tanulócsoport vezetője havi rendszerességgel találkozik a tanulócsoporttal és a vonatkozó normában meghatározottak teljesítése mellett elvégzi a szükséges dokumentációs feladatokat. (The head of the study group meets with the study group every month, and they discuss the current events, and carry out the necessary documentation tasks.)

1. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév – tavaszi félév
2. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozáson való részvétel kötelező, a hiányzás a tanulócsoport vezető által meghatározott időpontban és helyszínen külön feladat végrehajtásával pótolható.

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tantárgy jellegére tekintettel ismeretellenőrzésre nem kerül sor.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy jellegére tekintettel az aláírás megszerzésének a foglalkozásokon való megjelenésen, és a hiányzás pótlása érdekében meghatározott feladatok teljesítésén túl, további feltétele nincs.

* 1. **Az értékelés:**

Aláírás megszerzése.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A tárgy 0 kredites, kritériumtárgy.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel kötelező irodalom nem határozható meg
   2. **Ajánlott irodalom:** a tantárgy jellegére tekintettel ajánlott irodalom nem határozható meg

Budapest, 2025.

Dr. Kovács István, sk.

tantárgyfelelős

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Ipari kémia alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Industrial Chemistry
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Dobor József egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szemináriumi foglalkozások keretében számolási feladatok segítségével ismerkednek meg a tárgy ismeretanyagával, emellett esettanulmányok feldolgozását követően, előadói készség fejlesztésének lehetőségével számolnak be a választott témáról. A gyakorlati foglalkozáson a számolási feladatokból jegyzőkönyvet készítenek, veszélyes üzemmel kapcsolatos projektfeladatot készítenek egyénileg vagy csoportosan, és ismertetik előadás formájában.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az első félévben oktatott „Alkalmazott természettudományi ismeretek 1. (Alkalmazott kémia)” tantárgy keretében oktatott ismeretek specializálása során a hallgatók megismerik a veszélyes ipari technológiáknál felhasznált vegyszerek (veszélyes anyagok) fizikai és kémiai tulajdonságait, az előállításuk technológiai folyamatát, berendezéseit és létesítményeit. Elsajátítják a veszélyes anyagok jelenlétében bekövetkező ipari és közlekedési katasztrófák következményeinek és hatásainak értékelési módszereit (vegyi helyzet értékelése).

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** During the first semester, the students familiarize themselves with the physical and chemical properties of chemicals used in hazardous industrial technologies (hazardous substances), the technological process, equipment and facilities of their production, in the course of the first semester of "Applied Chemistry". Assess the methods of assessing the consequences and effects of industrial and traffic disasters in the presence of hazardous substances (assessment of the chemical situation).

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók átfogó elméleti és gyakorlati foglalkozás keretében ismereteket kapnak Magyarországon és külföldön előállított vegyszerekről, azok tulajdonságairól, a technológiai alapfogalmakról, értelmezésükről. Gyakorlati foglalkozás keretében a hallgatók megismerik az elmúlt évek jelentősebb vegyi és veszélyes áru baleseteinek lefolyását, következményeit és hatásait. Képesek lesznek a jellemző baleseti eseménysorok következményeinek és az elhárítási tapasztalatainak értékelésére szolgáló eljárások és módszerek gyakorlati alkalmazására

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a veszélyes anyagokkal kapcsolatos közlekedési és ipari káresemények elleni védekezésre, valamint a nukleáris baleset-elhárításra vonatkozó eljárás és eszközrendszer alkalmazását.

**Képességei:** Képes a veszélyes anyagokkal és áruval, illetve nukleáris létesítménnyel kapcsolatos káresemények elhárítását és felszámolását érintő szakértői feladatok végrehajtására és az együttműködő szervek szakmai koordinációjára.

**Attitűdje:** Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students will be provided with comprehensive knowledge of the chemicals and their properties in Hungary and abroad, their properties, the basic concepts of technology and their interpretation. In the framework of practical training, students will learn about the course, consequences and impacts of major chemical and dangerous goods accidents over the past few years. They will be able to apply practical procedures and methods for assessing the consequences of the typical accident scenarios and their remedial experiences

**Knowledge**: He/she has an in-depth knowledge of the application of procedures and tools for the protection against transport and industrial incidents involving hazardous materials, and for nuclear accident response.

**Ability**: Ability to carry out expert tasks in the field of emergency response and remediation of incidents involving dangerous substances and goods, and nuclear plants, as well as coordinate the professional activities of the bodies involved.

**Attitude:** He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és követelményeinek (évközi jegy, szemináriumok, zárthelyi dolgozatok) ismertetése.
      2. Ipari kémia alapjai, alapvető fogalmak.
      3. Magyarország veszélyes anyagokat gyártó, feldolgozó és tároló létesítményei. Előállított intermedierek és termékek. Technológiai alapfogalmak ismertetése.
      4. Az alapvető kémiai technológiai folyamatok bemutatása. Az ipari mérgező anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai, csoportosításuk. Hatásaik az élő szervezetre és a környezeti elemekre.
      5. A mérgezés kémiája (hatásmechanizmusa, példái, néhány eset ismertetése). Az ipari baleseteknél keletkező mérgező anyagok.
      6. Az időjárás hatása a mérgező anyagok terjedésére. Néhány fontosabb veszélyes vegyipari előállítási folyamat bemutatása.
      7. Zárthelyi dolgozat 1.
      8. Szeminárium 1. Számolási feladatok megoldása egyénileg és csoportban.
      9. Egy átlagos háztartásban rendszeresen, vagy időszakosan felhasznált vegyszerek felsorolása, tulajdonságainak ismertetése.
      10. Külföldön előállított vegyi anyagok. Külföldön bekövetkezett jelentősebb vegyi balesetek ismertetése.
      11. Az elmúlt 10 év jelentősebb külföldi és hazai súlyos vegyi ipari és közlekedési balesetei lefolyásának tanulmányozása gyakorlati foglalkozás keretében értékelése. A vegyi baleset-elhárítás módszerei és eljárásai. Vegyi anyagok terjedésének számítása szoftvereszközökkel, illetve az eredmények értékelése.
      12. Szeminárium 2. kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről, illetve annak értékelése.
      13. Zárthelyi dolgozat.
      14. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása. A hallgatói féléves munka értékelése.
   2. **Angolul**
      1. Description of the course programme and requirements (mid-term mark, seminars, written tests).
      2. Fundamentals of industrial chemistry, basic concepts.
      3. Hungary's facilities for the production, processing and storage of hazardous substances. Prepared intermediates and products. Introduction to basic technological concepts.
      4. Introduction to basic chemical technology processes. Physical and chemical properties of industrial toxic substances and their classification. Their effects on living organisms and environmental compartments.
      5. Chemistry of poisoning (mechanism of action, examples, description of some cases). Toxic substances from industrial accidents.
      6. Effect of weather on the spread of toxic materials. Introducing some of the most important hazardous chemical production processes.
      7. Written test 1.
      8. Seminar 1 Solving counting problems individually and in groups.
      9. List of chemicals used regularly or intermittently in an average household and description of its properties.
      10. Chemicals produced abroad. Description of major chemical accidents abroad.
      11. Evaluation of the study of the major foreign and domestic accidents of the major chemical industry and transport in the last 10 years as part of a practical exercise. Chemical accident prevention methods and procedures. Calculation of spread of chemicals by software tools and evaluation of results.
      12. Seminar 2. presentation and evaluation of small presentations by students.
      13. Written test 2.
      14. Replacement and correction of a written tests. Evaluation of students' semester work.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata egy szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint számolási feladattal kapcsolatos jegyzőkönyv elkészítése.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozások 75%-án részt venni, két zárthelyi dolgozat eredményes megírása, és a kiselőadások és jegyzőkönyvek elkészítése és előadása.
   2. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja nappali tagozatos hallgatók esetén a zárthelyi írásbeli dolgozatokra és az önállóan végrehajtott egyéni feladatokra kapott érdemjegyek átlaga, levelező tagozatos hallgatók esetén zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga.
   3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megléte és értékelhető (legalább elégséges) féléves eredmény esetén.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Dobor József: Iparbiztonság fizikai és kémiai alapjai, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014, ISBN 978-615-5491-06-1

Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3,

Puzder Tamás, Dr. Csáki Ferenc, Dr. Gruiz Katalin, Dr. Horváth Zsolt, Márton Tibor, Sajgó Zsolt: KÁRMENTESÍTÉSI KÉZIKÖNYV 4, Kármentesítési technológiák, Felelős kiadó: Környezetvédelemi Minisztérium, 2001, ISBN: 963 03 4604 4,

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Barkács Katalin, Bartholy Judit, Kiss Keve Tihamér, Nagy Mária, Pongrácz Rita, Salma Imre, Dr. Sohár Pálné, Dr. Tóth Bence: Környezetkémia, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-543-0, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,

Angyal Zsuzsanna, Ballabás Gábor, Csüllög Gábor, Kardos Levente, Munkácsy Béla, Pongrácz Rita, Szabó Mária: A környezetvédelem alapjai, Typotex Kiadó, ISBN 978-963-279-547-8, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012,

Ács András, Kovács Kata, Kováts Nóra, Stenger-Kovács Csilla: Természetes vizek védelme, 2012, Pannon Egyetem, TÁMOP-4.1.2 A1 és a TÁMOP-4.1.2 A2,

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Dobor József egyetemi docens

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB59**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az ipari szennyezés megelőzése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Industrial Pollution Prevention
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Almási Csaba, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szemináriumi foglalkozás keretében - hallgatói értékelésel egybekötött módon - szakcikkeket és esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az ipari szennyezés megelőzésével kapcoslatos jogi szabályozását, jogintézményeit, az üzemeltetői és hatósági tevékenységet. Elsajátítják a környezeti hatásvizsgálati dokumentáció ellenőrzésének módszereit, a környezeti elemek szennyezését érintő kibocsájtási és terjedési modellek alkalmazási lehetőségeit.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students have known the legal regulation of industrial pollution prevention, legal institutions, operators and authorities. They acquire the methods of controlling the environmental impact assessment documentation, the application possibilities of emission and spread models affecting the pollution of environmental elements.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók általános elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek az ipari létesítmények szennyezőanyag kibocsátásának megelőzését, illetőleg a veszélyes hulladékok kezelését szolgáló nemzetközi és hazai szabályozásából, annak jogintézményeiről és a hatósági eljárások rendjéről. Elméleti és gyakorlati foglalkozás keretében betekintést nyernek a környezeti elemek szennyezésének mértékét meghatározó kibocsátási és terjedési módszerek és eljárások alkalmazására. Képessé válnak a gyakorlatban megítélni a környezeti hatásvizsgálati dokumentáció formai és tartalmi megfelelőségét.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a veszélyes anyagokkal foglalkozó üzemek létesítésére, működésére vonatkozó jogszabályokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazási eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei:** Képes a veszélyes anyaggal foglalkozó üzemekkel összefüggő iparbiztonsági hatósági és üzemeltetői biztonsági feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a katasztrófavédelmi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának magas szintű minőségéért.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és iparbiztonsági szakmai munkájának eredményeiért, illetve a szakterületek és a társzervek szakembereivel történő együttműködésért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students acquire general theoretical and practical knowledge of the prevention of pollutant emissions from industrial plants and the international and domestic regulation of hazardous waste, its legal facilities and the rules of official procedures. During the theoretical and practical sessions, they have access to the use of emission and spread methods and procedures that determine the degree of pollution of environmental elements. They will be able to evaluate the form and content adequacy of the environmental impact assessment documentation in practice.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of the legislation and regulatory requirements of the establishment and operation of hazardous substances plants, and their practical application procedures and tools.

**Ability**: Ability to carry out industrial safety regulatory and operator safety duties associated with hazardous material operations.

**Attitude:** He/she has a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the implementation of licensing, supervision, inspection, and accident prevention tasks. He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date. He/she is committed to a high level of quality in the implementation of disaster management authority and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager. He/she is responsible for the results of the professional work of the authorities and industrial safety, as well as for cooperation with specialists of other fields and partner organisations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (félévközi jegy, zárthelyi dolgozatok, szemináriumok) ismertetése.
      2. Ipari szennyezés megelőzés nemzetközi és hazai szabályozása.
      3. Integrált szennyezés megelőzés eljárása és eszközei.
      4. Zárthelyi dolgozat 1.
      5. Az egységes környezethasználati engedélyezési eljárás.
      6. A különböző környezeti hatásvizsgálati eljárások, módszerek alkalmazása.
      7. Szeminárium 1. Környezeti hatásvizsgálati esettanulmányok csoportos feldolgozása és előadása.
      8. A dokumentáció hatósági vizsgálata gyakorlati foglalkozás keretében.
      9. A lég-, talaj-, és vízszennyezések hatásai és csökkentési lehetőségei.
      10. Szeminárium 2. – Ipari szennyezéssel összefüggő szakcikkek elemzése, csoportos feldogozása, előadás készítése és bemutatása.
      11. A zaj- és rezgésvédelem rendszerei.
      12. A veszélyes hulladékgazdálkodás alapjai.
      13. Zárthelyi dolgozat 2.
      14. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program and the requirements for the mid-term mark, written tests and seminars.
      2. International and domestic regulation of industrial pollution prevention.
      3. Integrated Pollution Prevention Control Procedures and Tools.
      4. Written examination 1.
      5. Environmental authorization procedure.
      6. Application of different environmental impact assessment procedures and methods.
      7. Seminar 1. - Group processing and presentation of environmental impact assessment case studies.
      8. Official inspection of the documentation in the framework of a practical exercise.
      9. Effects and ways to reduce air, soil and water pollution.
      10. Seminar 2 - Analysis of technical articles related to industrial pollution, discussion in groups, presentation and presentation.
      11. Noise and vibration protection systems.
      12. The basics of hazardous waste management.
      13. Written test 2.
      14. Replacement and correction of the written tests. Evalutation of students semester work.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

*A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A zárthelyi dolgozat eredménye ötfokozatú skálán keresztül kerül értékelésre. A nappali tagozaton a hallgató további feladata két szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint üzemlátogatási beszámolók elkészítése és Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

Értékelés: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele két eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a három szemináriumi foglalkozáson való részvétel és a tanórák 75%-án történő részvétel.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. Az évközi jegy a nappali tagozatos hallgatók esetén a szemináriumi kiselőadások és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga, levelező tagozatos hallgatók esetén zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga. Minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: [9786155344121](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155344121) ;

Pátzay György – Dobor József: Ipari tevékenységekből eredő veszélyforrások és elhárításuk, egyetemi jegyzet (elektronikus), Budapest, 2016, Kiadó: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., ISBN 978-615-5527-91-3

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Földi László, Halász László: Környezetbiztonság, Complex Kiadó Kft., ISBN: 978-963-295-020-4), 2009.

Budapest, 2023. december 05.

Almási Csaba, tanársegéd

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VIBTB79**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésének módszertana
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Methodology for official control of dangerous goods transport
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / iparbiztonsági szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Hermina tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A nappali tagozaton a hallgatók az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szemináriumi foglalkozások keretében esettanulmányokat dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában, valamint kommunikációs gyakorlatot végeznek csoportosan. A gyakorlati foglalkozásokon a hallgatók közúti veszélyes áru szállítási ellenőrzésen vesznek részt, amelyről reflektív beszámolót készítenek és adnak elő előadás formájában.

1. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az eddig megszerzett tanulmányokra (az előző 5 félév) alapozva a hallgatók megismerik Magyarország veszélyes áru szállítással kapcsolatos veszélyeztetettségét, a veszélyes áru szállítással kapcsolatos eljárási ismeretek és a belső szabályozók előírásait – a közúti veszélyes árut szállító járművek és telephelyek hatósági ellenőrzésének eljárási és szakmai szabályait, elveit. Megismerkednek a közúti, vasúti, belvízi és légi veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésének dokumentálásával és a feltárt jogsértések következményeként alkalmazható szankciók, a hatósági döntések és végrehajtásuk szabályaival

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Based on the studies (previous 5 semesters), the students learn about the hazards of dangerous goods transport in Hungary, the procedures for handling hazardous goods and the regulations of internal regulations - the procedural and professional rules and principles of official controls of vehicles and sites transporting dangerous goods on the road. They have known the documentation of the official controls of the transport of goods by road, rail, inland waterway and air and the sanctions, official decisions and the rules for their enforcement as a consequence of the detected infringements.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók képessé válnak a közúti, vasúti, belvízi és légi veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésének végrehajtására. Gyakorlati foglalkozás keretében megismerkednek a veszélyes áru szállítás ellenőrzéséhez szükséges technikai feltételekkel és hatósági feladatokkal.

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a veszélyes anyagok különféle szállítási módozataival kapcsolatos jogszabályi és hatósági előírások, az ezekre vonatkozó hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a veszélyes áruk szállításával kapcsolatos hatósági ellenőrzési és szankcionálási tevékenység végzésére.

**Attitűdje:** Együttműködési készség jellemzi a hatósági engedélyezési, felügyeleti, ellenőrzési és balesetelhárítási feladatok végrehajtásában részt vevő hatósági és üzemeltetői szervezetekkel. Nyitott az iparbiztonság területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására, ismeretei és képességei folyamatos szinten tartására. Elkötelezett a katasztrófavédelmi hatósági és szakértői feladatok végrehajtásának magas szintű minőségéért.

**Autonómiája és felelőssége:** Szakmai ismeretei és vezetői útmutatás alapján részt vesz az iparbiztonsági szakfeladatok megtervezésében, képviseletében, esetenként részfeladatok beosztott vezetőként történő végrehajtásában. Felelősséget vállal a hatósági és iparbiztonsági szakmai munkájának eredményeiért, illetve a szakterületek és a társzervek szakembereivel történő együttműködésért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students will be able to learn about official controls of the dangerous goods transport of road, rail, inland waterway and air. They have learned the technical conditions and official duties necessary to control the transport of dangerous goods during a practical session.

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the legal and regulatory requirements and procedures for the various modes of transport of dangerous substances.

**Ability**: Ability to carry out official control and sanctions related to the transport of dangerous goods.

**Attitude:** He/she has a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the implementation of licensing, supervision, inspection, and accident prevention tasks. He/she has an openness to learn independently new international and national methodologies and procedures in the field of industrial safety, and to keep their knowledge and skills up to date. He/she is committed to a high level of quality in the implementation of disaster management authority and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** He/she, based on professional knowledge and management guidance, participates in the planning and representation of industrial safety tasks, and occasionally in the execution of sub-tasks as a subordinate manager. He/she is responsible for the results of the professional work of the authorities and industrial safety, as well as for cooperation with specialists of other fields and partner organisations.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy programjának és az évközi tanulmányi követelményeinek (évközi értékelés, zárthelyi dolgozatok, szemináriumok) ismertetése.
      2. A veszélyes áru közúti szállítással kapcsolatos hazai veszélyeztetettség, földrajzi tagozódása. A fő áruszállítási útvonalak, nemzetközi (TEN-T hálózat) és hazai szinten. Logisztikai központok elhelyezkedése. A tárolt veszélyes áruk osztályai, szállítási trendek és időpontok.
      3. Szeminárium 1. Közúti veszélyes áru szállítához kapcsolódó hatósági ellenőrzési esettanulmányok gyakorlása, előadása és hallgatói értékelése.
      4. A közúti ellenőrzések időpontjának és helyének kiválasztásának szempontjai. A veszélyes áru közúti szállításban résztvevők feladatai és kötelezettségei az ADR 1.4 fejezet alapján, alapvető fuvarjogi ismeretek. A fuvarozás általános szabályainak kapcsolódása. Vámhatósági alapismeretek.
      5. Zárthelyi dolgozat.
      6. A veszélyes áru szállítással kapcsolatos eljárási ismeretek, eljárási és szakmai szabályok. A BM Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatóság közúti, vasúti, belvízi és légi veszélyes árut szállító járművek és telephelyek hatósági ellenőrzéséhez készült belső szabályozói és ellenőrzési kézikönyvei.
      7. A közúti, vasút, belvízi és légi veszélyes áru szállítás hatósági ellenőrzésének dokumentálása.
      8. Szeminárium 2. Közúti veszélyes áru szállítához kapcsolódó hatósági ellenőrzési kommunikációs gyakorlat csoportos végrehajtása.
      9. A feltárt jogsértések következményeként alkalmazható szankciók, a hatósági döntések és végrehajtásuk szabályai.
      10. A jogorvoslati formák az ADR-es, RID-es, ADN-es, és ICAO-s hatósági eljárásokban és az ezekkel kapcsolatos hatósági feladatok.
      11. Szeminárium 3. Részvétel egy közúti veszélyes áru szállítási hatósági ellenőrzésen, majd reflektív hallgatói beszámoló elkészítése és előadása.
      12. Zárthelyi dolgozat.
      13. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása.
   2. **Angolul**
      1. Description of the subject program and the requirements for the mid-term evalutaion, written tests and seminars.
      2. Vulnerability and geographical risk of dangerous goods in Hungary. The main freight routes, international (TEN-T network) and domestic. Location of logistics centers.
      3. Seminar 1. Practice, presentation and student evaluation of official inspection case studies related to the transport of dangerous goods by road.
      4. Classes of dangerous goods stored, transport trends and times. Criteria for choosing the time and place of roadside checks. Duties and obligations of persons involved in the carriage of dangerous goods by road pursuant to section 1.4 of the ADR, basic knowledge of transport law. Link between the general rules of transport. Basic customs knowledge.
      5. Written test 1.
      6. Procedural knowledge and professional rules related to the transport of dangerous goods. The internal regulatory and inspection manuals of the MoI National Directorate General for Disaster Management for the official inspection of vehicles and sites transporting dangerous goods by road, rail, inland waterways and air.
      7. Documentation of official controls on the transport of dangerous goods by road, rail, inland waterway and air.
      8. Seminar 2. Group implementation of official control communication exercises related to the transport of dangerous goods by road.
      9. Sanctions, official decisions and rules for their enforcement as a consequence of the infringements found.
      10. Forms of redress in ADR, RID, ADN, and ICAO regulatory procedures and related regulatory duties.
      11. Seminar 3. Participation in an official inspection of the transport of dangerous goods by road, followed by the preparation and presentation of a reflective student report.
      12. In the framework of the seminar tests are case studies, complex tasks solved.
      13. Written test 2.
      14. Replacement and correction of Written test.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

*A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A nappali és levelező tagozatos hallgatók kötelesek - a félév első óráján meghatározott időpontban - két zárthelyi dolgozat megírására. A hallgató a félév során kettő zárthelyi dolgozatot ír, a szemeszter közepén, illetve az utolsó tanórán. A zárthelyi dolgozatok a tanóra tananyagához kapcsolódó tesztkérdésekből és egy esettanulmányokból állnak. A zárthelyi dolgozatok értékelése sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-től jeles. Pótlására az oktatóval történt egyeztetés alapján van lehetőség a szorgalmi időszakban.

Az elégtelen zárthelyi dolgozatok ismétlésére az NKE hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának rendelkezései szerint van lehetőség.

A nappali tagozaton a hallgató további feladata további kettő szemináriumi kiselőadás elkészítése, Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése és 10-15 percben történő előadása, valamint a közúti veszályes áru szállítási ellenőrzésről készített reflektív beszámoló elkészítése, előadása és Moodle rendszerben határidőre történő feltöltése. A leadási határidő az első foglalkozáson meghatározott időpontig.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele két eredményes, legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, a három szemináriumi foglalkozáson való részvétel és a tanórák 75%-án történő részvétel.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja*

A félévközi jegy a nappali tagozatos hallgatók esetén a szemináriumi kiselőadások és a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek átlaga, levelező tagozatos hallgatók esetén zárthelyi dolgozatok érdemjegyének átlaga. Minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzése és értékelhető (legalább elégséges) félévközi eredmény esetén.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Vass Gyula, Kozma Sándor, Sárosi György: Iparbiztonságtan II. Kézikönyv a veszélyesáru- szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához, Budapest, Magyarország : Dialóg Campus Kiadó (2018) , 241 p. ISBN: [9786155680366](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155680366)

* 1. **Ajánlott irodalom: -**

Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. (2013) , 564 p. ISBN: [9786155344121](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9786155344121)

Budapest, 2023. december 05.

Horváth Hermina tanársegéd

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Law Enforcement** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject:** VIBTB39A
2. **Name of subject:** Basics of Industrial Safety
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 3 credit
   2. ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement Institute of Disaster Management, Department of Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester:
      1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
      2. Correspondence course: 6 (3 LEC + 3 SEM)
   2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course:

On the full-time course, students - in addition to the theoretical processing of the knowledge material - work on, present and discuss technical articles in a group format in the framework of seminar sessions.

1. **The academic content of the subject:** The students acquire knowledge of the international and domestic regulation of the areas of industrial safety, of the fundamentals of combustion and extinguishing theory, of risk and consequence analysis, and of the processing of industrial accident case studies in English language. Students become capable of applying the terminology and basic definitions used in the area of industrial safety in English language.
2. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**: Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the methods of their practical application. Able to prepare industrial safety related emergency plans, review documentation and application of plans, and determine risk mitigation measures.

**Abilities**: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety’s authority and operator’s tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

**Attitude:** It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

1. **Required previous studies:** -
2. **The syllabus of the subject:**

**11.1.** Presentation of the subject program and of the interim study requirements (mid-term evalutation, written tests, seminars). Introduction of the subject topic.

**11.2.** Getting familiar with the international legal regulations related to dangeorous establishments in general. Definitions. Historical overview.

**11.3.** Seveso III. Directive on the protection against major accidents hazards - legal institutions of the Diretive. EU member stattes cooperation.

**11.4.** Seminar 1. – International legal framework. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.14.** Written test 1. Evaluation of test results.

**11.5.** Hungarian regulation guaranteeing the safety of dangeorous establishments.

**11.6.** Tasks of the operator. Code of procedure. Intoduction of main legal institutions.

**11.7.** Evaluation of major accident hazards.

**11.8.** Operation of major accident prevention’s authority system.

**11.9.** Internal and external emergency planning. Emergency response activities.

**11.10.** Seminar 2. - Safety of dangeorous establishments. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.11.** Environmental treaties of UN ECE. Legal institutions of UN ECE Industrial Accident’s and Waters Conventions. Bilateral and international cooperation.

**11.12.** OECD guideline about the prevention of industrial accidents, about preparation and emergency response.

**11.13.** Seminar 3. – International cooperation in the field of industral safety. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.14.** Written test 2. Evaluation of tests results.

1. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** each semester
2. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

Full-time and correspondence students are required to write two written tests at a time specified in the first hour of the semester. The result of the written tests are evaluated on a five-point scale. In the full-time program, the student's additional task is to prepare four short seminar lectures, upload them to the Moodle system by the deadline and present them in 10-15 minutes time.

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

* 1. **Evaluation:**

The assessment: practical mark, five-point scale. In the case of full-time students, the practical mark is the average of the grades of the seminar lectures and the written tests, and in the case of correspondence students, the average of the grades of the closed-room theses. Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:** obtaining the signature and at least a sufficient mid-term mark.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**

Kátai-Urbán Lajos: Handbook for the Implementation of the Basic Tasks of the Hungarian Regulation on „Industrial Safety” Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 73 p. (ISBN 978-615-5491-70-2)

Lajos, Kátai-Urbán (ed.) Guidance on the implementation of regional and local tasks for the prevention of major accidents involving dangerous substances. Budapest, Magyarország : Akaprint Kiadó (2005) , 114 p. ISBN: [9632191129](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9632191129)

* 1. **Recommended readings:**

Fairman; Mead; Williems: Environmental Risk Assessment. Monitoring and Assessment Research Centre, King’s College London; ISBN 92-9167-080-4

Establishment and Operation of the System for Industrial Safety within the Hungarian Disaster Management. ECOTERRA: JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PROTECTION (ISSN: 1584-7071) 11: (2) pp. 27-45. (2014)

Cimer, Zsolt ; Vass, Gyula ; Zsitnyányi, Attila ; Kátai-Urbán, Lajos: Application of Chemical Monitoring and Public Alarm Systems to Reduce Public Vulnerability to Major Accidents Involving Dangerous Substances. SYMMETRY (BASEL) 13 : 8 pp. 1-16. Paper: 1528 , 16 p. (2021)

Iván, Sibalin ; Zsolt, Cimer ; Lajos, Kátai-Urbán ; Béla, Szakál: Hungarian legal and institution system for critical infrastructure protection. SCIENCE FOR POPULATION PROTECTION 12 : 1 pp. 1-6. , 6 p. (2020)

Budapest, 05-th of December 2023.

COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor

Signed by his own hand

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Law Enforcement** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject:** VIBTB87
2. **Name of subject:** Dangerous good’s transportation safety
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 3 credit
   2. ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement Institute of Disaster Management, Department of Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester:
      1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
      2. Correspondence course: 12 (6 LEC + 6 SEM)
   2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course:

On the full-time course, students - in addition to the theoretical processing of the knowledge material - work on, present and discuss technical articles in a group format in the framework of seminar sessions.

1. **The academic content of the subject:** The students will learn about the fundamentals of safety of dangerous goods transportation, with the related international and domestic legal regulations, foreign and domestic organisations, institutions and code of procedure, and the methodology and codes of procedure of related disaster management tasks. The students will learn the main definitions used in the terminology applied in the area of safety of dangerous goods transportation in English language.
2. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**: : Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the methods of their practical application. Able to prepare industrial safety related emergency plans, review documentation and application of plans, and determine risk mitigation measures.

**Abilities**: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety’s authority and operator’s tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

**Attitude:** It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. \* Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

1. **Required previous studies:** -
2. **The syllabus of the subject:** Presentation of the subject program and of the interim study requirements (Written test).

**11.1.** Presentation of the subject program and of the interim study requirements (mid-term evalutation, written tests, seminars).

**11.2.** International legal framework forthe carridge of dangerous goods.

**11.3.** EU regulation on carridge of dangerous goods.

**11.4.** Seminar 1. – Comprehensive assessment of international legislation. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.5.** Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by road.

**11.6.** Seminar 2. - carridge of dangerous goods by road. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.7.** Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by rail.

**11.8.** Seminar 3. - carridge of dangerous goods by rail. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.9.** Written test 1. Evaluation of test results.

**11.9.** Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by internal waterways.

**11.10.** Seminar 4. – carridge of dangerous goods by internal waterways. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.11.** Legal and technical criteria for the carridge of dangerous goods by air.

**11.12.** Seminar 5. – carridge of dangerous goods by air. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.13.** Dangerous good’s logistics. Storage and warehousing of dangerous goods. Rules for cargo securing.Warehouses, ports, railway yards and airports.

**11.14.** Written test 2. Evaluation of test results.

1. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester
2. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

Full-time and correspondence students are required to write two written tests at a time specified in the first hour of the semester. The result of the written tests are evaluated on a five-point scale. In the full-time program, the student's additional task is to prepare four short seminar lectures, upload them to the Moodle system by the deadline and present them in 10-15 minutes time.

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

* 1. **Evaluation:**

The assessment: practical mark, five-point scale. In the case of full-time students, the practical mark is the average of the grades of the seminar lectures and the written tests, and in the case of correspondence students, the average of the grades of the closed-room theses.

Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:** obtaining the signature and at least a sufficient practical mark.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**

Lajos, Kátai-Urbán: Handbook for the Implementation of the Basic Tasks of the Hungarian Regulation on „Industrial Safety” Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 73 p. (ISBN 978-615-5491-70-2)

Establishment and Operation of the System for Industrial Safety within the Hungarian Disaster Management. ECOTERRA: JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PROTECTION (ISSN: 1584-7071) 11: (2) pp. 27-45. (2014)

* 1. **Recommended readings: -**

Lajos, Kátai-Urbán: Assessment of the Authority Experiences Related to the Supervision of Dangerous Goods Transportation. HADMÉRNÖK XI : 4 pp. 91-101., 11 p. (2016)

Lajos, Kátai-Urbán: Analysis of the Legal and Institution-Building Experiences Related to the Supervision of Dangerous Shipment. ACADEMIC AND APPLIED RESEARCH IN PUBLIC MANAGEMENT SCIENCE 14. (4) pp. 307-316. , 10 p. (2015)

Hermina, Horváth; Lajos, Kátai-Urbán: Assessment of the Implementation Practice of Emergency Planning Regulations Dedicated to the Rail Transportation of Dangerous Goods. ACADEMIC AND APPLIED RESEARCH IN MILITARY SCIENCE 12 : 1 pp. 73-82., 10 p. (2013)

Budapest, 05-th of December 2023.

COL. Dr. Lajos Kátai-Urbán PhD, associate professor

Signed by his own hand

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Law Enforcement** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject:** VIBTB89
2. **Name of subject:** Industrial Accident Preparedness
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 3 credit
   2. ratio of lectures and seminars: 50 % lectures, 50 % seminars
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement, Institute of Disaster Management, Department for Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** József Dobor, PhD, associate professor.
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester:
      1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
      2. Correspondence course: 12 (6 LEC + 6 SEM)
   2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course:

In the full-time course, students supplement their theoretical work with case studies in seminar sessions, discussing the topic through group discussion and developing their presentation skills. In the practical sessions, students will complete the requirements by carrying out some calculation exercises, processing the results and presenting them in a report. In conclusion, they will prepare and present a reflective report in the form of an individual presentation.

1. **The academic content of the subject:**

Building on scientific knowledge, students will learn and, through practical work, learn the basics of industrial accident prevention. Students will gain further knowledge - continuing the first part of the course - of the ability to deal with typical accident scenarios, chemical technology, and incidental transportation and storage of hazardous materials. Students will learn more about the scientific bases needed to protect environmental elements (soil, water, air). They learn about the industrial technologies responsible for pollution of the environmental elements, the polluting components, the possible detection and applied remediation methods. By systematically presenting lessons learned from claims, the subject is practically reinforced. Other important parts of the curriculum are the protection of water quality, the prevention of water damage, and the extraordinary damage occurring in Hungary (cyanide 2000-Tisza, 2011-red mud Kolontár, Lake Balaton Pollution 1995 with pesticide).

The course acquaints students with knowledge of dangerous materials. More specifically, the effects of dangerous materials, the possibilities to reduce these effects and the instruments of response are covered. Finally, students are introduced to the possibilities of identification of dangerous materials.

1. **Competences to be achieved:**

Students will learn about chemical substances and isotopes of dangerous properties in hazardous industrial technologies. They recognize the physical and chemical properties of the most frequently used hazardous materials, the equipment and tools used in their manufacture. They will be able to evaluate the consequences and impacts of industrial damage events in the presence of hazardous substances, deciding on the elimination of damages and the importance and importance of the previous detection process. Further knowledge of biological hazards and the industries where microorganisms are present in the process. They acquire knowledge of discharge (full, partial, personal).

**Knowledge**: The student is thoroughly familiar with the application of a procedure and a set of tools for the control of hazardous materials related to traffic and industrial accidents, and for the prevention of nuclear accidents.

**Ability**: The student able to perform expert tasks related to the prevention and elimination of incidents related to hazardous materials and goods and nuclear facilities, as well as to the professional coordination of the cooperating bodies.

**Attitude:** The student is able to independently acquire new international and national methodology and procedure in the field of industrial security, and to maintain his / her knowledge and skills on a continuous basis.

**Autonomy and responsibility:** Based on his / her professional knowledge and managerial guidance, the student participates in the planning, representation and occasional execution of partial tasks as a manager.

1. **Required previous studies:** -
2. **The syllabus of the subject:**
   1. Presentation of the subject program and of the interim study requirements (mid-term evalutation, written tests, seminars).
   2. Identify natural, civilizational threats and their impact and consequences.
   3. Classification of dangerous materials – Physical.
   4. Classification of dangerous materials – Chemical.
   5. Classification of dangerous materials – Biological.
   6. Classification of dangerous materials - Radiological.
   7. Written test 1.
   8. Properties of dangerous materials, softwares - ALOHA, CAMEO, MARPLOT.
   9. Health effects of dangerous materials, toxicology,
   10. Reducing harmful effects of dangerous materials,
   11. Possibilities, instruments and solutions of response,
   12. Identification of dangerous materials.
   13. Foreign examples of reconnaissance units (USA, Russian Federation)
   14. Seminar, presentation and evaluation of small presentations by students.
   15. Written test 2. Semester evaluation of students.
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The students have to attend at least 75 % of the classes. If the student misses more than 25% of the classes, he or she has to write a 2500 word essay.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

Full-time and correspondence students are required to write two written tests at a time specified in the first hour of the semester. The result of the written tests are evaluated on a five-point scale. In the full-time program, the student's additional task is to prepare four short seminar lectures, upload them to the Moodle system by the deadline and present them in 10-15 minutes time.

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

* 1. **Evaluation:**

The assessment: practical mark, five-point scale. In the case of full-time students, the practical mark is the average of the grades of the seminar lectures and the written tests, and in the case of correspondence students, the average of the grades of the closed-room theses.

Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:** obtaining the signature and at least a sufficient practical mark.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**
2. World Health Organization: Occupational safety and health in public health emergencies: A manual for protecting health workers and responders, Geneva, 2018, World Health Organization and International Labour Organization, 2018. ISBN 978-92-4-151434-7
3. Managing risks of hazardous chemicals in the workplace, Code of Practice, 2012, ISBN 978-0-642-78335-6 ISBN 978-0-642-78336-3
4. Science and Technology to Prevent and Respond to CBRN Disasters: ROK and US Perspectives Edited by Park Jiyoung, 2014. ISBN 979-11-5570-059-4 93300
   1. **Recommended readings:**
5. FIRST RESPONDERS HANDBOOK, Hazardous Materials CBRNE, National CBRNe Medical and Advisory Centre, Norwegian Directorate for Civil Protection, Oslo, 2014. ISBN: 978 - 91-7383 - 412- 4
6. IAEA. Safety Standards for protecting people and the environment, Arrangements for Preparedness for a Nuclear or Radiological Emergency, INTERNATIONAL ATOMIC ENERGY AGENCY Vienna, 2007. ISBN 92–0–109306

Budapest, 05-th of December 2023.

József Dobor, PhD, associate professor,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Law Enforcement** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject:** VIBTB88
2. **Name of subject:** Protection against major accident's hazards
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 3 credit
   2. ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law Enforcement Institute of Disaster Management, Department of Industrial Safety
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** COL. Dr. Gyula Vass PhD, associate professor
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester:
      1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
      2. Correspondence course: 12 (6 LEC + 6 SEM)
   2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: On the full-time course, students - in addition to the theoretical processing of the knowledge material - work on, present and discuss technical articles in a group format in the framework of seminar sessions.
8. **The academic content of the subject:** The students will learn about the fundamentals of safety of dangerous goods transportation, with the related international and domestic legal regulations, foreign and domestic organisations, institutions and code of procedure, and the methodology and codes of procedure of related disaster management tasks. The students will learn the main definitions used in the terminology applied in the area of safety of dangerous goods transportation in English language.
9. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**: : Has a high level of knowledge of the legislation and authority prescriptions related to the establishment and operation of establishments using dangerous substances, and the procedural and instrumental system of application of related legislation. Aware of the fundamental rules of the service tasks, their correlations and the methods of their practical application. Able to prepare industrial safety related emergency plans, review documentation and application of plans, and determine risk mitigation measures.

**Abilities**: Able to apply properly the provisions laid down in professional and procedural law. Able to perform industrial safety’s authority and operator’s tasks related to establishments dealing with dangerous substances.

**Attitude:** It is characterized by a willingness to cooperate with the authorities and operators involved in the performance of official licensing, monitoring, control and emergency response tasks. Is open to self-study, to keep up-to-date with its new international and domestic methodology and procedure in the field of industrial safety. Committed to the quality of the execution of regulatory and expert tasks.

**Autonomy and responsibility:** On the basis of own professional knowledge and management guidance, he / she participates in the planning, representation and sometimes implementation of partial tasks in the field of industrial safety. It is responsible for the results of its official and professional work.

1. **Required previous studies:** -
2. **The syllabus of the subject:**

**11.1.** Presentation of the subject program and of the interim study requirements (mid-term evalutation, written tests, seminars).

**11.2.** International, EU and national legislation related to the protection against major accidents involving dangerous materials.

**11.3.** Fulfilment of operator obligations. Content and formal requirements of safety documents and their inspection.

**11.4.** Seminar 1. – safety documentations. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.5.** Preparing, reviewing and applying internal and external safety plans.

**11.6.** Seminar 2. – internal and external emergency planning. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.7.** Tasks and procedures related to public information and publicity. Report, information and inspection related to malfunctions and accidents involving dangerous materials.

**11.8.** Sanctions system and their imposition on dangerous establishments.

**11.9.** Authority regulations on technical, organisational and management measures to mitigate risks and consequences and their implementation by the operator.

**11.10.** Seminar 3. – risk and consequence evaluation. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.11.** The system and content of settlement planning. Designation of danger zone.

**11.12.** Seminar 4. – land-use planning. Individual and then group processing of professional articles, presentation by students and student evaluation.

**11.13.** Methodology and procedure of authority tasks related to licensing, supervising and inspecting.

**11.14.** Written test. Evaluation of test results.

1. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester
2. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

Full-time and correspondence students are required to write two written tests at a time specified in the first hour of the semester. The result of the written tests are evaluated on a five-point scale. In the full-time program, the student's additional task is to prepare four short seminar lectures, upload them to the Moodle system by the deadline and present them in 10-15 minutes time.

Writing an essay at the end of the course. Rating: 60% sufficient, 70% moderate, 80% good, 90% excellent.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** 
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Processing of the course materials and compulsory literature, proven attendance at lectures, successful participation in seminars. Attending 75 % of the classes according to point 13.

* 1. **Evaluation:**

The assessment: practical mark, five-point scale. In the case of full-time students, the practical mark is the average of the grades of the seminar lectures and the written tests, and in the case of correspondence students, the average of the grades of the closed-room theses.

Mid-semester evaluation. Written test. Students' performance is evaluated by the following grade point scale: 5: Excellent, 4: Good, 3: Fair, 2: Sufficient, 1: Insufficient (Fail).

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:** obtaining the signature and at least a sufficient practical mark.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**

Kátai-Urbán Lajos: Handbook for the Implementation of the Basic Tasks of the Hungarian Regulation on „Industrial Safety” Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 73 p. (ISBN 978-615-5491-70-2)

* 1. **Recommended readings: -**

Kátai-Urbán Lajos (ed.): Guidance on the implementation of regional and local tasks for the prevention of major accidents involving dangerous substances.Budapest: Akaprint Kft., 2005. pp. 40-53. (ISBN: 963 219 112 9)

Cimer, Zsolt ; Vass, Gyula ; Zsitnyányi, Attila ; Kátai-Urbán, Lajos: Application of Chemical Monitoring and Public Alarm Systems to Reduce Public Vulnerability to Major Accidents Involving Dangerous Substances. SYMMETRY (BASEL) 13 : 8 pp. 1-16. Paper: 1528 , 16 p. (2021)

Budapest, 05-th, December 2023.

COL. Dr. Vass Gyula PhD, associate professor

Signed by his own hand

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Környezetbiztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Environmental safety
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A környezetvédelem- és a környezetbiztonság elméleti és gyakorlati kérdései, hazai és nemzetközi szabályozása, a telepített/épített környezet összetevői, annak károsítása, védelmének lehetőségei, természet- és tájvédelem. Környezeti kárelhárítás alapismeretek. Az iparbiztonság elméleti és gyakorlati kérdései, környezeti modellezés, környezeti monitorozás. A telepített környezet ellen ható egyéb tényezők, az azok elleni védelem; környezetirányítás, környezetgazdálkodás. A környezeti elemek, természetes erőforrások biztonságos, észszerű használata, az azokkal kapcsolatos konfliktusok elemzése, értékelése

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The theoretical and practical issues of environmental protection and safety, national and international regulations, the components of the built environment, its damages, protection possibilities, nature and landscape protection. Basics of environmental damage prevention. Theoretical and practical issues of industrial safety, environmental modelling, environmental monitoring. Other factors affecting the built environment, protection against them; Environmental management. The safe, sensible use of environmental elements and natural resources, the analysis and assessment of related conflicts

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tárgy oktatása során megismerik a környezetbiztonság fogalmát, tárgyát, alapelveit, főbb területeit, aktuális problémáit, az ezzel kapcsolatos feladatokat. Megismerik az iparbiztonság főbb összetevőit, feladatait, a környezeti kárelhárítással kapcsolatos főbb tevékenységeket, beavatkozási elveket, módszereket. Átfogó képet kapnak a telepített környezet ellen ható tényezőkről, az erőforrás-gazdálkodás kérdéseiről, a fenntartható fejlődés alapelveiről, jelentőségeiről. Megismerik a természetes erőforrásokkal kapcsolatos konfliktusok kialakulási okait, a veszélyeztető hatások mértékeit, a kezeléseikhez szükséges alapvető stratégiai célokat, irányelveket

**Tudása:** Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

**Képességei:** Képes a katasztrófa-megelőzés, a védekezés és a helyreállítás feladatrendszerének összekapcsolódására, az e feladatokban közreműködő közigazgatási szervek tevékenységének összehangolására.

**Attitűdje:** Saját maga motivált és motiválja a katasztrófák káros hatásai elleni védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students learn about the concept, subject, principles, main areas, current problems and related tasks of environmental security during the course of the subject. They learn about the main components of industrial safety, their tasks, the main activities, intervention principles and methods of environmental damage elimination. They receive a comprehensive picture of the factors that affect the built environment, resource management issues, the principles and significance of sustainable development. They become familiar with the causes of the conflicts on natural resources, the extent of the threatening effects, the basic strategic goals and guidelines for their management.

**Knowledge**: He/she has good theoretical knowledge of international relations in disaster management, activities of organisations involved in civil protection and practical implementation of interorganisational coordination.

**Capabilities**: Ability to manage and link disaster prevention, protection, and recovery tasks, and coordinate the activities of public authorities involved in these tasks.

**Attitude:** He/she is self-motivated and motivate others involved in protecting against the adverse effects of disasters so as to maximise the safety of human life, health, and property

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A környezetvédelem és környezetbiztonság elméleti és gyakorlati kérdései, a telepített környezet összetevői, azok károsítása, a károsítás következményei, a védelem lehetőségei, területei.
      2. Iparbiztonság, környezeti modellezés, monitoring, környezetirányítás.
      3. Vízminőség-vízvédelem, levegőtisztaság-levegővédelem, talajvédelem, hulladékgazdálkodás, a szennyvizek tisztítása, zaj-és rezgésvédelem.
      4. Üzemlátogatás
      5. Környezetgazdálkodás, az energia, a fenntartható erőforrás-gazdálkodás környezetvédelmi minőségbiztosítás, települési környezetvédelmi feladatok.
      6. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Emergency planning system. Plans to make. The Central Emergency Response Plan. The National Deployment Management Plan of the Law Enforcement Bodies, the Hungarian Defense Forces and the National Tax and Customs Office.
      2. Industrial safety, environmental modeling, monitoring, environmental management.
      3. Water quality-water protection, air purity-air protection, soil protection, waste management, wastewater treatment, noise and vibration protection.
      4. factory Tours
      5. Closed paper (lectures by students)
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
5. *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.* **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.5. témakörökből.. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 75% igazolt hiányzás elfogadható).

* 1. **Az értékelés:**

Félévközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás és legalább elégséges félévközi jegy

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Halász László – Földi László: Környezetbiztonság. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014, 141 p., ISBN 978-615-5305-97-9

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Hábermayer Tamás: Segédlet a városi kutató-mentő csapatok ENSZ INSARAG 2020 szerinti minősítésének végrehajtására. Magyarország, 2023. 51 p

Budapest, 2022. október 30.

Kirovné Dr. Rácz Réka Magdolna PhD, adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB59**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi műveletek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster management operations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hazai katasztrófa-elhárítás, a nemzetközi szintű katasztrófa-segítségnyújtás és a humanitárius segélyezés rendszere. A kiterjedt, összetett katasztrófák következményinek felszámolása. A nemzetközi erők fogadása, kiküldése során jelentkező vezető-irányítói feladatok, helyi, területi, országos koordinációs kihívások. Témavizsgálaton keresztül a nemzetközi és nemzeti erők tevékenységei, feladataik összehangolása. A legutóbbi jelentős hazai és nemzetközi természeti és civilizációs katasztrófák műveletirányítása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Disaster Management in Hungary, the system of international disaster relief and humanitarian aid. Eliminating the consequences of extensive, complex disasters. Management tasks, local, regional and national coordination challenges of receiving and sending international forces. Through topic study, the activities and coordination of the tasks of international and national forces. Operational management of recent major domestic and international natural and man-made disasters.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg a katasztrófa-felszámolás fajtáit, módszereit, felkészítésének szabályait, a műveletirányítás, kárhely-parancsnok feladatait. Rendelkezzenek átfogó ismeretekkel a hazai és nemzetközi műveletirányítási eljárási rendekről, irányelvekről. Legyenek alkalmasak vezetési és irányító törzs munkájában közreműködni, képesek legyenek az összetett és kiterjedt káreseményekben az erők-eszközök gyakorlati koordinálását végezni, a kárterületi műveletekben az értékelő-elemző feladatokat ellátni.

**Tudása:** Mélységében ismeri a katasztrófavédelmi szervek ágainak tevékenységéhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat, eljárásokat. Részleteiben ismeri a vezetés és irányítás, valamint az alárendeltek napi szolgálati életének gyakorlatára vonatkozó követelményeket.

- Átfogóan ismeri a katasztrófavédelmi szervek és a tűzoltóság szervezeti felépítésének, működésének, munkamódszereinek előírásait. Alapvetően ismeri a hazai és a nemzetközi katasztrófavédelmi szervekkel történő együttműködés szabályait. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

**Képességei:** Képes a mentésirányításban beosztott parancsnoki feladatok ellátására. Képes a társszervekkel és a társhatóságokkal történő együttműködésre. Képes a katasztrófavédelmi igazgatás területén szervezési, tervezési, koordinációs, döntés-előkészítő és ellenőrző feladatok ellátására. Képes a közigazgatási és gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes a nemzetközi katasztrófavédelmi szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartásra és együttműködésre. Képes a katasztrófák elleni védekezésben szervezési, koordinációs feladatokat ellátni.

**Attitűdje:** Nyitott a katasztrófavédelem területén megjelenő új nemzetközi és hazai módszertan és eljárás önálló elsajátítására. Motivált a katasztrófavédelemmel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító feladatokra. A katasztrófavédelmi feladatrendszer végrehajtása során törekszik a megelőzésre, védekezésre és a helyreállításra vonatkozó ismeretek magas színvonalú ellátására. Saját maga motivált és motiválja a védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelem területi feladatainak megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában. Felelős az általa felügyelt szakterületi feladatok tervezéséért, szervezéséért és végrehajtásáért. Beosztottjait, a polgári védelmi alegységek tagjait, a közbiztonsági referenseket és a védekezésben résztvevőket a védekezési új ismeretek megismerésére és alkalmazásukra inspirálja.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students become familiar with the types of disaster responses, their methods, the rules of preparation, the operations management, the incident commander. They are provided with comprehensive knowledge of domestic and international operations management policies and guidelines. They should be able to contribute to the work of the management body, to be able to perform practical coordination of forces and resources in complex and large-scale damage events, and to carry out evaluation-analysis tasks in disaster operations.

**Knowledge**: He knows in depth the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to the activities of disaster management bodies. He / she knows in detail the requirements for management and management and the day-to-day practice of subordinates.

- Has a thorough knowledge of the organizational structure, operation and working methods of disaster management bodies and fire brigade. They are familiar with the rules of cooperation with domestic and international disaster management agencies. He / she has sufficient theoretical knowledge of the international system of disaster management and the activities of the organizations involved in the disaster management, and the practical implementation of inter-organizational coordination.

**Capabilities**: Able to perform command duties in rescue management. It is able to cooperate with partner bodies and partner authorities. Able to perform organizational, planning, coordination, decision-making and monitoring tasks in the field of disaster management. Able to liaise and cooperate with administrative and business organizations. Able to liaise and cooperate with international disaster management professional organizations. Able to perform organizational and coordination tasks in the field of disaster management.

**Attitude:** It is open for self-study of new international and domestic methodology and procedures in the field of disaster management. Motivated for organizational, preparatory, operational management tasks related to disaster management. In the implementation of its disaster management task system, it strives to provide a high level of knowledge on prevention, control and recovery. It is self-motivated and motivates participants in the defense to maximize the safety of human life, health and property.

**Autonomy and responsibility:** Based on his knowledge and managerial guidance, he participates in the planning of the regional tasks of disaster management and in the execution of partial tasks as a manager. He is responsible for the planning, organization and execution of the professional tasks he / she supervises. It inspires its subordinates, members of the civil protection subdivisions, public security officers, and participants in the defense to learn and apply new defense knowledge.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető katasztrófavédelmi műveleti alapfogalmak elsajátítása.
      2. A Katasztrófavédelmi Műveleti Szabályzat. Alapfogalmak, a katasztrófavédelmi műveletek vezetése, a parancsnoki munka sorrendje. A Katasztrófavédelmi Műveleti Vezető Szervekre vonatkozó általános rendelkezések. A katasztrófavédelmi műveletek vezetési okmányai, az egyezményes jelek.
      3. A katasztrófavédelmi műveletek tervezése, szervezése, a műveletek szervezeti elemei. A műveletek végrehajtásának rendje különböző veszélyhelyzeti körülmények között.
      4. A speciális mentőszervek, a kutató-mentő –SAR csapatok megalakítása, felkészítése. Az INSARAG Külső és Nemzeti Minősítő rendszere. A HUNOR és a HUSZÁR mentőcsapatok rendeltetése, képességei.
      5. Katasztrófareagálási rendszerek – ENSZ. Humanitárius és katasztrófa segítségnyújtás. Karitatív szervezetek.
      6. Katasztrófák típusai, regionális együttműködés rendszere. ENSZ reagálási rendszere, OCHA, INSARAG. Nemzetközi együttműködések rendszerek.
      7. INSARAG Irányelv és Módszertan. Felkészülés, Áttelepülés Kárfelszámolás, Visszatelepülés. Nemzetközi segítségnyújtás: USAR reagáló szervezetek. OSOCC, Virtuális OSOCC, LEMA, RC/RDC.
      8. USAR csapatok szabványosítási és akkreditációs kritériumai. Magyarországi minősítő gyakorlat tapasztalatai. USAR csapatok külső minősítése, újraminősítése.
      9. Gyakorlat 1.
      10. INSARAG jelzésrendszer. Nemzetközi információkezelés (váratlan katasztrófák folyamán).
      11. Gyakorlat 2.
      12. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
      13. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
      14. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      15. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Description of the course requirements. Introduction. Learn basic disaster management operational concepts.
      2. The Disaster Management Operational Code. Basic concepts, disaster management, order of command. General Provisions for the Disaster Management Operational Command. Disaster management command documents, conventional signs.
      3. Planning, organization of disaster management operations, organizational elements of operations. The order in which operations are carried out under different emergency conditions.
      4. Formation and preparation of special rescue teams, research-rescue-SAR teams. INSARAG External and National Certification System. Purpose and capabilities of HUNOR and HUSZAR rescue teams.
      5. Disaster response systems - UN. Humanitarian and disaster relief. Charities.
      6. Types of disasters, system of regional cooperation. UN Response System, OCHA, INSARAG. International Collaboration Systems.
      7. INSARAG Policy and Methodology. Preparation, Relocation, Removal, Resettlement. International Assistance: USAR Response Organizations. OSOCC, Virtual OSOCC, LEMA, RC / RDC.
      8. USAR teams standardization and accreditation criteria. Experience of certification practice in Hungary. External qualification, re-qualification of USAR teams.
      9. Exercise 1.
      10. INSARAG signaling system. International information management (during unexpected disasters).
      11. Exercise 2.
      12. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).
      13. Seminar 2 (solving tasks individually and / or in groups).
      14. Closed paper (presentation of lectures by students).
      15. Replacement and correction of a closed-ended dissertation (presentation of lectures by students).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** *A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*
5. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozat megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.10. témakörökből.. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség
6. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Nappali tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon, foglalkozásokon (maximum 50% igazolt hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

Levelező tagozaton: a tantárgy aláírásának feltétele: részvétel az előadásokon maximum 50% hiányzás elfogadható), egy beadandó házi dolgozat.

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

aláírás és legalább elégséges félévközi jegy

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Endrődi István: Polgári Védelmi Szakismeret 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2015. 134. p. ISBN: 978-615-5527-22-7

Ambrusz József; Teknős, László: A Study of Recording and Processing Post-Disaster Damage Assessments. HADTUDOMÁNY: A Magyar Hadtudományi Társaság folyóirata 32: E-szám pp. 1-14., 2022. 14 p.

Teknős, László; Ambrusz, József: Humanitárius segítségnyújtás és polgári védelem

In: Ördögh, Tibor (szerk.) Az Európai Unió szakpolitikai rendszere. Budapest, Magyarország: Ludovika Egyetemi Kiadó. 620 p. pp. 461-476., 2022. 16 p.

Teknős László; Ambrusz, József: Az Európai Unió humanitárius segítségnyújtási és polgári védelmi szakpolitikájának bemutatása. Belügyi Szemle: A Belügyminisztérium Szakmai Tudományos Folyóirata (2010-) 70: 5 pp. 1039-1055., 2022. 17 p.

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófamegelőzés 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. 2015. 134. p. ISBN: 978-615-5527-22-7

Jackovics, Péter: Nemzetközi segítségnyújtás, nemzetközi követelmények, hazai képességek – törökországi földrengés. Védelem Tudomány: Katasztrófavédelmi Online Tudományos Folyóirat 2: 4 pp. 87-121., 2023. 35 p.

Jackovics, Péter József: Az európai katasztrófa-beavatkozási képességek erősítése – a rescEU. Biztonságtudományi Szemle 2: 3 pp. 1-12., 2020. 12 p.

Hábermayer Tamás: Segédlet a városi kutató-mentő csapatok ENSZ INSARAG 2020 szerinti minősítésének végrehajtására. Magyarország, 2023. 51 p.

Budapest, 2023. október 20.

Dr. Teknős László PhD., adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VKMTB69**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önkormányzatok katasztrófavédelmi feladatai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster management tasks of local governments
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / katasztrófavédelmi műveleti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. László Viktória, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A nappali tagozaton a hallgatók - az ismeretanyag elméleti feldolgozásán túl - szemináriumi foglalkozások keretében szakcikkeket dolgoznak fel, adnak elő és vitatnak meg csoportos formában.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A települési önkormányzatok védelmi feladatrendszere. A megelőzés és felkészülés során kialakítandó védelmi képességek. azok összefüggései a katasztrófavédelmi veszélyeztetettséggel. A mentés és a helyreállítás során ellátandó tevékenységek, felelősségi körök, és a végrehajtásban résztvevő települési erők. A polgári védelmi szervezetek megalakítása, alkalmazásba helyezése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Tasks of local governments related to the defence system. The defence capabilities to be developed during prevention and preparation. Their relationships with the disaster risk. Activities and responsibilities during rescue and recovery, and settlement forces involved in enforcement. Establishment and deployment of civil protection organizations

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók ismerjék meg az önkormányzatok védelmi feladatrendszerét, különös tekintettel a katasztrófavédelmi feladatokra. Ismerjék a megelőzés és felkészülés során kialakítandó védelmi képességeket, értsék azok összefüggéseit a katasztrófavédelmi veszélyeztetettséggel. Legyen átfogó képük a mentés és a helyreállítás során ellátandó tevékenységekről, felelősségi körökről, valamint a végrehajtásban résztvevő települési erőkről. Szerezzenek gyakorlati jártasságot a polgári védelmi szervezetek megalakítása, alkalmazásba helyezése terén, továbbá a felkészítésük szervezésében, ismerjék a települési védelmi dokumentációk rendszerét.

**Tudása:** Mélyrehatóan ismeri a különböző katasztrófák elleni védekezésre vonatkozó komplex elméleti feladatokat és a lakosság védelme gyakorlati végrehajtásának módjait, módszereit.

**Képességei:** Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkezik a katasztrófák elleni védekezés nemzetközi kapcsolatrendszeréről, valamint a védekezésben résztvevő szervezetek tevékenységéről, a szervezetek közötti koordináció gyakorlati végrehajtásáról.

**Attitűdje:** Saját maga motivált és motiválja a katasztrófák káros hatásai elleni védekezésben résztvevőket az emberi élet, egészség és vagyon biztonsága maximális megteremtésére.

**Autonómiája és felelőssége:** A katasztrófavédelmi feladatok végrehajtását nagy önállósággal hajtja és hajtatja végre a komplexitás szem előtt tartásával.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students become familiar with the system of tasks of local governments, with special regard to disaster management tasks. They learn about the defence capabilities to be developed during prevention and preparation, understand their relationship with disaster risk. They receive a comprehensive picture of the activities and responsibilities during response and recovery, and of the settlement forces involved in enforcement. They acquire practical skills in establishing and deploying civil protection organizations, in organizing their preparation, and they become familiar with the system of municipal defence documentation

**Knowledge**: He/she has in-depth knowledge of complex theoretical tasks related to the protection against various disasters and practical ways and methods of implementing the protection of the population.

**Capabilities**: He/she has good theoretical knowledge of international relations in disaster management, activities of organisations involved in civil protection and practical implementation of interorganisational coordination.

**Attitude:** He/she is self-motivated and motivate others involved in protecting against the adverse effects of disasters so as to maximise the safety of human life, health, and property.

**Autonomy and responsibility:** He/she carries out disaster management tasks with a high degree of autonomy and complexity.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. Magyarország településeinek katasztrófaveszélyeztetettsége, a települések polgári védelmi sorolása, különleges jogrend időszakainak rendszere. A leggyakoribb katasztrófák és a települések teendői katasztrófák esetén. A katasztrófákat követő pszichés jelenségek.
      2. A települési katasztrófavédelmi feladatok alapvető csoportosítása és tartalma. A megelőzés (felkészülés), mentés (kárelhárítás), helyreállítás (kárfelszámolás) feladatai legfontosabb feladatai.
      3. A polgármester általános védelmi feladatai, felelősségi köre. A polgármester jogszabályokban előírt polgári védelmi feladatai.
      4. Az önkormányzatok védelmi feladatai a megelőzés időszakában. A veszélyeztetettség felmérése. A település polgári védelmi szervezeteinek kialakítása. A védelmi tervezés. A polgári védelmi felkészítés. A mentési feladatok anyagi-technikai biztosítása.
      5. Az önkormányzatok feladatai az elhárítás időszakában. Riasztás, tájékoztatás. A helyi védelmi erők alkalmazása, a mentés megszervezése. A lakosság védelmének feladatai. Kitelepítés, kimenekítés, elzárkózás. Médiakezelés, kríziskommunikáció.
      6. Az önkormányzatok feladatai a helyreállítás időszakában. A környezeti károk felmérése, vizsgálatok végzése. Segélyszállítmányok fogadása, szétosztása. A mentés során felhasznált erő-eszköz készletek pótlása. A mentési tapasztalatok összegzése, helyi szabályzók bevezetése, módosítása.
      7. Zárthelyi dolgozat (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      8. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Disaster vulnerability of Hungarian settlements, civil protection rankings of settlements, system of periods of special legal order.
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.6. témakörökből. Elégséges osztályzatot el nem érő zárthelyi dolgozatok pótlására a félév lezárást megelőzően az oktató által meghatározott időpontokban van lehetőség.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A zárthelyi eredményes megírása Egy kiselőadás elkészítése és bemutatása

* 1. **Az értékelés:**

Évközi értékelés, ötfokozatú skála, *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*

* 1. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Muhoray Árpád: Katasztrófamegelőzés 1. Budapest, Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. 2015. 134. p. ISBN: 978-615-5527-22-7

Dr. Halász László- Dr. Földi László- Dr. Pellérdi Rezső: Katasztrófavédelem 1, ZMNE Egyetemi jegyzet, 2009

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Schweickhardt Gotthilf: Katasztrófavédelmi igazgatás (NKE jegyzet) 2017. ISBN: 978-615-5764-58-5

Dr. Hornyacsek Júlia: A települési védelmi képességek a katasztrófa kihívások tükrében. Egyetemi jegyzet, ZMNE, 2011

Dr. Hornyacsek Júlia: A települési védelmi képességek a katasztrófa kihívások tükrében (Settlement Defence Capabilities in the Light of Disaster Threats). Lecture notes, ZMNE, 2011

Budapest, 2023. október 30.

dr. László Viktória, tanársegéd

sk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzoltó beavatkozások logisztikája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Logistic of firefighting operation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzoltóság beavatkozásainak speciális logisztikai igénye. A beavatkozások logisztikai biztosítása. Az oltóanyag ellátás problémája, távolsági oltóanyag ellátás. Speciális logisztikai problémák különböző tűzeseteknél, azok megoldása. A logisztikai biztosítás meghatározásához szükséges erő és eszköz számítása. A hatékonyság és gazdaságosság kérdése logisztikai szempontból. A tűzoltási és a műszaki mentési tevékenység logisztikai szervezése.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Special logistics needs of the interventions of the fire brigade. Logistics support of interventions. The problem of extinguisher supply, remote extinguisher supply. Special logistic problems with different fires, their solution. Calculation of the force and resources needed to determine the logistics support. The question of efficiency and economy from the logistics viewpoint. Logistical organization of firefighting and rescue operations.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerik a tűzoltási, műszaki mentési és katasztrófa-elhárítási tevékenységek logisztikájának tűzoltó-specifikus hátterét. Gyakorlati példákon keresztül megismerik az oltóanyag ellátás problémáját, feldolgozzák és elemzik az egyedi beavatkozások logisztikai igényét, meghatározzák a biztonságos és hatékony tűzoltáshoz szükséges erő és eszköz mennyiségét. A hallgatók megismerik a tűzoltási és műszaki mentési tevékenység logisztikai szervezésének szabályait.

**Tudása:** Széles körű ismeretekkel rendelkezik a tűzmegelőzési, tűzoltási és kárelhárítási, valamint tűzvizsgálattal kapcsolatos hatósági eljárási rend területén.

**Képességei:** Képes a tűzoltási, műszaki mentési és elsődleges katasztrófa-elhárítási feladatokkal kapcsolatos vezetői feladatok ellátására.

**Attitűdje:** Azonosul a katasztrófavédelmi, tűzvédelmi hatósági, szakhatósági, valamint a mentő tűzvédelmi és a tűzvizsgálati feladatokra vonatkozó jogszabályokban, szabványokban foglaltakkal, azok gyakorlati alkalmazásának rendjével.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal tűzvédelmi szakmai munkájának eredményeiért.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students will become familiar with the fire-specific background of firefighting, technical rescue and disaster response logistics. Through practical examples, they learn about the problem of extinguisher supply, explore and analyze the logistical need for various interventions, determine the amount of force and resources needed for safe and effective firefighting. Students will learn about the logistic organization of firefighting and technical rescue operations.

**Knowledge**: He/she has an extensive knowledge of the official procedures of fire prevention, firefighting, and fire investigation, as well as restoration.

**Capabilities**: Ability to perform managerial duties in firefighting, technical rescue, and primary disaster response.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for the results of their professional work in fire protection.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető logisztikai fogalmak megismerése.
      2. A tűzoltóság beavatkozásainak speciális logisztikai igénye. A beavatkozások logisztikai biztosítása. Az oltóanyag ellátás problémája különböző speciális esetekben.
      3. A tűzoltás vízellátása. A vízellátás formái és lehetőségei. A távolsági oltóanyag ellátás.
      4. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
      5. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      6. A logisztikai biztosításhoz szükséges erő és eszköz számítása. Tervek készítését elősegítő programok, algoritmusok.
      7. A hatékonyság és gazdaságosság kérdése logisztikai szempontból. A tűzgörbe elemzése logisztikai szempontból.
      8. A tűzoltás, műszaki mentés és katasztrófa-elhárítás operatív tevékenységének logisztikai szervezése.
      9. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
      10. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      11. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Description of the requirements of the subject. Introduction. Knowledge of the basic logistics concepts.
      2. Special logistic needs in case of fire interventions. Logistic provision of the interventions. Problem of the water supply in special cases.
      3. Water supply for fire fighting. Forms and opportunities of water supply. Long-range water supply.
      4. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).
      5. Test 1 (presentations from the students).
      6. Calculation of the force and tools which are required for the logistic. Programs and algorithms that help to make plans.
      7. The question of efficiency and economy from a logistical point of view. Logistic analysis of the fire curve.
      8. Logistic tasks of the firefighting, technical rescue and disaster management operations.
      9. Seminar 2 (solving tasks individually and / or in groups).
      10. Test 2 (presentations from the students).
      11. Replacement and correction of the test (presentations from the students).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni*.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.9. témakörökböl. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. . *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.*

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 14. pontban meghatározottak alapján.

* 1. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*
  2. .**A kreditek megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5
3. Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4;
   1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Rácz Sándor PhD., adjunktus

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB59**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kényszerhelyzeti döntéshozatal technikái
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Decision making in emergencies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bodnár László PhD., tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Döntéshozatal a kényszerhelyzeti beavatkozók szintjén. Klasszikus, bürokratikus, rutin és felismerés alapú döntések. Stratégiai, taktikai és operatív döntéshozatal. Az időtényező és a gyakorlat szerepe a döntésekben. A hagyományos döntéshozatal korlátai, alkalmatlansága egyes kényszerhelyzetekben. A felismerés alapú döntések modellje. A kényszerhelyzeti döntéshozatalt elősegítő mechanizmusok.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Decision making at the level of emergency operations. Classical, bureaucratic, routine, and recognition primed decision making. Decision making at strategic, tactic and operational level. The roll of time factor and practice during decision making process. Barriers of traditional decision making processes and its inapplicability in special cases. Recognition primed decision making model. Mechanisms supporting emergency decisions.

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerkednek a döntéshozatal speciális vonatkozásaival a kényszerhelyzeti beavatkozók szintjén. Gyakorlati példákon keresztül felismerik a klasszikus döntési eljárások hiányosságait és korlátait, azok veszélyességét egyes kényszerhelyzetekben. Átfogó ismereteket kapnak felismerés alapú döntéshozatal modelljéről és felismerik a kényszerhelyzeti döntéshozatal kiegészítő mechanizmusait.

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelemi beavatkozások szakmai fogásait és a mentő tűzvédelem taktikai eljárásait.

**Képességei:** Képes az önkormányzati és a létesítményi tűzoltóságok, tűzvédelmi szervezetek szakmai irányítására.

**Attitűdje:** Motivált a tűzoltással, műszaki mentéssel kapcsolatos szervező, előkészítő, operatív irányító és értékelő feladatokra.

**Autonómiája és felelőssége:** Felelősséggel tartozik a tűzvédelmi és mentésirányítási tevékenységben résztvevő beosztottjai irán.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students receive information about special aspects of decision making at the level of emergency operations. Through practical examples, they will recognise the deficiencies and barriers of classical decision making processes, and the dangers they pose in certain emergencies. Students receive a comprehensive overview of the model of recognition primed decisions and recognise the additional mechanisms of decision making in emergency.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of technical concepts of disaster management interventions and tactical procedures of fire rescue operations.

**Capabilities**: Ability to conduct fire investigation activities.

**Attitude:** He/she is motivated to organise, prepare, operationally manage, and evaluate firefighting and technical rescue activities.

**Autonomy and responsibility:** He/she is responsible for their subordinates involved in fire and rescue management.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető döntéselméleti fogalmak megismerése.
      2. A klasszikus döntéshozatal főbb irányzatainak kronologikus ismertetése és összefoglalása. A döntési mátrix; a klasszikus, a bürokratikus, a rutin és a felismerés alapú döntések.
      3. Az időtényező szerepe a döntésekben. A klasszikus döntések lehetőségei és korlátai. A klasszikus döntések csapda helyzetei kényszerhelyzetekben. Az információ feldolgozásának korlátai.
      4. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
      5. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      6. A kényszerhelyzeti döntéshozatal modellezése. A felismerés alapú döntés, mint a természetes döntések tipikus megjelenése. A tűzoltásvezető, mentés irányító, mint döntéshozó.
      7. A kényszerhelyzeti döntéshozatalt kiegészítő mechanizmusok. Döntés kivételek alapján, a kielégítő eljárás mechanizmusa. A heurisztikák és a kreativitás, mint kiegészítő mechanizmusok.
      8. A kényszerhelyzeti döntéshozatal kialakulásának folyamata. A tűzoltásvezető, mint tipikus kényszerhelyzeti döntéshozó döntéshozatalának komplex modellezése.
      9. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
      10. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      11. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Exposition of the requirements of the subject, Introduction of the subject, Elements.
      2. Classical decision making models in chronology. Classical, bureaucratic, routine, and recognition primed decision making.
      3. The effects of time press making decision. Barriers of traditional decision making processes. Limitation of information management.
      4. Seminarian 1. (task for small groups).
      5. First test (ZH) (ppt presentation by students).
      6. Medialisation of traditional and recognition primed decision making. RPD as an example of naturalistic decision making. Leader of the firefighting as a decision maker.
      7. Mechanisms and technics to support the decision making methods. Decision by exceptions, decision by satisfaction. Creativity and heuristics in decision making.
      8. Complex model of decision making of the leader of the firefighitng. Developing process of RPD.
      9. Seminarian 2. (tasks for small groups).
      10. Second test (ppt presentation by students).
      11. Supplement or correction of the tests (ppt presentation by students).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.18. témakörökből.. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban*.

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** 
   1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A 14. pontban meghatározottak alapján..

* 1. **Az értékelés:** Évközi értékelés, ötfokozatú skála. *Az évközi értékeléssel záruló értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozatra és az önállóan végrehajtott gyakorlati feladatokra kapott érdemjegyek szimmetrikusan kerekített átlaga.*
  2. .**A kreditek megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**
2. Zoltayné Paprika Zita: Döntéselmélet Alinea Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 963-8665-12-2;
3. Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-82-5
   1. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Bodnár László PhD., tanársegéd

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nemzeti Közszolgálati Egyetem** |  |  |
| **Rendészettudományi Kar** |  |  |

**TANTÁRGYI PROGRAM**

1. **A tantárgy kódja: VTMTB69**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Innovatív tűzoltó technikák
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Innovative firefighting solutions
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   1. 3 kredit
   2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katasztrófavédelem alapképzési szak / tűzvédelmi és mentésirányítási szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Restás Ágoston PhD. tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   1. össz óraszám/félév:
      1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      2. levelező munkarend: 12 (6 EA + 0 SZ + 6 GY)
   2. heti óraszám - nappali munkarend: (1 EA + 0 SZ + 1 GY)
   3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a tűzmegelőzést és tűzoltást hatékonyabbá tevő legújabb hazai és nemzetközi fejlesztési irányokkal, azok eredményeivel. Tűzmegelőzést elősegítő újszerű alkalmazások. Légzésvédelmi eszközök, védőruhák. Kisegítő berendezések és technológiák. Újszerű tűzoltó taktikai megoldások. Az alkalmazott technológiák működése, hatékonyságuk és bevezetésük.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** Students will get acquainted with the latest national and international directions for development in fire prevention and firefighting and their results. New applications supporting fire prevention. Respiratory protective equipment, protective clothing. Accessory equipment and technologies. Innovative fire tactical solutions. The operation, efficiency and implementation of applied technologies

1. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók megismerkednek a hazai és nemzetközi élvonalba tartozó fejlesztés irányaival, tendenciáival, azok eredményeivel. Megismerik a megelőző és mentő tűzvédelem legkorszerűbb eszközeit, azok működését és alkalmazását. Gyakorlati példákon keresztül bemutatásra és igazolásra kerül az egyes eszközök magasabb hatékonysága

**Tudása:** Magas szinten ismeri a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi jogszabályokban, szabványokban és hatósági előírásokban foglaltakat és azok gyakorlati alkalmazását, eljárási és eszközrendszerét.

**Képességei:** Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

**Attitűdje:** Képes a katasztrófavédelmi és tűzvédelmi hatósági tevékenység ellátására.

**Autonómiája és felelőssége:** Tudása és a vezetői útmutatás alapján részt vesz a katasztrófavédelmi beavatkozói tevékenységekben, a tűzvédelmi és mentésirányítási feladatok megtervezésében, részfeladatok vezetőként történő végrehajtásában.

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

Students will get acquainted with the direction, trends and results of development in the domestic and international forefront. They get acquainted with the most up-to-date tools of fire prevention and fire service operations, their operation and application. Practical examples demonstrate and verify the higher efficiency of various devices.

**Knowledge**: He/she has a high level of knowledge of disaster management and fire safety legislation, standards and official regulations and their practical application, procedures, and tools.

**Capabilities**: Ability to perform activities of the disaster management and fire protection authority.

**Attitude:** He/she identifies with the legislation, standards and practical application of the legislation and standards relating to disaster prevention, fire protection authorities, specialised authorities, fire rescue operations, protection, and fire investigation.

**Autonomy and responsibility:** He/she participates in disaster management intervention activities, planning of fire and rescue management tasks, execution of sub-tasks as a leader, based on their knowledge and guidance from leaders.

1. **Előtanulmányi követelmények:** Nincs
2. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
   1. **Magyarul**
      1. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Az innovatív technológiákkal szemben támasztott követelmények.
      2. A tűzmegelőzés magasabb szintjének megvalósulását elősegítő hazai és nemzetközi fejlesztési irányok.
      3. A hatékonyság kritériumainak teljesülése az újszerű tűzmegelőzési technológiák alkalmazása során. Beépített tűzoltó rendszerek, újszerű oltóanyagok és technológiák. A kiürítéssel kapcsolatos újítások.
      4. Szeminárium 1. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
      5. Zárthelyi dolgozat 1. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      6. A tűzoltói beavatkozást elősegítő újítások, innovatív megoldások. A hatékonyabb beavatkozást szolgáló innovatív megoldásokkal szemben támasztott szakmai és gazdaságossági követelmények.
      7. Újszerű megoldások a légzésvédelmi eszközök, védőruhák területén. A beavatkozást elősegítő, vagy biztonságosabbá tevő kisegítő berendezések és technológiák.
      8. A mentést és beavatkozást segítő újszerű tűzoltó taktikai megoldások. Az alkalmazott technológiák működése, hatékonyságuk és bevezetésük. A lehetőségeik és korlátaik.
      9. Szeminárium 2. (feladatok megoldása egyénileg és/vagy csoportban).
      10. Zárthelyi dolgozat 2. (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
      11. Zárthelyi dolgozat pótlása, javítása (kiselőadások bemutatása a hallgatók részéről).
   2. **Angolul**
      1. Description of the course requirements. Introduction. Requirements for innovative technologies.
      2. Domestic and international development directions promoting a higher level of the fire prevention.
      3. Fulfillment of efficiency criteria in the application of innovative fire prevention technologies. Integrated fire extinguishing systems, innovative extinguishing agents and technologies. Innovations related to evacuation.
      4. Seminar 1. (solving tasks individually and / or in groups).
      5. First test (presentation of lectures by students).
      6. Innovations and innovative solutions to facilitate firefighter intervention. Professional and economic requirements for innovative solutions for the more effective intervention.
      7. Innovative solutions in the field of respiratory protection and protective clothing. Assistive products and technologies that facilitate or enhance intervention.
      8. Innovative firefighting tactics for rescue and intervention. Functioning, efficiency and implementation of the technologies used. Their opportunities and limitations.
      9. Seminar 2 (solving tasks individually and / or in groups).
      10. Test 2 (presentation of lectures by students).
      11. Replacement and correction of the tests (presentation of lectures by students).
3. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév
4. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. *Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.*

1. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Zárthelyi dolgozatok megírása, beadandó dolgozat a 12.1.1. és a 12.1.8. témakörökből. Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja a zárthelyi dolgozat és a kiselőadás esetében sávosan (%-os arányban) ötfokozatú skálán történik meg. A zárthelyi dolgozatnál az elérendő teljesítmény százalékában meghatározva: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles. A kiselőadások esetében a hallgató, az előadásának minőségétől függően ötfokozatú értékelési skála szerint kerül osztályozásra. *Az írásbeli felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban.*

1. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

Két eredményes (legalább elégséges) zárthelyi dolgozat megírása. Egy (legalább elégségesre értékelhető) dolgozat elkészítése. A hallgató további feladata a félévben egy kiselőadás elkészítése, és előadása, minimum 20 percben. A kiselőadások időpontjának ismertetésére az első tanóra alkalmával kerül sor..

* 1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Két eredményes (legalább elégséges) zárthelyi dolgozat megírása. Egy (legalább elégségesre értékelhető) dolgozat elkészítése, továbbá egy kiselőadás elkészítése és előadása, minimum 20 percben. Részvétel a tanórák legalább 75%-án.

* 1. **Az értékelés:** Félévközi értékelés, ötfokozatú skála.
  2. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalomnak a feldolgozása, az előadásokon való igazolt részvétel, a szemináriumokon történő eredményes részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

1. **Irodalomjegyzék:**
   1. **Kötelező irodalom:**

Restás Ágoston: Égés és tűzoltás elmélet Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN:978-615-5305-82-5

Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-23-4;

Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 978-615-5527-27-2

* 1. **Ajánlott irodalom:**

Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek 1. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2016.

ISBN 978-615-5680-16-8

Budapest, 2023. november 30.

Prof. Dr. Restás Ágoston PhD., tanszékvezető, egyetemi tanár

sk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Law Enforcement** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject: VTMTB59A**
2. **Name of subject:** Decision making in emergencies
3. **Credit value and course structure:** 
   1. 3 credit
   2. ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law / Department of Fire Protection and Rescue Management
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:**   
   Dr. Ágoston Restás (PhD, PhD) (Ret. Lt. Col.), head of department, associate professor
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester:
      1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
      2. Correspondence course: 12 (6 LEC + 6 SEM)
   2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course: -
8. **The academic content of the subject:** Decision making at the level of emergency operations. Classical, bureaucratic, routine, and recognition primed decision making. Decision making at strategic, tactic and operational level. The roll of time factor and practice during decision making process. Barriers of traditional decision making processes and its inapplicability in special cases. Recognition primed decision making model. Mechanisms supporting emergency decisions.
9. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**: Students receive information about special aspects of decision making at the level of emergency operations. Through practical examples, they will recognise the deficiencies and barriers of classical decision making processes, and the dangers they pose in certain emergencies. Students receive a comprehensive overview of the model of recognition primed decisions and recognise the additional mechanisms of decision making in emergency.

**Capabilities**: The student knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures associated with the subject. He / she has a thorough knowledge of decision theory and general theoretical knowledge in the subject. The student is well versed in decision theory models. She/He knows in detail the decision-making mechanisms that characterize the disaster management system.

**Attitude:** They are open to independent learning of the general and specific knowledge specified in the subject. They are opened to learn specific decision techniques during the prevention periode of the damage. The are motivated to learn the decision precesses in case of disaster relief and accidents.

**Autonomy and responsibility:** The students are able to do research independently and process the knowledge of the subject for which they are responsible. They are responsible for the correctness of their own task. They also will take responsibility for their decisions and negligence, even in case of under time pressure.

1. **Required previous studies: -**
2. **The syllabus of the subject:**
   * 1. Exposition of the subject requirements, Introduction of the subject, Elements. Classical decision making models in chronology.
     2. Classical, bureaucratic, routine, and recognition primed decision making.
     3. The effects of time press making decision. Barriers of traditional decision making processes. Limitation of information management.
     4. Seminarian 1. (task for small groups).
     5. Written examination 1. (ZH) (ppt demonstrations by students).
     6. Modelization of traditional and recognition primed decision making. RPD as an example of naturalistic decision making.
     7. Fire manager as a decision maker. Mechanisms and technics to support decision making methods.
     8. Decision by exceptions, decision by satisfaction. Creativity and heuristics in decision making. Complex model of decision making of fire managers. Developing process of RPD.
     9. Seminarian 2. (task for small groups).
     10. Written examination 2. (ppt demonstration by students).
     11. Supplement or correction of missing written procedure (ppt demonstration by students).
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** every semester
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

The basis of the study work is the regular attendance of lectures. Writing closed-ended essays, essay to be submitted. The method of forming the results of the examination in the case of a closed-class dissertation and a lecture is done on a five-point scale (in percentage). Defined as a percentage of the performance to be achieved in a closed-ended dissertation: 61% is satisfactory, 71% is medium, 81% is good, 91% is significant. In the case of short lectures, the student is graded on a five-point grading scale depending on the quality of his / her presentation. Substitute papers with less than sufficient grades may be replaced in accordance with the provisions of the National Study and Examination Regulations of the NCU.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** Writing two successful (at least sufficient) essays. Preparation of a dissertation (at least sufficient). The student is responsible for preparing and giving a lecture in the semester for at least 20 minutes. The dates of the lectures will be presented during the first lesson.
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Writing two successful (at least sufficient) essays. Preparation of a dissertation (at least sufficient) and a presentation in a minimum of 20 minutes. Attendance at least 75% of lessons.

* 1. **Evaluation:**

Mid-term evaluation, five-grade scale.

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:**

Processing the course materials and compulsory literature, attending lectures, attending seminars effectively, and writing an essay.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**

Roman Tschäppeler, Mikael Krogerus: The Decision Book: Fifty Models for Strategic Thinking ISBN: 978-1-84668-395-4

* 1. **Recommended readings:**

Gary A. Klein: Source of Power, MIT Press, ISBN-10: 0262611465

Budapest, 26th, Okt 2023.

Prof. Dr. Ágoston Restás (PhD, PhD)

head of department, associate professor

signed by his own hand

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE** |  |  |
| **Faculty of Law Enforcement** |  |  |

**CURRICULUM**

1. **Code of subject: VTMTB41A**
2. **Name of subject:** Firefighting and technical rescue 1
3. **Credit value and course structure:** 3 credit
   1. ratio of lectures and seminars: 50 % practice, 50 % theory
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+ Programme for international BA students and Disaster Management Bachelor course
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Faculty of Law / Department of Fire Protection and Rescue Management
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:**   
   Prof. Dr. Agoston Restas (PhD, PhD), (Ret. Lt, Col.) head of department, associate professor
7. **Number and types of classes**
   1. full number of classes/semester:
      1. Full time course: 28 (14 LEC + 14 SEM)
      2. Correspondence course: 12 (6 LEC+ 6 SEM)
   2. weekly number of classes - full time course: 2 (1 LEC + 1 SEM)
   3. Further special or unique methods applied throughout of the course:
8. **The academic content of the subject:** Students get information about the legislative background of firefighting, technical rescue and disaster management operations. They will be provided with knowledge on combustion theory, and they learn to recognize and classify various types of fire as well as the basic elements of firefighting tactics. They will receive comprehensive knowledge on the principles of the dislocation of fire brigades, and the system of assistance. Students will become familiar with the basics of service organisation and will acquire skills in the rules of managing firefighting and technical rescue activities.
9. **Competences to be achieved:**

**Knowledge**:

Students receive information about special aspects of firefighting and technical rescue operations. Through practical examples, they will recognise the deficiencies and barriers of tactics made by fire managers. Familiarity with professional techniques for disaster management interventions and tactical fire rescue tactics.

**Capabilities**:

The student knows in depth the comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures associated with the subject. Able to perform leadership roles in fire, technical rescue, and primary disaster response like officer in charge, first responders or strategic decision maker.

**Attitude:**

They are opened to learn specific firefighting tactics made by practical firefighters during the intervention periode. Students are motivated for organizing, preparatory, operational management and evaluation tasks related to fire fighting, technical rescue.

**Autonomy and responsibility:**

The students are able to do research independently and process the knowledge of the subject for which they are responsible. Based on his / her knowledge and leadership participates in disaster management interventions, especially focusing on firefighting and technical rescue tactics.

1. **Required previous studies: -**
2. **The syllabus of the subject:** 
   * 1. Introduction to the Requirements of the Course. Introduction. Learning the Basic Concepts.
     2. Regulation of fire, technical rescue and disaster response activities of the fire brigade.
     3. The normative system of regulation of fire-fighting from constitutional bases to technical norms.
     4. Fire station dislocation, alarm and assistance system. Basics of service organization. Organization of fire and technical rescue activities, basics of readiness. Professional visit to a fire station.
     5. Introduction to Combustion Theory. Basics of thermodynamics. Forms of heat transfer.
     6. Conditions of combustion, the triangle of fire. The process of inflammation and spontaneous inflammation. Different forms of burning.
     7. Structure and structure of the flame. Combustion products. Combustion of materials of different states.
     8. Fire suppression theory. Ways to eliminate fires, the different materials. Properties and characterization of water, foams, extinguishing gases and powder.
     9. Fire suppression effects, main and side effects of different materials. Effectiveness of fire fighting.
     10. Professional visit to a fire protection laboratory.
3. **The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** any semester
4. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. You must justify your absence at the first session following your absence. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently.

1. **Term assignments, testing knowledge:**

The basis of the study work is the regular attendance of lectures. Writing closed-ended essays, essay to be submitted. The method of forming the results of the examination in the case of a closed-class dissertation and a lecture is done on a five-point scale (in percentage). Defined as a percentage of the performance to be achieved in a closed-ended dissertation: 61% is satisfactory, 71% is medium, 81% is good, 91% is significant. In the case of short lectures, the student is graded on a five-point grading scale depending on the quality of his / her presentation. Substitute papers with less than sufficient grades may be replaced in accordance with the provisions of the National Study and Examination Regulations of the NCU.

1. **The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:** Writing two successful (at least sufficient) essays. Preparation of a dissertation (at least sufficient). The student is responsible for preparing and giving a lecture in the semester for at least 20 minutes. The dates of the lectures will be presented during the first lesson.
   1. **The exact conditions of obtaining signature:**

Writing two successful (at least sufficient) essays. Preparation of a dissertation (at least sufficient) and a presentation in a minimum of 20 minutes. Attendance at least 75% of lessons.

* 1. **Evaluation:**

Mid-term evaluation, five-grade scale.

* 1. **The exact conditions of obtaining credits:**

Processing the course materials and compulsory literature, attending lectures, attending seminars effectively, and writing an essay.

1. **Bibliography:**
   1. **Compulsory readings:**

M. E. AlexanderA,C and M. G. CruzB: Modelling the effects of surface and crown fire behaviour on serotinous cone opening in jack pine and lodgepole pine forests; International Journal of Wildland Fire 2012, 21, 709–721; <http://dx.doi.org/10.1071/WF11153>

* 1. **Recommended readings:**

Ágoston Restás: Physics of fire, Manuscript, National University of Public Service, Budapest, 2018.

Budapest, 26th Okt., 2023.

Prof. Dr. Restás Ágoston PhD.,

head of department, associate professor

signed by his own hand

1. Az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege*,* az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével [↑](#footnote-ref-1)
2. Ha az oktatás idegen nyelven folyik, a tantárgyi programot az adott idegen nyelven kell elkészíteni. [↑](#footnote-ref-2)
3. Az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege*,* az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével [↑](#footnote-ref-3)
4. Részletezni kell a foglalkozás (tanóra) típusa szerint a heti és féléves, illetve ahol a heti óraszám nem értelmezhető, a féléves óraszámot. [↑](#footnote-ref-4)
5. Az egyes foglalkozások esetében elegendő a foglalkozás témájának (címének) beírása magyar és angol nyelven. A további, részletesebb leírás lehetőség, de nem kötelező. Ugyanakkor a foglalkozás tartalmának kibontása segít a félévközi követelmények későbbi megfogalmazásában is (visszautalással). [↑](#footnote-ref-5)